

เลขรับ.....451  
วันที่.....4 พ.ค. 2561  
เวลา.....16.02.45



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารทั่วไป กองบริการการศึกษา โทร.๓๑๑๙  
ที่ ศธ ๐๕๒๙.๔/ ๑๖๐๔ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์นักศึกษาภายใต้การกำกับดูแลตอบแบบสอบถามเรื่องการสำรวจ  
ความพึงพอใจด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ( Student' Learning Satisfaction )  
เรียน คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

- ( / ) เพื่อโปรดทราบ
- ( ) เพื่อโปรดพิจารณา
- ( ) เพื่อโปรดพิจารณาและกรอกแบบสอบถาม
- ( / ) เพื่อโปรดแจ้งเวียนผู้เกี่ยวข้องทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
- ( ) เพื่อโปรดประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน
- ( ) เพื่อโปรดส่งคืน...งานรับเข้าศึกษา
- ( ) อื่นๆ.....ทั้งนี้ ได้ประสานงานในการดำเนินงานกับ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

  
(นายอัมพล พันธุ์วงศ์)

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

คุณนันทพร  
๗๐๗ ~~๗๐๗~~ เพื่อประชาสัมพันธ์  
นักศึกษาคณะสัตวศาสตร์



4 พ.ค. 2561

ที่ มศ ๐๐๐๒/(ว) ๔๑๙

บริการการศึกษา  
รับ 1509  
24 เม.ย. 2561  
14.35 น.

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  
เลขที่ 02190  
รับ 24 เม.ย. 2561  
เวลา 00.30 น. น.ช.



เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาภายใต้การกำกับดูแลตอบแบบสอบถามเรื่องการสำรวจความพึงพอใจด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน" (Student's Learning Satisfaction)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเรื่อง "การสำรวจความพึงพอใจด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน" (Student's Learning Satisfaction) จำนวน ๑ ชุด

๒. เอกสารประชาสัมพันธ์ (Poster) ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับหน่วยงานต่างๆ ในระดับนานาชาติ จึงได้มีการดำเนินโครงการเพื่อสร้างความเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สมศ. มีโครงการวิจัยร่วมระดับอุดมศึกษา หัวข้อ "การสำรวจความพึงพอใจด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน" (Student's Learning Satisfaction) ร่วมกับหน่วยงาน Taiwan Assessment and Evaluation Association (TWAEA) ไต้หวัน และหน่วยงาน Japan University Accreditation Association (JUAA) ประเทศญี่ปุ่น

ในการนี้ สำนักงานมีความประสงค์ขอความร่วมมือจากท่านในการวิจัยดังกล่าว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมายเพื่อตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ภายใต้การกำกับดูแลของท่านร่วมทำแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๒๐๐ ชุด ทางสำนักงานจะดำเนินการเปิดระบบเพื่อตอบแบบสอบถามระหว่างวันที่ ๒๓ เมษายน - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดตาม URL <https://goo.gUQ7JdJ2>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตามรายละเอียดดังกล่าว จะขอบพระคุณยิ่ง

①

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์  
- เพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

②

เจริญพร : ไพ

24 เม.ย. 61

ดร.ณมน จีรังสุวรรณ

อ.ไพจิตร

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณมน จีรังสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

30 เม.ย. 61

(องค์การมหาชน)

③ ผอ.อำนวยการ  
ให้/ท/จวิ/วิ - รองอธิการบดี  
ให้/ท/กค/วิ/อำนวยการ

สำนักประเมินและรับรอง การประกันและรับรองสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๖-๓๙๕๕ ต่อ ๒๑๙ (สัปดาห์) ๒๔๒ (อัญมณี)

โทรสาร ๐-๒๒๑๖-๕๐๔๔-๖ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ highered@onesqa.or.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ชั้น 24 อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ 128 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ : 0 2216 3955 โทรสาร : 0 2216 5044-6 อีเมล : info@onesqa.or.th

OFFICE FOR NATIONAL EDUCATION STANDARDS AND QUALITY ASSESSMENT (PUBLIC ORGANIZATION)

24<sup>th</sup> Floor, Phayathai Plaza Building, 128 Phayathai Road, Ratchathewi, Bangkok 10400, Thailand

