รายงานประเมินตนเอง
SELF ASSESSMENT REPORT

ระดับวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2560 (1ส.ค.60-31ก.ค.61)

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คำนำ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการดำเนินงานด้านต่างๆ โดยวิทยาลัยฯ ได้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย วางแผน บริหาร จัดการองค์กร การเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) ฉบับนี้ โดยจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งได้กำหนดองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนนำที่มีบทสรุปผู้บริหาร ส่วนที่ 2 โครงร่างองค์กร (OP) ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ระดับวิทยาลัย ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินตนเอง ส่วนที่ 5 ผลลัพธ์ (Results) หมวด 7* (รายงานผลตามหมวด 7 ตามเกณฑ์คุณภาพ EdPEx)

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ขอขอบคุณคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และหวังว่าทุกท่านจะนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ และประกอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน สมดังที่ระบุไว้ในวิสัยทัศน์และพันธกิจสืบต่อไป

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.1 สารจากคณบดีประจำปี 2560	1
2. โครงร่างองค์กร (OP)	7
1. ลักษณะองค์กร (Organizational Description)	7
ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)	7
(1) ผลิตภัณฑ์ (Product offerings)	7
(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยม (MISSION, VISION and VALUES) และสมรรถนะหลักขององค์กร (CORE COMPETENCIES)	8
(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (WORKFORCE Profile)	9
(4) สินทรัพย์ (Assets)	10
(5) กฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)	10
ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationship)	11
(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)	11
(2) ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (CUSOMERS and STAKEHOLDERS)	11
(3) ผู้ส่งมอบและพันธมิตร (Suppliers and PARTNERS)	12
สถานการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)	13
ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)	13
(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)	13
(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)	13
(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)	14
ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)	14
ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)	14
3. ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ระดับวิทยาลัย	15
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	16
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	20
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	21
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	22
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	24
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	26
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	49
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	51
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	57
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	62
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	71
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	72
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	77
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	78
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	81
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ฯ	85
5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	105
4. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย	125
ตารางผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	125
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558-2560	127
5. ผลลัพธ์ (Results) หมวด 7* (รายงานผลตามหมวด 7 ตามเกณฑ์คุณภาพ EdPEx)	128
7.1 ผลลัพธ์ด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการ (Product and Process Results)	128
7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า (Customer-Focused Results)	130
7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร (Workforce-Focused Results)	130
7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและการกำกับดูแลองค์กร (Leadership and Governance Results)	131

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหารประจำปี พ.ศ. 2560

การปฏิบัติงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขในปี พ.ศ. 2560 อยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านของการปฏิรูประบบการศึกษาบุคคลากรด้านสุขภาพ ควบคู่ไปกับสถานการณ์ระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมายภายใต้อิทธิพลของกระแสโลกาภิวัฒน์ อาทิเช่น ความก้าวหน้าระบบสื่อสารเทคโนโลยี เศรษฐกิจการค้า สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การศึกษาวิชาชีพต่าง ๆ ด้านสุขภาพจึงประสบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก จนถึงขั้นที่เรียกว่า “การปฏิรูป” หัวใจสำคัญของการปรับเปลี่ยนอยู่ที่การทำงานของ 2 หน่วยงานในองค์การสหประชาชาติ คือ คณะกรรมาธิการการศึกษาบุคคลากรด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ตามรายงานตีพิมพ์ ในวารสาร Lancet เมื่อ ค.ศ. 2010 โดยมีสาระสำคัญให้การจัดการศึกษาต้องสอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพ เพื่อให้ได้นักวิชาชีพสามารถทำงานตรงกับความจำเป็นในงานบริการสุขภาพได้ดี ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นวิทยาศาสตร์ (Scientific) เป็นพื้นฐานมาสู่นวัตกรรมการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – base learning) และระบบสุขภาพ (Health system) เป็นฐานในที่สุด โดยคำนึงถึงการสร้างสมรรถนะและทักษะสำหรับการทำงานผ่านกระบวนการเรียนการสอนเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และคณะกรรมาธิการพิจารณาอัตรากำลังคนด้านระบบสุขภาพ ในปี ค.ศ. 2008 เน้นการปฏิรูปการกระจายอัตรากำลังคนของบุคคลากรสุขภาพที่ขาดแคลนและไม่เท่าเทียมกัน เกิดความเหลื่อมล้ำในระบบบริการสุขภาพในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก จึงเสนอการปรับเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษามุ่งสร้างความสามารถและสมรรถนะเป็นฐาน สัมพันธ์ใกล้ชิดกันระหว่างฝ่ายระบบบริการกับฝ่ายการศึกษา เพื่อให้ได้เรียนรู้ในสภาพจริงของสังคม ส่วนความรู้ด้านวิชาการต้องสามารถปรับใช้กับ “ระบบ” โดยบูรณาการเรียนรู้กับระบบสุขภาพชุมชนเป็นฐาน

สำหรับประเทศไทย ในการประชุมสมัชชาสุขภาพแห่งชาติครั้งที่ 5 พ.ศ. 2555 มีมติเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2555 3 เรื่อง คือให้มีการปฏิรูปการศึกษาวิชาชีพสุขภาพให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านสุขภาพในบริบทสังคมไทย และจัดตั้ง “คณะอนุกรรมการ” เพื่อจัดทำ “แผนยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษาสำหรับกำลังคนด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21 (2557 – 2561)” เพื่อใช้เป็นกรอบมาตรฐานในการผลักดันให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาสำหรับบุคคลากรด้านสุขภาพของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และในการประชุมรางวัลเจ้าฟ้ามหิดลโดยมูลนิธิรางวัลเจ้าฟ้ามหิดลในปี 2557 ผลการประชุมได้เน้นเป้าหมายของการศึกษานักวิชาชีพสุขภาพด้านต่าง ๆ จากการสร้างนักวิชาชีพ (Formative) ไปเป็นผู้ที่เรียนรู้เพื่อการปรับเปลี่ยน (Transformative) โดยมีการกำหนดมาตรฐาน นักวิชาชีพสุขภาพ 5 ประการ คือ

(1) ค่านิยมด้านสิทธิมนุษยธรรม ความยุติธรรมในสังคม ความเสมอภาค ความจริงใจ ความรับผิดชอบและมีจริยธรรม

(2) การสร้างองค์ความรู้ งานวิจัยในทางคลินิกและสาธารณสุข

(3) มีสมรรถนะทั้งงานคลินิกและสาธารณสุข

(4) สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีม

(5) สนองตอบและรับผิดชอบต่อความจำเป็นด้านสุขภาพของประชากร

คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน เห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสำหรับกำลังคนด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21 (2557 – 2561) และจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์โดยมี ศจ. นพ.วิจารณ์ พานิช เป็นประธาน ต่อมาได้มีการจัดตั้งเป็นมูลนิธิพัฒนาการศึกษาบุคคลากรสุขภาพแห่งชาติ (ศสช.) เพื่อการทำงานทำงานต่อเนื่องในการผลักดันแผนยุทธศาสตร์ โดยเชื่อมโยงประสานทั้งสถาบันการศึกษาบุคคลากรสุขภาพและฝ่ายบริการสุขภาพ

นอกจากนี้ การประชุมแพทยศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 9 เมื่อเดือนกันยายน 2558 ภายใต้หัวข้อ “การปรับเปลี่ยนการศึกษาแพทยศาสตร์เพื่อผลิตแพทย์สู่สังคมอนาคต (Transforming medical education to future Asociety)” ในการจัดการศึกษาแพทยศาสตร์ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาในระดับสากลที่สอดคล้องกับ

บริบทของประเทศไทยโดยเป้าหมายให้มีบัณฑิตแพทย์ที่มีสมรรถนะหลักตามเกณฑ์มาตรฐานประกอบวิชาชีพเวชกรรมและสมรรถนะอื่นตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพชุมชน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงมีการดำเนินการตามเจตนารมณ์และเป้าหมายดังกล่าวตามแผนงานประจำปี 2560 กล่าวคือ

ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

ประกอบด้วย 3 หลักสูตร กล่าวคือ หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรชีวเวชศาสตร์

1 หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต ในปี 2560 รับนักศึกษาแพทย์ 36 คน ส่วนแผนการรับนักศึกษาแพทย์เพิ่ม 4 คน ที่ศูนย์แพทย์ศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลศรีสะเกษ ผลการตรวจประเมินจากแพทยสภาไม่ผ่าน อันเนื่องมาจากคุณสมบัติ คุณวุฒิของอาจารย์แพทย์ที่ยังไม่ถึงเกณฑ์ ภาระกิจหลักที่สำคัญคือ การปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตร์ให้ทันต่อปีการศึกษา พ.ศ. 2561 เนื่องจากถึงรอบครบกำหนด 4 ปี อีกทั้งเป็นการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (เดิมที่ผ่านมา 15 ปี ใช้หลักสูตรคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นตลอด) และในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 โครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชนบท (CPIRD, สบพช.) ยืนยันตัวเลขจำนานนักศึกษาแพทย์ในปี 2561 จำนวน 72 คน งบประมาณได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนได้ดำเนินการโดยได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากมูลนิธิเพื่อการพัฒนาระบบการศึกษาบุคคลากรสุขภาพ (ศสช.) มีการจัดสัมมนาวิชาการ 2 ครั้ง คือ ครั้งแรก เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2560 “การปฏิรูปสถาบันสู่การพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรสุขภาพในศตวรรษที่ 21” ได้รับความกรุณาจาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ศาสตราจารย์คลินิกนายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร มาบรรยายพิเศษ “ทรัพยากรมนุษย์ที่ระบบสุขภาพต้องการในยุคศตวรรษที่ 21” และได้ให้ข้อคิดที่สำคัญคือ “Good Universities Teach, Great Universities Transform People” และ ศจ.นพ.วิจารณ์ พานิช ประธานมูลนิธิเพื่อการพัฒนาการศึกษาบุคคลากรสุขภาพ ที่ได้กรุณาขยายความให้เห็นภาพชัดเจนทั้งเป้าหมายและกระบวนการในการพัฒนาระบบการศึกษาบุคคลากรด้านสุขภาพในสถานการณ์สังคมไทยในปัจจุบันและเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560 จัดการสัมมนา “การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้แบบ Transformative Learning สำหรับบุคคลากรด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21” โดยมีวิทยากรคือ ศาสตราจารย์ กิตติคุณ นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา เป็นประธานคณะกรรมการอิสระปฏิรูปการศึกษา บรรยาย “ระบบสุขภาพในอนาคต” และ ศจ.นพ.วิจารณ์ พานิช บรรยาย “กรอบการปฏิรูปสถาบันการศึกษา หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการรองรับการเรียนการสอนแบบ Transformative Learning” ร่วมกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ เช่น ศจ.นพ.ภิเศก ลุมพิกานนท์ อดีตคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รศ.นพ.สุธรรม ปิ่นเจริญ อดีตคณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รศ.นพ.อานุภาพ เลขะกุล รศ.พญ.จิตเกษม สุวรรณรัฐ นพ.อนุวัฒน์ คุณทุติกุล มาให้ความรู้แก่คณาจารย์ทั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และศูนย์แพทย์ 2 แห่ง คือ ร.พ.สรรพสิทธิประสงค์ และ ร.พ.ศรีสะเกษ ถึงแนวทางพัฒนาหลักสูตรจากประสบการณ์สถาบันโรงเรียนแพทย์ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค

สรุปเนื้อหาสำคัญในการสัมมนาทั้ง 2 ครั้ง มีดังนี้

1. การจัดการระบบการศึกษาสำหรับบุคคลากรสุขภาพ ต้องให้เชื่อมโยงกับระบบบริการสุขภาพ ซึ่งปัจจุบันจัดอยู่ในระบบสุขภาพชุมชน (DHS DHSML และ DHS-A)

2. ต้องสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานจริงในระบบสุขภาพ โดยที่มาตรฐานวิชาชีพ ด้านวิชาการต้องไม่บกพร่อง

3. การจัดระบบการเรียนรู้ร่วมกับสหวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

4. กระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ต้องเกิดจากผู้เรียนได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริงและปฏิบัติด้วยตนเอง อาจารย์ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

5. เป้าหมายของการปฏิรูป คือ การสร้างบุคคลากรทางสุขภาพเพื่อทำงานสร้างสุขภาวะของประชาชน อันได้แก่ สุขภาวะของคน (กาย, ใจ, คุณธรรมศีลธรรม) สังคมและสิ่งแวดล้อม

<u>สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อไปได้แก่</u>

1. ปรับวิธีคิด กระบวนทัศน์ ค่านิยมในการปฏิรูปการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ร่วมกับศูนย์แพทย์ทั้ง 2 แห่ง รพช.และหน่วยงานบริการสุขภาพในเขต 10 โดยประสานความร่วมมือกับมูลนิธิเพื่อการพัฒนาระบบการศึกษาบุคคลากรด้านสุขภาพ บูรณาการร่วมกับระบบสุขภาพชุมชน (DHS DHS-A และDHSML) และองค์กรอิสระด้านสุขภาพ ได้แก่ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข(สวรส), สำนักงานสุขภาพแห่งชาติ(สช.), สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ(สปสช) และ สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล(สรพ.) ร่วมกับ สบพช.

2. วางเป้าหมายร่วมกันระหว่างหน่วยการศึกษาและหน่วยบริการสุขภาพเพื่อการสร้างบุคคลากรด้านสุขภาพทั้งแพทย์และสาธารณสุข เพื่อการสร้างสุขภาวะของชุมชน

3. จัดกระบวนการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้าง ร่วมเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตร ระบบการเรียนการการสอนที่ได้มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

4. ปรับปรุงระบบโครงสร้างภายใน เพื่อการสนับสนุนและการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

หลังจากนั้นได้มีการประชุมความร่วมมือในการจัดการศึกษาแบบ Transformative Learning ระหว่างวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขกับผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุขเขตสุขภาพที่ 10 สาธารณสุขนิเทศ สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานเขตสุขภาพที่ 10 รวมทั้งผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์และโรงพยาบาลศรีสะเกษ รวมทั้งผู้อำนวยการโรงพยาบาล 50 พรรษา ได้ข้อสรุปดังนี้

1. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข รับผิดชอบในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างวิทยาลัยฯกับศูนย์แพทย์ทั้ง 2 แห่ง เพื่อวางกระบวนการในการจัดทำหลักสูตรทั้งปรีคลินิกและคลินิก

2. วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ร่วมกับโรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดอุบลราชธานี และ ศรีสะเกษ และแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว หารือร่วมกันในการวางหลักสูตรระบบสุขภาพชุมชน (Community Base Education) เพื่อให้สอดคล้องต่อปัญหาระบบสุขภาพในพื้นที่ และแนวทางปฏิบัติงานด้านบริการที่นักศึกษาควรจะต้องเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรในลำดับต่อไป

2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มี 2 หลักสูตร คือ สาธารณสุขชุมชน กับ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในปี 2560 ยังคงมีนักศึกษาพ้นสภาพและลาออกทั้งหมด 7 คน เพื่อไปศึกษาในสาขาอื่น เช่น พยาบาล การปฏิรูปหลักสูตรทั้ง 2 สาขา ต้องดำเนินการให้สอดคล้องต่อการจัดการระบบบริการสุขภาพในพื้นที่ และร่วมกับสหวิชาชีพอื่นๆทางสุขภาพอีก 8 สาขา เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ระบบบริการสุขภาพจะปรับเป็นระบบบริการปฐมภูมิ เน้นการทำงาน “สร้างนำซ่อม” ป้องกันและเสริมสร้างสุขภาพให้มากขึ้น ขณะเดียวกัน คณะกรรมการสุขภาพอำเภอ (DHB) ได้พัฒนาการเปลี่ยนเป็นคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี โดยมีสาธารณสุขอำเภอเป็นเลขานุการ ดังนั้นระบบการเรียนการสอนก็ต้องปรับให้นักศึกษาสาธารณสุขได้มีประสบการณ์ในการฝึกงานและเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะในการทำงานเพื่อสร้างสุขภาวะชุมชนได้มากขึ้นสอดรับกับระบบบริการปฐมภูมิที่เป็นนโยบายกระทรวงสาธารณสุขในการปรับปรุงโครงสร้างการทำงานให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพชุมชน

3. หลักสูตรชีวเวชศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต เปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา ขณะนี้มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 16 คน ได้แก่ ปี1 2 คน ปี2 11 คน และ ปี 3 จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน มีผลผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 52 เล่ม ส่วนนักศึกษาก็มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล 3 ราย สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร กำลังอยู่ในแผนการพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาเอกสาขาชีวเวชศาสตร์ นอกจากนี้ได้มีการประสานความร่วมมือ ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัยกับประเทศญี่ปุ่น มหาวิทยาลัย International University health and welfare โดยมีการส่งอาจารย์จากวิทยาลัยฯไปศึกษาดูงานด้านการวิจัย เพื่อการพัฒนาขีดความสามารถให้กับอาจารย์ในวิทยาลัยฯ

ด้านการวิจัย

การบริหารจัดการงานของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ยังเป็นงานวิจัยที่มุ่งไปทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังนั้นเพื่อปรับกระบวนการพัฒนางานวิจัยให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพชุมชน จึงได้วางแนวทางในการทำงานวิจัยสำหรับวิทยาลัยฯดังต่อไปนี้

1. ขยายงานวิจัยในเชิงระบบ นโยบายสาธารณะ เพื่อการบูรณาการสู่การสร้างสุขภาวะของชุมชนโดยเอาพื้นที่เป็นที่ตั้ง สร้างฐานที่มั่นคงของประเทศ

2. กระบวนการควรใช้การมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อสร้างหลักประกันประโยชน์สาธารณะให้ได้มากที่สุด

3. งานวิจัยต้องควบคู่ไปกับการปฏิบัติที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในชุมชน รู้ปัญหาและแก้ปัญหาสุขภาวะของชุมชน

4. เนื้อหางานวิจัยต้องสะท้อนการมองระบบสุขภาพแบบองค์รวม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้มีการประสานการทำงานวิจัยกับสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) และ สกว. ซึ่งทำงานวิจัยชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังเชื่อมโยงกับนักวิจัยอิสระภาคประชาสังคม ของมูลนิธิพิทักษ์ธรรมชาติ มูลนิธิประชาสังคม และสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสาน ที่มีแผนงานวิจัยด้านสุขภาพในพื้นที่มานานมากกว่าหนึ่งทศวรรษ ตลอดจนอาจารย์ในโรงพยาบาลศูนย์สรรพสิทธิประสงค์ ซึ่งมีประสบการณ์ความสามารถในงาน R_2R, งานด้าน Community Research ก็ได้ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนเป็นอย่างดี ในการอบรมเป็นพี่เลี้ยงที่ปรึกษาให้กับคณาจารย์ในวิทยาลัยฯ

ด้านการบริการวิชาการ

การกำหนดตำแหน่งฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมคม ก็เพื่อสร้างโครงการ แผนงานในการนำองค์ความรู้สู่ชุมชนสังคมโดยประสานการทำงานร่วมกับเครือข่ายนักวิชาการ (สสจ, เขตสุขภาพที่ 10 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตพื้นที่อีสานใต้และมหาวิทยาลัยเอกชน) ภาคประชาสังคม (สมัชชาจังหวัด คณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน) ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการความร่วมมือเครือข่ายมหาวิทยาลัยด้านการเสริมสร้างสุขภาพอาเซียน (AUN – HPN) การจัดโครงการกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพในเขตพื้นที่อีสานใต้โดยร่วมมือกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสาธารณสุขและพยาบาลในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น โครงการมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ ปลอดการพนัน หรือโครงการลดอุบัติเหตุ สร้างความปลอดภัยในการจราจร เป็นต้น

2. คณะกรรมการเขตสุขภาพภาคประชาชน เป็นองค์กรตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ทำงานในการประสานเชื่อมโยงนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพชุมชน ในเขต 5 จังหวัด ได้แก่ อุบลราชธานี, อำนาจเจริญ ยโสธร, ศรีสะเกษ และมุกดาหาร กับหน่วยงานภาครัฐ ระดับจังหวัดและอำเภอ (คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ) เพื่อผลักดันนโยบายประเด็นการสร้างสุขภาพในชุมชน เช่น อาหารปลอดภัย ลดอุบัติเหตุ การพัฒนาการเด็กปฐมวัย และการจัดการขยะในชุมชน เป็นต้น

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการปรับปรุงกิจกรรมในเชิงเนื้อหาสาระมากขึ้น แทนที่จะเน้นพิธีการ อาทิเช่น

1. งานทำบุญอาจารย์ใหญ่ นอกจากมีประเพณีทำบุญอุทิศส่วนกุศลแด่อาจารย์ใหญ่แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อพระคุณอาจารย์ใหญ่แล้ว ได้ให้นักศึกษาแพทย์ทำการศึกษาจิตใจที่เสียสละของอาจารย์ใหญ่แต่ละท่านโดยการจัดนักศึกษาแพทย์ออกพูดคุย สัมภาษณ์ญาติพี่น้อง ลูกหลาน อาจารย์ใหญ่ ที่มาร่วมงาน และเขียนเป็นบทความขนาดสั้นบรรยายถึงชีวิตและจิตวิญาณของอาจารย์ใหญ่ ตามทัศนะความเห็นที่ได้รับการเล่าเรียงจากญาติเพื่อน้อมนำวิธีคิดเจตคติของนักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้อาจารย์ใหญ่แต่ละท่านเป็นการบ่มเพาะจิตใจของนักศึกษาแพทย์ให้เปี่ยมด้วยมนุษยธรรม จิตใจเสียสละ เจริญในพรหมวิหาร 4 คือ เมตตา กรุณา มุฑิตาและอุเบกขา

2. การจัดนักศึกษาออกศึกษาชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ได้เรียนรู้ถึงข้อมูลชุมชนตามเครื่องมือ 7 ชิ้น นักศึกษาแพทย์และสาธารณสุขจะใช้เวลาอยู่ในหมู่บ้านอยู่กับชาวบ้าน รับฟังปัญหา วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวบ้านที่สะท้อนวัฒนธรรมพื้นที่จังหวัดเขตชายแดนลุ่มน้ำโขง เป็นการขัดเกลาปลูกจิตสำนึกการทำงานชุมชน พัฒนานักศึกษาให้ทำงานชุมชนมีความเข้าใจในวิถีชีวิตของชุมชนก่อนออกไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะบุคคลากรสุขภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับวิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินคุณภาพโดยภาพรวมที่สำคัญ กล่าวคือ

1. ผลการตรวจอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับดี แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการส่วนการบริการวิชาการพอใช้

2. ผลงานด้านต่างๆยังเป็นด้านปริมาณมากกว่าเชิงคุณภาพ

3. ผลงานแต่ละด้านยังแยกส่วนขาดการบูรณาการเชื่อมโยง

4. วัฒนธรรมองค์กร อยู่ในลักษณะต่างคนต่างทำงาน ขาดการมีส่วนร่วมในวิธีคิด กระบวนทัศน์ เป้าหมาย วิธีการทำงาน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

5. งานวิจัยถึงจะอยู่ในระดับดีมาก แต่ยังเป็นงานวิจัยเน้นเฉพาะวิทยาศาสตร์ ยังขาดงานวิจัยเชิงระบบ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลากรทุกฝ่ายทั้งวิชาการและฝ่ายสนับสนุนเพื่อรับฟังปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ หลังจากนั้นได้มีการสัมมนาเพื่อปรับวิธีคิด กระบวนทัศน์ และเป้าหมายให้มีจุดร่วมกัน โดยปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่ต้องเปลี่ยนแปลงให้ทันต่อการปฏิรูประบบกลไกสถาบัน ระบบการเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ รวมทั้งระบบประกันคุณภาพควรนำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงงานทั้ง 5 ด้าน ให้ดีขึ้นและมีการบูรณาการกันให้มากขึ้น

การบริหารจัดการ

สรุป ตลอดระยะเวลา 1 ปี ของการบริหารจัดการองค์กร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีการทำงาน 2 ระดับ

1. ระดับการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข การสร้างองค์ประกอบ 3 ส่วน คือ
   - 1.1 การพัฒนาจิตตปัญญาของบุคลากรทุกฝ่ายให้เป็นผู้รู้กว้าง คิดไกล เพื่อให้มีวิธีคิดตรงกัน สอดคล้องกัน เข้าใจกันและกันมากขึ้น
   - 1.2 การสร้างความสัมพันธ์กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม หันหน้าเข้าหากัน ร่วมใจกันทำงานเป็นทีม ปรึกษาหารือกัน
   - 1.3 การร่วมมือกันการสร้างคุณค่าให้กับวิทยาลัยฯ ในการปฏิรูปสถาบัน ปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอนให้ใช้ระบบสุขภาพชุมชน
2. ระบบการบริหารจัดการภายนอกวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คือ การเปิดองค์กรสู่ภายนอก ดังนี้
   - 2.1 องค์กรหน่วยงานส่วนกลาง เช่น มูลนิธิเพื่อการพัฒนาระบบการศึกษา บุคลากรสุขภาพ (ศสช.) กระทรวงสาธารณสุข องค์กรอิสระด้านสุขภาพ 4-5 แห่ง (สวรส. สสส. สช. สปสช. สรพ.) และ สกว.
   - 2.2 องค์กรหน่วยงานระบบสุขภาพในพื้นที่ :- ภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมัชชาสุขภาพจังหวัด คณะกรรมการเขตสุขภาพประชาชน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ศูนย์สุขภาพเขต 10 โรงพยาบาลอำเภอ ตลอดจนสถาบันการศึกษาด้านสุขภาพในเขตพื้นที่ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยาลัยสาธารณสุข วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนี

เป็นต้น

การบริหารงาน 2 ระดับข้างต้น จะเชื่อมโยงบูรณาการภารกิจด้านการจัดหลักสูตร การเรียน – การสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้ “หลักธรรมาภิบาล” ขององค์กร และสร้างวัฒนธรรม “องค์กรที่มีชีวิต” สู่การปฏิรูประบบการศึกษาของบุคลากรสุขภาพ คู่ขนานไปทำการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ เพื่อให้ถึงเป้าหมายร่วมกันในอนาคต คือ ระบบความเป็นธรรมด้านสุขภาพ (Health Epuity)

ส่วนที่ 2 โครงร่างองค์กร (OP)

1. ลักษณะองค์กร (Organizational Description)

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เป็นวิทยาลัยในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2545 มีจัดการเรียนการสอน 2 แบบ คือ 1. เรียนที่วิทยาลัยตลอดหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาธารณสุข และบัณฑิตศึกษา 2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จัดการเรียนการสอนร่วมกับศูนย์แพทย์สรรพสิทธิประสงค์และศูนย์แพทย์ศรีสะเกษ ตามโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor; CPIRD) โดยรับนักศึกษาในพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ โดยวิทยาลัยรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเตรียมแพทย์และชั้นปรีคลินิก และศูนย์แพทย์สรรพสิทธิประสงค์และศูนย์แพทย์ศรีสะเกษ รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)

(1) ผลิตภัณฑ์ (Product Offerings)

P.1 ก (1) หลักสูตรและบริการ

หลักสูตรและบริการที่สำคัญ ความสำคัญต่อความสำเร็จของคณะ และวิธีการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและบริการ

(1) หลักสูตรและบริการของวิทยาลัยฯ

	พันธกิจ			
	ผลิตบัณฑิต	วิจัยและนวัตกรรม	บริการวิชาการ	ทำนุฯ
หลักสูตร/บริการหลัก	1) หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี) 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ (สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี) 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม หลักสูตร 4 ปี) 4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน หลักสูตร 4 ปี) 5)หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์	เน้นวิจัยทางด้านระบบสุขภาพชุมชน โรคและภัยสุขภาพที่เป็นปัญหาของประชาชนในพื้นที่	1. รพ.มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2. ศูนย์เด็กฯ 3. ศูนย์วิจัยเพื่อการเรียนรู้ระบบสุขภาพ 4. ศูนย์พัฒนานโยบายสาธารณะด้านสาธารณสุข 5. ศูนย์เพื่อการเสริมสร้างสุขภาพในระดับอุดมศึกษาในเขตภาคอีสาน	
รูปแบบของหลักสูตรหรือบริการหลัก	1. ปริญญาตรี: บรรยาย ปฏิบัติการ สัมมนา สารนิพนธ์ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ศึกษาดูงาน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ 2. บัณฑิตศึกษา: บรรยาย ปฏิบัติการ สัมมนา ศึกษาดูงาน วิทยานิพนธ์ หรือค้นคว้าอิสระ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ	ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (*Basic Science*) ด้านคลินิก(*Clinical Science*) ด้านสาธารณสุขชุมชนและสิ่งแวดล้อม(*Public Health*)	1.ให้บริการตรวจรักษาผู้ป่วยนอก 2 ให้บริการรับเลี้ยงเด็กระดับเตรียมอนุบาล	
สัดส่วนรายได้ (%)	80 %	-	20 %	
สภาวะตลาด	แข่งขันด้านจำนวนรับนักศึกษาคุณภาพบัณฑิต	แข่งขันด้านคุณภาพงานวิจัย	แข่งขันด้านมาตรฐานการให้บริการและราคา	

	พันธกิจ			
	ผลิตบัณฑิต	วิจัยและนวัตกรรม	บริการวิชาการ	ทำนุฯ
ปัจจัยความสำเร็จ	คุณภาพนักศึกษาแรกเข้า กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ความพร้อมของเครื่องมือ เครือข่ายความร่วมมือ	คุณภาพของการบริการ	
ความสำคัญต่อความสำเร็จของคณะ	1. สร้างชื่อเสียงด้านคุณภาพบัณฑิต	เป็นข้อมูลด้านระบบสุขภาพชุมชน	เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการให้บริการทางการแพทย์ เป็นข้อมูลด้านระบบสุขภาพชุมชน	

(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยม (MISSION, VISION and VALUES) และสมรรถนะหลักขององค์กร (CORE COMPETENCIES)

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
3. บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ สร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สร้างบัณฑิต ผลิตงานวิจัย ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีเครือข่ายเข้มแข็ง มุ่งแก้ปัญหาสุขภาวะชุมชน

ค่านิยม

ทำงานอย่างมีกลยุทธ์ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองไม่หยุดยั้ง มุ่งเน้นคุณภาพ (มี Learning mind, Strategic mind, Quality mind)

ปรัชญา : สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานความพอเพียง

เป้าหมาย (Goal)

1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชน และประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ดีขึ้น

อัตลักษณ์ : สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

C : Community (สามัคคี, สำนึกดีต่อสังคมและชุมชน)

M : Moral (สำนึกดีต่อสังคม)

P : Professional (สร้างสรรค์ แบบมืออาชีพ)

เอกลักษณ์ : ภูมิปัญญาทางด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนล่าง

