

**รายงานประจำปี ๒๕๕๘ โครงการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

ในปี ๒๕๕๗ คณะกรรมการจัดการความรู้ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ทำงานภายใต้งานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ของโครงการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้คือเพื่อให้บุคลากรและอาจารย์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่จะนำมาใช้ในการจัดการความรู้ทั้งการพัฒนาบัณฑิตด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีความชัดเจนมากขึ้น ส่งผลให้บุคลากรในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กรมากขึ้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานจัดโครงการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งสิ้น ๕ โครงการ เป็นเงิน ๒๑,๖๐๐ บาท ภายใต้งานบริการการศึกษา โดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ ด้าน ให้สอดคล้องกับโครงการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. โครงการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๑ โครงการ เรื่อง It's time to change
๒. โครงการจัดการความรู้ด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย ๑ โครงการ เรื่อง Research forum
๓. โครงการจัดการความรู้ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนในด้านอื่นๆ ประกอบด้วย ๓ โครงการย่อย คือ

- ๓.๑ Google apps for education
- ๓.๒ อบรมการใช้ฐานข้อมูล Access medicine
- ๓.๓ อบรมการขั้นตอนการขอใช้ยาพาหนะ

โดยรายละเอียดของแต่ละโครงการสามารถสรุปได้ดังนี้

๑. โครงการอบรมการใช้ Google Apps for Education โดยงานคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

โครงการอบรม google apps for education เป็นโครงการจัดการความรู้ที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้นร่วมกับสำนักวิทยบริการ เพื่อให้บุคลากรวิทยาลัยทั้งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ google apps เพิ่มมากขึ้น โดยมีบุคลากรวิทยาลัยให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก โดยจัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง CMP๑๐๑ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

หัวข้อการอบรมประกอบด้วย การแนะนำ google application for education และการนำมาใช้งาน โดยทีมวิทยากรจากสำนักวิทยบริการ จากนั้นทางทีมวิทยากรได้จัดทำ workshop ของ application ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความเข้าใจมากขึ้น ประกอบด้วย Google doc Google drive Google calendar และการใช้งานส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยภายหลังจากการอบรมได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม พบว่ามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมดจำนวน ๕๐ คน



ภาพกิจกรรมการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง Google Apps for Education

๒. โครงการ Research forum และการนำเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๐ โดยงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ทางวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของงานวิจัยของบุคลากรวิทยาลัย จึงเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ research forum ขึ้น โดยเปิดโอกาสให้คณาจารย์ของทางวิทยาลัยได้มาแลกเปลี่ยนงานวิจัยกัน ซึ่งจะมุ่งเน้นอาจารย์ที่จบการศึกษาใหม่และอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์แต่ละคนจะมีแนวคิดและมุมมองเกี่ยวกับงานวิจัยที่แตกต่างกันไป ทำให้อาจารย์สาขาวิชาแพทยศาสตร์และกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

โดยกิจกรรม research forum และการนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๐ ได้จัดทำขึ้น ๒ ครั้งคือวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๐๐ น.-๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม CMP๔๐๑ โดยคณาจารย์เข้าร่วมมากกว่า ๖๐ คน (มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของอาจารย์ประจำวิทยาลัย) โดยกิจกรรมแต่ละครั้งอาจารย์แต่ละคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างกว้างขวาง ซึ่งถือเป็นการต่อยอดงานวิจัยที่ดี ทำให้แนวคิดในการวิจัยของอาจารย์แต่ละคนมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น



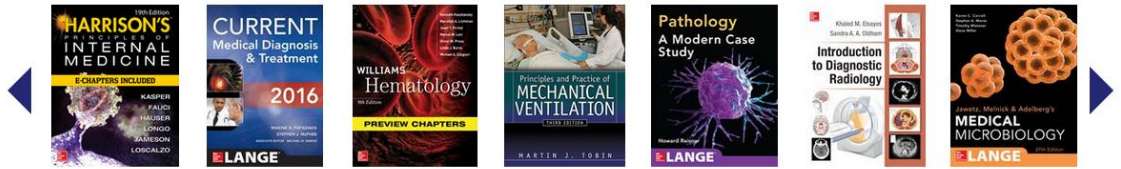
โครงการ Research forum และการนำเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๐

๓. โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูล Access Medicine โดยงานห้องสมุด

งานห้องสมุดได้จัดอบรมเรื่องการใช้ฐานข้อมูล access medicine ขึ้น เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานฐานข้อมูลนี้มากยิ่งขึ้น

Access Medicine เป็น ฐานข้อมูลรวบรวม Clinical Library (หนังสือทางคลินิกไม่น้อยกว่า 17 ชื่อเรื่อง) LANGE Educational Library (หนังสือวิทยาศาสตร์การแพทย์ไม่น้อยกว่า 17 ชื่อเรื่อง) หนังสือวิทยาศาสตร์เบื้องต้นไม่น้อยกว่า 17 ชื่อเรื่อง) แบบทดสอบตนเอง USMLEasy ข้อมูลยา คู่มือผู้ป่วย วีดิโอคลิป ตลอดจนข่าวสารทันสมัยในวงการแพทย์

Read

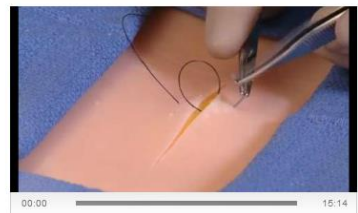


Learn



Watch

Multimedia



ภาพกิจกรรมการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการใช้ฐานข้อมูล Access Medicine

๔. โครงการอบรมการขั้นตอนการขอใช้ยานพาหนะโดยงานบริหาร

งานบริหารได้จัดทำโครงการขั้นตอนการขอใช้ยานพาหนะของวิทยาลัยขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นปัญหาสำคัญที่เกิดจากความผิดพลาดในการจองยานพาหนะที่เกิดขึ้นบ่อยครั้ง จึงจัดทำโครงการจัดอบรมเรื่องขั้นตอนการขอใช้ยานพาหนะขึ้น โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าว

๕. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง It's time to change

งานบริการการศึกษาจัดทำโครงการ It's time to change ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีกำหนดการจัดโครงการในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๐๐ น.- ๑๔.๓๐ น.

๑. ดร. ชาวลิต ยั่วจิตร เรื่อง Active learning
๒. พญ. ปรมารณณ์ ภาสตรโรจน์ เรื่อง Rookie teacher
๓. ดร.ปรีดา ปราการกมานันท์ เรื่อง flip classroom
๔. อ. อภิรดี เจริญกุล เรื่อง formative evaluation

ปัจจุบันเป็นยุคที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครุจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูประบบรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ดังกล่าว ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) วิจารณ์ พานิช (2555: 16-21) ได้กล่าวถึงทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C

3R คือ Reading (อ่านออก), (W)riting (เขียนได้), และ (A)rithmetics (คิดเลขเป็น)

7C ได้แก่

1. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
2. Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
4. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
5. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
6. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

แนวคิดทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21st Century Skills) (www.p21.org) ที่มีชื่อย่อว่า เครือข่าย P21 ซึ่งได้พัฒนากรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการงานและการดำเนินชีวิต

โดยอาจารย์แต่ละท่านได้สรุปการประยุกต์ใช้หลักการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้เข้ากับหลักการอบรม
การพัฒนาตนเองได้



ภาพกิจกรรมการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง It's time to change