Tel : +66 2216 3955 Fax : +66 2216 5044-6 E-mail : info@onesqa.or.th

④ ผอ.พิทักษ์, อำนวยการ

1 เม.ย. 61

www.ONESQA.or.th



**แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อการเรียนการสอน  
ในสถาบันอุดมศึกษา**

ด้วยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของชาติ ใคร่ขอความร่วมมือจากนิสิตนักศึกษา ในการตอบแบบสอบถามในโครงการวิจัยร่วมระดับอุดมศึกษา หัวข้อ “การสำรวจความพึงพอใจด้านการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา (Student’s Learning Satisfaction)” ซึ่ง สมศ. ประเทศไทยได้จัดทำร่วมกับหน่วยงาน Taiwan Assessment and Evaluation (TWAEE) เขตเศรษฐกิจไต้หวัน และหน่วยงาน Japan University Accreditation Association (JUAA) ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งผลจากการสำรวจความคิดเห็นในครั้งนี้จะนำมาเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย

การตอบแบบสอบถามดังกล่าวจะถือเป็นความลับ โดยผลที่จะได้จะนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น และผลการวิเคราะห์จะแสดงในภาพรวมเท่านั้น

แบบสอบถามใช้เวลาในการตอบประมาณ 5-10 นาที โปรดตอบคำถามที่ตรงกับความเป็นจริง หากมีข้อสงสัยเพิ่มเติมประการใด สามารถติดต่อ สมศ. ได้ที่ Email: info@onesqa.or.th

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามความพึงพอใจฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน จำนวน 8 หน้า ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**1. เพศ**

☐ 1) ชาย      ☐ 2) หญิง

**2. สถานภาพ**

☐ 1) นิสิตนักศึกษาไทย      ☐ 2) นิสิตนักศึกษาต่างประเทศไทย

ชื่อสถาบันการศึกษา.....

3. สาขาที่ศึกษา/วิชาเอก

- ☐1) ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ☐2) ศิลปกรรมศาสตร์/มนุษยศาสตร์  
☐3) สังคมศึกษา/วารสารศาสตร์/บรรณารักษศาสตร์ ☐4) บริหารธุรกิจ/การจัดการ/นิติศาสตร์  
☐5) วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/สถิติ ☐6) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
☐7) วิศวกรรมศาสตร์/อุตสาหกรรมการผลิต/การก่อสร้าง  
☐8) การเกษตร/ป่าไม้/ประมง/สัตวแพทย์ ☐9) แพทย์/เภสัช/สาธารณสุข/สังคมสงเคราะห์  
☐10) งานบริการ ☐11) อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ระดับการศึกษา

- ☐1) ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี (ภาคปกติ) ☐2) ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี (ภาคค่ำ)  
☐3) ปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี (ภาคปกติ) ☐4) ปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี (ภาคค่ำ)  
☐5) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) หลักสูตร 5 ปี (ภาคปกติ)  
☐6) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) หลักสูตร 5 ปี (ภาคค่ำ)  
☐7) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 2 ปี (ภาคปกติ)  
☐8) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 2 ปี (ภาคค่ำ) ☐9) ปริญญาโท (ภาคปกติ)  
☐10) ปริญญาโท (ภาคค่ำหรือภาคพิเศษ) ☐11) ปริญญาเอก ☐12) ปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี  
☐13) อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ชั้นปีที่ศึกษา

- ☐1) ปีที่ 1 ☐2) ปีที่ 2 ☐3) ปีที่ 3 ☐4) ปีที่ 4 ☐5) ปีที่ 5 ☐6) สูงกว่าปีที่ 6

6. แหล่งเงินสนับสนุนค่าเล่าเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐1) ครอบครัว ☐2) รายได้จากการทำงานพิเศษ ☐3) ทุนการศึกษาจากใน/นอก  
มหาวิทยาลัย ☐4) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ☐5) อื่นๆ โปรด  
ระบุ.....

7. แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาและค่าใช้จ่ายประจำวัน (เช่น ค่าหนังสือ ค่าที่พัก ค่าเดินทาง  
ค่าอาหารและอื่นๆ) (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐1) ครอบครัว ☐2) รายได้จากการทำงานพิเศษ ☐3) ทุนการศึกษาจากใน/นอก  
มหาวิทยาลัย ☐4) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ☐5) อื่นๆ โปรด  
ระบุ.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยใน 5 ด้าน ได้แก่

- ด้านที่ 1 สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย
- ด้านที่ 2 การประเมินผู้สอน
- ด้านที่ 3 หลักสูตรการเรียนการสอน
- ด้านที่ 4 การแนะแนวของมหาวิทยาลัย
- ด้านที่ 5 สภาพโดยรวม

โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนระดับความพึงพอใจดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจ
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง ไม่พึงพอใจ
- 1 หมายถึง ไม่พึงพอใจอย่างยิ่ง