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะหลัก	ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน
ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองปัญหาและความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนในชุมชน จัดการเรียนรู้โดยการพัฒนาโดยการบูรณาการเข้ากับเครือข่ายและวัฒนธรรมของชุมชน	ด้านผลิตบัณฑิต: 1. ร่วมผลิตแพทย์สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทย์ 2. เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาทั้งสองหลักสูตร

P.1ก (3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (WORKFORCE Profile)

ลักษณะ	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม
1. ระดับการศึกษา			
1.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	19	19
1.2 วุฒิบัตร/ปริญญาตรี	14	69	14/69
1.3 ปริญญาโท	34	3	37
1.4 ระดับปริญญาเอก	25	-	25
2. ตำแหน่งทางวิชาการ			
2.1 อาจารย์	64	-	64
2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	-	14
2.3 รองศาสตราจารย์	1	-	1
2.4 ศาสตราจารย์	1	-	1
3. ตำแหน่งงานสายสนับสนุน			
3.1 ทั่วไป=ปฏิบัติงาน/ปฏิบัติการ	-	21/49	70
3.2 เชี่ยวชาญ	-	-	-
3.3 เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-
3.4 ชำนาญการ	-	6	6
3.5 ชำนาญการพิเศษ	-	-	-
4. ประเภทการจ้าง			
4.1 ข้าราชการ	1	1	2
4.2 พนักงานมหาวิทยาลัย	69	74	147
- เงินงบประมาณ	52	40	88
- เงินรายได้	21	33	53
4.3 ลูกจ้างประจำ	-	1	1
4.4 ลูกจ้างชั่วคราว	3	10	10
5.5 จ้างเหมาบริการ	-	5	5
5. อายุ			
5.1 ต่ำกว่า 30 ปี	13	30	43
5.2 อายุ 31-40 ปี	35	40	75
5.3 อายุ 41-50 ปี	18	17	35
5.4 อายุ 51-55 ปี	2	4	6
5.5 อายุ 56-60 ปี	-	-	-

ลักษณะ	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม
5.6 อายุ 61-65 ปี	3	-	3
5.7 มากกว่า 65 ปีขึ้นไป	2	-	2
6. ภูมิลำเนา			
6.1 ภาคอีสาน	61	89	150
6.2 ภาคอื่น	12	2	14
7. เพศ			
7.1 หญิง	45	67	112
7.2 ชาย	28	24	52

การจำแนกบุคลากรตามลักษณะงานและปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผูกพัน

ลักษณะงาน	ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผูกพัน
สายวิชาการ	1. การสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการ 2. ระบบสวัสดิการ เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี, การรักษาพยาบาล
สายสนับสนุน	1. การสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. ระบบสวัสดิการ เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี, การรักษาพยาบาล

P.1ก(4) สินทรัพย์

ประเด็น	รายละเอียด
อาคารสถานที่	มีอาคารที่ใช้ในการปฏิบัติงานและอื่นๆ รวมทั้งสิ้น 8 อาคาร ดังนี้ 1. อาคารวิทยาลัยแพทยศาสตรและการสาธารณสุข 2.อาคารสมจิตต์ยอดเสรนีย์(กายวิภาคศาสตร์) 3. อาคารผู้ป่วยนอก 4. อาคารผู้ป่วยใน 5. อาคารจ่ายกลาง 6. อาคารแฟลต 6 สำหรับบุคลากรสายสุขภาพ 7. อาคารแฟลต 7 สำหรับบุคลากร รพ. 8. หอพักนักศึกษาแพทย์
เทคโนโลยี, Know how, Hardware, Software, Methodology ที่สำคัญ	1. ห้องสมุด วิทยาลัยฯ มีตำรา และวารสารทางด้านสุขภาพ ประมาณ 3,000 เล่ม และ e-book ประมาณ 50 เล่ม 2. ห้องเรียนอัจฉริยะ (smart classroom) 3.ห้องฝึกทักษะและปฏิบัติการทางปรีคลินิกและคลินิก 4. ห้องปฏิบัติการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 5. ห้องปฏิบัติการตรวจ Thalassemia 6. ธนาคารขยะ
เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่สำคัญ	กล้องจุลทรรศน์อิเล็คตรอนแบบส่องผ่าน เครื่องตรวจวิเคราะห์โฟลไซโตมิเตอร์ เครื่องตรวจหาลำดับสารพันธุกรรมระดับจีโนม เครื่องเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรมและวิเคราะห์ชิ้นส่วนของสาร เครื่อง x-ray

P.1ก(5) กฎระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ

ด้าน	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
ด้านการผลิตบัณฑิต	
- มาตรฐานการศึกษา	พรบ.วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2525 เกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา ปี 2558
- การรับรองคุณสมบัติหรือการขึ้นทะเบียน	พรบ.ประกอบโรคศิลปะ ระเบียบแพทยสภา

ด้าน	กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
	พรบ.วิชาชีพการสาธารณสุข
- การรับรองมาตรฐาน/วิทยฐานะ	
การวิจัย	มาตรฐานจริยธรรมและการทดลองในมนุษย์ พรบ.สัตว์ทดลอง พรบ.ความปลอดภัยทางชีวภาพ
ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	พรบ.ความปลอดภัยสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 ข้อกำหนดของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ด้านรังสี
ด้านสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานบำบัดน้ำเสีย และการกำจัดขยะ/สารพิษ กฎกระทรวงว่าด้วยการกำจัดขยะมูลฝอยติดเชื้อ พรบ.การสาธารณสุข พ.ส. 2535 พรบ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ด้านการเงิน	ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีกรณีใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน ระเบียบกระทรวงการคลัง กรณีใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน ระเบียบคณะกก.ตรวจเงินแผ่นดิน
ด้านการบริหารจัดการ	พรฎ.ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationship)

P.1 ข (1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

วิทยาลัยฯมีโครงสร้างการบริหารโดยมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย และมีคณะผู้บริหารโดยมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดของวิทยาลัย ทำหน้าที่บริหารจัดการ และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ และมีคณะกรรมการประจำทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงาน แล้วรายงานผลการดำเนินงานต่ออธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ คณะผู้บริหาร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 4 คน และคณะกรรมการประจำประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 4 คน ผู้ช่วยคณบดี 5 คน หัวหน้ากลุ่มวิชา 2 คนและมีคณะกรรมการต่างๆ ทำหน้าที่ดำเนินงานตามที่ได้มอบหมาย รายงานผลการดำเนินงานต่อคณบดี

P.1 ข (2) ลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (CUSTOMERS and STAKEHOLDERS)

ส่วนตลาด ผู้เรียน ลูกค้าอื่น ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญ

กลุ่ม	ความต้องการที่สำคัญ	ความคาดหวังที่สำคัญ
1. ด้านผลิตบัณฑิต		
ผู้เรียน		
ระดับปริญญาตรี	- มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญในทักษะและหัตถการที่จำเป็นในการทำงาน -จบการศึกษาตามกำหนดเวลาและสอบผ่านการประเมินความรู้ความสามารถเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม	- มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการศึกษาและบริการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับบัณฑิตศึกษา		
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
ผู้ใช้บัณฑิต	- บัณฑิตได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ - บัณฑิตมีจรรยาบรรณ มีความเป็นวิชาชีพ (Professionalism)	- บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ
ผู้ปกครอง	สำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด มีงานทำ	บัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในสังคม
ศิษย์เก่า		

กลุ่ม	ความต้องการที่สำคัญ	ความคาดหวังที่สำคัญ
ผู้เรียนในอนาคต		
ระดับปริญญาตรี: นักเรียนชั้นมัธยม	การประชาสัมพันธ์การรับเข้าที่รวดเร็วและมีรายละเอียดชัดเจน มีช่องทางการรับสมัครหลากหลายช่องทาง	มีแผนการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นระบบ อาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้และมีสื่อการสอนที่เข้าใจง่าย มีทุนสนับสนุนการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา: นักศึกษาปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	สามารถทำงานในระหว่างเรียนได้ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและค่าครองชีพไม่แพง มีทุนการศึกษา ทุนวิจัย และความมีชื่อเสียงของสถาบัน	สามารถนำองค์ความรู้มาต่อยอดในการพัฒนางานและเลื่อนตำแหน่งตามสายงาน อาจารย์มีความรู้ความสามารถ ความทันสมัยของหลักสูตรและเครื่องมือ
2. ด้านวิจัย		
แหล่งทุน เช่น สกว. สกอ. วช. สวรส. เป็นต้น		
3. ด้านบริการวิชาการ		
3.1 รพ.มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		
ลูกค้า		
ผู้มารับบริการ		
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
ญาติผู้รับบริการ		
3.2 ศูนย์เด็กฯ		
ลูกค้า		
เด็กก่อนวัยเรียน		
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
ผู้ปกครอง		
3.3 ศูนย์วิจัยเพื่อการเรียนรู้ระบบสุขภาพ		
3.4 ศูนย์พัฒนานโยบายสาธารณะด้านสาธารณสุข		
3.5 ศูนย์เพื่อการเสริมสร้างสุขภาพในระดับอุดมศึกษาในเขตภาคอีสาน		

P.1 ข (3) ผู้ส่งมอบและพันธมิตร (Suppliers and PARTNERS)

ผู้ส่งมอบ พันธมิตร และคู่ความร่วมมือที่สำคัญ

พันธกิจ	บทบาทต่อหลักสูตร/ผู้เรียน/ลูกค้า/บริการ	บทบาทต่อการส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	วิธีการสื่อสาร	ข้อกำหนดที่สำคัญ
1. ด้านผลิตบัณฑิต				
คู่ความร่วมมือ				
1. ศูนย์แพทย์สรรพสิทธิ์ประสงค์	จัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับคลินิกในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนชั้นคลินิก มีจำนวนผู้ป่วยมากและหลากหลาย	ร่วมเป็นกรรการประจำหลักสูตร กรรมการบริหารหลักสูตร และกรรมการอื่นๆ	

พันธกิจ	บทบาทต่อหลักสูตร/ผู้เรียน/ลูกค้า/บริการ	บทบาทต่อการส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน	วิธีการสื่อสาร	ข้อกำหนดที่สำคัญ
2. ศูนย์แพทย์ศรีสะเกษ	จัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับคลินิกในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	มีจำนวนผู้ป่วยมากและหลากหลาย	ร่วมเป็นกรรการประจำหลักสูตร กรรมการบริหารหลักสูตร และกรรมการอื่นๆ	
3. รพช.	แหล่งฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี	อยู่ในพื้นที่ เป็นแหล่งฝึกที่ผู้เรียนเรียนรู้การทำงานจริงภายหลังจบ		
4. รพ.สต.	แหล่งฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี	อยู่ในพื้นที่ เป็นแหล่งฝึกที่ผู้เรียนเรียนรู้การทำงานจริงภายหลังจบ		
5. แหล่งฝึกงาน	แหล่งฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี			
2. การวิจัย				
- เครือข่ายวิจัย	ร่วมทำการศึกษาวิจัย			
3. บริการวิชาการ				
- บริษัทยา				
- เครือข่ายความร่วมมือ เขต 10				

P.2 สถานการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)

ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)

P.2ก(1) ลำดับในการแข่งขันและคู่เทียบ (Competitive Position)

(1). ลำดับในการแข่งขันของวิทยาลัยฯ

กลุ่มโรงเรียนแพทย์ใหม่ 7 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยาลัยการสาธารณสุขและมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

P.2ก(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)

ปัจจัย	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อสถานการณ์แข่งขันขององค์กร และโอกาสสำหรับการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือ
ปัจจัยภายใน	
ด้านผลิตบัณฑิต	การปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ผู้ใช้บัณฑิต ประชาชนที่รับบริการด้านสุขภาพ
	ทักษะของอาจารย์ต่อการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
ด้านวิจัย	นโยบายผู้บริหารที่เน้นวิจัยระบบสุขภาพ
ด้านบริการวิชาการ	นโยบายผู้บริหารที่เน้นสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพ เขต 10
ปัจจัยภายนอก	
ด้านผลิตบัณฑิต	อัตราการเกิดลดลง
	นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงสาธารณสุข

ปัจจัย	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อสถานการณ์แข่งขันขององค์กร และโอกาสสำหรับการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือ
	การเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพ ความต้องการของประชาชน
ด้านวิจัย	นโยบายการให้ทุนวิจัยมีการเปลี่ยนแปลง เน้นการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ มากกว่างานวิจัยพื้นฐาน
	นโยบายภาครัฐที่เน้นการวิจัยที่ตอบโจทย์ปัญหาของประเทศ
ด้านบริการวิชาการ	

P.2ก(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)

-

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์
ด้านหลักสูตรและบริการ	
1.ด้านผลิตบัณฑิต	ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง
	การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
	จำนวนการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสาธารณสุข
	จำนวนการคงอยู่ของบัณฑิตแพทย์ และสาธารณสุข ในชุมชน
2. ด้านวิจัย	งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์
	งานวิจัยที่เป็นฐานข้อมูลของระบบสุขภาพ
3. บริการวิชาการ	บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการ/แก้ปัญหาของชุมชน
การปฏิบัติการ	
1.ด้านผลิตบัณฑิต	ทักษะด้านการสอน ในศตวรรษที่ 21
	แผนพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อพันธกิจ
	ความรู้และสมรรถนะการปฏิบัติงาน
2. ด้านวิจัย	เน้นการวิจัยด้ายระบบสุขภาพ
	พัฒนาทักษะการเขียนโจทย์วิจัย
3. ด้านบริการวิชาการ	
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	
1.ด้านผลิตบัณฑิต	
2. ด้านวิจัย	
3. ด้านบริการวิชาการ	
ด้านบุคลากร	
1.ด้านผลิตบัณฑิต	บุคลากรสายสนับสนุนมีสัดส่วนสูงเมื่อเทียบกับสายวิชาการ
	ผลงานวิชาการของอาจารย์น้อย
2. ด้านวิจัย	
3. ด้านบริการวิชาการ	
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

-

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ระดับวิทยาลัย

องค์ประกอบการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	วงรอบดำเนินงาน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2560
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2560
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2560
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปีการศึกษา 2560
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ปีการศึกษา 2560
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ปีการศึกษา 2560
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ปีการศึกษา 2560
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ปีงบประมาณ 2561
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย	ปีการศึกษา 2560
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ปีงบประมาณ 2561
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	ปีงบประมาณ 2561
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	ปีงบประมาณ 2561
	5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

บทสรุปผู้บริหาร ด้านการผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีพันธกิจที่สำคัญ คือ การผลิตบัณฑิตที่สามารถไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนและการกระจายตัวของบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข คือ

C : Community (สามัคคี, สำนึกดีต่อสังคมและชุมชน)
M : Moral (สำนึกดีต่อสังคม)
P : Professional (สร้างสรรค์ แบบมืออาชีพ)

ดังนั้น บัณฑิตจึงต้องมีความรู้และทักษะที่สามารถปฏิบัติงานในภูมิภาคและการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับระบบสุขภาพของประเทศได้ โดยในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยฯ ได้ริเริ่มการจัดการเรียนการสอนร่วมระหว่างวิชาชีพ (interprofesional education) เพื่อส่งสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ร่วมกันระหว่างวิชาชีพ เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่น โดยในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 113 คน แบ่งเป็นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 39 คน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 74 คน และหลักสูตรชีวเวชศาสตร์ 1 จำนวน ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต พบว่าทุกหลักสูตรอยู่ในระดับมาก โดยด้านเฉพาะอย่างยิ่งด้านหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิตมีค่าความพึงพอใจต่อหลักสูตรอยู่ในระดับ 3.84 และ 4.22 ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ตามลำดับ นอกจากนี้ด้านผลการเรียนรู้ที่มีผลต่อการทำงานพบว่าอยู่ในระดับ 3.77 และ 4.82 ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และภาวการณ์มีงานทำภายใน1ปี ที่ร้อยละ 100 และ 88.24 ตามลำดับ ในภาพรวมที่ร้อยละ 92.16 ซึ่งสะท้อนให้เห็นคุณภาพของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต

นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ร่วมกับหลักสูตรฯ ได้มีการทบทวนและ/หรือปรับปรุงเกณฑ์รับเข้านักศึกษาให้เหมาะสม วางแผนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนสอนในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน จัดงบประมาณเพื่อจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้ง หนังสือห้องสมุด E-book E-journal ฐานข้อมูลออนไลน์ ห้องเรียนอัจฉริยะหรือ smart classroom โดยทั้งหมดนี้ก็เพื่อให้นักศึกษาได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนสอนที่มีคุณภาพและได้รับประสบการณ์ที่สามารถสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานร่วมกับกลุ่มวิชาชีพอื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (คะแนน)	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.09	พอใช้
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.38	ต้องปรับปรุง
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.50	ต้องปรับปรุง
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	ดีมาก
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	**3.83**	**ดี**

จุดที่ควรพัฒนาหรือข้อเสนอแนะจาการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับวิทยาลัย	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
	1. วิทยาลัยฯ ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนและการกระจายตัวของบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ดังนั้นในด้านการผลิตบัณฑิตจึงควรมีการจัดการหลักสูตรที่มีการเสริมสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมสำหรับภูมิภาค การเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับระบบสุขภาพของประเทศ	1. ปรับปรุงหลักสูตรฯเพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ
	2. วิทยาลัยฯ ควรจัดทำแผนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในด้านการปลูกจิตสำนึกการทำงานในท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1. ร่วมพิจารณากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สำคัญและจำเป็นต่อนักศึกษา
	3. ด้านคู่ความร่วมมือ ควรมีการติดต่อประสานงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการเพื่อให้เกิดความร่วมมือ/การสนับสนุนในการดำเนินงานตามพันธกิจที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือหลักสูตรที่ตั้งไว้ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการวิชาการ บนพื้นฐานของการได้ประโยชน์ร่วมกัน	1.ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT เพื่อร่วมคิดหาทางแก้ไข
	4. ค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับคุณภาพของหลักสูตรยังต่ำกว่าเป้าหมาย (3.09 จาก 3.35)	1. ปรับปรุงเกณฑ์รับเข้า 2. วิเคราะห์ปัญหาการตกออกและจบช้าเพื่อนำมาวางแผนป้องกันต่อไป
	5. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำในกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และต่ำกว่าเป้าหมาย (25:1)	1. ปรับปรุงเกณฑ์รับเข้า 2. วิเคราะห์ปัญหาการตกออกและจบช้าเพื่อนำมาวางแผนป้องกันต่อไป
	6. วิทยาลัยฯมีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน 5 ด้าน แต่การกำหนดตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรมเป็นการกำหนดเฉพาะจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเท่านั้น ไม่พบการประเมินผลการพัฒนาทักษะแต่ละด้านที่เกิดแก่นักศึกษา อาจส่งผลให้ไม่สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมต่างๆดังกล่าวเพื่อนำมาปรับปรุงในปีต่อไป	1.การกำหนดกิจกรรมของแผนกิจกรรมนักศึกษาที่เชื่อมกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร เช่น กิจกรรมนักศึกษาในปีที่ 1 สามารถจัดร่วมกันได้ และนักศึกษาปีสุดท้าย แต่อาจมีกิจกรรมที่แยกรายหลักสูตร ซึ่งที่นำมาประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมในศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อประเมินความสำเร็จของแผนใหญ่ของวิทยาลัยฯ โดยจะรพัฒนากิจกรรมนักศึกษาร่วมกับการพัฒนากับอาจารย์ประจำหลักสูตร และร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้ง 2 แห่งด้วย

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับวิทยาลัย	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
		2. ปรับกิจกรรมนักศึกษา โดยพิจารณาเรื่องต่อไปนี้ - ไม่เป็นภาระกับนักศึกษา - บางกิจกรรมให้ดำเนินการในลักษณะกิจกรรมรวมระดับวิทยาลัย เช่น งานบุญอาจารย์ใหญ่ เป็นต้น โดยให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ 3.มีการประเมินก่อนจัดกิจกรรม และหลังจัดกิจกรรม โดยเลือกจัดกิจกรรมที่ตอบโจทย์ของยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ
	7. ด้านการให้บริการนักศึกษา ควรมีกระบวนการที่เป็นระบบที่ชัดเจน เช่น เริ่มจากมีกระบวนการรับฟังความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษา เพื่อนำมาจัดทำแผนในการให้บริการแก่นักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในคณะ และมีการกำหนดเป้าประสงค์/ตัวชี้วัดที่ชัดเจนของกระบวนการดังกล่าวที่ครอบคลุมทั้งด้านกระบวนการทำงานและผลลัพธ์ จัดให้มีการประเมินหรือทบทวนตามเป้าประสงค์ที่นอกเหนือจากการประเมินความพึงพอใจ และจำนวนผู้เข้าร่วม เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่นำมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการให้การบริการนักศึกษา	1.การกำหนดกิจกรรมของแผนกิจกรรมนักศึกษาที่เชื่อมกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร เช่น กิจกรรมนักศึกษาในปีที่ 1 สามารถจัดร่วมกันได้ และนักศึกษาปีสุดท้าย แต่อาจมีกิจกรรมที่แยกรายหลักสูตร ซึ่งที่นำมาประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมในศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อประเมินความสำเร็จของแผนใหญ่ของวิทยาลัยฯ โดยจะรพัฒนากิจกรรมนักศึกษาร่วมกับการพัฒนากับอาจารย์ประจำหลักสูตร และร่วมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้ง 2 แห่งด้วย 2. ปรับกิจกรรมนักศึกษา โดยพิจารณาเรื่องต่อไปนี้ - ไม่เป็นภาระกับนักศึกษา - บางกิจกรรมให้ดำเนินการในลักษณะกิจกรรมรวมระดับวิทยาลัย เช่น งานบุญอาจารย์ใหญ่ เป็นต้น โดยให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ 3.มีการประเมินก่อนจัดกิจกรรม และหลังจัดกิจกรรม โดยเลือกจัดกิจกรรมที่ตอบโจทย์ของยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์ในหลักสูตรเป็นคนรุ่นใหม่ที่พร้อมจะเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงกับระบบและกลไกการทำงานของทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือกัน
2. มีคณะกรรมการที่พัฒนาบุคลากรอย่างมีส่วนร่วมกับหลักสูตร
3. หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 แบบ active learning และการจัดการเรียนแบบการใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. มีสถาบันคู่ความร่วมมือที่มีศักยภาพและเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจนในระดับชั้นคลินิก เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ข้อสอบและ มคอ.)
2. ควรสร้างความเข้าใจในเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในกับสถาบันร่วมผลิต
3. ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่มีหลายกลุ่มย่อยให้ได้มาตรฐานเดียวกัน
4. ควรปรับปรุงเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพชั้นปรีคลินิก และชั้นคลินิก (NL1,NL2)

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเกื้อหนุนกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558-2560

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
1. จำนวนหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตร)	3	3	3
2. จำนวนหลักสูตรที่ ไม่ผ่าน มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตร)	0	0	0
3. จำนวนหลักสูตรที่ประเมินทั้งหมด (หลักสูตร)	3	3	3
4. ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 ของทุกหลักสูตร	100	100	100
5. ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน อ.2-6 หลักสูตร)	8.55	9.28	9.28
6. ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรของคณะ	**2.85**	**3.09**	**3.09**
7. ระดับคุณภาพ	**พอใช้**	**พอใช้**	**พอใช้**

สาเหตุที่หลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ปีการศึกษา 2558-2560

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
ข้อที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตรซ้ำกัน - อาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ไม่ครบระยะเวลา	-	-	-
ข้อที่ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-	-	-
ข้อที่ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	-	-
ข้อที่ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลากำหนด	-	-	-
รวม			

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
3.43 คะแนน	3.09 คะแนน	3.09 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.1-1	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ของวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา			หน่วยวัด
	2558	2559	2560	
1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	คน
2. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	35.5	37	34	คน
3. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	28	30	36	คน
4. อาจารย์ประจำทั้งหมด	63.5	67	70	คน
5. อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	52.5	54	56	คน
6. อาจารย์ลาศึกษาต่อ	11	13	14	คน
7. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	**44.09**	**44.78**	**51.43**	**ร้อยละ**
8. **คะแนน (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)**	**5**	**5**	**5**	**คะแนน**
9. **ระดับคุณภาพ**	**ดีมาก**	**ดีมาก**	**ดีมาก**	

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50.72	ร้อยละ 51.43	5 คะแนน	ดีมาก

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.2-1	ข้อมูลสรุปคุณวุฒิอาจารย์ ปีการศึกษา 2560 (ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา			หน่วยวัด
	2558	2559	2560	
1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	12	15	20	คน
2. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งอาจารย์	51.5	52	50	คน
3. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11	14	18	คน
4. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1	1	2	คน
5. อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	คน
6. อาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2560	63.5	67	70	คน
7. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	**18.90**	**22.39**	**28.57**	**ร้อยละ**
8. คะแนนเต็ม 5 (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	**1.57**	**1.87**	**2.38**	**คะแนน**
9. ระดับคุณภาพ	**ต้องปรับปรุง**	**ต้องปรับปรุง**	**ต้องปรับปรุง**	

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 26.09	ร้อยละ 28.57	2.38 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.3-1	ข้อมูลสรุปคุณวุฒิอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2560 (ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้ง มีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
- แพทยศาสตร์	4 : 1
- พยาบาลศาสตร์	6 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา									หน่วยวัด
	2558			2559			2560			
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (ทุกระดับ) ปีการศึกษา 2560	278.72			541.86			444.16			FTEs
หลักสูตร	**พบ.**	**กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์**	**วท.ม. ชีวเวชศาสตร์**	**พบ.**	**กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์**	**วท.ม. ชีวเวชศาสตร์**	**พบ.**	**กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์**	**วท.ม. ชีวเวชศาสตร์**	
- **ปริญญาตรี**	7.00	268.22	-	131.89	409.97	-	125.22	370.22	-	FTEs
- **ปริญญาโท**	-	-	3.50	-	-	5.85	-	-	19.38	FTEs
- **ปริญญาเอก**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	FTEs
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	34	13.5	5	33	16	5	33.50	17.50	5	คน
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	0.206	19.868	0.70	3.997	25.623	1.170	3.74	21.16	3.88	FTEs
เกณฑ์มาตรฐานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4	8	8	4	8	8	4	8	8	-
ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าและต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	-94.85	148.35	-91.25	-0.08	220.29	-85.38	-6.55	164.44	-51.54	ร้อยละ
คะแนนการประเมิน	5.00	0.00	5.00	5.00	0.00	5.00	5.00	0.00	5.00	คะแนน
คะแนนรวม	3.33			2.50			2.50			คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (คะแนน)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
2.5 คะแนน	2.50 คะแนน	2.50 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.4-1	สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2560 (ข้อมูลจากกองบริการ มหาวิทยาลัยฯ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

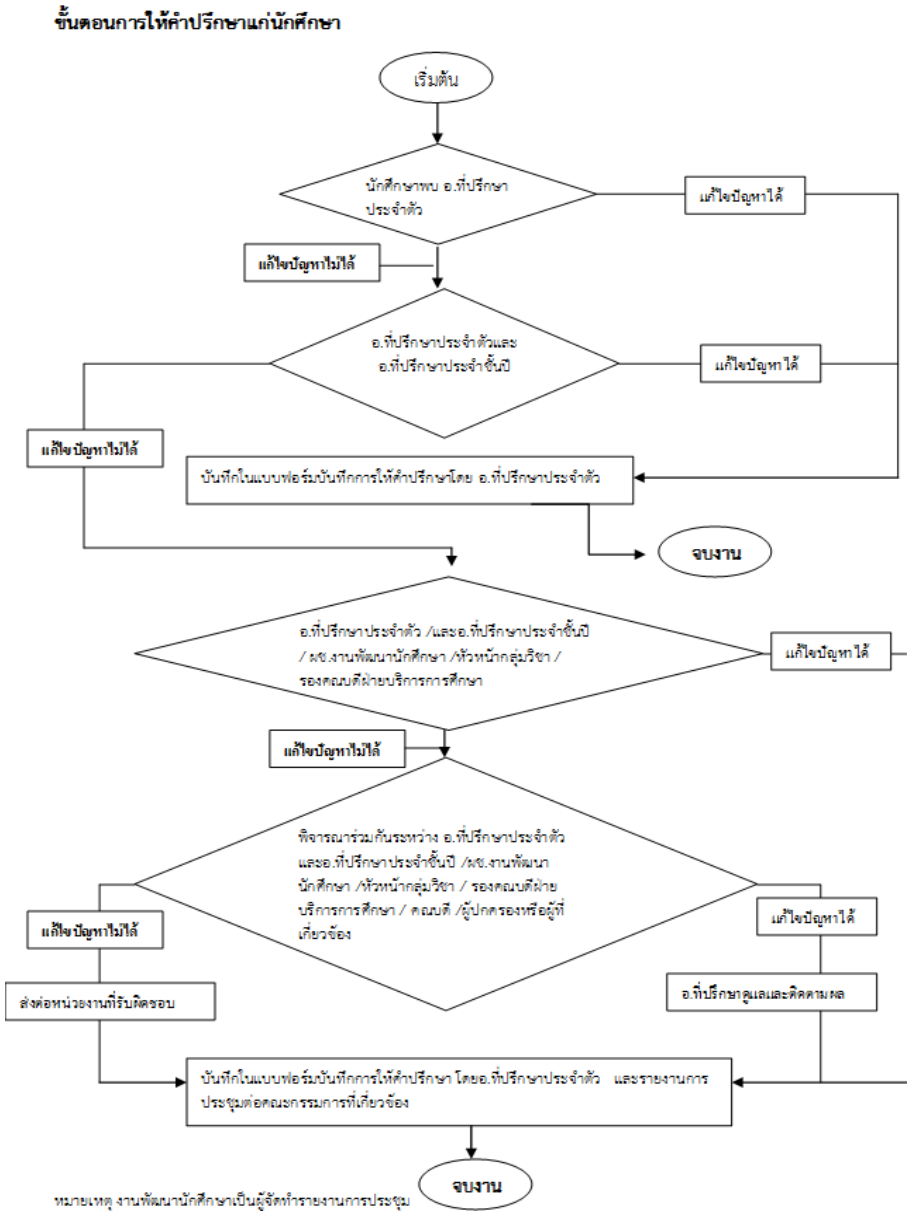
เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
☑	**1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ**
	ผลการดำเนินงาน : **a. จัดบริการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา 4 ด้านได้แก่** 1) ด้านจิตใจ ได้แก่อารมณ์ ความคิด ความรู้สึก 2) ด้านสังคม ได้แก่ กิจกรรมโครงการต่างๆ การปรับตัว สัมพันธภาพ 3) ด้านการเรียน ได้แก่ ความถนัด ความสนใจ และความสามารถด้านต่างๆ 4) ด้านอื่นๆ เช่น ทุนการศึกษา **วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้ดำเนินการดังนี้** 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาสายครอบครัว 16 สาย แต่ละสายมีอาจารย์ 3-4 ท่าน ให้การดูแลนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยมีหน้าที่ในการติดตามผลการเรียน ให้คำแนะนำด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา (CMP_1.5-1-1.1) 2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีของทั้งสองหลักสูตร เพื่อให้การดูแลด้านการเรียน และเป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปีกับหลักสูตร (CMP_1.5-1-1.2) 3. จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา (CMP_1.5-1-1.3) 4. กำหนดวันให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษาภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง - อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียน/พฤติกรรม/ปัญหาส่วนตัวอื่นๆ ของนักศึกษาที่อยู่ในความดูแล และรายงานต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษามีแนวโน้มที่จะมีปัญหาด้านการเรียนหรือด้านอื่นๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีไม่สามารถดำเนินการแก้ปัญหาได้ จะรายงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อร่วมรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไข - อาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับและติดตามการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยประชุมร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อติดตามการดำเนินงาน และประเมินการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาในแต่ละปี

