

📌 เคล็ดลับ 13 ประการ 📌

เพื่อการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

📌 **รับผิดชอบ :** ต่อตนเอง ไม่ขี้มจนูกคนอื่นหาใจ เป็นผู้ชนะจากความสามารถของตน

📌 **เริ่มต้นดี :** ความสำเร็จจะไม่อยู่ไกลเกินเอื้อม

📌 **กำหนดเป้าหมายอย่างแจ่มแจ้ง :** มีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว และทุ่มเทความพยายามให้บรรลุเป้าหมายนั้น

📌 **วางแผนและจัดการ :** วางแผน และจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่ต้องทำ หากทำตารางเวลาเป็นรายสัปดาห์ได้ยิ่งดี

📌 **มีวินัยต่อตนเอง :** เมื่อกำหนดเป้าหมาย วางแผน และจัดการ ต้องสัญญากับตนเองอย่างแจ่มแจ้งที่จะมีวินัย และปฏิบัติตาม

อย่าล่าสมัย : วิทยาการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว การค้นคว้าหาความรู้ ต้องอิงกับข้อมูลที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์

ฝึกฝนตนเองให้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ : ฝึกทักษะการเรียนรู้ ที่จะเป็นประโยชน์ตลอดไป

เตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ชั้นเรียน : เป็นผู้ใฝ่หาความรู้อย่างแข็งขัน หากเป็นไปได้เตรียมอ่านเอกสารที่จะเรียนมาก่อนเข้าห้องเรียน

มุ่งมั่น จดจ่อต่อบทเรียน : มีสมาธิ สนใจ ตั้งใจ เวลาอาจารย์สอน

เป็นตัวของตัวเอง : รู้จักคิดและทำ ด้วยความสามารถของตนเอง คิดเสมอว่าเราเป็นผู้หนึ่งที่มีศักยภาพสูง

มีความกระตือรือร้น : ความสำเร็จเป็นของผู้ที่มีความริเริ่ม เป็นฝ่ายรุกที่จะมุ่งหน้า และคว้าความสำเร็จเป็นของตน

มีสุขภาพดี : อย่าลืมใส่ใจสุขภาพกาย กิจกรรม นันทนาการ และกิจการสังคม วางแผนจัดเวลาต่อสิ่งนี้ให้พอเหมาะ



เรียนอย่างมีความสุข : พยายามเก็บเกี่ยวความน่าสนใจในบทเรียน คิดเสมอว่าทุกวิชาน่าเรียนรู้ น่าสนุก ก็จะพบว่า เราเรียนอย่างมีความสุขได้ตลอดเวลา

📌 การประกันคุณภาพภายใน... เกณฑ์ สกอ. 📌

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัตินี้ จะต้องครอบคลุมสาระสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

📌 ต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ โดยต้องคำนึงถึงองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่ใช้เป็นแนวทางในการควบคุม การตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาทั้ง 9 ด้าน

📌 ต้องดำเนินการต่อเนื่องเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร

📌 ต้องจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน (ซึ่งรวมทั้งนักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้สนใจทั่วไป) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาต่อเนื่อง และเพื่อใช้ในการรองรับการประเมินจากภายนอก

📌 องค์ประกอบคุณภาพการศึกษาของคณะ /สถานศึกษา

ระดับอุดมศึกษา 📌

(กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2546)

- (1) ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน
- (2) การเรียนการสอน
- (3) กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
- (4) การวิจัย
- (5) การบริการวิชาการแก่สังคม
- (6) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- (7) การบริหารและการจัดการ
- (8) การเงินและงบประมาณ
- (9) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ติดต่อ : งานประกันคุณภาพ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ผู้จัดทำ : น.ส.ธัญฉัตร , น.ส.นิภาพร โทร : 045-353905

~Welcome!~



สารประชาสัมพันธ์
งานประกันคุณภาพ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ฉบับที่ 1 (มีนาคม 2552)



“บทบาทนักศึกษา...กับการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา”

- ทำไมต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษา ?
- การประกันคุณภาพภายใน เกณฑ์ สกอ.



สุขทุกท่าน 📌

สารประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 1 (กุมภาพันธ์ 2552) ขอ

นำเสนอ

“บทบาทนักศึกษา...กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2552 และสาระน่ารู้ที่น่าสนใจ



📌 การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance)

เรียกสั้นๆ ว่า **QA** ก็คือ การสร้างความมั่นใจในเรื่องคุณภาพสถานศึกษา ให้กับสังคมและผู้รับบริการว่าจะดำเนินกิจการในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพครบถ้วนทุกด้าน จะเป็นสถานศึกษาที่สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้รับบริการทั้งทางตรงและทางอ้อม จะดำเนินกิจการต่อไปโดยมีคุณภาพ สถานศึกษาที่ทำเรื่องประกันคุณภาพจะเป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพเพื่อไม่ให้ด้อยไปกว่าเดิม ทั้งในด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน การสอนของอาจารย์ การบริหารจัดการของผู้บริหาร และการดำเนินงานของบุคลากรอื่น ในสถานศึกษา

📌 ทำไมต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษา?

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อกำหนดหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งต้องเข้ารับการประเมินภายนอก ทุกๆ 5 ปี

📌 บทบาทนักศึกษา...

กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“นักศึกษาสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

การศึกษาของสถาบันได้อย่างไรบ้าง”

นักศึกษาซึ่งถือว่าเป็นผู้รับประโยชน์โดยตรงจากการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา จึงควรมีบทบาทในการที่จะเป็นส่วนส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะผลการดำเนินงานที่ดีและมีคุณภาพย่อมส่งผลโดยตรงต่อนักศึกษาในที่สุด ซึ่งกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถเข้ามามีบทบาท และมีส่วนในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

1. บทบาทในการติดตามรับรู้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะองค์ประกอบ/ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง เช่น ด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา เป็นต้น
2. บทบาทในการให้ความร่วมมือ และให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงข้อมูลย้อนกลับในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. บทบาทในการสะท้อนการดำเนินงานของหน่วยงานหรือการดำเนินงานตามบทบาทของคณาจารย์ และบุคลากร
4. บทบาทในการเผยแพร่ และเชิญชวนให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ให้ความสนใจ และให้ความสำคัญในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
5. บทบาทในการรวมกลุ่มเพื่อจัดตั้งองค์กรนักศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายในการร่วมติดตาม รับรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพ

6. บทบาทในการร่วมกำหนดมาตรฐานกิจกรรมของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองในชีวิตมหาวิทยาลัยได้เต็มตามศักยภาพ

📌 บทบาทนักศึกษา

กับการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ทราบหรือไม่...นักศึกษามีส่วนต่อการรับรองมาตรฐาน

คุณภาพของสถาบันได้อย่างไร?

เห็นคำถามนี้แล้ว...น้องๆ นักศึกษาหลายคนอาจจะสงสัย หรืออาจจะให้คำตอบกับตนเองได้ไม่ชัดเจน...แต่เมื่อพิจารณาตัวบ่งชี้ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้ประกาศไว้ เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ในรอบที่สองนั้น น้องๆ ก็จะพบคำตอบ...เพราะว่ามีหลายตัวบ่งชี้ที่นักศึกษาสามารถเข้ามามีบทบาทในการที่จะทำให้คุณภาพและมาตรฐานของสถาบันดีขึ้นได้ โดยตัวบ่งชี้ที่ว่านั้น ได้แก่

- (1) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- (2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- (3) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
- (4) ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- (5) จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ