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| ข้อความ                                                                | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                        | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านที่ 1 สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย                             |                  |   |   |   |   |
| 1. อุปกรณ์ในห้องสมุด                                                   |                  |   |   |   |   |
| 1.1 จำนวนหนังสือ วารสาร รวมทั้งแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์มีอย่างเพียงพอ |                  |   |   |   |   |
| 1.2 การจัดแสดงหนังสือและวารสาร                                         |                  |   |   |   |   |
| 1.3 ความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลจากระบบคอมพิวเตอร์                       |                  |   |   |   |   |
| 1.4 พื้นที่และสภาพแวดล้อมของห้องสมุด                                   |                  |   |   |   |   |
| 1.5 ความสงบและความสะอาด                                                |                  |   |   |   |   |
| 2. อุปกรณ์การสอนและห้องเรียน                                           |                  |   |   |   |   |
| 2.1 อุปกรณ์ในห้องเรียนสามารถใช้ปฏิบัติงานได้จริง                       |                  |   |   |   |   |
| 2.2 ขนาดและความสะดวกสบายของห้องเรียน                                   |                  |   |   |   |   |
| 2.3 อุปกรณ์ต่างๆ ในห้องคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน                |                  |   |   |   |   |
| 2.4 ความรวดเร็วและความราบรื่นในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต                |                  |   |   |   |   |
| 3. ระบบการจัดการศึกษา                                                  |                  |   |   |   |   |
| 3.1 ความสะดวกในการลงทะเบียนเรียน                                       |                  |   |   |   |   |
| 3.2 ความสะดวกในการเข้าถึงระบบข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอน                   |                  |   |   |   |   |



| ข้อความ                                                                                                    | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                            | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.3 ระบบในการสืบเปลี่ยนระหว่างการเลือกรายวิชากับข้อมูลรายวิชา                                              |                  |   |   |   |   |
| 3.4 มีการออกแบบเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยให้ทำงานได้อย่างสะดวกในการค้นหาข้อมูล                                 |                  |   |   |   |   |
| 3.5 ระบบการสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสามารถใช้ให้เกิดผลได้จริง                                   |                  |   |   |   |   |
| ด้านที่ 2 การประเมินผู้สอน                                                                                 |                  |   |   |   |   |
| 4. ประสิทธิภาพในการสอน                                                                                     |                  |   |   |   |   |
| 4.1 ผู้สอนมีความทุ่มเทเพื่อสร้างสรรค์การสอน กระตุ้นให้นิสิตนักศึกษาเกิดแรงจูงใจและมีแรงบันดาลใจมากขึ้น     |                  |   |   |   |   |
| 4.2 สื่อการเรียนการสอนที่ผู้สอนนำมาใช้สามารถสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้ให้แก่ นิสิต นักศึกษา ได้อย่างน่าพอใจ |                  |   |   |   |   |
| 4.3 ความชำนาญของผู้สอนสอดคล้องกับรายวิชาที่สอน                                                             |                  |   |   |   |   |
| 4.4 ผู้สอนให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ในการเรียนรู้ของ นิสิต นักศึกษา                                            |                  |   |   |   |   |
| 4.5 วิธีการสอนของผู้สอนสามารถทำให้นิสิตนักศึกษา มีผลลัพธ์ในการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น                         |                  |   |   |   |   |
| 5. สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน                                                                              |                  |   |   |   |   |
| 5.1 ผู้สอนมักใช้สื่อต่างๆ ทั้งวีดิทัศน์และภาพยนตร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน                              |                  |   |   |   |   |
| 5.2 มีการใช้การอภิปรายเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                                             |                  |   |   |   |   |
| 5.3 มีการใช้การทดลองหรือทดสอบเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                                      |                  |   |   |   |   |
| 5.4 มีการเชิญวิทยากรมืออาชีพหรือผู้ประกอบการมาบรรยายเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน                            |                  |   |   |   |   |
| 6. การประเมินการสอน                                                                                        |                  |   |   |   |   |
| 6.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการประเมินการสอนของผู้สอน ทำให้คุณภาพการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้น                  |                  |   |   |   |   |
| 6.2 มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินการสอนของผู้สอน                                 |                  |   |   |   |   |

เกณฑ์ในการให้คะแนนระดับความคิดเห็นดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 หมายถึง เห็นด้วย