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์

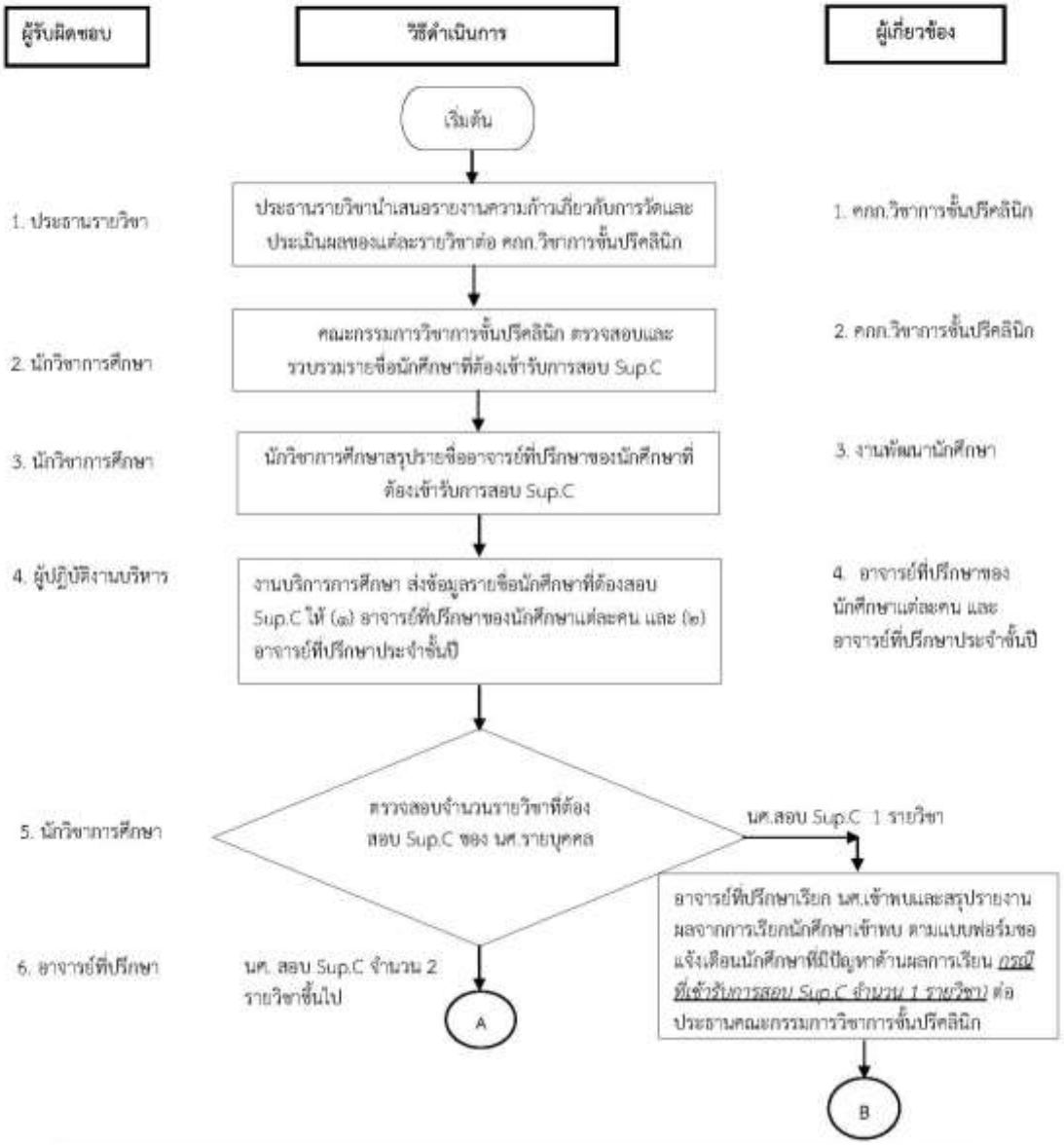


5. จัดทำขั้นตอนการดำเนินการในกรณีที่มีนักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน (โดยเฉพาะนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร์) ประธานรายวิชาที่รับผิดชอบจะนำเสนอความก้าวหน้าในการประเมินผลการเรียนต่อคณะกรรมวิชาการชั้นปรีคลินิกเพื่อสรุปจำนวนนักศึกษาที่ต้องสอบซ่อม (Sup. C) ทั้งนี้ฝ่ายงานพัฒนานักศึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี) จะร่วมกับฝ่ายวิชาการ (หัวหน้ากลุ่มวิชาและอาจารย์ประจำรายวิชา) เรียกนักศึกษาเข้าพอเพื่อรับทราบปัญหาและช่วยแก้ไขปัญหา สรุปผลและแจ้งต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรต่อไป (CMP_1.5-1-1.4)

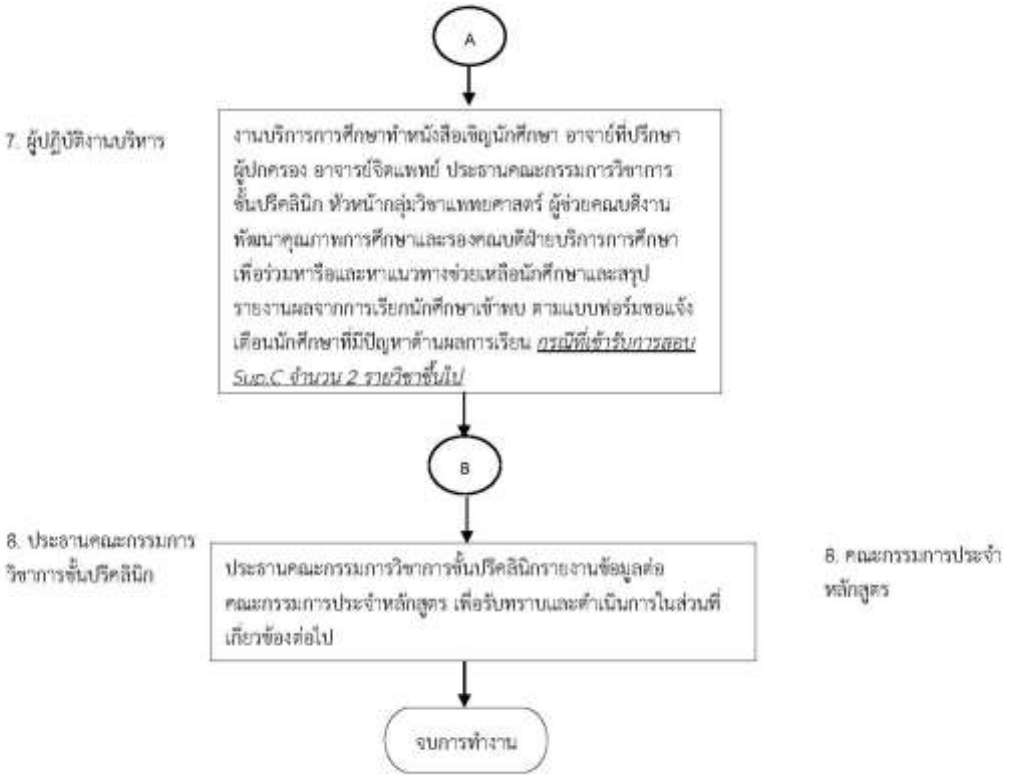
มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์

แผนผังการปฏิบัติงานการดูแลนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ Sup. C

คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางการดูแลนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ Sup. C มีขั้นตอนที่สำคัญ ดังนี้



มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์



6. สำหรับการให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียน วิทยาลัยแพทย์ฯจัดให้มีนักวิชาการศึกษาประจำทั้งสองหลักสูตร เป็นผู้ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาการลงทะเบียนในแต่ละเทอม และเป็นผู้แจ้งกำหนดการต่างๆด้านการเรียนให้กับนักศึกษาในทุกชั้นปี (CMP_1.5-1-1.5)
7. คณะมีการจัดบริการให้คำปรึกษาและให้ข้อมูลเรื่องอื่นๆ เช่น ทุนการศึกษา หอพัก และการจัดการปัญหาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม การใช้ชีวิต ให้กับนักศึกษาทั้งสองหลักสูตร (CMP_1.5-1-1.6) โดยทางวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯมี้เปิดบริการคลินิกให้คำปรึกษา ทุกวันพฤหัสบดี ณ อาคารผู้ป่วยนอกมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยนักจิตวิทยาคลินิก และในวันเวลาราชการ ณ งานพัฒนานักศึกษา
8. นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจัดทำโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และทักษะในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างมืออาชีพ เพื่อระดมความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความเข้มแข็งและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป งานพัฒนานักศึกษาจึงได้ร่วมกับงานบริการวิชาการในการจัดโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560 “เทคนิคการโค้ช สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา” ในวันที่ 30-31 พฤษภาคม และ 25-26 มิถุนายน 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์พนม เกตุมาน อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (CMP_1.5-1-1.7)

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	b. กิจกรรมโครงการด้านการให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ~~1.)~~ ได้จัดทำโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และทักษะในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างมืออาชีพ เพื่อระดมความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความเข้มแข็งและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป งานพัฒนานักศึกษาจึงได้ร่วมกับงานบริการวิชาการในการจัดโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560 “เทคนิคการโค้ช สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา” ในวันที่ 30-31 พฤษภาคม และ 25-26 มิถุนายน 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์พนม เกตุมาน อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล (CMP_1.5-1-1.7) 2.) จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับคณะ เพื่อแนะแนวด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเช่น การกู้ยืม กยศ./ การขอทุนการศึกษา การประกันคุณภาพ แนะนำการใช้บริการต่างๆในวิทยาลัยฯ ในกิจกรรมวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้อง CMP 101 ชั้น 1 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_1.5-1-1.8) 3.) จัดกิจกรรมพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาในวันพฤหัสบดีที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ณ ห้อง CMP101 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_1.5-1-1.9)
☑	**2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆดังนี้ 1) ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ (CMP_1.5-2-2.1) 2) บอร์ดประชาสัมพันธ์ของงานพัฒนานักศึกษา(CMP_1.5-2-2.2) 3) Facebook ของกลุ่มนักศึกษาแพทย์และสาธารณสุขเช่นFacebook ใน Fan page งานพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข / กลุ่มหอพักนักศึกษาแพทย์ , กลุ่ม We love PH UBU , เป็นต้น (CMP_1.5-2-2.3) 4) ได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารตำแหน่งงานว่างทั้งในเวลาและนอกเวลาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาโดยประชาสัมพันธ์ผ่าน facebook, fan page แนะแนวและจัดหางานของมหาวิทยาลัย https://www.facebook.com/งานแนะแนวและจัดหางาน-มอุบลราชธานี-426735000754408 (CMP_1.5-2-2.4) 5) ในปีการศึกษา 2560 ได้เปิดรับสมัครนักศึกษาที่มีความประสงค์รับทุนการศึกษา ในรายที่ขาดแคลนและต้องการแบ่งเบาลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีผู้สมัครขอรับทุนทั้งสิ้น 35 ราย (หลักสูตรแพทย์ศาสตร์ 6 ราย และ หลักสูตรสาธารณสุข 29 ราย) โดยทุนที่ได้รับการสนับสนุนมาจากทั้งหน่วยงานภายนอก และผู้มีจิตศรัทธาบริจาคทุนการศึกษา (CMP_1.5-2-2.5)
☑	**3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	3.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรแพทยศาสตร์ มีการจัดเสวนาในหัวข้อ ทุกข์ของหมอ, กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม แนวทางป้องกันเมื่อถูกฟ้อง, ระบบทำงานเพื่อร่วมแก้ไขปัญหาสาธารณสุข (DHS) คลินิกหมอครอบครัว (PCC) การดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์ สมดุลชีวิตหมอและการวางแผนทางการเงิน ให้กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกไปปฏิบัติงานจริงในโรงพยาบาล ในงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ วันที่ 30 - 31 มีนาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_1.5-3-3.1) 3.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดอบรมในหัวข้อแนวทางการทำงานในทิศทางของวิชาชีพทางด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมสรุปก่อนจบผ่านกระบวนการ Exit ticket กิจกรรมกลุ่มสร้างความสามัคคี การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาจากประสบการณ์และการเรียนรู้ร่วมกันในกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_1.5-3-3.2)
☑	**4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5**
	ผลการดำเนินงาน : **1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ** ประเมินผลการดำเนินงาน 1) ประเมินผลการดำเนินการด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยวิธีการรวบรวมข้อมูล ข้อคำถามประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน และได้ทำการรวบรวมข้อมูลโดยแบบประเมินออนไลน์ จากนักศึกษาจำนวน 177 ราย มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่ระดับ 4.42 คะแนน (CMP_1.5-4-4.1)

กิจกรรมที่ประเมิน	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	4.40	ระดับมาก
2. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	4.36	ระดับมาก
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	4.49	ระดับมาก
รวม	**4.42**	**ระดับมาก**

2) ผลการประเมินกิจกรรมพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา ในกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 23 สิงหาคม 2561 (ดำเนินงานโดยสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยฯและงานพัฒนานักศึกษา) (CMP_1.5-4-4.2)

สรุปข้อเสนอแนะและปัญหาได้ ดังนี้

- ควรจัดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา 3 ครั้ง ต่อปี
- อยากให้เป็นรูปแบบกิจกรรม เนื่องจากกลุ่มมีนักศึกษาเยอะ และรวม 2 สาขา ทำให้ไม่กล้าพูดและซักถาม
- ควรจัดกิจกรรมเพิ่มในสายเพื่อจะได้รู้จักกันมากขึ้น

สรุปความคิดเห็นแนวทางพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

- พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์เข้าใจและมี Skill ในการ Coaching , feedback , reflection ให้แก่นักศึกษา

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	- พัฒนาระบบ e-portfolio **2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา** ประเมินผลการดำเนินงาน 1) ประเมินโดยวิธีการรวบรวมข้อมูล ข้อคำถามประกอบด้วยคำถาม 3 ตอน และได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินออนไลน์ โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 177 ราย ในด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่ระดับ 4.36 คะแนน (CMP_1.5-4-4.3) 2) ได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารตำแหน่งงานว่างทั้งในเวลาและนอกเวลาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาโดยประชาสัมพันธ์ facebook fan page แนะแนวและจัดหางานของมหาวิทยาลัย https://www.facebook.com/งานแนะแนวและจัดหางาน-มอุบลราชธานี-426735000754408 (CMP_1.5-4-4.4) **3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา** 1) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรแพทยศาสตร์ในวันที่ 30-31 มีนาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกการทำงาน ผลการประเมินโครงการพบว่า มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94 ของบัณฑิตทั้งหมด มีคณาจารย์เข้าร่วมจำนวน 19 คนผลการประเมินกิจกรรมพบว่า ระดับความพึงพอใจภาพรวม อยู่ที่ 4.38 คะแนน ประโยชน์ที่ได้รับ ที่ระดับ 4.35 คะแนน และบัณฑิตมีความต้องการให้จัดกิจกรรมในรูปแบบนี้อีกในปีถัดไปที่ระดับ 4.64 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 (CMP_1.5-4-4.5) 2) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกการทำงาน แนวทางการทำงานในทิศทางของวิชาชีพสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินโครงการพบว่า มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 75 คน และมีคณาจารย์เข้าร่วมทั้งหมด 14 คน ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.68, S.D.=0.17) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 70 คน คิดเป็นร้อยละ 93.0 (CMP_1.5-4-4.6)
☑	**5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา**
	ผลการดำเนินงาน : **1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ** - นำผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมเปิดสายครอบครัวและแจ้งรายชื่อนักศึกษาในแต่ละสาย มาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการในปีการศึกษาต่อไป โดยจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2561 เห็นควรให้มีปรับรูปแบบอาจารย์ที่ปรึกษาระบบสายครอบครัว จากระบบเดิมในปีการศึกษา 2560 ที่จะจัดนักศึกษา 15-16 คนต่ออาจารย์ 3 ท่านแบบไม่จำเพาะเจาะจงให้มีความจำเพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้น (CMP_1.5-5-5.1) - นำผลการประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา มาพัฒนาและส่งเสริม โดยจะมีการจัดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเรื่อง Coaching , feedback , reflection ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์เข้าใจและสามารถให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ยังกำหนดแผนการ

มี	ผลงานดำเนินงานตามเกณฑ์
	พัฒนาระบบ e-portfolio เพื่อให้อาจารย์ได้ทราบข้อมูลของนักศึกษา และเป็นสื่อกลางที่นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยตรง (CMP_1.5-5-5.2) **2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา** นำเสนอวาระเพื่อขอแนวทางการสนับสนุนค่าตอบแทนนอกเวลาสำหรับนักศึกษาให้กับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ เพื่อปรับปรุงกระบวนการการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาในปีต่อไป **3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา** นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกิจกรรมและหัวข้อในการจัดงานปัจฉิมนิเทศให้เหมาะสมและเป็นตามความต้องการของบัณฑิตแก่นักศึกษาในปีต่อไป
☑	**6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าดังนี้ 1. การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 7 หัวข้อเรื่อง "ทิศทางและการพัฒนาระบบสุขภาพไทย" ในวันที่ 31 สิงหาคม 2561 เวลา 08.30-16.30 น. ณ โรงแรมบ้านสวนคุณตา กอล์ฟ รีสอร์ท โดยมีศิษย์เก่าได้เข้าร่วมการประชุม (CMP_1.5-6-6.1) 2. มีชมรมศิษย์เก่า โดยก่อตั้ง ณ วันที่ 26 เมษายน 2557 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (CMP_1.5-6-6.3) 3. มี Facebook ชมรมศิษย์เก่า เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า (CMP_1.5-6-6.4) 4. ศิษย์เก่าเป็นวิทยากรเพื่อแนะแนวนักศึกษารุ่นน้องทั้งสองหลักสูตร - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ ในเสวนาหัวข้อ ทุกข์ของหมอ สมดุลชีวิตหมอ และ การวางแผนทางการเงิน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ ในกิจกรรม พี่บัณฑิตพบน้อง 5. กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์รุ่นพี่รุ่นน้อง ในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ ในวันที่ 30-31 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขโดยมีศิษย์เก่าเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์แก่นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 โดย ศิษย์เก่า คือ นายแพทย์ปัณณธร เลิศเอกธรรม แพทย์หญิงสายสุดา ขวัญเพชร และแพทย์หญิงสุธาดา บุญญาคมน์ (CMP_1.5-6-6.6) 6. กิจกรรมพี่บัณฑิตพบน้อง ในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยมีศิษย์เก่าเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์แก่นักศึกษาสาธารณสุขชั้นปีที่ 4 โดย ศิษย์เก่า คือ นางสาวนรินทร์ทิพย์ หอมหวน นางสาวจารุวรรณ สารพล นางสาวสุมาลี มณีวงศ์ และนางสาวชไมพร เสิกภู่เขียว (CMP_1.5-6-6.7)

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง(1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.5-1-1.1	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาสายครอบครัว 16 สาย
CMP_1.5-1-1.2	คำสั่ง ว.แพทย์ ที่ 289/2559 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นปี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คำสั่ง ว.แพทย์ ที่ 311/2559 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์, หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
CMP_1.5-1-1.3	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
CMP_1.5-1-1.4	ขั้นตอนการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาของวิทยาลัยแพทย์ฯ และแผนผังการปฏิบัติงานการดูแลนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ Sup.C
CMP_1.5-1-1.5	Flow chart งานบริการการศึกษา
CMP_1.5-1-1.6	Flow chart งานพัฒนานักศึกษา ภาพป้ายประชาสัมพันธ์คลินิกให้คำปรึกษา
CMP_1.5-1-1.7	กำหนดการจัดโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560 “เทคนิคการโคชสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา” ในวันที่ 30-31 พฤษภาคม และ 25-26 มิถุนายน 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์พนม เกตุมาน อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
CMP_1.5-1-1.8	กำหนดการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับคณะ เพื่อแนะแนวด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเช่น การกู้ยืม กยศ. /การขอทุนการศึกษา การประกันคุณภาพ แนะนำการใช้บริการต่างๆในวิทยาลัยแพทย์ฯ ในวันพุธที่ 25 กรกฎาคม 2561 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้อง CMP 101 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-1-1.9	ภาพกิจกรรมพบปะระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวันพฤหัสบดีที่ 23 สิงหาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-2-2.1	หน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ
CMP_1.5-2-2.2	บอร์ดประชาสัมพันธ์งานพัฒนานักศึกษา
CMP_1.5-2-2.3	Facebook ของหลักสูตรแพทยศาสตร์และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
CMP_1.5-2-2.4	ประชาสัมพันธ์ facebook, Fan page แนะแนวและจัดหางานของมหาวิทยาลัย

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.5-2-2.5	กำหนดการสัมภาษณ์พิจารณาทุนการศึกษาปีการศึกษา 2560
CMP_1.5-3-3.1	กำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรแพทยศาสตร์ ระหว่างวันที่ 30-31 มีนาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-3-3.2	กำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-4-4.1	ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2560
CMP_1.5-4-4.2	ผลการประเมินกิจกรรมพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาตามสายรหัส ในกิจกรรมไหว้ครู ในวันที่ 23 สิงหาคม 2561 (ดำเนินงานโดยสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยฯและงานพัฒนานักศึกษา)
CMP_1.5-4-4.3	ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปีการศึกษา 2560
CMP_1.5-4-4.4	ประชาสัมพันธ์ facebook fan page แนะแนวและจัดหางานของมหาวิทยาลัย
CMP_1.5-4-4.5	ผลการประเมินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรแพทยศาสตร์ ระหว่างวันที่ 30-31 มีนาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-4-4.6	ผลการประเมินกิจกรรมกำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.5-5-5.1	เอกสารการแบ่งจัดสายอาจารย์ที่ปรึกษา
CMP_1.5-5-5.2	โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560 “เทคนิคการโคช สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา” ในวันที่ 30-31 พฤษภาคม และ 25-26 มิถุนายน 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยวิทยากรคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์พนม เกตุมาน อาจารย์ประจำภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
CMP_1.5-6-6.1	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 7 หัวข้อเรื่อง "ทิศทางและการพัฒนาระบบสุขภาพไทย" ใน วันที่ 31 สิงหาคม 2561 เวลา 08.30-16.30 น. ณ โรงแรมบ้านสวนคุณตา กอล์ฟ รีสอร์ท
CMP_1.5-6-6.2	โครงสร้างการบริหารงานชุมนุมศิษย์เก่า
CMP_1.5-6-6.3	Facebook ชุมนุมศิษย์เก่า
CMP_1.5-6-6.4	กำหนดการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์ และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาธารณสุข
CMP_1.5-6-6.5	กำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรแพทยศาสตร์ ระหว่างวันที่ 30-31 มีนาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.5-6-6.6	กำหนดการปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ระหว่างวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน **กิจกรรมนักศึกษา** หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
☑	**1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ <u>โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม</u>ในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2560 โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้ช่วยคณบดีงานพัฒนานักศึกษา ตัวแทนอาจารย์จากทั้งสองหลักสูตร เจ้าหน้าที่งานพัฒนานักศึกษา นายกสโมสรนักศึกษาและนักศึกษา ทั้ง 2 หลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา (CMP_1.6-1-1.1) โดยพิจารณาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังได้มีแผนการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร โดยครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปี

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์			
	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	**กิจกรรม**	**คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์**	**การประเมิน**
	คุณธรรม จริยธรรม	1. ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข 2. กิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561	1. มีพฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพแพทย์/สาธารณสุขชุมชน	**ปริมาณ** - มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ตั้งไว้ **คุณภาพ** - ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดี - ประเมินจาก self-reflection ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ (CMP_1.6-1-1.2)
		3. กิจกรรมค่ายหมอชายขอบ (หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต)	1. มีความเข้าใจและเข้าถึงวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำมาประยุกต์ในการสร้างเสริมสุขภาพและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับบริบทชุมชนด้วยการบริบาลสุขภาพแบบองค์รวม	
	ความรู้	1. โครงการปัจฉิมนิเทศ นศ ทั้ง 2 หลักสูตร 2. โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์นานาชาติ (IFMSA) 3. โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์เอเชีย (AMSA) 4. โครงการปัจฉิมนิเทศ (นักศึกษา วทบ. สาขาสาธารณสุข) 5. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตรรษที่ 21 (นักศึกษาแพทย์) โครงการย่อย ในหัวข้อ Knowing organization	1. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมรวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน ต่อสังคม ธำรงคเกียรติศักดิ์ศรีของวิชาชีพ องค์กร และสังคม	**ปริมาณ** - มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ตั้งไว้ **คุณภาพ** - ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดี - ประเมินจาก self-reflection ด้านปฏิสัมพันธ์และความรู้ของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ (CMP_1.6-1-1.3)

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์			
		(ปัจฉิมนิเทศ เตรียมการออกสู่โลกการทำงาน)		
	ปัญญา	เข้าร่วมการตอบปัญหาทางวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (Chiang Mai University International Medical Challenge 2017) ในหัวข้อโลหิตวิทยาและการธนาคารเลือด วันที่ 24-27 พฤศจิกายน 2560	1. มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการประกอบวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. 2555 ทั้งการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพ สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันการเจ็บป่วยอย่างคำนึงถึงสิทธิ ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์และความปลอดภัยของผู้ป่วย 2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทางคลินิก ไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ	**ปริมาณ** - มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ตั้งไว้ **คุณภาพ** - ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดี - ประเมินจาก self-reflection ของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ CMP_1.6-1-1.4)
	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1. โครงการ สพท. สมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย 2. โครงการเข้าร่วมประชุมสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย 3. โครงการกีฬาเข็มสัมพันธ์ 4. โครงการกีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ 5. โครงการกีฬาเฟรชชี่ 6. กีฬาเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ 7. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 8. โครงการต้อนรับน้องใหม่ 9. โครงการพิธีไหว้ครู	1. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมรวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน ต่อสังคม ธำรงเกียรติศักดิ์ศรีของวิชาชีพ องค์กร และสังคม	**ปริมาณ** - มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ตั้งไว้ **คุณภาพ** - ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดี (CMP_1.6-1-1.5)

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์			
		10. โครงการซ้อมพระราชทานปริญญาบัตรและแสดงความยินดีกับบัณฑิต 11. โครงการแรกพบสบตา (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1) 12. โครงการวันมหิดล 13. รับน้อง 14. กีฬาเข็ม		
	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 นักศึกษาแพทย์ 2. โครงการการเรียนรู้แบบ Active Learning นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์	1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ประยุกต์ใช้ตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติทางการแพทย์	**ปริมาณ** - มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ตั้งไว้ **คุณภาพ** - ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดี - ประเมินจาก self-reflection ของนักศึกษาที่ร่วมโครงการ (CMP_1.6-1-1.6)
☑	**2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย**			
	ผลการดำเนินงาน : (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (CMP_1.6-2-2.1) ได้แก่ - เป็นเจ้าภาพร่วมกิจกรรมค่ายหมอชายขอบร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยจัดกิจกรรมที่ รพสต.หนองผือน้อย อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี ในวันที่ 2-4 มิถุนายน 2561 - เข้าร่วมกิจกรรมค่ายจริยธรรมสัญจร โดยมีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นเจ้าภาพ โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 28-30 มิถุนายน 2561 - กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ณ วัดป่าบุญล้อม ในวันที่ 7-9 กรกฎาคม 2561 - นักศึกษาได้รับโล่รางวัลนักศึกษาคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น จากแพทยสภา ผู้ได้รับรางวัลคือ นายอภิวิทย์ ใจเอื้อ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 โดยทำพิธีมอบโล่แพทยสภา ในพิธีวันไหว้ครูปีการศึกษา 2561 วันพฤหัสบดีที่ 23 สิงหาคม 2561 เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี		

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	- นักศึกษาได้รับโล่รางวัลนักศึกษาคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น จากวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผู้ได้รับรางวัลคือ นายจักรพงษ์ โมฬีชาติ ในพิธีไหว้ครูปีการศึกษา 2561 วันพฤหัสบดีที่ 23 สิงหาคม 2561 - นักศึกษาได้รับโล่รางวัลนักศึกษาที่สร้างชื่อให้กับวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ผู้ได้รับรางวัลคือ นส.สุชัญญา ปาริชาติ เปรี่ยมนอง นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ในพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2561 วันพฤหัสบดีที่ 23 สิงหาคม 2561 (2) ด้านความรู้ (CMP_1.6-2-2.2) ได้แก่ - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแพทย์จัดขึ้นระหว่างวันที่ 30-31 มีนาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา วทบ.สาขาสาธารณสุขศาสตร์จัดขึ้นในวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์เอเชีย (AMSA) โดยผู้เข้าร่วมคือ นส.วีรอรณ์ รักศิลป์ นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมระหว่างไทย-อินโดนีเซีย โดยกิจกรรมจัดในวันที่ 28 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2561 ณ ประเทศอินโดนีเซีย - โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรม milestone checkpoint จำนวน 6 modules ครอบคลุมนักศึกษาแพทย์ทั้ง 6 ชั้นปี - โครงการการเรียนรู้แบบ Active Learning นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อพัฒนานักศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 ถึง 4 (3) ด้านทักษะทางปัญญา (CMP_1.6-2-2.3) ได้แก่ วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา ได้แก่ - เข้าร่วมการตอบปัญหาทางวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 (Chiang Mai University International Medical Challenge 2017) ในหัวข้อ โลหิตวิทยาและการธนาคารเลือด วันที่ 2-27 พฤศจิกายน 2560 (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (CMP_1.6-2-2.4) ได้แก่ 4.1 นักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้ - โครงการกีฬาเฟรชชี่ (มีแผนดำเนินการจัดกิจกรรมในเดือน กันยายน 2561) ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพจัดขึ้นในวันที่ 25-26 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ในวันพุธที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โครงการต้อนรับน้องใหม่จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 6-8 สิงหาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - เข้าร่วมโครงการ วันมหิดล จัดขึ้นในวันที่ 24 กันยายน 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 4.2 นักศึกษาแพทยศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	- โครงการแรกพบสบตา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 23 มิถุนายน 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 4.3 นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้ - โครงการกีฬากีฬาสาธารณสุขสัมพันธ์ครั้งที่ 36 (มีแผนดำเนินการจัดกิจกรรมในเดือน กุมภาพันธ์ 2562) (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (CMP_1.6-2-2.5) ได้แก่ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขนักศึกษา วิทยาลัยฯ ทั้งสองหลักสูตร ใช้ทักษะเชิงตัวเลขในการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขอต่อ วิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการทำ เช่น โครงการ สพท. สมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย, โครงการเข้าร่วมและจัดประชุมสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย, กีฬาเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-curriculum Activity) ผ่านกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น Module 1: Knowing I สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเรียนรู้ลักษณะความคิดและบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่นได้ โดยใช้สื่อมีเดียและเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการเรียนรู้ อย่างไรก็ตามการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลายโครงการที่นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการได้ครบถ้วนรวมถึงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น กิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21, โครงการสัมมนาสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในระหว่างวันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข, โครงการค่ายจริยธรรม เป็นต้น
	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
	ผลการดำเนินงาน : 3.1 วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพให้นักศึกษา ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้อง CMP 101 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ซึ่งเป็นการพัฒนาและปลูกฝังให้นักศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานจนสิ้นสุดโครงการ เช่น การเขียนวัตถุประสงค์ การกำหนดตัวชี้วัด/เป้าหมาย เป็นต้น ได้แก่ **- นักศึกษาทั้งสองหลักสูตร:** นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการ ได้แก่ โครงการกีฬาเฟรชชี่ และโครงการเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ (CMP_1.6-3-3.2.1) **- นักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร์ :** นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานร่วมกับสหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย โดยได้ทำการสรุปโครงการรายงานประจำปีของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2560 (CMP_1.6-3-3.2.2) **- นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ :** นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้หลัก PDCA ในการจัดทำโครงการและดำเนินงานร่วมกับสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่งประเทศไทย โดยได้ทำ

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	การสรุปโครงการรายงานประจำปีของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2560 (CMP_1.6-3-3.2.3) 3.2 วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีโครงการสัมมนาสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในหัวข้อ Design thinking ออกแบบกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนางานสโมสรนักศึกษา ในวันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2561 โดยมีตัวแทนนักศึกษาทั้งสองหลักสูตรเข้าร่วม เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะที่จะนำไปใช้ในการทำงานในกิจกรรมและโครงการต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น (CMP_1.6-3-3.3) 3.3 นักศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย คือกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักศึกษา สำนักงานพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการอบรมการบริหารโครงการและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 19 มีนาคม 2561 ณ อาคารศูนย์เครื่องมือกลาง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม จำนวนทั้งสิ้น 133 คน โดยจัดอบรมให้ความรู้และทักษะแก่นักศึกษา โดย อาจารย์ทรงพล อินทเศียร รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา มีหัวข้อการบรรยายดังนี้ (CMP_1.6-3-3.1) 1. นโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2. หลักการทำงานตามระบบคุณภาพ 3. การบริหารโครงการกิจกรรมนักศึกษา
☑	**4. กิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**
	ผลการดำเนินงาน : **4.1 หลักสูตรแพทยศาสตร์ :** งานพัฒนานักศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรม milestone checkpoint จำนวน 6 modules ครอบคลุมนักศึกษาแพทย์ทั้ง 6 ชั้นปี โดยแต่ละ module มีรายละเอียด ดังนี้ ○ **Module 1: Knowing I และ Module 2: Knowing U** สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 และ ๒ เป็นโครงการจัดร่วมกับรายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ ที่มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาตระหนักรู้เป้าหมายชีวิตการเป็นแพทย์ในอนาคต การศึกษาเพื่อพัฒนา เรียนรู้การทำงานเป็นทีม โดยจัดในรูปแบบ Workshop ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการเลือกด้วยกิจกรรม ต่างๆ ได้แก่ 1.) Photo essay 2.) Creative drama 3.) ไพ่ไขชีวิต 4.) Visual thinking 5) จัดดอกไม้ จัดใจ กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 11-13 มิถุนายน 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ผลการประเมินโครงการพบว่า ระดับความพึงพอใจคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 3.73 มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 43 คน ผลการประเมินกิจกรรมพบว่า ระดับความพึงพอใจในด้านการกระตุ้นให้เกิดการสื่อสาร อยู่ในระดับ 4.16 คะแนน ด้านกระตุ้นให้เกิดการปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกัน อยู่ที่ระดับ 4.16 คะแนน และการตระหนักถึงการเชื่อมโยงระหว่างตนเองและสิ่งรอบข้าง ที่ 4.11 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 และผลการทำ AAR (After Action Review) จากนักศึกษา ได้ข้อคิดเห็นดังนี้ (CMP_1.6-4-4.1) - ทำให้ได้รู้จักเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ มากขึ้น - ได้รับความรู้ เช่น การจัดองค์ประกอบภาพทางละคร รวมถึงได้ประสบการณ์แปลกใหม่ - ได้เรียนรู้ตัวเองมากขึ้น พัฒนาศักยภาพของตัวเอง มีสมาธิ - ได้ฝึกทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ฝึกรับฟังผู้อื่นมากขึ้น - รู้สึกสนุก ได้คิดใช้จินตนาการและได้แสดงสิ่งที่อยู่ภายในให้คนอื่นได้รับรู้ถึงเรา ได้เสริมความมั่นใจในการทำงานร่วมกับคนหมู่มากหรือการนำเสนอในชั้นเรียน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	ข้อเสนอแนะ /การเรียนรู้ - อยากให้เพิ่มเวลาให้ได้ฝึกทักษะทั้งสามด้าน ○ **Module 3: Knowing Community** กิจกรรมจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 6-8 ธันวาคม 2560 สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 โดยบูรณาการกับรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษา เรียนรู้เรื่องเครื่องมือ 7 ชิ้น system thinking และ transformative communication โดยผลการประเมิน/สะท้อนกิจกรรมโดยใช้การเรียนรู้แบบ AAR (After Action Review) ผ่านการเขียน post-it หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม มีความเข้าใจในเครื่องมือ 7 ชิ้น ได้เพราะได้ลงมือทำทดลองในชุมชนรอบมหาวิทยาลัย และกิจกรรมทำให้จัดองค์ประกอบทางความคิด เป็นระบบมากขึ้น เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ให้มาก (CMP_1.6-4-4.2) **ข้อเสนอแนะ /การเรียนรู้** - ได้เรียนรู้วิถีชีวิต การทำงาน การกินอยู่ของชาวบ้านในชุมชน รู้จักสังคมของหมู่บ้าน - เรียนรู้การค้นหาปัญหาในชุมชน - มีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่มีต่อชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในอนาคต - เรียนรู้ว่าเราไม่สามารถที่จะตัดสินอะไรบางอย่างได้โดยมองแค่ความชอบอย่างเดียว ○ **Module 4: Knowing society** สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-5 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีแรงบันดาลในในการทำงาน ลักษณะกิจกรรมจะเป็นแบบ dialogueและ story telling (ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ในปีการศึกษา 2560 เนื่องจากนักศึกษาเรียนอยู่ในระดับชั้นคลินิกที่ศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก รพ. สรรพสิทธิประสงค์และ รพ.ศรีสะเกษ ซึ่งมีเวลาว่างที่ไม่ตรงกัน และมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการน้อย แต่ทั้งนี้จะมีการวางแผนร่วมกับศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาทั้งสองแห่ง รวมทั้งทำความเข้าใจกับนักศึกษาถึงความสำคัญของกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของการจัดกิจกรรมในปีถัดไป) ○ **Module 5: Knowing global**สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีแรงบันดาลในในการทำงาน โดยให้นักศึกษาไปศึกษาดูงาน (elective) 6 แห่ง แห่งละ 6 คน แล้วกลับมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในกิจกรรม world café หรือ fish bowel conversation (ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ในปีการศึกษา 2560 เนื่องจากนักศึกษาเรียนอยู่ในระดับชั้นคลินิกที่ศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก รพ. สรรพสิทธิประสงค์และ รพ.ศรีสะเกษ ซึ่งมีเวลาว่างที่ไม่ตรงกัน และมีผู้เข้าร่วมโครงการน้อย แต่ทั้งนี้จะมีการวางแผนร่วมกับศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาทั้งสองแห่ง รวมทั้งทำความเข้าใจกับนักศึกษาถึงความสำคัญของกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของจัดกิจกรรมในปีถัดไป) ○ **Module 6: knowing organization** สำหรับบัณฑิตแพทย์ที่จบการศึกษา โดยจัดร่วมกับกิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลักสูตรแพทยศาสตร์ในวันที่ 30-31 มีนาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกการทำงาน ผลการประเมินโครงการพบว่า มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94 ของบัณฑิตทั้งหมด ผลการประเมินกิจกรรมพบว่า ระดับความพึงพอใจภาพรวม อยู่ที่ 4.38 คะแนน ประโยชน์ที่ได้รับ ที่ระดับ 4.35 คะแนน และบัณฑิตมีความต้องการให้จัดกิจกรรมในรูปแบบนี้อีกในปีถัดไป ที่ระดับ 4.64 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 (CMP_1.6-4-4.3) **ข้อเสนอแนะ /การเรียนรู้** - อยากให้กิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีกิจกรรมตอนกลางวัน นอกจากการนั่งฟังบรรยาย - ปรับปรุงความรวดเร็วในการการแจ้งข่าว การส่งเอกสารไปยังศูนย์แพทย์เนื่องจากต้องขอ Off service **4.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ :**

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	งานพัฒนานักศึกษาร่วมกับหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ผ่านกิจกรรมเรียนรู้แบบ Active Learning นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ครอบคลุมนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ตลอดปีการศึกษา 2560 ดังนี้ ทางหลักสูตรจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนานักศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 ถึง 4 ในด้านต่างๆดังนี้ (CMP_1.6-4-4.4) <u>กิจกรรมที่ 1.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Fish Bowl (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1)</u> เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้พบปะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาและรุ่นพี่ในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตลอดจนสิ่งที่สนใจในอนาคต เพื่อการวางแผนชีวิตตลอดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตลอดจนพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรูปแบบ Fish Bowl ผลการประเมินระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ เมื่อแยกเป็นรายประเด็นส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ เนื้อหาสาระของการอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70.8 รองลงมาคือ ความน่าสนใจของหัวข้ออบรม ร้อยละ 59.6 และ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการฝึกงานและอาชีพในอนาคตได้ ร้อยละ 58.4 ตามลำดับ - ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ - อยากให้มีเวลาเพิ่มขึ้นอีกสักเล็กน้อยในแต่ละกิจกรรม เพราะกิจกรรมแต่ละกิจกรรมผ่านไปเร็วมาก - สถานที่ไม่ค่อยผ่อนคลาย อึดอัด ควรมีเวลาเบรกบ่อยกว่านี้ อยากให้สถานที่จัดงานกว้างกว่านี้ <u>กิจกรรมที่ 1.2 กิจกรรมคิดเป็นทีมผ่านกระบวนการ Role playing (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2)</u> เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกกระบวนการคิดและค้นคว้าหาคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้และแสดงบทบาทสมมติ (Role play)เพื่อนำเสนอกระบวนการหาคำตอบและคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้ โดยจัดแบ่งเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนฝึกการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยแยกตามทักษะ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจผลการเรียนของผู้เรียน (Student outcomes) โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ เทคนิคสนับสนุนการเรียนรู้ในเนื้อหาสาระวิชาหลัก การเรียนรู้ด้านคุณลักษณะ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ และระบบสนับสนุนการศึกษา (Support systems) รวมทั้งหมดรายข้อ 20 ข้อ เมื่อแยกประเด็นส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจมาก คือ กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 82.14 รองลงมา คือ กระตุ้นให้เกิดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (เช่น การใช้เหตุผลเพื่ออธิบาย, การตัดสินใจจากทางเลือกที่หลากหลาย, มองเห็นการเชื่อมโยงของสิ่งของ ๆ) กระตุ้นให้เกิดการสื่อสาร กระตุ้นให้เกิดภาวะผู้นำ ร้อยละ 75.00 และตระหนักและเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี กระตุ้นให้เกิดความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 71.41 ตามลำดับ <u>กิจกรรมที่ 1.3 กิจกรรมวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการ Problem-Based Learning (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3)</u> เป็นกิจกรรมสำหรับการฝึกกระบวนการคิดและวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้และนำไปสู่การคิดและสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหานั้นๆ ตลอดจนการออกแบบการนำเสนองานด้วยตนเอง โดยจัดแบ่งเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ (จะดำเนินการในวันที่ 15-16 กันยายน 2561) <u>กิจกรรมที่ 1.4 กิจกรรมประตูสู่การเป็นบัณฑิตผ่านกระบวนการ Exit Ticket (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4)</u> เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับว่าที่บัณฑิตที่ซึ่งจะออกไปประกอบอาชีพในอนาคต โดยการจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ทั้ง 3 ทักษะ ได้แก่ ฐานทักษะชีวิตและอาชีพ ฐานทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และฐาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี เพื่อสรุปสิ่งที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เรียนรู้ และสิ่งที่ยังต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติมภายหลังจากสำเร็จการศึกษา ผลการประเมินระดับความเห็นต่อโครงการการเรียนรู้แบบ Active Learning พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินรายข้อ 14 ข้อ เมื่อแยกประเด็นส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด คือ การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากรร้อยละ 74.51 รองลงมา คือ ความรู้ที่ได้รับจากวิทยากรเป็นประโยชน์ต่อร้อยละ 72.55 และความรู้ ความสามารถและทักษะการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากรร้อยละ 66.67 ตามลำดับ (CMP_1.6-4-4.4) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะแต่ละด้าน จากกิจกรรมในครั้งนี้ ดังนี้ - ด้านชีวิตและอาชีพ ร้อยละ 43.14 - ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ร้อยละ 11.76 - ด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ร้อยละ 9.80 - ด้านกระบวนการคิดและวิเคราะห์ปัญหา ร้อยละ 39.22
☑	**5. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป**
	ผลการดำเนินงาน : งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2560 (CMP_1.6-5-5.1) และได้นำผลการประเมินกิจกรรมเพื่อเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนานักศึกษาเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมของปีการศึกษาถัดไป
☑	**6.นำผลประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา**
	ผลการดำเนินงาน : ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยแพทย์ฯ ประจำปีการศึกษา 2560 บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้ ดังนี้ (CMP_1.6-6-6.1) งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาแบบประเมินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-curriculum Activity) เพื่อให้สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) *ด้านคุณธรรม จริยธรรม* พบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 98 มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และมีผลการประเมินทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด ข้อเสนอแนะ คือ สถานที่จัดงานไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม (2) ด้านความรู้ พบว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 98 มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (ระดับดี) และมีผลการประเมินทักษะด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.0 (ระดับดีมาก) บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด ข้อเสนอแนะ คือ 1. ความรวดเร็วในการส่งเอกสารไปชั้นคลินิก เนื่องจากต้องขอ Off-service 2. อยากให้โรงพยาบาล ม.อุบลพัฒนามากขึ้นยิ่งขึ้นไป อยากให้มีลานกิจกรรม indoor ขนาดกว้างที่รองรับนักศึกษาเพิ่ม

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	3. อยากให้กิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีกิจกรรมตอนกลางวัน นอกจากการนั่งฟังบรรยาย 4. อยากให้ปรับกิจกรรมให้เสร็จภายใน 1 วัน (3) *ทักษะทางปัญญา* พบว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 (ระดับดีมาก) และมีผลการประเมินทักษะทางปัญญาเฉลี่ยเท่ากับ 4.6 (ระดับดีมาก) บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด (4) *ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ* พบว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 68 มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 (ระดับดี) และมีผลการประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 (ระดับดี) บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด (5) *ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ* พบว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 (ระดับดี) และมีผลการประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (ระดับดี) บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งหมด ข้อเสนอแนะ คือ 1. อยากให้มีเวลาเพิ่มขึ้นอีกสักเล็กน้อยในแต่ละกิจกรรม เพราะกิจกรรมแต่ละกิจกรรมผ่านไปเร็วมาก 2. สถานที่ไม่ค่อยผ่อนคลาย อึดอัด ควรมีเวลาเบรกบ่อยกว่านี้ อยากให้สถานที่จัดงานกว้างกว่านี้ **การนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะแต่ละด้านจากการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา** จากผลการประเมินแผนการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2559 พบว่า มีประเด็นที่นำไปปรับปรุงดังนี้ - ปัญหากิจกรรมทับซ้อนกับเวลาเรียนของนักศึกษา โดยงานพัฒนานักศึกษา มีกิจกรรมทั้งหมด 10 โครงการ พบว่ามีโครงการเป็นจำนวนมากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และในปีการศึกษา 2560 ได้แก้ปัญหาโดยการจัดทำปฏิทินกิจกรรม แต่พบว่ายังมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน ที่ต้องมีการปรับ/ย้ายตารางเพื่อเอื้อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ ในปีการศึกษา 2561 (CMP_1.6-6-6.2) - ในกรณีปัญหากิจกรรมที่นักศึกษา/สโมสรนักศึกษาต้องรับผิดชอบที่มากเกินไป งานพัฒนานักศึกษา นายกสโมสรนักศึกษา ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการประชุมร่วมกันและมีมติปรับลดจำนวนกิจกรรมโครงการเพื่อลดภาระที่นักศึกษา/สโมสรนักศึกษาที่ต้องรับผิดชอบตลอดปีการศึกษา 2561 โดยบางกิจกรรมปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบจากนักศึกษา/สโมสรนักศึกษาเป็นวิทยาลัยฯเป็นผู้ดำเนินการแทน เช่น งานทำบุญอาจารย์ใหญ่ งานวันมหิดล (CMP_1.6-6-6.3) - งานพัฒนานักศึกษาได้ประชุมร่วมกับตัวแทนอาจารย์จากทั้งสองหลักสูตร นายกสโมสรนักศึกษาและนักศึกษา ทั้ง 2 หลักสูตร ในวันอังคารที่ 8 พฤษภาคม 2561 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม CMP401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2561 โดยปรับปรุงการจัดกิจกรรมตามผลการประเมินกิจกรรมในปีการศึกษา 2560 ซึ่งยังคงดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และเสริมสร้างกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (CMP_1.6-6-6.4) - งานพัฒนานักศึกษาได้ประชุมและมีมติว่า ในกรณีกิจกรรมทักษะศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกเข้าร่วมกิจกรรมน้อยนั้น จำเป็นต้องสร้างความเข้าใจกับนักศึกษาถึงประโยชน์และ

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	ความสำคัญ ทั้งนี้ยังมีมติให้งานพัฒนานักศึกษาและงานวิชาการเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดกิจกรรม เนื่องจากเป็นคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ผลการประเมินตนเองปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเองโดยกรรมการ (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4,6)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการประเมินตนเอง (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.6-1-1.1	แบบแผนการดำเนินงาน/โครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีงบประมาณ 2561
CMP_1.6-1-1.2	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2561 ด้านคุณธรรม จริยธรรม
CMP_1.6-1-1.3	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2561 ด้านความรู้
CMP_1.6-1-1.4	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2561 ด้านทักษะทางปัญญา
CMP_1.6-1-1.5	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2561 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
CMP_1.6-1-1.6	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ปีงบประมาณ 2561 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
CMP_1.6-2-2.1	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม
CMP_1.6-2-2.2	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านความรู้
CMP_1.6-2-2.3	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา
CMP_1.6-2-2.4	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
CMP_1.6-2-2.5	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
CMP_1.6-3-3.1	กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.6-3-3.2	กำหนดการโครงการอบรมการบริหารโครงการและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 19 มีนาคม 2561 ณ อาคารศูนย์เครื่องมือกลาง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_1.6-3-3.2.1	สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่จัดทำร่วมกันโดย นักศึกษาทั้งสองหลักสูตร
CMP_1.6-3-3.2.2	รายงานประจำปี 2560 สหพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย
CMP_1.6-3-3.2.3	รายงานประจำปี 2560 สมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย
CMP_1.6-3-3.3	โครงการสัมมนาสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในหัวข้อ Design thinking ออกแบบกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันและพัฒนางานสโมสรนักศึกษา ในวันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.6-4-4.1	ผลการประเมินกิจกรรม Module 1-2 : Knowing I & Knowing U ในวันที่ 11-13 มิถุนายน 2561 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.6-4-4.2	ผลการประเมินกิจกรรม Module 3: Knowing Community กิจกรรมจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 6-8 ธันวาคม 2560 สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 3 จัดร่วมกับรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
CMP_1.6-4-4.3	ผลการประเมินกิจกรรม Module 6: knowing organization สำหรับบัณฑิตแพทย์ที่จบการศึกษา โดยจัดร่วมกับกิจกรรมปัจฉิมนิเทศในวันที่ 29-31 มีนาคม 2560 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_1.6-4-4.4	แบบเสนอโครงการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
CMP_1.6-5-5.1	ผลการประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุกโครงการ
CMP_1.6-6-6.1	ผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ
CMP_1.6-6-6.2	แผนการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560
CMP_1.6-6-6.3	รายงานการประชุมพิจารณาโครงการพัฒนานักศึกษาปีงบประมาณ 2561 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วันจันทร์ที่ 18 ธันวาคม 2560 เวลา 14.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_1.6-6-6.4	รายงานการประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนกิจกรรมของนักศึกษาและพิจารณาปรับลดหรือเพิ่มกิจกรรมในการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

บทสรุปผู้บริหาร ด้านการวิจัย

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัยที่เป็นพลังขับเคลื่อนความก้าวหน้าทางวิชาการ บนพื้นฐานขององค์ความรู้ด้านการแพทย์และการสาธารณสุข มีการสนับสนุนทรัพยากรด้านการวิจัย ให้นักวิจัยผลิตผลงานวิจัย แสวงหาความรู้ใหม่ ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณภายใน จำนวน 24 โครงการ และภายนอก จำนวน 9 โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 8,531,470 บาท บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือ ISI ในปีการศึกษา พ.ศ. 2560 มีการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวน 11 เรื่อง ฐานข้อมูล TCI จำนวน 13 เรื่อง และบทความตีพิมพ์จากการประชุมวิชาการ จำนวน 19 เรื่อง นับว่าเป็นความก้าวหน้าทางด้านวิจัยของวิทยาลัยฯ อย่างมาก เป็นผลมาจากความรู้ และความสามารถของนักวิจัยที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยมากขึ้น ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดประชุมวิชาการในการนำเสนอผลงานวิจัย การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยระบบสุขภาพชุมชน การอบรมการพัฒนาโจทย์วิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สวรส. สกอ. และการอบรมวิถีวิจัย: การสร้างองค์ความรู้ เพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม เป็นต้น รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ 1) คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 2) มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ 3) วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร 4) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการทำงานวิจัยร่วมกัน ซึ่งเป็นการส่งเสริมในการพัฒนสมรรถนะของนักวิจัยให้มีองค์ความรู้และแนวคิดใหม่ๆ ด้านการวิจัย

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	149,674.91 บาท/คน	ดีมาก
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 38.30	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	**5 คะแนน**	**ดีมาก**

จุดที่ควรพัฒนาหรือข้อเสนอแนะจาการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับวิทยาลัย	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
	1. มีจำนวนทุนวิจัยสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกน้อย	ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยภายนอกมากขึ้น มีการจัดประชุมวิชาการในการนำเสนอผลงานวิจัย การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยระบบสุขภาพชุมชน การอบรมการพัฒนาโจทย์วิจัย จากแหล่งทุนภายนอก เช่น สวรส. สกอ. เป็นต้น เห็นได้จากในปีการศึกษา พ.ศ. 2559 มีวิจัยภายนอก จำนวน 6 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 1,370,450 บาท ในปี

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับวิทยาลัย	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
		การศึกษา พ.ศ. 2561 มีวิจัยภายนอก จำนวน 9 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 5,115,370 บาท
	2.มีจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติน้อย	สนับสนุน/ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติมากขึ้น โดยการสนับสนุนค่าตอบแทนผลงานตีพิมพ์ตามฐานข้อมูลของวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยให้ค่าตอบแทนวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ไม่เกิน 10,000 บาท และวิทยาลัยฯ ให้ค่าตอบแทน 5,000 บาท เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการผลิตผลงานมากขึ้น
	3.ควรส่งเสริมให้คณาจารย์มีการดำเนินการวิจัยในประเด็นที่เป็นจุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญหลัก เพื่อเสริมสร้างจุดเด่นของวิทยาลัยฯ	ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการดำเนินการวิจัยในประเด็นมุ่งเป้าของวิทยาลัยฯ ด้านระบบบริการสุขภาพชุมชน /โรคที่เป็นปัญหาชุมชน / ผู้สูงอายุ ซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณวิจัย จำนวน 8 โครงการ และความเชี่ยวชาญของอาจาย์ ประกอบกับมีเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการคอยสนับสนุนด้านการวิจัย
	4.จากผลการดำเนินงานด้านการวิจัยที่แสดง พบว่าผลงานวิจัยส่วนใหญ่มาจากกลุ่มอาจารย์เพียงส่วนหนึ่งดังนั้นควรมีระบบการติดตามและสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยที่ยังไม่ได้รับทุนวิจัยหรือนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์มีการผลิตผลงานวิชาการมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์	สนับสนุนงบประมาณเงินรายได้กับอาจารย์ที่ไม่ได้รับการสนับสนุนทุนจากแหล่งอื่น และมีระบบขั้นตอนการพิจารณาการยื่นขอเสนอโครงการ ทั้งนี้จัดอบรมพัฒนางานวิจัย และการของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ซึ่งมีอาจารย์ที่จบปริญญาเอกใหม่ และนักวิจัยหน้าใหม่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัย จำนวน 6 คน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมทั้งทางวิชาการ และเชิงปฏิบัติการ รวมถึงการนำแหล่งทุนมาบรรยายเพื่อเป็นแนวทางการขอทุนวิจัย
2. วิทยาลัยกำหนดหัวข้อวิจัยมุ่งเป้าและสนับสนุนงบประมาณวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้กับอาจารย์และนักวิจัย โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ หรืออาจารย์ที่ไม่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนอื่น
3. มีเครื่องมือ สถานที่และอุปกรณ์การแพทย์ที่ทันสมัยที่สามารถนำมาได้ทำวิจัยได้ในทุกระดับ
4. จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และงานวิจัยของคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ
5. อาจารย์ได้รับเงินทุนสนับสนุนวิจัยจากภายนอกมากขึ้น
6. อาจารย์จบปริญญาเอกใหม่ มีแรงกระตุ้นและแรงจูงใจในการขอทุนสนับสนุนการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ควรเพิ่มค่าน้ำหนักของวารสารมากขึ้นโดยเน้นในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
2. ภาระงานของอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมาก และการเข้าร่วมประชุม กิจกรรมต่างๆ จึงทำให้อาจารย์หลายคน

ไม่มีโอกาสได้ทำวิจัยหรือเตรียมโครงร่างงานวิจัยเพื่อเสนอขอทุนในแหล่งต่างๆ

3. อาจารย์แพทย์ หลายท่านยังไม่มีประสบการณ์ทำวิจัยและหัวข้อการวิจัย จึงทำให้ยากต่อการขอทุนสนับสนุน
4. นักวิจัยส่วนมากทำ animal model และที่มหาวิทยาลัยไม่มีห้องปฏิบัติการดังกล่าว ทำให้ต้องไปทำที่มหาวิทยาลัยอื่น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	เกณฑ์การประเมิน
☑	**1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย โดยการประสานงานและสนับสนุนทรัพยากรด้านการวิจัย ให้นักวิจัยผลิตผลงานวิจัย แสวงหาความรู้ใหม่ ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์และเผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 วิทยาลัยฯ มีโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณภายใน จำนวน 24 โครงการ และภายนอก จำนวน 9 โครงการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 8,531,470 บาท ทั้งนี้ได้นำระบบสารสนเทศ ช่วยในการบริหารงานวิจัยในด้านการติดตามข้อมูล การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิจัย การรายงานสรุปงบประมาณและแหล่งทุนต่างๆ ดังนั้น**ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย** วิทยาลัยฯ ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศ 3 ฐานข้อมูล ดังนี้ 3.1 **ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ** (National Research Project Management: NRMS)

มี	เกณฑ์การประเมิน
	(CMP_2.1-1-1.1: ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ) ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ ที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ใช้ระบบ NRMS ในการบริหารจัดการและติดตามการดำเนินงานด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยในวิทยาลัย 2 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย โดยขั้นตอนนี้อาจารย์และนักวิจัยทุกคนที่ขอสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยต้องกรอกข้อมูลรายละเอียดโครงการวิจัยผ่านระบบ NRMS ทุกครั้งก่อนเสนอขอทุนวิจัย งบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกปี และเจ้าหน้าที่งานส่งเสริมการวิจัยฯ ของวิทยาลัย สามารถเข้าไปตรวจสอบข้อมูล และความถูกต้องของข้อเสนอโครงการวิจัยได้ จากนั้นจัดทำสรุปโครงการที่ของบประมาณสนับสนุนในแต่ละปี 2) ขั้นตอนการติดตามผลการดำเนินงาน เมื่ออาจารย์ หรือนักวิจัย ได้รับอนุมัติทุนวิจัยในแต่ละปี อาจารย์สามารถเข้าระบบบริหารงานวิจัยเพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้า หรือรายงานผลวิจัยฉบับสมบูรณ์ สำหรับเจ้าหน้าที่งานส่งเสริมวิจัยฯ สามารถเข้าระบบติดตามความก้าวหน้า และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยฯ เพื่อพิจารณา และกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน **3.2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี** วิทยาลัยฯ ใช้ระบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานข้อมูลโครงการวิจัย ซึ่งสามารถดูรายละเอียดของแหล่งทุนวิจัย งบประมาณ สาขาวิชา วันที่เริ่มโครงการ และวันสิ้นสุดโครงการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในภาพรวมของวิทยาลัยฯ และของมหาวิทยาลัย (CMP_2.1-1-1.2: ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัย) วิทยาลัยฯ สามารถนำข้อมูลของระบบบริหารจัดการงานวิจัยมาสรุป และจัดทำรายงานได้ **3.3 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย** ของวิทยาลัยฯ ได้เก็บข้อมูลโครงการวิจัย ผู้รับผิดชอบโครงการ งบประมาณ แหล่งทุน และการส่งใช้ใบสำคัญงบประมาณการวิจัยในรูปแบบ Microsoft Excel (CMP_2.1-1-1.3: ฐานข้อมูลงานวิจัย วิทยาลัยฯ) ซึ่งเป็นระบบที่ออกแบบมาตอบสนองต่อการรายงานสรุปงบประมาณ แหล่งทุน และผู้รับผิดชอบโครงการวิจัย โดยการจัดทำตาราง และกราฟเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงานวิจัย จากการใช้ระบบสารสนเทศข้อมูลงานวิจัย สามารถนำผลการดำเนินงานสรุปผลด้านการวิจัย ในรายงานประจำปี ซึ่งข้อมูลจะประกอบด้วย ชื่อโครงการวิจัย ชื่อผู้รับผิดชอบ จำนวนงบประมาณ จำนวนโครงการ จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ รวมถึงการสร้างกราฟตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานวิจัยปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา เพื่อให้เห็นภาพในการพัฒนางานวิจัยเพื่อการบริหารงานวิจัยจะเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการพัฒนางานวิจัย และการส่งเสริมการวิจัยเป็นไปต่อเนื่อง (CMP_2.1-1-1.4: รายงานประจำปี พ.ศ. 2560) ทั้งนี้ได้นำข้อมูลโครงการวิจัย เข้าสู่ระบบ Google sheet ที่สามารถแชร์ในกลุ่มเพื่อนร่วมงานได้ Ubdate ข้อมูลได้ตลอดเวลา และสามารถติดตามข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา โดยผ่านอินเตอร์เน็ต (CMP_2.1-1-1.5: ข้อมูลโครงการวิจัย Google sheet) วิทยาลัยฯ กำลังดำเนินการสร้างระบบฐานข้อมูลออนไลน์ ซึ่งสามารถเก็บข้อมูลโครงการวิจัย ผู้รับผิดชอบโครงการ งบประมาณ แหล่งทุน และผลงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ (CMP_2.1-1-1.6: ระบบฐานข้อมูลโครงการวิจัย)
☑	**2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้** **- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย** **- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