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| ข้อความ                                                                                                                                                                         | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                 | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านที่ 3 หลักสูตรการเรียนการสอน                                                                                                                                                |                  |   |   |   |   |
| 7. การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน                                                                                                                                                 |                  |   |   |   |   |
| 7.1 ก่อนเลือกรายวิชาเรียน นิสิตนักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลรายวิชาที่จะศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ได้อย่างชัดเจน                                                                         |                  |   |   |   |   |
| 7.2 ก่อนสำเร็จการศึกษา นิสิตนักศึกษาทราบระดับความรู้และทักษะที่ได้รับจากหลักสูตรได้อย่างเพียงพอ                                                                                 |                  |   |   |   |   |
| 7.3 มหาวิทยาลัยจัดให้นิสิตนักศึกษา สามารถเลือกเรียนหลักสูตรวิชาชีพที่ต้องการเรียนภายในมหาวิทยาลัยเอง                                                                            |                  |   |   |   |   |
| 8. การเลือกวิชาเลือกเสรี                                                                                                                                                        |                  |   |   |   |   |
| 8.1 วิชาการศึกษาทั่วไป (General Education) มีประโยชน์ต่อนิสิตนักศึกษายังยิ่ง                                                                                                    |                  |   |   |   |   |
| 8.2 วิชาสหวิทยาการ (Interdisciplinary Courses) หรือวิชาเลือกเสรี ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน สามารถช่วยให้นิสิต นักศึกษามีความรู้และสมรรถนะที่เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการเรียนตามหลักสูตร |                  |   |   |   |   |
| 8.3 มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ                                                                                   |                  |   |   |   |   |
| 8.4 นิสิต นักศึกษามีโอกาสในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์หรือนักศึกษาชาวต่างชาติ                                                                                                    |                  |   |   |   |   |
| 8.5 มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา สามารถเลือกเรียนวิชาเรียนจากต่างสาขาได้                                                                                                 |                  |   |   |   |   |
| 9. ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                                 |                  |   |   |   |   |
| 9.1 นิสิตนักศึกษา สามารถอ่านตำราภาษาอังกฤษได้                                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |



| ข้อความ                                                                                                                                     | ระดับความคิดเห็น                  |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                             | 5                                 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.2 เมื่อมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์ภาษาต่างประเทศที่จะต้องผ่านก่อนสำเร็จการศึกษาทำให้นิสิตนักศึกษาเพิ่มความพยายามในการเรียนภาษาต่างประเทศมากขึ้น |                                   |   |   |   |   |
| 9.3 ข้าพเจ้าผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด                                                                   |                                   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ |   |   |   |   |
| 9.4 ข้าพเจ้าคิดว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                     |                                   |   |   |   |   |
| 10. การบ้านที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                 |                                   |   |   |   |   |
| 10.1 รายวิชาที่ข้าพเจ้าเรียนส่วนใหญ่จะมอบหมายการบ้านให้ทำ                                                                                   |                                   |   |   |   |   |
| 10.2 ข้าพเจ้าได้รับประโยชน์อย่างยิ่งจากการทำการบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย                                                                      |                                   |   |   |   |   |

11. นอกจากการเรียนในชั้นเรียนแล้ว ข้าพเจ้าใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในแต่ละวันโดยเฉลี่ยประมาณ

☐ 1) 1 ชั่วโมง ☐ 2) 2 ชั่วโมง ☐ 3) 3 ชั่วโมง ☐ 4) 4 ชั่วโมงขึ้นไป ☐ 5) อื่นๆ โปรดระบุ.....

เกณฑ์ในการให้คะแนนระดับความเข้าใจดังนี้

5 หมายถึง เข้าใจอย่างยิ่ง

4 หมายถึง เข้าใจ

3 หมายถึง เข้าใจปานกลาง

2 หมายถึง ไม่เข้าใจ

1 หมายถึง ไม่เข้าใจอย่างยิ่ง

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| ข้อความ                                      | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |          |
|----------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|----------|
|                                              | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 | ไม่แน่ใจ |
| ด้านที่ 4 การแนะแนวของมหาวิทยาลัย            |                  |   |   |   |   |          |
| 12. การให้บริการคำปรึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ |                  |   |   |   |   |          |
| 12.1 ปัญหาการปรับตัวในการดำเนินชีวิตประจำวัน |                  |   |   |   |   |          |
| 12.2 ปัญหาเกี่ยวกับความรัก                   |                  |   |   |   |   |          |
| 12.3 โรคซึมเศร้า                             |                  |   |   |   |   |          |



| ข้อความ                                   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |          |
|-------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|----------|
|                                           | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 | ไม่แน่ใจ |
| 12.4 ปัญหาการล่องละเมิดและการคุกคามทางเพศ |                  |   |   |   |   |          |
| 12.5 การพัฒนาทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ     |                  |   |   |   |   |          |
| 12.6 ปัญหาในการเรียน                      |                  |   |   |   |   |          |

เกณฑ์ในการให้คะแนนระดับความคิดเห็นดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4 หมายถึง เห็นด้วย