มี	เกณฑ์การประเมิน
	- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย **- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)**
	ผลการดำเนินงาน : ***- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์*** วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการวิจัย ชั้น 2 ของอาคาร เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการวิจัยด้านโมเลกุล เช่น การตรวจเชื้อเลปโตสไปร่า การตรวจธาลัสซิเมีย และตรวจเชื้อเมลิออยโดสิส เป็นต้น และมีหน่วยงานส่งเสริมการวิจัยบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ชั้น 1 ของอาคาร เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยและการติดตามผลการดำเนินงาน (CMP_2.1-2-2.1) ทั้งนี้มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้สุขภาพชุมชนและระบบบริการปฐมภูมิ ที่จะพัฒนายกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสถานะสุขภาพของประชาชน สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพและระบบบริการทางสาธารณสุข ***- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์*** **วิทยาลัยฯ** จัดให้มีห้องเอกสารสนเทศ ตั้งอยู่ชั้น 3 อาคาร เป็นแหล่งค้นคว้าด้านการวิจัย โดยมีการจัดหาจัดซื้อตำรา หนังสือที่เอื้อต่อการศึกษาและพัฒนางานวิจัย มีการสมัครสมาชิกของวารสารวิจัยรายปี เพื่อสามารถสืบค้นและการค้นคว้าวิจัยได้อย่างสะดวก รวมถึงยังมีฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น E-Books ได้แก่ MD consult ซึ่งเป็นเกี่ยวกับทางการแพทย์, E-Journals ได้แก่ ISI Web of Science และ Science direct เป็นต้น เพื่อให้นักวิจัยสามารถสืบค้นได้ (CMP_2.1-2-2.2) ***- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ*** 1) ห้องปฏิบัติการวิจัย มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีความทันสมัยและเพียงพอสำหรับนักวิจัยในการดำเนินงานวิจัยที่หลากหลาย เช่น ห้องเลี้ยงเซลล์ กล้องจุลทรรศ์ เครื่องปั่นเหวี่ยง กล้องสเตริโอ เครื่อง gel electroporesis สำหรับแยกโปรตีน เครื่อง real-time PCR และเครื่อง PCR สำหรับตรวจธาลัสซีเมีย เป็นต้น ซึ่งห้องวิจัยจะมีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการตามข้อกำหนดของมาตรฐานห้องวิจัย ภายในห้องมีหลอดไฟแบบ UV เพื่อฆ่าเชื้อโรคในห้องปฏิบัติการป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (CMP_2.1-2-2.3) 2) ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสนับสนุนในการดำเนินงาน การจัดการข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ระบบเครือข่ายทั้งระบบ Lan และระบบไร้สาย (Wireless Technology) มีระบบรักษาความปลอดภัย Fire wall ของระบบ sever ภายใต้กำกับดูแลของงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งอยู่ที่ชั้น 3 ของอาคาร อาจารย์และนักวิจัยสามารถสืบค้นข้อมูลได้ (CMP_2.1-2-2.4) ***- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)*** วิทยาลัยฯ มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมี 2 กิจกรรมดังนี้

มี	เกณฑ์การประเมิน
	1 อบรม “การพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข” เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2561 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรวยพร ศรีศศลักษณ์ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข เพื่อให้องค์ความรู้ด้านนโยบายการจัดสรรทุนวิจัยจาก สวรส. และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัย แก่อาจารย์และนักวิจัย (CMP_2.1-2-2.5) 2 อบรม “วิถีวิจัย: การสร้างองค์ความรู้ เพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม” โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการวิจัยมาหลายสิบปี บบรยายในหัวข้อต่างๆ ดังนี้ - บรรยาย เรื่อง **“งานวิจัยระบบสุขภาพชุมชน”** โดย ศาสตราจารย์นายแพทย์วีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำวิจัยสุขภาพชุมชน และการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง - บรรยาย **งานวิจัยชุมชน ท้องถิ่น “คุณค่า – ประโยชน์”** โดยมีประเด็นที่สำคัญดังนี้ 1. หลักการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญชร แก้วส่อง รองผู้อำนวยการด้านชุมชนท้องถิ่นพื้นที่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) 2. วิธีการและแนวทางการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูพักตร์ สุทธิสา ผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2560 (CMP_2.1-2-2.6)
☑	**3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัย ซึ่งเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของวิทยาลัย มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และผลงานสร้างสรรค์ การสนับสนุนการวิจัยในวิทยาลัยฯ ต้องมีความสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการวิจัยของวิทยาลัย เน้นการบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการและประโยชน์ให้บังเกิดกับชุมชนและท้องถิ่น และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุขของประชาชน วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนทุนวิจัยโดยใช้งบประมาณเงินรายได้ มีกระบวนการดังนี้ 1. จัดทำประกาศ “หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัย” (CMP_2.1-3-3.1: ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2561) โดยแบ่งออกเป็นงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพทั่วไป สนับสนุนทุนละไม่เกิน 45,000 บาท และงานวิจัยมุ่งเป้า ทุนสนับสนุนไม่เกินทุนละ 120,000 บาท 2. จัดกิจกรรมนำเสนอ Concept proposal แบบบรรยาย โดยหัวหน้าโครงการวิจัย ที่ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2560 เพื่อให้คณะกรรมการบริหารงานวิจัยฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และประเมินข้อเสนอโครงการวิจัยตามนโยบายและยุทธศาสตร์มุ่งเป้างานวิจัย ของวิทยาลัยฯ (CMP_2.1-3-3.2) 3. ประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และประเด็นมุ่งเป้า งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (CMP_2.1-3-3.3: ประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอการวิจัย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)
☑	**4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ**
	ผลการดำเนินงาน :

มี	เกณฑ์การประเมิน
	วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิชาการ ทั้งในระดับการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับการวิจัย และประกันคุณภาพสู่ระดับสากล ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้ 1. จัดทำประกาศวิทยาลัย เรื่อง “หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนเผยแพร่ผลงานวิจัย และบทความวิชาการ” เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยพัฒนาตนเอง และสนับสนุนงบประมาณค่าตอบแทนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัย (CMP_2.1-4-4.1) 2. ผลการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ (CMP_2.1-4-4.2)
☑	**5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น**
	ผลการดำเนินงาน : **ด้านการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย** วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาทักษะการวิจัย และการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของหน่อวยงานต่างๆ หรือกระทั่งการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย พัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อยกระดับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการวิจัย และส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ และกลยุทธ์การวิจัย พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย โดยจัดทำแผนแม่บทงานวิจัยจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากร เทคโนโลยี และอุปกรณ์ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ สร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากร รวมทั้งสร้างเครือข่ายการวิจัย (CMP_2.1-5-5.1: ระบบบริหารงานวิจัย) ซึ่งเป็นนโยบายที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ดังนั้นจึงได้จัดกิจกรรมและโครงการอบรมพัฒนานักวิจัยให้มีความรู้ในแต่ละด้านตั้งแต่การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการแลกเปลี่ยนกระบวนการวิจัยต่างๆ ดังนี้ 1. จัดทำประกาศวิทยาลัย เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้งบพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2561” เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการอบรม ประชุม และการนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติ (CMP_2.1-5-5.2) และมีอาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ (CMP_2.1-5-5.3) **ด้านการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น** โดยวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาขั้นตอนการคัดสรรบุคลากรดีเด่นด้านการวิจัย โดยมีการกำหนดคุณสมบัติและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ โดยสำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย บริการวิชาการฯ สำนักงานอธิการบดีวิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเสนอชื่อรับรางวัลนักวิจัย/ผลงานวิจัยดีเด่น ในงานประชุมวิชาการ ม.อบ.วิจัย ครั้งที่ 12 ประจำปี 2561 ภายใต้หัวข้อ “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต” ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม-1 มิถุนายน 2561 เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจ ตลอดจนยกย่องนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่เชิญหน้าชูตาของวิทยาลัยฯ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการคัดสรรและคัดเลือกบุคลากรที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมากที่สุดด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการฯ ครั้งที่ 3/2561 พิจารณาคัดสรรนักวิจัยดีเด่น (CMP_2.1-5-5.4) ซึ่งในปีนี้อาจารย์แต่ละท่านไม่ได้ส่งผลงานเข้ารับรางวัล

มี	เกณฑ์การประเมิน
	และในฐานข้อมูลอาจารย์ได้รับตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารระดับนานาชาติแต่ละคนไม่ถึง 3 เรื่อง มติที่ประชุมจึงไม่ขอส่งรายชื่อนักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้ทำการยกย่องและเชิญชู รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ไชยกุลวัฒนา ที่ได้รับรางวัลผู้มีผลงานด้านการบำบัดและควบคุมการบริโภคยาสูบ จากเครือข่ายวิชาชีพสุขภาพเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ และผู้มีผลงานวิจัยการควบคุมการบริโภคยาสูบดีเด่น จากเครือข่ายวิชาชีพแพทย์ในการควบคุมการบริโภคยาสูบ โดยการขึ้นเว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่และยกย่องนักวิจัยดีเด่นต่อสาธารณชน (CMP_2.1-5-5.5)
☑	**6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ยึดตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา (CMP_2.1-6-6.1) โดยประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซด์ เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยได้ศึกษาและเป็นเกณฑ์ในการจัดทำผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ทางทรัพย์สินปัญญา และค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (CMP_2.1-6-6.2) และวิทยาลัยฯ ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ “ผลิตภัณฑ์ลูกอมเจลลี่จากสารสกัดหญ้าดอกขาว” เพื่อขอรับอนุสิทธิบัตร ในนามมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยผ่านกระบวนการของมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินงานและการยื่นขออนุสิทธิบัตร (CMP_2.1-6-6.3)

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย 2558 - 2560

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
1. จำนวนข้อที่ได้คะแนน	5	6	6
2. ข้อที่ได้คะแนน	2-6	1-6	1-6
3. คะแนนประเมิน	**4 คะแนน**	**5 คะแนน**	**5 คะแนน**
4. ระดับคุณภาพ	**ดี**	**ดี**	**ดี**

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_2.1-1-1.1	ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (National Research Project Management: NRMS)
CMP_2.1-1-1.2	ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัย
CMP_2.1-1-1.3	ฐานข้อมูลงานวิจัย วิทยาลัยฯ รูปแบบ Microsoft Excel
CMP_2.1-1-1.4	รายงานประจำปี พ.ศ. 2560
CMP_2.1-1-1.5	ระบบ Google sheet
CMP_2.1-1-1.6	ระบบฐานข้อมูลโครงการวิจัย

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_2.1-2-2.1	ห้องปฏิบัติการวิจัย และหน่วยงานส่งเสริมการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
CMP_2.1-2-2.2	ห้องเอกสารสนเทศ
CMP_2.1-2-2.3	ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
CMP_2.1-2-2.4	ระบบป้องกันไวรัสของเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม Kaspersky Anti-virus
CMP_2.1-2-2.5	อบรม “การพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข”
CMP_2.1-2-2.6	อบรม “วิถีวิจัย: การสร้างองค์ความรู้ เพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม”
CMP_2.1-3-3.1	ประกาศ “หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนสนับสนุนงานวิจัย”
CMP_2.1-3-3.2	กิจกรรมนำเสนอ Concept proposal แบบบรรยาย
CMP_2.1-3-3.3	ประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอการวิจัย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
CMP_2.1-4-4.1	ประกาศวิทยาลัย เรื่อง “หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนเผยแพร่ผลงานวิจัย และบทความวิชาการ
CMP_2.1-4-4.2	ผลการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารวิชาการ
CMP_2.1-5-5.1	ระบบบริหารงานวิจัย
CMP_2.1-5-5.2	ประกาศวิทยาลัย เรื่อง “หลักเกณฑ์และวิธีการให้งบพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2561”
CMP_2.1-5-5.3	ผลการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนพัฒนาบุคลากร ในที่ประชุมวิชาการ
CMP_2.1-5-5.4	คณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการฯ ครั้งที่ 3/2561
CMP_2.1-5-5.5	เว็บไซต์ ประกาศยกย่องนักวิจัยดีเด่น
CMP_2.1-6-6.1	ระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีว่าด้วยการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา
CMP_2.1-6-6.2	ระเบียบค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_2.1-6-6.3	ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ “ผลิตภัณฑ์ลูกอมเจลลี่จากสารสกัดหญ้าดอกขาว”

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

1. ***กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี***

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. ***กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ***

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. ***กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์***

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560		2561	
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก (บาท)	**3,861,500**	**3,058,950**		**8,531,470**	
กลุ่มวิชา	**-**	**แพทยศาสตร์**	**สาธารณสุขศาสตร์**	**แพทยศาสตร์**	**สาธารณสุขศาสตร์**
- จากภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	3,108,500	1,518,500	170,000	2,716,100	700,000
- จากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)	753,000	770,450	600,000	3,362,010	1,753,360
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	**53.5**	**38.50**	**16.50**	**39.00**	**18.00**
- จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)	52.5	38	16	38.50	17.50
- จำนวนนักวิจัย (คน)	1	0.50	0.50	0.50	0.50
3. เงินสนับสนุนงานวิจัยฯต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (บาท)	**72,177.57**	**59,453.25**	**46,666.67**	**153,976.88**	**127,964.44**
4. ค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 แยกกลุ่มวิชา	**5**	**5**	**4.67**	**5**	**5**
5. ค่าคำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	**5**	**5**		**5**	
6. ระดับคุณภาพ	**ดีมาก**	**ดีมาก**		**ดีมาก**	

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
55,707 บาท/คน	149,674.91 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	สาขาวิชา	ประเภทงบประมาณ		แหล่งเงิน	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณปี 2560	ระยะเวลาทำการวิจัย (ปี)
				งบภายใน	งบภายนอก				
CMP_2.2-1	ผลของเคอร์ซีตินต่ออายุของเม็ดเลือดแดงและคุณสมบัติในการจับธาตุเหล็กในหนูธาลัสซีเมียชนิดบีต้าที่มีภาวะธาตุเหล็กเกิน	ผศ.ดร.กาญจนา แปงจิตต์	แพทยศาสตร์		√	สกว.	600,000	300,000	2 ปี (ปีที่ 2)
CMP_2.2-2	โปรแกรมชะลอและดูแลภาวะกระดูกพรุนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มผู้สูงอายุ สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และชุมชนรอบมหาวิทยาลัย	ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	แพทยศาสตร์		√	สกว.	380,000	380,000	1
CMP_2.2-3	ฤทธิ์ของสมุนไพรที่ไทยมีผลต่อการยับยั้งสารสื่อประสาทที่มีฤทธิ์ต่อการเคลื่อนไหวของพยาธิใบไม้ตับทดสอบในสัตว์ทดลอง	ผศ.ดร.รัตนา เล็กสมบูรณ์	แพทยศาสตร์		√	สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร	539,990	539,990	1
CMP_2.2-4	การปรับปรุงและพัฒนาพันธุ์ไหมไทยพื้นบ้านที่ทนต่อสภาวะอากาศร้อน	ผศ.ดร.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	แพทยศาสตร์		√	กรมหม่อนไหม	300,000	300,000	1
CMP_2.2-5	การประเมินประสิทธิภาพและต้นทุนประสิทธิผลของปฏิทินช่วยเลิกบุหรี่ในอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) ที่ต้องการเลิกบุหรี่ พื้นที่ตัวอย่างเขตสุขภาพที่ 10	นายแพทย์นิรันดร์ พิทักษ์วัชระ	แพทยศาสตร์		√	ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ	823,020	823,020	1
CMP_2.2-6	การพัฒนารูปแบบการให้บริการเลิกบุหรี่แบบบูรณาการในพื้นที่ชุมชนและมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	รศ.ดร.อนันต์ ไชยกุลวัฒนา	แพทยศาสตร์		√	สสส.	330,000	330,000	1
CMP_2.2-7	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ (ที่ปรึกษาโครงการวิจัย)	ผศ.จารุวรรณ์ วงบุตดี	แพทยศาสตร์		√	สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	6,890,000	689,000	9 เดือน
CMP_2.2-8	การตรวจหายีนที่สร้างเอนไวม์ Klebsiella pneumoniae cabapenamase จากเชื้อในวงศ์	ผศ.ดร.ภาวนา พนมเขต	แพทยศาสตร์	√		ม.อบ.	300,000	300,000	1

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	สาขาวิชา	ประเภทงบประมาณ		แหล่งเงิน	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณปี 2560	ระยะเวลาทำการวิจัย (ปี)
				งบภายใน	งบภายนอก				
	Enterobacteriaceae ด้วยเทคนิค real time polymerase chain								
CMP_2.2-9	ผลของสารสกัดเพกาต่อการสังเคราะห์เนื้อเยื่อกระดูกอ่อนและการแสดงออกของยีน aggrecanase1 ในเซลล์กระดูอ่อน	ดร.วัลวิสาข์ สุวรรณเลิศ	แพทยศาสตร์	√		ม.อบ.	297,000	297,000	1
CMP_2.2-10	การศึกษาฤทธิ์ของสารอนุพันธ์ของ Isoliquiritigenin จากดอกทองกวาวในการชะลอการเติบโตของซีสต์ในถุงน้ำในไต	ดร.เชาวลิต ยั่วจิตร	แพทยศาสตร์	√		ม.อบ.	299,200	299,200	1
CMP_2.2-11	การศึกษาปัจจัยทางกายภาพของสภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญและความรุนแรงของเชื้อเลปโตสไปร่าที่คัดแยกมาจากหนูธรรมชาติ ในจังหวัดศรีสะเกษ	ผศ.ดร.จุฑารัตน์ จิตติมณี	แพทยศาสตร์	√		ม.อบ.	299,200	299,200	1
CMP_2.2-12	ระดับคอมพลีเมนท์ C3 และการแสดงออกของ CD55 และ CD59 บนเม็ดเลือดแดงของผู้ป่วยโรคฮีโมโกลบินเอชที่มีอาการแตกต่างกัน	ดร.รสริน การเพียร	แพทยศาสตร์	√		ม.อบ.	292,600	292,600	1
CMP_2.2-13	ความชุกของโรคติดเชื้อปรสิตในประชากรตำบลก่อเอ้ อำเภอเขื่องในจังหวัดอุบลราชธานี	ดร.จิตติยวดี ศรีภา	แพทยศาสตร์	√		ม.อบ.	290,400	290,400	1
CMP_2.2-14	ผลของสารสกัดใบชะพลูต่อหนูทดลองและเซลล์ตับเพาะลี้ยงที่ถูกเหนี่ยวนำให้เซลล์ตับได้รับการบาดเจ็บจากเอทานอล	ดร.กาญจนา แปงจิตต์	แพทยศาสตร์	√		ม.อบ.	282,700	282,700	1
CMP_2.2-15	การศึกษาไทยเชิงระบบเพื่อการตรวจคัดกรองโรคที่ไม่ติดต่อเรื้งรังและมะเร็งในผู้สูงอายุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	แพทยศาสตร์	√		วิทยาลัยฯ	45,000	45,000	1
CMP_2.2-16	การประเมินความรู้ ทักษะ และทัศนคติในเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นางสาวลติพร อุดมสุข	แพทยศาสตร์	√		วิทยาลัยฯ	25,000	25,000	1
CMP_2.2-17	การตรวจสอบหาเชื้อฮิวแมนแปปิโลมาอย่างรวดเร็วโดยใช้เทคนิครีคอมบิเนส โพลีเมอเรส แอมฟลิเคชั่น ร่วมกับแลทเทอรอลโฟวดิฟสติ๊ก	ผศ.ปรีดา ปราการกมานันท์	แพทยศาสตร์	√		ม.อบ.	105,000	105,000	1
CMP_2.2-18	ปัจจัยที่มีผลต่อความรุนแรงของโรคฮีโมโกลบินเอช	นางสาวรสริน การเพียร	แพทยศาสตร์	√		ม.อบ.	105,000	105,000	1

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	สาขาวิชา	ประเภทงบประมาณ		แหล่งเงิน	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณปี 2560	ระยะเวลาทำการวิจัย (ปี)
				งบภายใน	งบภายนอก				
CMP_2.2-19	การเปรียบเทียบการตรวจหา Carbapenemase-producing Enterobacteriaceae (CPE) โดยวิธี Modified Hodge test, modified carbapenem inactivation method และ multiplex PCE	ผศ.ภาวนา พนมเขต	แพทยศาสตร์	√		ม.อบ.	105,000	105,000	1
CMP_2.2-20	ตัวบ่งชี้ชีวภาพทางคลินิกในผู้ป่วยติดเชื้อมาลาเรีย: การทบทวนวรรนกรรมเชิงระบบสำหรับไมโครอาร์เอ็นเอ	ผศ.สุรศักดิ์ แว่นรัมย์	แพทยศาสตร์	√		ม.อบ.	120,000	120,000	1
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				**13**	**7**		**12,016,910**	**5,928,110**	
CMP_2.2-21	การประเมินผลการดำเนินงานเขตสุขภาพเพื่อประชาชน เขตสุขภาพที่ 10	ผู้ช่วยศาสตราจาร์ยเมรีรัตน์ มั่นวงศ์	สาธารณสุขศาสตร์		√	สวรส.	754,160	754,160	1
CMP_2.2-22	รูปแบบการส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายของนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนสายสุขภาพ ในจังหวัดอุบลราชธานี	นายอารี บุตรสอน	สาธารณสุขศาสตร์		√	สสส.	999,200	999,200	1
CMP_2.2-23	การสำรวจพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนผู้สูงอายุในตำบลคำขวาง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มินตรา สาระรักษ์	สาธารณสุขศาสตร์	√		วิทยาลัยฯ	45,000	45,000	1
CMP_2.2-24	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะอินทรีย์ในครัวเรือน กรณีศึกษาชุมชนบ้านบัวเทิง ต.สว่างวีระวงค์ อ.สว่างวีระวงศ์ จ.อุบลราชธานี	นางสาวปวีณา ลิมปิทีปราการ	สาธารณสุขศาสตร์	√		วิทยาลัยฯ	45,000	45,000	1
CMP_2.2-25	แนวทางการพัฒนากระบวนการผลิตน้ำประปา ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	นางสาวสุภาณี จันทร์ศิริ	สาธารณสุขศาสตร์	√		วิทยาลัยฯ	45,000	45,000	1
CMP_2.2-26	การจัดการน้ำเสียของโรงล้างขยะพลาสติก มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นายสิทธิชัย ใจขาน	สาธารณสุขศาสตร์	√		วิทยาลัยฯ	45,000	45,000	1
CMP_2.2-27	แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุที่อยู่ตามลำพังโดยการมีส่วนร่วม	นางสาวจิราภรณ์ หลาบคำ	สาธารณสุขศาสตร์	√		วิทยาลัยฯ	50,000	50,000	1
CMP_2.2-28	การจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์กลุ่มอุปกรณ์สารสนเทศและการสื่อสารในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นายสง่า ทับทิมหิน	สาธารณสุขศาสตร์	√		วิทยาลัยฯ	50,000	50,000	1
CMP_2.2-29	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดวัณโรคดื้อยาหลายขนาน (Multi Drugs Resistance Tuberculosis; MDR-TB) ในผู้ป่วย	นายอารี บุตรสอน	สาธารณสุขศาสตร์	√		วิทยาลัยฯ	45,000	45,000	1

ลำดับ	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	หัวหน้าโครงการวิจัย	สาขาวิชา	ประเภทงบประมาณ		แหล่งเงิน	งบประมาณทั้งหมด	งบประมาณปี 2560	ระยะเวลาทำการวิจัย (ปี)
				งบภายใน	งบภายนอก				
	วัณโรคปอด: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ; ใช้การวิเคราะห์เมตา (Meta-analysis)								
CMP_2.2-30	ผลการดำเนินงานของชมรมผู้สูงอายุในจังหวัด	นายกิตติ เหลาสุภาพ	สาธารณสุขศาสตร์	√		วิทยาลัยฯ	70,000	70,000	1
CMP_2.2-31	แนวทางการจัดการความปลอดภัยในการจราจรทางถนนโดยรอบและภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นางลักษณีย์ บุญขาว	สาธารณสุขศาสตร์	√		วิทยาลัยฯ	95,000	95,000	1
CMP_2.2-32	การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพจากการได้รับสัมผัสสารเคมีทางการเกษตรของเกษตรกร ในตำบลขี้เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	นางสาวฐิติรัฐ งานฉมัง	สาธารณสุขศาสตร์	√		วิทยาลัยฯ	60,000	60,000	1
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				**10**	**2**		**2,243,360**	**2,243,360**	
CMP_2.2-33	การศึกษาปัจจัยเชิงพื้นที่ต่อการกระจายของเชื้อ Burkholderia pseudomallei ในดิน ด้วยภาพถ่ายเดาวเทียมความละเอียดสูง	นายวัชรพงษ์ แสงนิล	วิทยาลัยฯ (นักวิจัย)	√		ม.อบ.	300,000	300,000	1
รวม				1	0		**300,000**	**300,000**	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				**24**	**9**		**14,560,270**	**8,531,470**	

2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์การแบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค 2

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	ปีการศึกษา					
		2558		2559		2560	
		จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
<u>ผลงานวิจัย</u>	<u>รวม</u>	<u>36</u>	<u>28</u>	<u>40</u>	<u>23.80</u>	<u>45</u>	<u>27.2</u>
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	8	1.60	17	3.40	17	3.40
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-	2	0.80	2	0.80
0.40	- ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI **กลุ่มที่ 2**	2	1.20	-	-	1	0.6
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา	4	3.20	7	5.60	13	10.4

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	ปีการศึกษา					
		2558		2559		2560	
		จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI **กลุ่มที่ 1**						
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	22	22	14	14	11	11
1.00	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	-
1.00	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-	-
1.00	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
1.00	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-	-
1.00	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	1	1
1.00	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-
<u>งานสร้างสรรค์</u>	<u>รวม</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-	-	-
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-	-
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-	-

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	ปีการศึกษา					
		2558		2559		2560	
		จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผลงาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-	-	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำและวิจัยทั้งหมด		**64.5**		**68**		**71.00**	
- จำนวนอาจารย์ประจำ		63.5		67		70	
- จำนวนนักวิจัย		1		1		1	
ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		**43.41**		**35.00**		**38.30**	
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5		**5**		**5**		**5**	
ระดับคุณภาพ		**ดีมาก**		**ดีมาก**		**ดีมาก**	

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35.00	ร้อยละ 38.30	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
CMP_2.3-1	Payungsak Tantipaiboonwong, Komsak Pintha, Wittaya Chaiwangyena , Teera Chewonarin, **Kanjana Pangjit, et., al.**	Anti-hyperglycaemic and anti-hyperlipidaemic effects of black and red rice in streptozotocin-induced diabetic rats	ScienceAsia	SCOPUS	1
CMP_2.3-2	**Chaowalit Yuajit**, Chatchai Muanprasat, Sureeporn Homvisasevongsa, Varanuj Chatsudthipong	Steviol stabilizes polycystin 1 expression and promotes lysosomal degradation of CFTR and b-catenin proteins in renal epithelial cells	Biomedicine & Pharmacotherapy	SCOPUS	1
CMP_2.3-3	Kabkaew L Sukontason, Chutharat Samerjai, Sangob Sanit, Tunwadee Klong-klaew,Kwankamol Limsopatham, Narin Sontigun, Suttida Suwannayod, Hiromu Kurahashi, Nophawan	SURVEY OF FORENSICALLY IMPORTANT FLY SPECIES IN NORTHERN THAILAND	Southeast Asian J Trop Med Public Health	ISI	1

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
	Bunchu, **Tarinee Chaiwong, et., al.**				
CMP_2.3-4	Kwankamol Limsopatham, Dheerawan Boonyawan, Chanchai Umongno, Kabkaew L. Sukontason, **Tarinee Chaiwong, Rattana Leksomboon**, Kom Sukontason.	Effect of cold argon plasma on eggs of the blow fly, Lucilia cuprina (Diptera: Calliphoridae).	Acta Tropica.	ISI	1
CMP_2.3-5	**Anun Chaikoolvatana**, Petchnapha Puchcharanapaponthorn, Cholada Chaikoolvatana Mereerat Manwong, **et., al.**	The Evaluation of the Smoking Cessation Strategies Related to Quit Results Among Conscripts, Ubon Ratchathani Region from 2014 to 2015	The Medical Association of Thailand	Pubmed	1
CMP_2.3-6	**Nantaya Krasuaythong**, Panakaporn Wannanon, Juntanee Uriyapongson, Yupaporn Kanpetta, Naruemon Leelayuwat,	Effect of Black Rice Bran Extract Supplementation on Circulating Leukocyte Counts after Moderate-Intensity Exercise in Dyslipidemic Subjects	Journal of Exercise Physiology Online	SCOPUS	1
CMP_2.3-7	Suttida Suwannayod, Kabkaew L Sukontason, Pradya Somboon, Anuluck Junkum, **Ratana Leksomboon, Tarinee Chaiwong,** et., al.	Activity of kaffir lime (Citrus hystrix) essential oil against blow flies and house fly	Southeast Asian J Trop Med Public Health	ISI	1
CMP_2.3-8	Siriwong, W., Ong-artborirak, P., **Nganchamung, T.**, Siriwat, S., Robson, M.G.	Factors associated with health effects from occupational exposure to pesticide residues among greengrocers in fresh market, Bangkok, Thailand	Human and Ecological Risk Assessment	SCOPUS	1
CMP_2.3-9	**Chanwit Maneenin**, Jaturon Burawat, Naowarat Maneenin, Somsak Nualkaew, Supatcharee Arun, Apichakan Sampannang and Sitthichai Iamsaard	Antioxidant Capacity of *Momordica charantia* Extract and its Protective Effect on Testicular Demage in Valproic Acid-Induced Rats	Morphology	ISI	1
CMP_2.3-10	Tarinee Sawatpanich, Supatcharee Arun, Saranya Tongpan, Amnart Chaichun,Apichakarn Sampannang,	Localization and Changes of Tyrosine Phosphorylated Proteins and β Actin in Epididymis of Rats Treated with Valproic Acid	Morphology	ISI	1

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
	Wannisa Sukhorum,**Chanwit Maneenin**, et., al.				
CMP_2.3-11	**Anun Chaikoolvatana**, Churawan Thanawirun, Choladda Chaikoolvatana, **et., al.**	Use of Vernonia cinerea Jelly Candies for Smoking Cessation, Ubon Ratchathani Region, Thailand	EnvirontmentAsia	ISI	1
CMP_2.3-12	**Thitirat Nganchamung**, Mark G. Robson, Wattasit Siriwong	Chemical Fertilizer Use and Acute Health Effects Among Chili Farmers in Ubon Ratchathani Province, Thailand	Journal of Health Research	TCI	0.8
CMP_2.3-13	**ภาวนา พนมเขต**, มารุตพงศ์ ปัญญา, จิราพร นิลสกุล, พิฐชญาณ์ พงศ์ธารินสิริ, ไกรสร บุญสาม	แบบแผนความไวต่อยาต้านจุลชีพในหลอดทดลองของเชื้อเบอโคลเดอเรีย สูโดมาลีอาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย	วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข	TCI	0.8
CMP_2.3-14	ชาญวิทย์ มณีนิล และ เนาวรัตน์ มณีนิล	การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางสัณฐานวิทยาของปอดและรอยแยก: ศึกษาร่างดองในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย	วารสารวิจัยสาธารณสุข มหาวิทยาลัยขอนแก่น	TCI	0.8
CMP_2.3-15	**พลากร สืบสำราญ**, อนันต์ ไชยกุล วัฒนา, เมรีรัตน์ มั่นวงศ์ ,นิยม จันทร์นวล, และวันวิสา จันทาทร	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทัศนคติต่ออันตรายของการสูบบุหรี่ กับการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมปลาย : กรณีศึกษาอำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	TCI	0.8
CMP_2.3-16	**สุภาณี จันทร์ศิริ**, สมเจตน์ ทองดำ, วิศวะ มาลากรรณ, พรไพลิน บุณณะ	ปริมาณสารอินทรีย์ระเหยง่าย (VOCs) ในบริเวณทำงานและสภาวะสุขภาพของพนักงาน ในสถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิง: กรณีศึกษา เทศบาลนครอุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	TCI	0.8
CMP_2.3-17	**เชาวลิต ยั่วจิตร** และสุวภรณ์ แดนดี	สตีวิออลกระตุ้นโปรติเอโซมในการสลายโปรตีนเบตาแคดทีนินในเซลล์ Madin-Darby canine kidney	เภสัชศาสตร์อีสาน	TCI	0.8
CMP_2.3-18	**Anun Chaikoolvatana** and Vachirasak Pakasit	Evaluation of the Establishment of Health Promoting Hospital via Geographic Information System in the North-Eastern Area of Thailand	Science, Engineering and Health Studies	TCI	0.8

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
CMP_2.3-19	**จิราภรณ์ หลาบคำ**, อมาวสี พิทักษ์ และฤทธิไกร แสนยายนต์	การสุขาภิบาลสถานที่จำหน่ายเนื้อสัตว์ ในพื้นที่เทศบาลนครอุบลราชธานี อำเภอเมืองจังหวัดอุบลราชธานี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	TCI	0.8
CMP_2.3-20	**สุภาณี จันทร์ศิริ**, สิทธิชัย ใจขาน และธัญวรรณ คำใส	พฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานของคนงานและการประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กรณีศึกษาร้านรับซื้อของเก่าในตำบลแสนสุข อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	TCI	0.8
CMP_2.3-21	**สมเจตน์ ทองดำ** และจิตนา ศิริบูรณ์พิพัฒนา	ผลกระทบด้านสุขภาพของแรงงานคุ้ยขยะในหลุมฝังกลบขยะเทศบาลเมืองวารินชำราบ อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	TCI	0.8
CMP_2.3-22	**มารุตพงศ์ ปัญญา**และวีระพงศ์ ลุลิตานนท์	การจำแนกเชื้อและการตรวจหายีนก่อโรคด้วยวิธีอณูวิทยาในแบคทีเรียที่แยกได้จากอุจจาระของเด็กแรกเกิด	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	TCI	0.8
CMP_2.3-23	**Taksin Pimpak**, Chutima Yoobua, Pattarasuda Yuenying and Pawana Limpiteeprakan	Sleep quality among student at a high school in Sisaket Province, Thailand	Journal of Public Health and Development	TCI	0.8
CMP_2.3-24	**จิราภรณ์ หลาบคำ**, จินตนา ศิริบูรณ์พิพัฒนา และ วิษณีย์ แก่นคง	การสุขาภิบาลอาหารในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตตำบลเมืองศรีไค อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	TCI	0.8
CMP_2.3-25	กิตติคุณ หมู่พยัคฆ์ , นพวรรณ บุญชู และ **ธารินี ไชยวงศ์**	การบุกรุกของสัตว์ขาปล้องที่เป็นปรสิตในเนื้อเยื่อต่างๆของคน	วารสารอายุรศาสตร์เขตร้อนและปาราสิตวิทยา (J Trop Med Parasitol)	TCI	0.6
CMP_2.3-26	**Nittaya Chakhamrun** and Phatphong Chakhamrun2	The Effect from the Noise Level of Transport Boatsat Boat Landings in Ubon Ratchathani Province	Regional Haze and Climate Change Management 2017	ประชุม	0.4
CMP_2.3-27	Marutpong Panya.	Recent development of recombinant lactobacilli producing heterologous protein.	Innovation of Functional Foods in Asia (IFFA) Functional Foods: Trends in Research and Markets	ประชุม	0.4
CMP_2.3-28	**สุภาณี จันทร์ศิริ**, สิทธิชัย ใจขาน	การประเมินสภาวะอนามัยสิ่งแวดล้อมในหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ประชุม	0.2

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
CMP_2.3-29	**สิทธิชัย ใจขาน**	การสำรวจความปลอดภัยด้านจุลินทรีย์ของน้ำแข็งบริโภคที่ผลิตและจ้าหน่าย ในเขตตำบลในเมือง บุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ประชุม	0.2
CMP_2.3-30	**จิราภรณ์ หลาบคำ**	การประเมินสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของสนามเด็กเล่นโรงเรียนเครือข่าย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ประชุม	0.2
CMP_2.3-31	**จีราพร ทิพย์พิลา**	สุขภาพจากการทางานของพนักงานเก็บขนขยะสังกัดกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเทศบาลเมืองพิบูลมังหาร จังหวัดอุบลราชธานี	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	ประชุม	0.2
CMP_2.3-32	นุชนารถ โพธิโคตร, **ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์**, ปวีณา ลิมปิทีปราการ	ปัจจัยเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตเทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	มอบ.วิจัย ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ประชุม	0.2
CMP_2.3-33	ธารารัตน์ จุปะมะตัง, สุภาณี จันทร์ศิริ และ **มินตรา สาระรักษ์**	การจัดการทางอารมณ์ของสตรีวัยทองในตำบลธาตุ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	มอบ.วิจัย ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ประชุม	0.2
CMP_2.3-34	**พัจนภา ธานี** และนฤภร เรืองฤทธิ์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของประชาชนที่อาศัยโดยรอบบ่อฝังกลบขยะ กรณีศึกษา ชุมชนหนองแปน ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี	มอบ.วิจัย ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ประชุม	0.2
CMP_2.3-35	**พัจนภา ธานี**, ปวีณา ลิมปิทีปราการ และทักษิณ พิมพ์ภักดิ์	การพัฒนารูปแบบการให้บริการการแพทย์ฉุกเฉินสำหรับผู้สูงอายุในอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	มอบ.วิจัย ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ประชุม	0.2
CMP_2.3-36	**รัตนา เล็กสมบูรณ์** นงนุช กัณหารัตน์ สุริยง แผลงงาม กิตติ เหลาสุภาพ กิ่งกาญจน์ ชูเมือง	สถานการณ์ภาวะกระดูกพรุนในกลุ่มเสี่ยงของบุคลากรมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	มอบ.วิจัย ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ประชุม	0.2
CMP_2.3-37	สมเจตน์ ทองดา	ผลกระทบต่อสุขภาพจากการทางานของเกษตรกรไร่อ้อยในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง อาเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลาภู	มอบ.วิจัย ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ประชุม	0.2
CMP_2.3-38	ปวีณา ลิมปิทีปราการ	ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและพฤติกรรมการบริโภคอาหารคลีนของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	โภชนาการแห่งชาติ ครั้งที่ 11	ประชุม	0.2

เอกสาร	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	หน่วยงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	แหล่งข้อมูลผลงานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
CMP_2.3-39	ปวีณา ลิมปิทีปราการ	ผลสัมฤทธิ์ของรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาเทคโนโลยีการกาจัดมูลฝอยขั้นสูง	ครั้งที่ 13 ประจาปี 2561 เรื่อง กลยุทธ์ดิจิทัลสาหรับอุดมศึกษา: การเสริมสร้างการเรียนการสอนและการประเมินผล	ประชุม	0.2
CMP_2.3-40	วัชรินทร์ จันทุมา, **มารุตพงศ์ ปัญญา**	การคัดแยก จาแนกและศึกษาคุณลักษณะของแบคเทอริโอเฟจที่จาเพาะต่อเชื้อดื้อยา	บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 มหาวิทยาลัยอุบลราชานี	ประชุม	0.2
CMP_2.3-41	จุฑามาศ ชุมเสน, **มารุตพงศ์ ปัญญา**	การแยกและการศึกษาคุณสมบัติของแบคเทอริโอฟาจจากแหล่งน้าเสียที่จ้าเพาะต่อเชื้อ Escherichia coli	บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 มหาวิทยาลัยอุบลราชานี	ประชุม	0.2
CMP_2.3-42	ลักษณา เวฬุวนารักษ์ , **มารุตพงศ์ ปัญญา**	การคัดแยก จาแนก และศึกษาคุณสมบัติของโพรไบโอติกจากอุจจาระเด็กแรกเกิด	บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 มหาวิทยาลัยอุบลราชานี	ประชุม	0.2
CMP_2.3-43	Anon Vongkam, **Preeda Prakankamanant,** and **Surasak Wanram**	Computational identification of microRNAs associated with PIK3CA in cervical cancer	บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 มหาวิทยาลัยอุบลราชานี	ประชุม	0.2
CMP_2.3-44	Gregorio Rangerl , **Surasak wanram**	Prediction of miRNA that modulate significant host response genes as potential biomarkers in cerebral malaria infection.	บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 มหาวิทยาลัยอุบลราชานี	ประชุม	0.2
CMP_2.3-45	ธารินี ไชยวงศ์	แมลงวันพาหะเชิงกลและการตรวจวินิจฉัยเชื้อก่อโรค	เฮง เฮง พรินท์ติ้ง	หนังสือ	1

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

บทสรุปผู้บริหาร ด้านการบริการวิชาการ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นบริการด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สุขภาวะของประชาชนดีขึ้น มีประเด็นมุ่งเป้าการบริการวิชาการแก่ชุมชนด้านระบบสุขภาพชุมชน ผู้สูงอายุ และโรคที่เป็นปัญหาในชุมชน จึงให้ความสำคัญต่อการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 วิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการบริการวิชาการจำนวน 16 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,833,800 บาท ซึ่งมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด และมีการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ 4 ไตรมาส ในกลุ่มเป้าหมายที่เน้นประชาชน และโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อให้ความรู้ ความเข้มแข็งและสุขภาพที่ยั่งยืนแก่ชุมชน

วิทยาลัยฯ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีการจัดกิจกรรมร่วมกันเรื่อง “กองทุนสร้างเสริมสุขภาพจะมีส่วนสนับสนุนผู้สูงอายุอย่างไร” เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา ด้านนโยบายกิจกรรมทางกาย และการจัดการเรียนการสอนสายสุขภาพ เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนสร้างเสริมสุขภาพ AUN-HPN ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเครือข่ายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่ร่วมให้บริการวิชาการแก่ประชาชน

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	**ดีมาก**
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	**5 คะแนน**	**ดีมาก**

จุดที่ควรพัฒนาหรือข้อเสนอแนะจาการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับวิทยาลัย	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
	1. ไม่พบการประเมินตัวชี้วัดของแผนโครงการบริการวิชาการ ที่แสดงมีเพียงการประเมินแต่ละโครงการ/กิจกรรม	มีการประเมินตัวชี้วัดของแผนงานบริการวิชาการ โดยรายงานผ่านงานแผนและนโยบาย และนำเข้าประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ตามกำหนด 4 ไตรมาส
	2. คณะควรกำหนดทิศทาง เป้าประสงค์และวิธีการให้บริการทางวิชาการที่ชัดเจน สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของคณะและความต้องการของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี มีการกำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และกำหนดทิศทางมุ่งเป้าในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านระบบสุขภาพชุมชน ผู้สูงอายุ และโรคที่เป็นปัญหาในชุมชน และวิธีการให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของคณะและความต้องการของชุมชน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการให้บริการวิชาการจำนวนหลายโครงการในแต่ละปี
2. หัวหน้าโครงการบริการวิชาการและทีม มีการบูรณาการการให้บริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย
3. มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และกลุ่มพื้นที่เดิม ซึ่งจะเป็นข้อมูลและเป็นการติดตามผลการดำเนินงาน
4. บริการวิชาการเน้นชุมชนเป็นหลัก และมีการสำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชน
5. มีบริการวิชาการที่เน้นกลุ่มนักเรียน และโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานทางสาธารณสุข เช่น รพสต. สปสช. สถาบันการศึกษา ร่วมให้บริการวิชาการและความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การรายงานความสำเร็จของโครงการ ดำเนินการล่าช้า

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. ให้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน และให้ปัญหาของชุมชน โดยเฉพาะสุขภาพของประชาชนเป็นฐานในการให้บริการ เพื่อให้สุขภาภาวะของประชาชนดียิ่งขึ้น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การประสานงานและการดูแลรักษา ป้องกันโรค ฟื้นฟูสมรรถภาพของประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคม โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
☑	**1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ**

ผลการดำเนินงาน :

วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ โดยการสำรวจความต้องการของชุมชนในการรับบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งมีกระบวนการดังนี้

1. วิทยาลัยฯ สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนดพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน คือ ชุมชน องค์กรในพื้นที่ 4 ตำบลรอบมหาวิทยาลัย ได้แก่ ตำบลธาตุ ตำบลโพธิ์ใหญ่ ตำบลคำขวาง และตำบลเมืองศรีไค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 จำนวน 184 คน ซึ่งครอบคลุมประเด็น ยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในด้านสุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อม ผลการสำรวจประชาชนต้องการรับบริการวิชาการด้านการดูแลรักษาสุขภาพ ร้อยละ 34.39 การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 29.12 และการดูแลผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิต ร้อยละ 10.88 โดยผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 26 ตุลาคม 2559 (CMP_3.1-1-1.1: รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 10/2559)

2. จัดทำแผนบริการวิชาการ และกำหนดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ตามความต้องการของประชาชน ในด้านการดูแลรักษาสุขภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
1. พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ ตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเทศ	1. ร้อยละของผู้รับบริการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากบริการ
	3. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการ ที่มีการดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยและชุมชนเกิดการนำความรู้จากการบริการวิชาการไปใช้อย่างต่อเนื่อง
2. สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านสังคมสูงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม	4. จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
	5. จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก
	6. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการ อย่างมีส่วนร่วมที่นำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของจำนวนโครงการบริการวิชาการ
	7. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเกิดขึ้นในชุมชน/ สังคม เพื่อตอบสนองสังคมสูงวัย
3. ให้บริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	8.จำนวนโครงการงานบริการวิชาการด้านสุขภาพชุมชน
	9. จำนวนโครงการบริการวิชาการด้านอบรม/ ประชุม/ สัมมนา
4. พัฒนาการบริการทางการแพทย์ในระบบสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	10. จำนวนโครงการบริการวิชาการในฐานะผู้เชี่ยวชาญโรคในเขตอีสานใต้ (โรคธาลัสซีเมีย/ โรคเมลิออยด์/ โรคเลปโตสไปโรสิส/มะเร็งปากมดลูก/มะเร็งท่อน้ำดี)

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	จากแผนกลยุทธ์ด้านบริการวิชาการ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และได้มีการบรรจุโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการ เพื่อการติดตามผลการดำเนินงาน และการรายงานตัวชี้วัดต่อไป ทั้งนี้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 7-8 สิงหาคม 2560 เพื่อการติดตามผลการดำเนินโครงการ (CMP_3.1-1-1.2: แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)
☑	**2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชน หรือสังคม**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ5 ปี ด้านการบริการวิชาการ ซึ่งมีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเทศ โดยมีตัวชี้วัดของร้อยละผู้รับบริการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่นำความรู้ และประสบการณ์มาบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยมี 3 ประเด็นดังนี้ (CMP_3.1-2-2.1: แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี) 1. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และนักศึกษา 2. การบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัย หรือบทความวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ 3. การบูรณาการบริการวิชาการกับชุมชน และประชาชน ให้มีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน องค์กร หรือถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับต่อไปยังคนอื่นๆ ได้ ซึ่งได้เสนอแผนโครงการบริการวิชาการ ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ของโครงการบริการวิชาการด้านใดด้านหนึ่ง แต่ให้ครบทั้ง 3 ด้าน ที่กำหนดไว้ โดยมีแผนและตัวชี้วัดดังนี้ (CMP_3.1-2-2.2: แผนประจำปี พ.ศ. 2561 งานบริการวิชาการฯ)
☑	**3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นบริการด้านสุขภาพ เพื่อให้สุขภาวะของประชาชนดีขึ้น จึงให้ความสำคัญต่อการบริการวิชาการแบบให้เปล่า โดยใช้กลุ่มเป้าหมายเน้นประชาชน ซึ่งได้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งพาตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 5” โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ อสม. ผู้นำชุมชน คนในชุมชน ได้เข้าร่วมฝึกอบรมเชิมปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น การทำประชาคม และการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันกับหน่วยงานราชการได้ 2) เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ได้ฝึกการทำวิจัยในชุมชน การปรับตัวเมื่ออาศัยอยู่ในชุมชน มีความรู้และทักษะในการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้นจากในห้องเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เจ้าหน้าที่สาธารณสุขชุมชน และนักศึกษาแพทย์ วิธีการจัดอบรมเชิมปฏิบัติการเกี่ยวกับ การวินิจฉัยชุมชนโดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น การทำประชาคม ดำเนินการระดมสมองเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่พบในชุมชนร่วมกับหน่วยงานราชการโดยเฉพาะปัญหาด้านสุขภาพ นักศึกษาแพทย์นำปัญหาด้านสุขภาพจากการทำประชาคมและจากการระดมสมองมาดำเนินโครงการบริการวิชาการหรือโครงการวิจัยขนาดย่อมเพื่อให้ชุมชนทราบปัญหาของตนเองในมิติต่างๆ มากขึ้น (CMP_3.1-3-3.1)
☑	**4. ประเมิน<u>ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ</u>บริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา**
	ผลการดำเนินงาน :

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	วิทยาลัยฯ มีการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้ 1. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2559-30 มิถุนายน 2560) ผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2560 (CMP_3.1-4-4.1: รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 10/2560) มีข้อเสนอแนะให้มีการทบทวนตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยฯ ใหม่ เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ 2. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 9 เดือน ประเมินแผนกลยุทธ์ด้านบริการวิชาการ ผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2561 (CMP_3.1-4-4.2: รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 7/2561) 3. วิทยาลัยฯ ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม สิ้นไตรมาสที่ 3 เดือนตุลาคม 2560-มิถุนายน 2561 ผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2561
☑	**5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ นำผลการประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการแก่สังคม และโครงการบริการวิชาการ ดังนี้ 1. ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2560 (CMP_3.1-5-5.1: รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 10/2560) ให้มีการทบทวนตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยฯ ใหม่ เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้นวิทยาลัยฯ มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อปรับปรุง ตัวชี้วัด และมาตรการใหม่ โดยเน้นการบริการวิชาการแก่สังคมด้านปัญหาของชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ สังคมสูงวัย (CMP_3.1-5-5.2: แผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)) 2. จากการประเมินโครงการบริการวิชาการมีข้อเสนอแนะของคณะกรรมการให้มีการปรับปรุงกิจกรรมของโครงการตามปัญหาของชุมชน ผลการพิจารณาข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2561 มีโครงการบริการการแก่สังคม เรื่อง “รณรงค์ควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก” ซึ่งพบปัญหาอุปสรรคของชุมชนโดยมีการสำรวจลูกน้ำยุงลายในหมู่บ้าน แต่ยังขาดการเรียนรู้และการป้องกันโรคไข้เลือดออกกับเด็กนักเรียน และพบผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกในเด็กนักเรียนอยู่ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนกิจกรรม เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมกลุ่มเป้าหมายแก่เด็กนักเรียน ครู ในโรงเรียน เพื่อเป็นการให้ความรู้และการป้องกันโรคไข้เลือดออกกับเด็กนักเรียน (CMP_3.1-5-5.3: สรุปรายงานคณะกรรมการประจำฯ ครั้งที่ 7/2561) ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จึงได้จัดสรรงบประมาณโครงการบริการแก่สังคม เรื่อง “โรงเรียนสุขภาพ ป้องกันไข้เลือดออก ผ่านสื่อสารสนเทศ” ได้รับการอนุมัติจากแหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน ให้มีการบริการกับกลุ่มเด็กนักเรียน เนื่องจากเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อโรคไข้เลือดออก (CMP_3.1-5-5.4: โครงการโรงเรียนสุขภาพ ป้องกันไข้เลือดออกผ่านสื่อสารสนเทศ)
☑	**6. <u>คณะ</u>มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน**
	ผลการดำเนินงาน : มหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน เพื่อพัฒนาอาชีพและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านอาชีพ เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้แก่ประชาชนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ (CMP_3.1-6-6.1: คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ) โดยมีอาจารย์จากวิทยาลัยฯ เข้าร่วมเป็นกรรมการเพื่อจัดทำแผนและการจัดทำโครงการ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้รับโครงการภายใต้การดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ คือ (CMP_3.1-6-6.2) 1. โครงการ การพัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการลดการใช้สารเคมีในการเกษตรแบบมีส่วนร่วม

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	2. โครงการ การสร้างความตระหนัก และแนวทางการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรปลูกผัก บ้านหนองแต้ ต.ขี้เหล็ก อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย 2558 - 2560

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
1. จำนวนข้อที่ได้คะแนน	5	4	6
2. ข้อที่ได้คะแนน	1,2,3,5,6	1,2,3,5	1-6
3. คะแนนประเมิน	**4**	**3**	**5**
4. ระดับคุณภาพ	**ดี**	**พอใช้**	**ดีมาก**

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_3.1-1-1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 10/2559
CMP_3.1-1-1.2	แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
CMP_3.1-2-2.1	แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ5 ปี
CMP_3.1-2-2.2	แผนประจำปี พ.ศ. 2561 งานบริการวิชาการฯ
CMP_3.1-3-3.1	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เรื่อง “พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งพาตัวเองด้านสุขภาพ ครั้งที่ 5”
CMP_3.1-4-4.1	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 10/2560
CMP_3.1-4-4.2	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 7/2561
CMP_3.1-5-5.1	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 10/2560
CMP_3.1-5-5.2	แผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)
CMP_3.1-5-5.3	สรุปรายงานคณะกรรมการประจำฯ ครั้งที่ 7/2561
CMP_3.1-5-5.4	โครงการโรงเรียนสุขภาพ ป้องกันไข้เลือดออก ผ่านสื่อสารสนเทศ
CMP_3.1-6-6.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
CMP_3.1-6-6.2	1. โครงการ การพัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการลดการใช้สารเคมีในการเกษตรแบบมีส่วนร่วม 2. โครงการ การสร้างความตระหนัก และแนวทางการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรปลูกผัก บ้านหนองแต้ ต.ขี้เหล็ก อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

บทสรุปผู้บริหาร ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อขับเคลื่อนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีการดำเนินงานโดยจัดทำข้อเสนอโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่านการของบประมาณแผ่นดินและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนประจำปี การจัดกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่นไทยอีสาน การให้สุขศึกษาโดยใช้สื่อพื้นบ้าน และพฤติกรรมการบริโภคผักพื้นบ้านของประชาชน ในปี พ.ศ. 2561 ได้รับจัดสรรจำนวน 3 โครงการเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 255,000 บาทเพื่อนำไปใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อประชาชน นักศึกษาและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	**5 คะแนน**	**ดีมาก**

จุดที่ควรพัฒนาหรือข้อเสนอแนะจาการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับวิทยาลัย	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
	1. ไม่พบการประเมินตัวชี้วัดของแผนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่แสดงมีเพียงการประเมินแต่ละโครงการ/กิจกรรม	มีการประเมินตัวชี้วัดของแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยรายงานผ่านงานแผนและนโยบาย และนำเข้าประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วม
2. มีสถานที่แสดงกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะมีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ 5 ปี และจะมีการพิจารณาตัวชี้วัดด้านคุณภาพเพิ่มเติมเพื่อเป็นการพัฒนาและการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 -7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	เกณฑ์การประเมิน
☑	**1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การสืบสานประเพณี และการเผยแพร่วัฒนธรรม โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม รับผิดชอบและบริหาร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน และการติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (CMP_4.1-1-1.1) และมีผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (CMP_4.1-1-1.2)
☑	**2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) อนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มีการกำหนดกลยุทธ์ และตัวชี้วัดของแผน(CMP_4.1-2-2.1: แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการและได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดผู้รับผิดชอบ (CMP_4.1-2-2.2: แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2560) ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ยังคงใช้แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อประเมินและให้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนระยะสั้น และการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนโครงการ 3 โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 255,000 บาท ดังนี้ (CMP_4.1-2-2.3: แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2561)

ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	งบประมาณ
1. การให้สุขศึกษาโดยใช้สื่อพื้นบ้าน	อาจารย์กิตติ เหลาสุภาพ	100,000
2. พฤติกรรมการบริโภคผักพื้นบ้านของประชาชนในเขตพื้นที่	อาจารย์ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์	100,000

มี	เกณฑ์การประเมิน
	อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี 3. เรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรมฮีตสิสอง คองสิบสี่บุญข้าวประดับดิน ปี 2561 — อาจารย์กิตติ เหลาสุภาพ — 55,000
☑	**3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบบริหารจัดการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม http://msac.ubu.ac.th/ ซึ่งเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบและผู้บริหาร สามารถเข้าดูและตรวจสอบการรายงานได้ (CMP_4.1-3-3.1) และการรายงานผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการฯ เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินโครงการ (CMP_4.1-3-3.2)
☑	**4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการประเมินความสำเร็จของโครงการ ประจำ พ.ศ. 2560 และได้รายงานผ่านคณะกรรมประจำ ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2560 (CMP_4.1-4-4.1: รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 9/2560) และได้ทำการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ รอบ 12 เดือน ด้าน**ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** ผ่านคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560 (CMP_4.1-4-4.2: รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 10/2560) ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ได้มีการติดตามและประเมินผลสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและแผนของโครงการ รอบ 9 เดือน ผ่านคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ (CMP_4.1-4-4.3: รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 7/2561)
☑	**5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
	ผลการดำเนินงาน : จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9/2560 2560 (CMP_4.1-5-5.1: รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 9/2560) ได้โดยพิจารณาโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีการเพิ่มการประเมินเชิงคุณภาพ และสามารถไปใช้กับการเรียนการสอนได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจะมีการวัดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพด้านการเรียนการสอน เช่น โครงการการให้สุขศึกษาโดยใช้สื่อพื้นบ้าน มีตัวชี้วัดด้านการเรียนการสอนรายวิชา สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ โดยนำเนื้อหาสอดแทรกในกิจกรรม และให้นักศึกษาได้มีการใช้สื่อทางศิลปวัฒนธรรม (CMP_4.1-5-5.2)
☑	**6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานประจำปี (CMP_4.1-6-6.1) และกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของวิทยาลัยฯ ผ่านเว็บไซต์ http://www.cmp.ubu.ac.th/newweb/index.php (CMP_4.1-6-6.2) เพื่อเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
☐	**7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ**
	ผลการดำเนินงาน :

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย 2558 - 2560

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
1. จำนวนข้อที่ได้คะแนน	6	5	6
2. ข้อที่ได้คะแนน	1-6	1,2,3,5,6	1-6
3. คะแนนประเมิน	**5**	**4**	**5**
4. ระดับคุณภาพ	**ดีมาก**	**ดี**	**ดีมาก**

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_4.1-1-1.1	คณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
CMP_4.1-1-1.2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
CMP_4.1-2-2.1	แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)
CMP_4.1-2-2.2	แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2560
CMP_4.1-2-2.3	แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2561
CMP_4.1-3-3.1	ระบบบริหารจัดการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม http://msac.ubu.ac.th/
CMP_4.1-3-3.2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม คณะกรรมการบริหารงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
CMP_4.1-4-4.1	รายงานคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 9/2560
CMP_4.1-4-4.2	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 10/2560
CMP_4.1-4-4.3	รายงานประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 7/2561
CMP_4.1-5-5.1	รายงานคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 9/2560 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ
CMP_4.1-5-5.2	โครงการการให้สุขศึกษาโดยใช้สื่อพื้นบ้าน
CMP_4.1-6-6.1	รายงานประจำปี
CMP_4.1-6-6.2	http://www.cmp.ubu.ac.th/newweb/index.php

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

บทสรุปผู้บริหาร ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นหลักในการบริหารงาน โดยมีการมอบอำนาจในการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติในลำดับถัดไป เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน เน้นรูปแบบการบริหารจัดการที่เพิ่มความคล่องตัว มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ และให้อำนาจในการตัดสินใจของบุคลากรตามความเหมาะสม รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นและร่วมตัดสินใจในเรื่องสำคัญต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบของการประชุมหารือ เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ประชุม Morning Talk ทุกวันอังคาร และวันศุกร์ ในเวลา 08.30 น. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมบุคลากรประจำเดือน เป็นต้น