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย

1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

คำชี้แจง: โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| ข้อความ                                                                                                               | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                       | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. การแนะแนวการศึกษา                                                                                                 |                  |   |   |   |   |
| 13.1 มหาวิทยาลัยสามารถช่วยพัฒนานิสิตนักศึกษา ที่มีผล<br>การเรียนต่ำให้สามารถมีผลการเรียนที่สูงขึ้น                    |                  |   |   |   |   |
| 13.2 การใช้แฟ้มสะสมข้อมูลผลการเรียน (e-Portfolio)<br>ช่วยพัฒนาในการเรียนรู้ให้กับนิสิตนักศึกษาอย่างได้ผล              |                  |   |   |   |   |
| 14. การแนะแนวอาชีพ                                                                                                    |                  |   |   |   |   |
| 14.1 การแนะแนวอาชีพของมหาวิทยาลัยช่วยเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพในการพัฒนาอาชีพและการมีงานทำให้กับนิสิต<br>นักศึกษา          |                  |   |   |   |   |
| 14.2 ข้าพเจ้าวางแผนที่ชัดเจนในการที่จะพัฒนาอาชีพหลัง<br>สำเร็จการศึกษา                                                |                  |   |   |   |   |
| 14.3 ข้าพเจ้ามีความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางและ<br>ความก้าวหน้าในอาชีพจากศิษย์เก่า หรือรุ่นพี่ที่สำเร็จ<br>การศึกษาไปแล้ว |                  |   |   |   |   |
| 14.4 มหาวิทยาลัยมักเชิญศิษย์เก่าหรือรุ่นพี่ที่สำเร็จ<br>การศึกษาไปแล้วมาแบ่งปันข้อมูลและประสบการณ์อย่าง<br>สม่ำเสมอ   |                  |   |   |   |   |

| ข้อความ                                                                                                          | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14.5 ข้าพเจ้ามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มของอุตสาหกรรมต่างๆ รวมถึงเกณฑ์ความต้องการในการจ้างพนักงาน     |                  |   |   |   |   |
| 14.6 การออกแบบและการจัดหลักสูตรในสาขาที่เรียนทำให้รายวิชาเรียนและการจัดการสอนมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด |                  |   |   |   |   |
| 14.7 มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงาน ซึ่งจะช่วยให้ได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง           |                  |   |   |   |   |
| ด้านที่ 5 สภาพโดยรวม                                                                                             |                  |   |   |   |   |
| 15. สภาพโดยรวมของมหาวิทยาลัย                                                                                     |                  |   |   |   |   |
| 15.1 ข้าพเจ้าคิดว่าบรรยากาศของการเรียนการสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี                                               |                  |   |   |   |   |
| 15.2 ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมาโดยรวมแล้วมหาวิทยาลัยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างมาก                                       |                  |   |   |   |   |
| 15.3 สิ่งแวดล้อมตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี     |                  |   |   |   |   |
| 15.4 ข้าพเจ้ามีความยินดีที่จะแนะนำสาขาวิชาที่เรียนให้กับผู้อื่นได้รับทราบ                                        |                  |   |   |   |   |
| 15.5 ข้าพเจ้ามีความยินดีที่จะแนะนำสถาบันการศึกษาที่เรียนให้กับผู้อื่นได้รับทราบ                                  |                  |   |   |   |   |

**\*\*ขอขอบคุณนิสิตนักศึกษาทุกท่านที่เสียสละเวลาอันมีค่าสำหรับการตอบแบบสอบถามฉบับนี้\*\***







# โครงการวิจัยร่วมระดับอุดมศึกษา ระหว่างไทย ไต้หวัน และญี่ปุ่น

ขอเชิญ นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรี-โท มีส่วนร่วมในการพัฒนาความเข้มแข็ง  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย ผ่านการแสดงความคิดเห็น  
ของท่านในโครงการวิจัยภายใต้ความร่วมมือระหว่างประเทศ

หัวข้อ “การสำรวจความพึงพอใจด้านการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา”  
(Student's Learning Satisfaction)

ระหว่างวันที่ ๒๓ เมษายน - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

โดย SCAN QR Code เพื่อตอบแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์



<https://goo.gl/Q7JdJ2>

ขอขอบคุณที่สละเวลา เพื่อร่วมพัฒนาการศึกษาของชาติ

โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ประเทศไทย  
ร่วมกับ Taiwan Assessment and Evaluation Association (TWAEEA) เขตเศรษฐกิจไต้หวัน  
และ Japan University Accreditation Association (JUAA) ประเทศญี่ปุ่น