ในด้านงานแผนและงบประมาณ ได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ โดยการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่างๆ รวมทั้งได้นำวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานโดยครอบคลุมแบบประเมินตัวชี้วัดที่ปรากฏตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี พ.ศ.2561 ในวันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2560 ซึ่งได้ดำเนินการทบทวนการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ และปรับค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ระดับองค์กร (ระดับกลยุทธ์) และตัวบ่งชี้ระดับโครงการ/กิจกรรม และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงาน และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตาม KPIs ทุก 3 เดือน

ด้านการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง พบว่า จากความเสี่ยงทั้งหมด จำนวน 5 ความเสี่ยง มีความเสี่ยงจำนวน 4 ความเสี่ยง ที่ถูกบรรจุเข้าแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี พ.ศ.2560 เพราะ ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ได้แก่

1. บัณฑิตระดับปริญญาตรีสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมในครั้งแรก ไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด
2. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตร วทบ.อนามัยสิ่งแวดล้อม และ สบ.สาธารณสุขศาสตร์ ใน 1 ปีแรก มีแนวโน้มลดลง
3. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่พียงพอต่อความต้องการ
4. ค่าใช้จ่ายของบุคลากรที่เพิ่มสูงขึ้นเป็นประจำทุกปี
5. อาจารย์ประจำที่มีวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่ามีน้อย

วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการจัดการลดความเสี่ยงได้ จำนวน 3 ความเสี่ยง จากทั้งหมด 5 ความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 60 และมีความเสี่ยงที่ไม่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับความเสี่ยงได้ จำนวน 2 ความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 40 ของความเสี่ยงทั้งหมด ทั้งนี้ ในประเด็นความเสี่ยงที่ไม่สามารถจัดการได้ วิทยาลัยฯ จะทบทวนสาเหตุ/ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล นำระบบ competency มาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และประเมินแบบ 360 องศา มีการสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพให้มีความก้าวหน้าในสายงาน ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น มีการติดตามผลการดำเนินงานของแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนนวิชาการตามตัวชี้วัดและแผนยุทธศาสตร์

การบริหารด้านงานคลังและพัสดุ มีการคาดการณ์แนวโน้มรายรับและรายจ่าย เพื่อกำหนดเป็นแผนการดำเนินงานด้านการเงินซึ่งครอบคลุมทั้งอัตรากำลัง ค่าใช้จ่ายดำเนินการและการลงทุนในเทคโนโลยีใหม่และสิ่งก่อสร้าง มีการบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน ติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้งาน

ของทรัพยากร พิจารณาการจัดซื้อจัดจ้างตามหลักธรรมาภิบาล นำระบบการควบคุมภายในมาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับตัวเงินและทรัพย์สินเพื่อป้องกันข้อผิดพลาดไม่ให้เกิดขึ้น ได้จัดแบ่งส่วนงานและวิธีปฏิบัติที่ประสานกันตามนโยบายที่ผู้บริหารวางไว้เพื่อให้ข้อมูลทางการบัญชีถูกต้อง กระบวนการติดตามประเมินผล ผู้บริหารติดตามทรัพยากรด้านการเงินโดยการทบทวนรายงานทางการเงินและตัวชี้วัดที่สำคัญทุก 3 เดือน

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ผลงาน	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	ดีมาก
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	ดี
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ.	**5 คะแนน**	**ดีมาก**

จุดที่ควรพัฒนาหรือข้อเสนอแนะจาการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับวิทยาลัย	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
	1. ด้านการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการวางแผนกลยุทธ์ ควรมีการกำหนดแผนกลยุทธ์ ที่มีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่มาจากผลการวิเคราะห์ SWOT analysis บนพื้นฐานของการใช้ข้อมูลจริง ควรมีการค้นหาหรือกำหนดสมรรถนะหลักที่สำคัญหรือโดดเด่นขององค์กรเพื่อประกอบการวางแผนกลยุทธ์ที่จะนำพาองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ขององค์กร และกำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ที่มีค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน ทั้งทางด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการวิชาการไปในทิศทางเดียวกัน	จัดสัมมนาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี พ.ศ.2561-2564 เพื่อดำเนินการทบทวน วิเคราะห์ SWOT analysis และวิสัยศน์ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์
	2. ด้านการสนับสนุนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ควรมีการวิเคราะห์หาปัจจัยที่จะส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อองค์กร รวมทั้งความต้องการ/ความคาดหวังของบุคลากรทุกกลุ่ม เพื่อจัดแผนพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่เหมาะสมในแต่ละกลุ่ม เช่น สายวิชาการมีทักษะความเป็นครู ทักษะด้านการวิจัยและทักษะด้านการให้การบริการ ส่วนสายสนับสนุนให้มีทักษะที่สามารถสนับสนุนในแต่ละภารกิจอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถมีความก้าวหน้าตามสายงานได้อย่างต่อเนื่อง	มีการวิเคราะห์/ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้เป็นรูปธรรมชัดเจน

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ ค.กก. ประเมินคุณภาพฯ ระดับวิทยาลัย	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
	3. การดำเนินการด้านการจัดการความรู้ยังไม่ได้ถูกกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน และ ยังไม่ครอบคลุมในประเด็นที่กำหนด เช่น ด้านการวิจัย	คณะกรรมการจัดการความรู้ KM มีแผนในการจัดการเรียรู้ใน 3 ด้านหลัก ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่นๆ โดยแผนการจัดกิจกรรมเป็นไปตามที่ระบุไว้ในแผนงานโครงการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2561
	4. ควรพิจารณาวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัดเพื่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดีในการดำเนินการ เช่น	การนำข้อมูลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2561 มาการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ในปีการศึกษา 2560 เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 นั้น จะไม่สามารถเก็บข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณจริง ณ สิ้นปีงบประมาณ 2561 ได้ เนื่องจาก การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ของปีงบประมาณ 2560 จะได้รับการตรวจช่วงเดือน ตุลาคม 2561 เพราะต้องรอข้อมูล ณ 30 กันยายน 2560 จะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยได้ทันตามรอบของการตรวจประเมินคุณภาพภายใน หากมีการนำข้อมูล ปีงบประมาณ 2561 มาวิเคราะห์ข้อมูลก็จะเป็นค่าใช้จ่ายลักษณะประมาณการ ไม่ใช่รายจ่ายที่แท้จริง ซึ่งข้อมูลที่ได้มาอาจจะไม่สะท้อนข้อเท็จจริง
	5. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ควรวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินงานปีงบประมาณ 2560 เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559	จัดทบทวนประเด็นความเสี่ยงที่แต่ละหน่วยงานเสนอปัญหา/อุปสรรค/ความเสี่ยง ที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการในปีงบประมาณ 2560 เพื่อนำมาพิจารณาจัดทำประเด็นความเสี่ยงให้สอคล้องกับ การวิเคราะห์ SWOT , ผลกระทบ/ปัจจัย ที่ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ผู้บริหารได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและมีแนวทางการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน
2. มีผู้ทรงคุณวุฒิจากทุกภาคส่วนได้เข้าร่วมในการพัฒนาวิทยาลัย
3. มีการบูรณาการงานกับหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย
4. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ รวมทั้งมีระบบสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
5. มีระบบการตรวจสอบติดตามการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความโปร่งใส
6. มีการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเข้ารับการประเมินความพร้อมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ตามเกณฑ์ WFME เพื่อเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาแพทย์ โดยสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 23 – 25 เมษายน 2561

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ระบบงานสนับสนุนยังไม่เข้มแข็งพอ
2. ระบบการสื่อสารภายในองค์กรยังไม่ชัดเจน และไม่มีการนำเทคโนโลยีสารสเนทศมาใช้อย่างเพียงพอ
3. การทำงานของบุคลากรยังเป็นเฉพาะตัว การประสานงาน การทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กรยังต้องมีการพัฒนา
4. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรยังไม่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/

1. จัดให้มีเวทีผู้บริหารพบปะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชากร เพื่อเสนอปัญหา อุปสรรค เพื่อให้ผู้บริหารรับทราบและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. เน้นการแจ้งเวียนผลการประชุมกรรมการกรรมการประจำไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินตามมติ

นวัติกรรม

1. จัดให้มีคณะทำงานประกันคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ เช่น คณะทำงาน WFME และคณะกรรมการควบคุมและกำกับทิศทาง และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาฯ เพื่อดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพตามแผนที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้นคณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
☑	**1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ**
	ผลการดำเนินงาน : 1. แนวทางการดำเนินงาน การดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ได้มีการทบทวนแผนยุทธ์ฉบับใหม่ “แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 ผ่านความเห็นชอบสภามหาวิทยาลัย 4/2559 เมื่อ 28 พ.ค. 2559” (CMP_5.1-1-1) ดังนั้นในการนำเสนอการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ให้มหาวิทยาลัย และคณะ สำนัก วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการทบทวนพัฒนาแผนกลยุทธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 (CMP_5.1-1-2) และนำเสนอการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ฉบับใหม่นี้ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันเสาร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2560 เห็นชอบแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย (CMP_5.1-1-3) 2. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงาน มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่างๆ ตามแบบประเมินตัวชี้วัดที่ปรากฏตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 ของคณะ/วิทยาลัย/สำนักต่างๆ พร้อมทั้งถ่ายทอดตัวชี้วัดที่บรรจุในแผนยุทธศาสตร์ฉบับดังกล่าวลงสู่การ

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	ปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เชิญประชุมเพื่อการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561 ระดับคณะ/วิทยาลัย/สำนัก เมื่อ 18 พฤษภาคม 2561 เพื่อปรับปรุงตัวชี้วัดในแต่ละมิติในการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการ เพื่อให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของคณะ/หน่วยงาน พร้อมทั้งให้คณะ/วิทยาลัยทบทวนค่าเป้าหมายในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561 ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0529.5/ว701 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2561 เรื่อง ทบทวนค่าเป้าหมาย (ร่าง) คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2561 ระดับคณะ/วิทยาลัย เพื่อรวบรวมและเสนอลงนามโดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยต่อไป วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน และบุคลากรภายใน โดยการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่างๆ โดยได้นำยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่มีความสอดคล้องตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามแบบประเมินตัวชี้วัดที่ปรากฏตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปี พ.ศ.2561 ในวันที่ 21-22 พฤศจิกายน 2560 ซึ่งได้ดำเนินการทบทวนการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ และปรับค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ระดับองค์กร (ระดับกลยุทธ์) และตัวบ่งชี้ระดับโครงการ/กิจกรรม และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงาน และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-1-4) ความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาและทบทวนแผนกลยุทธ์การเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) โดย กองแผนงานดำเนินการปรับปรุง/ทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น (โดยนำเสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย) จนกระทั่งนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2561 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่เป็นร้อยละของทั้ง 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ และมอบกองแผนงานทบทวนค่าเป้าหมายในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การหารายได้เพื่อการมีเสถียรภาพทางการเงิน และทบทวนมาตรการ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและลดรายจ่าย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้ดำเนินการทบทวนตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และปรับค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ระดับองค์กร (ระดับกลยุทธ์) และตัวบ่งชี้ระดับโครงการ/กิจกรรม และค่าเป้าหมาย วิทยาลัยฯ เพื่อมเพิ่มการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและลดรายจ่าย 3. มีกระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการบริหารจัดการ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา พ.ศ.2560-2564 เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์วิทยาลัยฯ และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ/โครงการประจำปี ครบทุกพันธกิจ (CMP_5.1-1-5) โดยเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 7-8 สิงหาคม 2560 และมีการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-1-6)

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	4. ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 4.1 วิทยาลัยฯ กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2561 และแจ้งเวียนแผนดังกล่าวให้กับหน่วยงาน ทบทวนและกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของหน่วยงานให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรม/โครงการ และตัวชี้วัดเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.2561 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 พร้อมนำเสนอรายงานผลดังกล่าวต่อกองแผนงาน (CMP_5.1-1-7) 4.2 วิทยาลัยฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทุกพันธกิจ โดยรายงานการติดตามทุกไตรมาส (4 ครั้งต่อป) นำเสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-1-8) และนำเสนอต่อไปที่กองแผนงาน 4.3 วิทยาลัยฯ มีการสรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแผนการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี ในรอบ 9 เดือน โดยนำเสนอที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ไปกองแผนงาน เพื่อให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ต่อไป (CMP_5.1-1-9) 5. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดย วิทยาลัยฯ มีนำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 รอบ 9 เดือน นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 โดยที่มีการพิจารณาผลการดำเนินงานดังกล่าว พร้อมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในปี 2562 โดยพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ วาระ ครั้งที่ 6/๒๕61 วันพฤหัสบดี ที่ 28 มิถุนายน 2561 (CMP_5.1-1-10) ซึ่งมีการสรุปประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะพร้อมทั้งการปรับปรุงแผน และมีนำการปรับแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2562 เช่น มีการเพิ่มโครงการ/กิจกรรมใหม่ เพื่อตอบเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.2560-2564 และแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ พ.ศ.2560-2564 โดยเน้น 1. ระบบบริการสุขภาพชุมชน/โรคที่เป็นปัญหาชุมชน/ผู้สูงอายุ 2. เน้นการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ แต่จะต้องปรับให้เข้ากับปัญหาเฉพาะด้านของพื้นที่ 3. การวิจัย/การบูรณาการองค์ความรู้ในปัญหาเฉพาะในพื้นที่ 4. ระบบบุคลากร/การพัฒนาบุคลากร เป้าหมายคือ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน
☑	**2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน**
	ผลการดำเนินงาน : 1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้มีการประชุมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย เพื่อพิจารณาแนวทางการปันส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	หน่วยของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2560 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (CMP_5.2-2-2.1) ซึ่งโดยสรุป หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 214,057.43บาท/คน/ปี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 106,758.15บาท/คน/ปี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 110,136.12บาท/คน/ปี และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 228,358.92 บาท/คน/ปี (CMP_5.2-2-2.2) 2. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2560 พบว่าค่าใช้จ่ายโดยรวม สัดส่วนที่มากที่สุด คือ (1) งบพัฒนาอาจารย์ ร้อยละ 42.40 (2) งบการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 42.05 (3) งบพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 12.91 และ (4) งบพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ร้อยละ 2.64 ซึ่งแสดงได้ว่าทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการบริหารจัดการหลักสูตรโดยภาพรวม คือ ด้านการเรียนการสอน และ ทรัพยากรบุคคล (อาจารย์) ซึ่งมีค่าใกล้เคียงกัน (CMP_5.2-2-2.2) 3. วิทยาลัยฯ มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ดังนี้ 3.1 ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีความคุ้มค่ามากที่สุด ส่วนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ ยังไม่มีความคุ้มค่าต่อการบริหารหลักสูตร 3.2 ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต พบว่า มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แสดงถึงการบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพลดลงเมื่อเทียบกับปีก่อน 3.3 ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต พบว่า หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีบัณฑิตที่ได้งานทำ ร้อยละ 100 ถือว่าอยู่ในระดับที่ดีมาก หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม มีบัณฑิตที่ได้งานทำ ร้อยละ 88.24 ลดลงจากปีก่อน แต่ยังถือว่าอยู่ในระดับที่ดี ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ ยังไม่มีนักศึกษาที่จบหลักสูตร 3.4 โอกาสในการแข่งขัน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 90.60 อยู่ในระดับดี และ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 82.00 อยู่ในระดับดี (CMP_5.2-2-2.2) ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์ ยังไม่มีนักศึกษาจบหลักสูตร ทั้งนี้ ได้เสนอรายงานผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและต้นทุนผลิตบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2560 ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2561 แล้ว (CMP_5.2-2-2.3)
☑	**3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม**
	ผลการดำเนินงาน :

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	1. ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560 มีมติรับทราบรายงานผลการดำเนินความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (รอบ 12 เดือน) โดยไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (CMP_5.1-3-3.1) 2. เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการให้หน่วยงานภายใน การทบทวนสาเหตุ/ปัจจุยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง ตามขั้นตอนและแนวทางการบริหารความเสี่ยง โดยมีการระบุ/วิเคราะห์/ประเมิน และจัดลำดับความเสี่ยง และกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยง มายังงานแผนและงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ สรุปและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (CMP_5.1-3-3.2) 3. งานแผนและงบประมาณ ได้นำเสนอการประมวลผลข้อมูล การระบุปัญหา/อุปสรรค จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จากหน่วยงานภายใน จำนวน 6 ประเด็น เพื่อนำมาประกอบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560 (CMP_5.1-3-3.3) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และให้นำประเด็นปัญหาทั้ง 6 ประเด็น มาบรรจุลงในแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ดังนี้ • ด้านการผลิตบัณฑิต จำนวน 1 ความเสี่ยง คือ การประสานงานด้านการบริหารหลักสูตร วิจัย และบริการวิชาการระหว่างวิทยาลัยฯ และคู่ความร่วมมือ (ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลิกนิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ) ไม่มีความชัดเจน และมีช่องทางการติดต่อสื่อสารน้อย • ด้านการบริหารจัดการทรัพยากร จำนวน 2 ความเสี่ยง คือ ประเด็นที่ 1 : วิทยาลัยฯ ไม่มีการกำหนดสมรรถนะหลักที่สำคัญ เพื่อประกอบการวางแผนกลยุทธ์ ที่จะนำพาองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ขององค์กร ประเด็นที่ 2 : โครงการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะฯ ไม่มีตัวชี้วัดที่สามารถเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระดับแผนยุทธศาสตร์ได้ • ด้านการบริหารจัดการการปฏิบัติงาน (การประกันคุณภาพ) จำนวน 3 ความเสี่ยง คือ ประเด็นที่ 1 : บุคลากรทางการแพทย์ลาออกบ่อย/ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ประเด็นที่ 2 : จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.ที่กำหนด ประเด็นที่ 3 : การจัดการความรู้ (KM) ไม่มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน และไม่ครอบคลุมในประเด็นพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ 2. งานแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการแจ้งแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ไปยังหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก ในการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (CMP_5.1-3-3.4) 3. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ในรอบ 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน โดยงานแผนและงบประมาณ ได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และเสนอต่อคณะกรรมการประจำฯ ดังนี้

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	6.1. ครั้งที่ 1 ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานความเสี่ยงในรอบ 6 เดือน (เดือนตุลาคม 2560 – มีนาคม 2561) (CMP_5.1-3-3.4) และนำเสนอผลการติดตามต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 (CMP_5.1-3-3.5) 6.2. ครั้งที่ 2 ได้ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 9 เดือน (เดือนตุลาคม 2559 –มิถุยายน 2561) (CMP_5.1-3-3.6) และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2561 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ (CMP_5.1-3-3.7) โดยจากจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 5 ความเสี่ยง อยู่ระหว่างดำเนินการจัดการ ทั้ง 5 ความเสี่ยง 6.3. ครั้งที่ 3 ได้ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน (เดือนตุลาคม 2560 –กันยายน 2561) (CMP_5.1-3-3.8)) จากจำนวนความเสี่ยงทั้งหมด 6 ความเสี่ยง มีผลการดำเนินการแยกตามสถานะ ดังนี้ (CMP_5.1-3-3.9) ● ความเสี่ยงที่ดำเนินการแล้วเสร็จ และสามารถจัดการระดับความเสี่ยงให้ลดลงจากตัวบ่งชี้ได้ จำนวน 5 ความเสี่ยง ได้แก่ 1. การประสานงานด้านการบริหารหลักสูตร วิจัย และบริการวิชาการระหว่างวิทยาลัยฯ และคู่ความร่วมมือ (ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลิกนิก โรงพยาบาลศรีสะเกษ) ไม่มีความชัดเจน และมีช่องทางการติดต่อสื่อสารน้อย 2. โครงการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะฯ ไม่มีตัวชี้วัดที่สามารถเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระดับแผนยุทธศาสตร์ได้ 3. โครงการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะฯ ไม่มีตัวชี้วัดที่สามารถเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระดับแผนยุทธศาสตร์ได้ 4. บุคลากรทางการแพทย์ลาออกบ่อย/ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 5. การจัดการความรู้ (KM) ไม่มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน และไม่ครอบคลุมในประเด็นพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ ● ความเสี่ยงที่ดำเนินการแล้วเสร็จ แต่ไม่สามาถดำเนินการลดระดับความเสี่ยงจากตัวบ่งชี้ลงได้ จำนวน 1 ความเสี่ยง ได้แก่ 1. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.ที่กำหนด การดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 พบว่า จากความเสี่ยงทั้งหมด จำนวน 6 ความเสี่ยง วิทยาลัยฯ สามารถดำเนินการจัดการลดระดับความเสี่ยงลง จากค่าบ่งชี้ความเสี่ยงได้ จำนวน 5 ความเสี่ยง จากทั้งหมด 6 ความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 83.33 และมีความเสี่ยงที่ไม่สามารถจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับความเสี่ยงได้ จำนวน 1 ความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 16.67 ของความเสี่ยงทั้งหมด ทั้งนี้ในประเด็นความเสี่ยงที่ไม่สามารถจัดการได้ วิทยาลัยฯ จะทบทวนสาเหตุ/ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขต่อไป

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
☑	**4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน**

ผลการดำเนินงาน :

ผู้บริหารมีนโยบายการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

ด้าน	การดำเนินงาน
1. หลักประสิทธิผล	วิทยาลัยฯ มีการปฏิบัติราชการตามทิศทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีการร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยและมอบหมายให้แต่ละหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ หรือโครงการตามกลยุทธ์ที่วางไว้ โดยปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานให้ดีขึ้นจากข้อที่เป็นโอกาสพัฒนาที่ระบุผลการประเมินในปีที่ผ่านมา รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณ (CMP_5.1-4-4.1) และวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2559 ซึ่งแผนกลุยทธ์ฉบับนี้เปรียบเสมือนเครื่องชี้นำการพัฒนาให้วิทยาลัยกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ครอบคลุมทุกภารกิจ (CMP_5.1-4-4.2)
2. หลักประสิทธิภาพ	เพื่อให้การปฏิบัติงานรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีนโยบายให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการปฏิบัติราชการหน้าที่พิเศษ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ (CMP_5.1-4-4.3) วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยให้งบประมาณในการพัฒนาตนเองทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (CMP_5.1-4-4.4) วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าอบรมในโครงการ UBU-UH 2018 Project ร่วมกับงานวิเทศสัมพันธ์ในระหว่างวันที่ 12 มิถุนายน -17 กรกฎาคม 2561 (CMP_5.1-4-4.5) รวมทั้งมีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น 1) เทคนิคการให้บริการงานยานพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ 2) แนวเวชปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน เรื่อง เวทย์มนตร์ของคนเป็นครู (CMP_5.1-4-4.6) นอกจากนี้ได้มีการปฏิรูปงานของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้บริหารระดับสูงดียิ่งขึ้น เช่น

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
		2.1 การปรับปรุงการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เช่น มีปฏิทินการประชุมล่วงหน้าตลอดทั้งปี การส่งวาระการประชุมพร้อมข้อมูลประกอบให้กรรมการประจำวิทยาลัยฯศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 5 วันทำการ เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.7) 2.2 ทุกวาระที่จะเสนอเข้าที่ประชุมต้องผ่านการพิจารณาให้นำเข้าที่ประชุมจากประธานคณะกรรมกรรมประจำวิทยาลัยฯก่อน จึงจะนำเข้าที่ประชุมได้ (CMP_5.1-4-4.8)
	3. หลักการตอบสนอง	วิทยาลัยฯมีการนำระบบประกันคุณภาพใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องเพื่อประกันมาตรฐานของการปฏิบัติงาน และผลงาน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ โดยมีการแจ้งต่อผู้บริหารในการประชุมกรรมการประจำคณะ ให้ทราบผลการประเมินและรับข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ทุกครั้งเมื่อมีการประเมิน เพื่อดำเนินการตามพันธกิจให้ครอบคลุมทั้งสี่ด้านตามมาตรฐานต่างๆ โดยเฉพาะพันธกิจหลักคือ ผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐาน เพื่อรับใช้สังคม (CMP_5.1-4-4.9)
	4. หลักภาระรับผิดชอบ	วิทยาลัยฯ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เป็นประจำและต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานตามความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง ทุกไตรมาส และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-4-4.10)
	5. หลักความโปร่งใส	วิทยาลัยฯ มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน คือ มีการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานต่อสาธารณะ เช่น รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ รายงานประจำปี รายงานการประเมินตนเองทุกปี (CMP_5.1-4-4.11) และมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (CMP_5.1-4-4.12) และนำผลการสอบบัญชี เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อทราบในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561 เพื่อทราบและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ (CMP_5.1-4-4.13)
	6. หลักการมีส่วนร่วม	บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นและร่วมตัดสินใจในเรื่องสำคัญต่าง ๆ ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบของการประชุมหารือ เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ประชุม Morning Talk ทุกวันอังคาร และวันศุกร์ ในเวลา 08.30 น. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมบุคลากรประจำเดือน ฯลฯ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้เชิญตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมประชุม เพื่อให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (CMP_5.1-4-4.14) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณบดี ได้จัดให้มีสายตรงคณบดี เพื่อรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษา (CMP_5.1-4-4.15) และหากมีผู้ขอเบอร์

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
		โทรศัพท์มือถือของคณบดี งานเลขานุการสามารถบอกหมายเลขโทรศัพท์มือถือของคณบดีได้ทันทีโดยไม่ต้องขออนุญาตก่อน ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ตั้งแต่ครั้งที่ 6/2560 เป็นต้นไป ไม่เพียงแต่คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเข้าร่วมประชุมเท่านั้น คณบดียังเปิดโอกาสให้ผู้ช่วยคณบดีทุกท่าน ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยให้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังนโยบายด้านต่าง ๆ โดยตรง และร่วมให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ร่วมกัน (CMP_5.1-4-4.16) คณะทีมผู้บริหาร เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและวางแผนงาน การดำเนินการของหน่วยงาน โดยได้เชิญบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกหน่วยงาน พบปะผู้บริหาร เพื่อเสนอปัญหา อุปสรรค เพื่อให้ผู้บริหารรับทราบและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน (CMP_5.1-4-4.17)
	7. หลักการกระจายอำนาจ	ผู้บริหารมีการมอบอำนาจในการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติในลำดับถัดไป เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน เน้นรูปแบบการบริหารจัดการแนวใหม่ที่เพิ่มความคล่องตัว และให้อำนาจในการตัดสินใจของบุคลากรตามความเหมาะสม (CMP_5.1-4-4.18)
	8. หลักนิติธรรม	วิทยาลัยฯ บริหารโดยการยึดถือ กฎหมาย ระเบียบ กติกา ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งนอกเหนือจากกฎระเบียบของทางราชการแล้ว วิทยาลัยฯได้มีการวางกฎเกณฑ์ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่สำคัญในด้านต่าง ๆ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เช่น หนังสือเวียน การเปิดเผยผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.19)
	9. หลักความเสมอภาค	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารจัดการ โดยบุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้รับการปฏิบัติ และได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน (CMP_5.1-4-4.20)
	10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ใช้มติที่ประชุมในการพิจารณาเรื่องที่มีความสำคัญเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันอย่างฉันทามติ เช่น 1.) อนุมัติจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง อ.พิเศษ ประจำปีการศึกษา 2560 2.) อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) 3.) อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) 4.) อนุมัติขยายเวลาลาศึกษาต่อของสายวิชาการ

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	5.) พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 6.) พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 7.) พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 8.) รับรองผลการเรียนรายวิชาที่เปิดสอน ของวิทยาลัยฯ 9.) รับรองผลสอบรวบยอดทักษะและหัตถการทางคลินิก (OSCE) ครั้งที่ 1/2560 ปีการศึกษา 2560 10.) อนุมัติเปิดรายวิชา ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 11.)การเปลี่ยนชื่อตึกกายวิภาคศาสตร์ เป็น อาคารสมตชจิตต์ยอดเศรณี 12.)อนุมัติปรับแผนการรับนักศึกษา 13.)เห็นชอบการขอปรับปรุง(ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) และการจัดทำ(ร่าง) ประกาศ ม.อุบลฯ เรื่อง เรื่อง การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มอบงานบริการการศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง 14.)พิจารณาเลือก ผศ.มินตรา สาระรักษ์ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 15.)อนุมัติให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เข้ารับการตรวจประเมินความพร้อมในการรับนักศึกษาในระดับชั้นปรีคลินิกเพิ่มจากแพทยสภา มอบงานบริการการศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น (CMP_5.1-4-4.21)
☑	**5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ มีการจัดตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ดำเนินงาน (CMP_5.1-5-5.1) โดยกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมุ่งเน้นพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริหารจัดการ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประชุม ทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และกำหนดประเด็นความรู้ แผนการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และนำไปปฏิบัติผ่านโครงการการจัดการความรู้มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้วิทยาลัยฯ (CMP_5.1-5-5.2)

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

วิทยาลัยฯ มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ในด้านทักษะการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริหารจัดการ โดยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 5 หัวข้อ ได้แก่ (1) โครงการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย เรื่อง เทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 (2) โครงการการจัดการความรู้ด้านวิจัยและบริการวิชาการ ประกอบด้วยเรื่อง การวิจัยสร้างความหมายใหม่ในการเรียนรู้, เรื่อง การพัฒนาเครือข่ายวิจัย R2R เพื่อการควบคุมการบริโภคยาสูบ พื้นที่เขตสุขภาพที่ 10, เรื่อง การพัฒนาวัคซีนโดยใช้แบคทีเรียเป็นพาหะนำส่ง ฯลฯ (3) โครงการจัดการความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและด้าน อื่นๆ เรื่อง คนดีและความดี... ดีอย่างไรไม่เกิดโทษ และเรื่อง เทคนิคการให้บริการงานยานพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมดังกล่าวอาจารย์ นักศึกษา บุคลากรและผู้สนใจ ที่เข้าร่วมโครงการได้มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้แนวทางปฏิบัติที่ดี ในด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เรื่อง เวทมนตร์ของคนเป็นครู (CMP_5.1-5-5.3) และ เรื่อง เทคนิคการให้บริการงานยานพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ (CMP_5.1-5-5.4) ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่บุคลากร เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ/ปรับใช้กับการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังนำเผยแพร่บนเว็บไซด์วิทยาลัยฯ www.cmp.ubu.ac.th ใน quick link: KM CMP (CMP_5.1-5-5.5) รวมทั้งยังมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบและจัดทำเป็นรายงานประจำปี (CMP_5.1.5-5.6)

ผลจากการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของวิทยาลัยฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.257 -2560 (ปัจจุบัน) มีการดำเนินโครงการกิจกรรมครอบคลุมพันธกิจวิทยาลัยฯและมหาวิทยาลัยฯ 3 ด้าน ปรากฏดังตาราง

ลำดับที่	รายละเอียด	ผลการดำเนินงาน			
		พ.ศ.2557	พ.ศ.2558	พ.ศ.2559	พ.ศ.2560
1	ด้านการเรียนการสอน	1	2	2	1
2	ด้านการวิจัย	1	1	3	1
3	ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอื่นๆ	3	3	1	2

จากตารางเห็นได้ว่าผลการจัดการความรู้ (KM) ของวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามแผนงานและพันธกิจของวิทยาลัยฯและมหาวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้จากการประเมินคุณภาพในปีที่ผ่านมา กรรมการประเมินได้เสนอแนะเพิ่มเติม โดยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดจากองค์ความรู้ของบุคลากรในองค์กรหรือตัวบุคคลในองค์กร และควรจัดให้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จึงได้เชิญบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง เทคนิคการให้บริการงานยานพาหนะอย่างมีประสิทธิภาพ ขึ้น ซึ่งในปีต่อไป วิทยาลัยฯ มีแนวทางในการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้นเพื่อสนองตอบความต้องการของบุคลากรในองค์กร ภายใต้พันธกิจของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

☑ **6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน**

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	ตามที่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564 โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ ซึ่งมีพันธกิจหลักร่วมกันที่สำคัญ 4 ประการอันประกอบด้วย การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีการดำเนินการต่างๆ เป็นไปอย่างมีทิศทางและมีความเป็นไปได้ที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ (CMP_5.1-6-6.1) 1. งานบริหารบุคคล มีพันธกิจหลัก คือ การสร้างความเข้มแข็งด้านการสนับสนุนการบริหารการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังและแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ 5 ปี 2558-2562 ที่สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร และได้ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี โดยมีการถ่ายทอดแผนสู่บุคลากรและแปลงแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรสู่แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน และมีแนวทางติดตาม/ประเมินผลให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด (CMP_5.1-6-6.2) 2. วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพให้มีความก้าวหน้าในสายงาน ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (CMP_5.1-6-6.3) มีการติดตามผลการดำเนินงานของแผนการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนนวิชาการตามตัวชี้วัดและแผนยุทธศาสตร์ รอบ 9 เดือน (CMP_5.1-6-6.4) ผลการดำเนินงาน การติดตาม ในส่วนตัวชี้วัดที่ไม่เป็นตามเป้าหมาย ได้มีข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้ 1. การสำรวจความสุขและความผูกพันธ์ต่อองค์กร ร้อยละความสุขและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรการประชาสัมพันธ์ ไม่มีผลบังคับ หรือไม่เป็นจุดสนใจต่อบุคลากร จึงทำให้มีบุคลากรเข้ามาตอบจำนวนน้อยคิดเป็นร้อยละ 30.3 มหาวิทยาลัยจึงได้มีการประชาสัมพันธ์การสำรวจความสุขและความผูกพันธ์ต่อองค์กรเพิ่มเติม ทำให้มีผู้กรอกแบบสำรวจความสุขและความผูกพันธ์ต่อองค์กรเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละของบุคลากรที่มีความสุข 96 ทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กร คิดเป็นร้อยละ 87 ซึ่งทำให้ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด **ข้อเสนอแนะ:-**ควรมีประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรเล็งเห็นความสำคัญ และควรพัฒนาส่งเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กร 2. การสรรหาบุคลากรสายวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีวิทยาลัยฯ มีการปรับกระบวนการและหมวดเงินที่ใช้ในการจ้าง และกระบวนการขออนุมัติตามขั้นตอนไม่สามารถดำเนินการให้ทันตามรอบได้ **ข้อเสนอแนะ:-** หากมีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการดำเนินการต่างๆ ควรดำเนินการในต้นปีงบประมาณเพื่อที่จะได้ดำเนินการขออนุมัติทันตามกรอบระยะเวลา 3. ทุนพัฒนาอาจารย์ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากวิทยาลัยฯ มีนโยบายในการอนุมัติให้อาจารย์ลาศึกษาต่อในสัดส่วนไม่เกินร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำ ทำให้ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิฯ ระดับปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. **ข้อเสนอแนะ:-** วิทยาลัยฯ ควรมีการทบทวนหลักเกณฑ์อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยดูจากศักยภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ แต่ต้องคำนึงถึงคุณวุฒิอาจารย์ในระยะยาวด้วย 4. ทุนพัฒนาอาจารย์สาขาแพทยศาสตร์ ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากในเป็นสาขาขาดแคลนและวิทยาลัยฯ ต้องการ (เช่น พยาธิวิทยา เวชศาสตร์ครอบครัว เวชศาสตร์ชุมชน) ไม่มีผู้สนใจสมัครขอรับทุน ในขณะที่บางสาขามีผู้สนใจมากเกินความต้องการ อย่างไรก็ตามวิทยาลัยฯ มีความจำเป็นในด้านภาระงานบริการทาง

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	การแพทย์ ที่ต้องใช้อัตรากำลังแพทย์สูง จึงต้องอนุมัติทุนศึกษาต่อโดยดูความต้องการของผู้สมัครด้วย ทั้งนี้เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการสมัครของอาจารย์ในสาขาแพทยศาสตร์ **ข้อเสนอแนะ:-** ควรกำหนดโควตา กรอบสาขาที่ขาดแคลน และสาขาที่เป็นที่นิยม โดยคำนึงถึงภาระงานบริการ และแผนอัตรากำลังอาจารย์เพื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมในระยะยาวด้วย
☑	**7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้มีการนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจของวิทยาลัยฯมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและดำเนินงาน โดยมีกระบวนการ ดังนี้ 1. วางแผนจัดทำระบบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ **ประกอบด้วย** 1.1 กำหนดนโยบายด้านประกันคุณภาพการศึกษา 1.2.จัดทำโครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา 1.2.1 วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยมีทั้งผู้บริหาร ประธานหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมเป็นกรรมการ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนให้มีการดำเนินงานที่มีคุณภาพ โดยควบคุม กำกับติดตาม และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย โดยมีบทบาทในการกำกับติดตาม การดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณา (CMP_5.1-7-7.1) 1.2.2 วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฯ วิทยาลัยฯ (CMP_5.1-7-7.2) 1.3 กำหนดแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา 1.4 จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2. วางแผนการดำเนินงาน พร้อมกำหนดค่าเป้าหมายด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ (CMP_5.1-7-7.3) 3. วางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยกำหนดให้มีการติดตามทุก 6, 9 และ 12 เดือน และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ เพื่อพิจารณา 4.วางแผนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ และดำเนินงานตามแผน ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยฯได้มีการดำเนินงานตามแผนด้านประกันคุณภาพศึกษาภายใน ดังนี้ 1.จัดทำนโยบายและระบบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 28 สิงหาคม 2560 เพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน (CMP_5.1-7-7.4) โดยกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(ชีวเวชศาสตร์), หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(อนามัยสิ่งแวดล้อม) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ใช้เกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (สกอ.) ซึ่งระดับหลักสูตร ได้มีการประเมินคุณภาพภายใน ไปเมื่อวันที่ 13,19 กรกฎาคม 2561 และ 9 สิงหาคม 2561 ผ่านมาตรฐานหลักสูตร ที่ 2.50, 3.40 และ 3.37 คะแนน ตามลำดับ ซึ่งในภาพรวมที่ 3.09 คะแนนน อยู่ในระดับพอใช้ 2. สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2560 ได้ใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพ WFME ในการตรวจประเมินหลักสูตร เมื่อวันที่ 23-25 เมษายน 2561 และได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์จากสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2561 มีระยะวลารับรอง ปี 2560-2564 ดังกล่าว (CMP_5.1-7-7.5)

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	3. ระดับวิทยาลัย ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับวิทยาลัย (สกอ.) และกำหนดวันตรวจประเมินในวันที่ 25-26 กันยายน 2561 (CMP_5.1-7-7.6) 4. ดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพที่วิทยาลัยดำเนินการและมีแผนที่จะนำมาใช้ในการดำเนินการในอนาคต ดังนี้ - แจ้งเวียน คู่มือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พร้อมเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร, แนวทางการบริหารหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558, คู่มือการใช้งานระบบ CHE QA Online, แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 และคู่มือเกณฑ์คุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (CMP_5.1-7-7.7) - ส่งผู้บริหารเข้าร่วมอบรมแนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ : EdPEx ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดอบรม (CMP_5.1-7-7.8) - ส่งผู้บริหารวิทยาลัยฯ เข้ารับการอบรมเกณฑ์ TQA Training Program 2018 ซึ่งเป็นเกณฑ์การบริหารสู่ความเป็นเลิศตามแนวททางรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2561 (CMP_5.1-7-7.9) - ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม หลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร, เข้าร่วมโครงการวิพากษ์ SAR ระดับหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา, เข้าร่วมรับฟังแนวทางการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร - ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบ CHE QA Online 3D - ส่งบุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/ สถาบัน (CMP_5.1-7-7.10) - แจ้งเวียน แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินต่อไป (CMP_5.1-7-7.11) การควบคุม กำกับการดำเนินงาน คณะกรรมการควบคุม กำกับทิศทาง และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้ติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6, 9 และ 12 เดือน (CMP_5.1-7-7.12) และนำผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำฯเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ระดับวิทยาลัย รอบ 12 เดือน พบว่า บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ (CMP_5.1-7-7.13) **การนำผลประเมินไปปรับปรุง** วิทยาลัยฯ เมื่อรับทราบผลประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2559 และในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2560 ได้จัดทำแบบสรุปและแจ้งเวียนผลประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะจากกรรมการแจ้งเวียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมิน (CMP_5.1-7-7.14) และนำแผนพัฒนา/ปรับปรุง เสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป และคณะกรรมการประกัคณภาพการศึกษาวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้กำกับและติดตามผลการดำเนินงานปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (CMP_5.1-7-7.15)

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	กรณีที่ผลประเมินไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเกณฑ์ประกันคุณภาพและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ วิทยาลัยได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานในรอบปีถัดไป (CMP_5.1-7-7.16)

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย 2558 - 2560

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
1. จำนวนข้อที่ได้คะแนน	7	6	7
2. ข้อที่ได้คะแนน	1-7	1,2,3,4,6,7	1-7
3. คะแนนประเมิน	**5**	**4**	**5**
4. ระดับคุณภาพ	**ดีมาก**	**ดี**	**ดีมาก**

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-1-1.1	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2559
CMP_5.1-1-1.2	แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) ฉบับวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560
CMP_5.1-1-1.3	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 10/ 2559 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2560
CMP_5.1-1-1.4	โครงการเชิงปฏิบัติการกระบวนการการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ประจำปี พ.ศ.2561
CMP_5.1-1-1.5	แผนปฏิบัติการประจำ ปี พ.ศ.2561
CMP_5.1-1-1.6	รายงานประจำปี 2560
CMP_5.1-1-1.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ รอบ 9 เดือนประจำปี 2561
CMP_5.1-1-1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ 1. รายงานไตรมาสที่ 1 (ต.ค.60– ธ.ค.60) ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 19 มกราคม 2561 2. รายงานไตรมาสที่ 2 (ม.ค.61– มี.ค.61) ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 19 เมษายน 2561 3. รายงานไตรมาสที่ 3 (เม.ย.61– มิ.ย.61) ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-1-1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 พร้อมบันทึกผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ รอบ 9 เดือนประจำปี 2561
CMP_5.1-1-1.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 28 มิถุนายน 2561
CMP_5.2-2-2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และระเบียบวาระการประชุมต้นทุนต่อหลักสูตร
CMP_5.2-2-2.2	รายงานผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและต้นทุนผลิตบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2560
CMP_5.2-2-2.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ.2561
CMP_5.1-3-3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2560 วันที่ 19 ตุลาคม 2560 เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน ณ สิ้น 30 กันยายน 2560
CMP_5.1-3-3.2	บันทึกด่วนที่สุด ที่ ศธ 0529.16.1.7/ว 00135 วันที่ 29 กันยายน 2560 เรื่องขอความอนุเคราะห์ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน/ความเสี่ยงในการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงาน/กลุ่มวิชา/ฝ่าย/งาน เพื่อประกอบการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
CMP_5.1-3-3.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2560 วันที่ 19 ตุลาคม 2560 เรื่อง การระบุปัญหา/อุปสรรค จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อนำมาประกอบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
CMP_5.1-3-3.4	บันทึกด่วนที่สุด ที่ ศธ 0529.16.1.7/ว 00027 วันที่ 19 มีนาคม 2561 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
CMP_5.1-3-3.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 3 พฤษภาคม 2561 เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25561 รอบ 6 เดือน ณ สิ้น 31 มีนาคม 2561
CMP_5.1-3-3.6	บันทึก ที่ ศธ 0529.16.1.7/ว 081 วันที่ 15 มิถุนายน 2561 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 รอบ 9 เดือน
CMP_5.1-3-3.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25561 รอบ 9 เดือน ณ สิ้น 30 มิถุนายน 2561

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-3-3.8	บันทึก ที่ ศธ 0529.16.1.7/ว 097 วันที่ 3 กันยายน 2561 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 รอบ 12 เดือน
CMP_5.1-3-3.9	รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25561 รอบ 12 เดือน ณ สิ้น 30 กันยายน 2561
CMP_5.1-4-4.1	รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2561
CMP_5.1-4-4.2	แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
CMP_5.1-4-4.3	คำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่องมอบหมายงาน
CMP_5.1-4-4.4	ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้งบพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2561 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
CMP_5.1-4-4.5	บันทึกข้อความจากงานวิเทศสัมพันธ์ ที่ศธ 0529.5.1/949 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2561 เรื่อง ขอแจ้งกำหนดการจัดโครงการ UBU-UH 2018 Project
CMP_5.1-4-4.6	รายงานผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2 กิจกรรม
CMP_5.1-4-4.7	หนังสือแจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ประจำปี 2561
CMP_5.1-4-4.8	ตัวอย่างแบบเสนอวาระการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
CMP_5.1-4-4.9	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำฯ ครั้งที่ 10/2560 วันที่ 19 ตุลาคม 2560 วาระที่ 5.1 งานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ มีเรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน 1 เรื่อง หน้า 8-9 - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำฯ ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 วาระที่ 5.3 งานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ มีเรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน 2 เรื่อง หน้า 7-9
CMP_5.1-4-4.10	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำฯ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 18 มกราคม 2561 วาระที่ 5.3 งานแผนและงบประมาณ มีเรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน 1 เรื่อง หน้า 7-9 วาระที่ 5.3.1 รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ณ สิ้นไตรมาส 1 (เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2560) - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำฯ ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 3 พฤษภาคม 2561 วาระที่ 5.4 งานแผนและงบประมาณ มีเรื่องเพื่อพิจารณา จำนวน 2 เรื่อง หน้า 11-17 วาระที่ วาระ 5.4.1 เรื่อง รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ณ สิ้นไตรมาส 2 (เดือนตุลาคม 2560 – มีนาคม 2561) และวาระที่ 5.4.2 เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2561 รอบ 6 เดือน ณ สิ้น 31 มีนาคม 2561
CMP_5.1-4-4.11	- หน้าเวปไซด์ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ - หน้าเวปไซด์ รายงานประจำปี - หน้าเวปไซด์ ประกันคุณภาพการศึกษา

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-4-4.12	- รายงานผลการสอบบัญชี วิทยาลัยแพทย์ศาสตร์และการสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2560
CMP_5.1-4-4.13	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561
CMP_5.1-4-4.14	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 5/2560 วันอังคาร ที่ 10 ตุลาคม 2560
CMP_5.1-4-4.15	หน้าเวปไซด์ สายตรงคณบดี
CMP_5.1-4-4.16	ตัวอย่างหน้าปกรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2561
CMP_5.1-4-4.17	หนังสือจากงานบริหารบุคคล ที่ศธ 0529.16.1.4/01133 ลงวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 เรื่อง เชิญประชุมผู้บริหารพบปะบุคลากร ครั้งที่ 1
CMP_5.1-4-4.18	- คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 875/2560 เรื่อง มอบอำนาจให้รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม 2560 - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 876/2560 เรื่อง แต่งตั้งรักษาราชการแทนคณบดี วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม 2560 - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 874/2560 เรื่องแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม 2560 - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 224/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 23 มกราคม 2560 - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 2130/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (เพิ่มเติม) สั่ง ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2560 - คำสั่งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ที่ 863/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่งานพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สั่ง ณ วันที่ 14 มีนาคม 2561
CMP_5.1-4-4.19	- บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16.1.5/ ว 0655 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2560 เรื่อง แจ้งแนวปฏิบัติการขออนุมัติปฏิบัติงานนอกเวลราชการ - บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.16.1.5/ ว 1037 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2561 เรื่อง แจ้งกำหนดการส่งใช้เอกสารเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2561 - บันทึกข้อความที่ ศธ 0529.3/ ว 2445 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2561 เรื่อง แจ้งเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย
CMP_5.1-4-4.20	- หนังสือจากงานบริหารบุคคล ที่ ศธ 0529.16.1.4/01544 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 เรื่อง ขอแจ้งเวียนขั้นตอนการใช้งบประมาณพัฒนาบุคลากร และประกาศวิทยาลัยวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้งบพัฒนาบุคลากร -ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้งบพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข - หนังสือจากงานบริหารบุคคล ที่ ศธ 0529.16.1.4/01545 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 เรื่อง ขอแจ้งเวียนขั้นตอนการขอรับสวัสดิการบุคลากร และประกาศวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดระบบสัวสดิการบุคลากร

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	- ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดระบบสวัสดิการบุคลากร
CMP_5.1-4-4.21	- ตัวอย่างรานงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ที่ใช้มติที่ประชุมในการพิจารณาเรื่องที่มีความสำคัญเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันอย่างฉันทามติ
CMP_5.1-5-5.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้
CMP_5.1-5-5.2	โครงการ KM CMP
CMP_5.1-5-5.3	แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การเรียนการสอน
CMP_5.1-5-5.4	แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ยานพาหนะ
CMP_5.1-5-5.5	เว็บ KM CMP http://www.cmp.ubu.ac.th/~cmpn/th/all_news.php?type=00024
CMP_5.1-5-5.6	รายงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561 เรื่อง KM
CMP_5.1-6-6.1	แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2560-2564
CMP_5.1-6-6.2	แผนกรอบอัตรากำลังและแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2558-2562
CMP_5.1-6-6.3	แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561 และประกาศฯ หลักเกณฑ์และวิธีการงบพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยฯ
CMP_5.1-6-6.4	ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร/ตำแหน่งทางวิชาการ/(วาระ) รายงานการปรุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 7/2561
CMP_5.1-7-7.1	ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิยาลัยฯ
CMP_5.1-7-7.2	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดเก็บหลักฐานตามรายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยฯ
CMP_5.1-7-7.3	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 18 มกราคม 2561 เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยฯ 2560
CMP_5.1-7-7.4	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 28 สิงหาคม 2560 เรื่อง แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2560
CMP_5.1-7-7.5	บันทึก เรื่อง ขอแจ้งผลการรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2561 พร้อมรายงานผลการตรวจประเมินมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์
CMP_5.1-7-7.6	บันทึก เชิญเข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560
CMP_5.1-7-7.7	บันทึกแจ้งเวียน คู่มือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมแนวทางการบริหารหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558, คู่มือการใช้งานระบบ CHE QA Online, คู่มือเกณฑ์คุณภาพ EdPEx
CMP_5.1-7-7.8	บันทึก โครงการอบรมแนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ : EdPEx ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
CMP_5.1-7-7.9	บันทึก เข้ารับการอบรมเกณฑ์ TQA Training Program 2018
CMP_5.1-7-7.10	บันทึก ส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเกณฑ์ต่างๆ
CMP_5.1-7-7.11	บันทึก แจ้งเวียน เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560
CMP_5.1-7-7.12	บันทึก ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ วิทยาลัยฯ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.1-7-7.13	รายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ (รอบ 12 เดือน) ครั้งที่ 8/2561 ในวันที่ 30 สิงหาคม 2561
CMP_5.1-7-7.14	บันทึก ขอความอนุเคราะห์จัดทำแผนการพัฒนาปรับปรุงด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร และวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560
CMP_5.1-7-7.15	แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร วิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 หรือรายงานการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 30 สิงหาคม 2561 เรื่อง ผลประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 และผลการดำเนินงานระดับวิทยาลัย รอบ 12 เดือน พร้อมข้อเสนอแนะ และแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร
CMP_5.1-7-7.16	แผนปฏิบัติงาน Action Plan ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เรื่อง ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแผลกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
☑	**1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการกำหนดนโยบาย วางระบบและกลไก ตลอดจนการกำกับติดตามและการพัฒนางานประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1. <u>**ประเด็นการบริหารหลักสูตร**</u> การบริหารหลักสูตรมีการกำหนดนโยบาย ระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้หลัก PDCA เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการบริหารหลักสูตร

กระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียดของงาน	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สิ่งอ้างอิง/เอกสารแนบท้าย
P	**1. เริ่มต้น** 2. กำหนดแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร	1. ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยแพทย์ฯ มีการเปลี่ยนแปลงคณบดีและผู้บริหาร จึงส่งผลให้มีการปรับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารวิทยาลัย ฯ ประธานแต่ละหลักสูตร และผู้บริหารจากศูนย์แพทย์ทั้ง 2 ศูนย์ เพื่อร่วมกัน กำหนดนโยบาย วางระบบกลไก ควบคุมและพัฒนางานประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฯ มีหน้าที่หลักในการกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร พิจารณาผลการตรวจประเมินภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2560 (Route couse analysis) โดยพิจารณาผลการตรวจประเมินภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยฯ ปี		อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ปี 2560 (CMP_5.2-1-1.1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์						
				การศึกษา 2560 (Route couse analysis) ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของสำนักงานการอุดมศึกษา เกณฑ์สภาวิชาชีพ WFME เกณฑ์ EdPEx และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตร จากนั้นจึงนำเสนอแผนแนวทางการประกันคุณภาพต่อคณะกรรมการวิทยาลัย ฯ ให้ข้อเสนอแนะและอนุมัติเพื่อดำเนินการต่อไป			ครั้งที่ 11/2560วันที่ เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา) และครั้งที่ 8/2561
	D	**3. ปรับปรุง** พิจารณาอนุมัตินโยบาย		2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ฯ เสนอร่างนโยบายและแผนแนวทางการประกันประกันคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจาณาและขออนุมัติจัดทำคู่มือประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ		งานประกันคุณภาพและสารสนเทศ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ	(CMP_5.2-1-1.2 : คู่มือประกันคุณภาพวิทยาลัยและระดับหลักสูตร)
	D	4. การควบคุมคุณภาพ		3.1 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพวิทยาลัยระดับหลักสูตร 3.2 ดำเนินการตามนโยบายประกันคุณภาพ 3.3 กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ มีการชี้แจงตัวบ่งชี้ และทำความเข้าใจตัวบ่งชี้ และจัดอบรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3.4 มอบความรับผิดชอบในการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ให้กับผู้บริหารและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินการ ระดับหลักสูตร 3.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินการ ตามรอบที่กำหนดต่องานประกัน ฯ 3.6 งานประกันรายงานผลการดำเนินการระดับหลักสูตร ตามรอบที่กำหนด ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ฯ 3.7 คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ		อาจารย์ประจำหลักสูตร งานประกันคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ	
	D	5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ		4.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ตามระบบคุณภาพของ สกอ. 4.2 มีการตรวจติดตามระดับหลักสูตรโดยกรรมการประจำหลักสูตร คณะกรรมการ		อาจารย์ประจำหลักสูตร	(CMP_5.2-1-1.3 รายงานผลการ

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์						
				ประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ และคณะกรรมการประจำวิทยาลัย โดยติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 9 และ 12 เดือน 4.3 ติดตามผลการดำเนินการตรวจประเมินหลักสูตรแพทย์ฯ ตามเกณฑ์ WFME		งานประกันคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ กรรมการประจำวิทยาลัยฯ	ดำเนินงานระดับหลักสูตรนำเข้ากรรมการประจำวิทยาลัยฯ)
	C		6. การประเมินคุณภาพหลักสูตร	5.1 จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการประเมินภายใน และรายงานการตรวจประเมินหลักสูตรแพทย์ฯ ตามเกณฑ์ WFME 5.2 ซ้อมรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินภายในวิทยาลัย 5.3 รับผลการประเมินจริงจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และคณะกรรมการประเมิน WFME		อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ กรรมการซ้อมตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร	(CMP_5.2-1-1.4 : รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร) เพิ่มรายงานการตรวจประเมิน WFME
			7. สิ้นสุด นำผลการประเมินมาปรับปรุง	5.1นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินภายในวิทยาลัย ฯ และผลการตรวจประเมิน WFME มาปรับปรุงการดำเนินงานโดยการจัดทำแผนการปรับปรุง 5.2 ติดตามการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงแก้ไข		- อาจารย์ประจำหลักสูตร - คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัย	(CMP_5.2-1-1.5: แผนปรับปรุงพัฒนา) (CMP_5.2-1-1.6 : รายงานผลการปรับปรุงพัฒนา)

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

				แพทยศาสตร์ฯ -งานประกันคุณภาพฯ	

2. <u>การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน</u>

จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณตามโครงการฯ ทั้งจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอสำหรับบุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองเพื่อนำมาสู่การปฏิบัติงานประจำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น วิทยาลัยแพทย์ฯ จึงมีระบบการจัดสรรงบประมาณของทั้งบุคคลกรสายวิชาการและสายสนับบสนุน ทั้งในแง่การฝึกอบรมหรือประชุมวิชาการประจำปี การลาศึกษาต่อของอาจารย์ (CMP_5.2-1-1.7 ประกาศวิทยาลัยแพทย์ฯ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้งบพัฒนาบุคลากร) และจัดให้มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับบสนุน เพื่อให้ได้พัฒนาตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ และความต้องการของบุคลากร (CMP_5.2-1-1.8 ตารางข้อมูลบุคลากรที่ไปพัฒนาตนเองและลาศึกษาต่อ)
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดซื้อตำราทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ (e-journal, e-Book) ฐานข้อมูลออนไลน์ Access Medicine Uptodate การจัดหาสื่อการสอน หุ่น และหัตถการต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีโสตทัศนูปกรณ์ในห้องบรรยายครบทุกห้อง จัดให้มีห้องเรียนกลุ่มย่อย PBL ห้องสมุดวิทยาลัย ฯ ห้อง common room จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูล (CMP_5.2-1-1.9 โครงการจัดหาวัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์เพื่อรองรับการเรียนการสอน) และการจัดเตรียมห้องเรียนอัจฉริยะพร้อมติดตั้งครุภัณฑ์ (smart classroom) สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ซึ่งปัจจุบันได้เปิดบริการให้ทั้งบุคลากรและนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีใช้ในการเรียนการสอน และเพื่อจัดอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยงข้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

โดยทรัพยากรการเรียนการสอนในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบและกลไกตามแบบ PDCA ดังตาราง

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์					
	กระบวนการ PDCA	ขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียดของงาน	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	**สิ่งอ้างอิง/เอกสารแนบท้าย**
	P	1.เริ่มต้น สำรวจและวางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากร	1.1 สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ และนักศึกษา		1.อาจารย์ประจำหลักสูตร/คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก/คลินิก 2.คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 3.คณะกรรมการห้องสมุดและสารสนเทศ 4. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ 5. งานบริการการศึกษา	(CMP_5.2-1-1.10 รายงานผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)
	D	2 จัดทำแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2.2.เขียนโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1.อาจารย์ประจำหลักสูตร/คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิก/คลินิก 2.คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 3.คณะกรรมการห้องสมุด 4. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ 5. งานบริการการศึกษา	(CMP_5.2-1-1.11 : โครงการฯ ตามแผนปฏิบัติงาน (action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
	D	3 ปรับปรุง ขออนุมัติโครงการ	1. เสนอโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์) ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อขออนุมัติ		1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2.คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา 4. งานปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	
	D	4	1. การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และอาจารย์พิเศษ		1.คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ	(CMP_5.2-1-1.12 : กิจกรรม

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์					
		ดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2. การบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. การซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. การสอบเทียบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6. การบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		2.คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา	การดำเนินงานการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ)
	D	5 กำกับและติดตามการดำเนินงาน	1. กำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ทุกไตรมาส/ก่อนเปิดภาคการศึกษา	1.คณะกรรมการห้องปฏิบัติการฯ 2.คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร	(CMP_5.2-1-1.13: รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)
	C	6 ประเมินผลการดำเนินงาน	1.ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2.ประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนการสอน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	1.คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 2.คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา 4.อาจารย์ประจำหลักสูตร	(CMP_5.2-1-1.14: รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)
	A	7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน	7.1 นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาปรับปรุงการดำเนินงาน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	1.คณะกรรมการห้องปฏิบัติการ 2.คณะกรรมการห้องสมุด 3. งานบริการการศึกษา 4.อาจารย์ประจำหลักสูตร	(CMP_5.2-1-1.15 :รายงานการปรับปรุงการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมินความพึงพอใจ)
	C	8 ประเมินผลกระบวนการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ ประชุมประเมินกระบวนการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ของทุกปี	1.อาจารย์ประจำหลักสูตร 2.คณะกรรมการประกันคณภาพฯ	(CMP_5.2-1-1.16 :บันทึกการประชุมการประเมินกระบวนการดำเนินงานการ)

☑ **2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา**

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	ผลการดำเนินงาน : มีคณะกรรมการที่กำกับดูแลให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1. คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ: ทำหน้าที่กำหนดนโยบายในการดำเนินงานหลักสูตร กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจในการผลิตบัณฑิต และแผนการรับนักศึกษา (CMP_ 5.2-2-2.1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ) 2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ(CMP_ 5.2-2-2.2 : 2.คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ) 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: มีหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิกและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก กำกับ ติดตาม และสรุปรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรทุกภาคการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ผ่านรองคณบดีงานบริการการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และแพทยสภา (CMP_5.2-2-2.3 : คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร) 4. คณะกรรมการวิชาการชั้นปรีคลินิกและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก: ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีหน้าที่บริหารจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนรายงานข้อมูลต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และประสานอาจารย์ผู้สอน เรื่อง 1. การจัดสรรทรัพยากรสำหรับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.การจัดการเรียนการสอน 3.วัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา (CMP_5.2-2-2.4 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ชั้นปริคลินิกและชั้นคลินิก,คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปริคลินิกและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก, คำสั่งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2560) 5. คณะกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา: คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 2.คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ และคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยมีผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ประสานงาน เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามแผนงานที่วิทยาลัยฯ กำหนด นอกจากนั้นยังมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาเกณฑ์ และคู่มือเกณฑ์ WFME (สำหรับหลักสูตรแพทย์ฯ) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาบุคลากรและคณาจารย์ของวิทยาลัยฯรวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯตามลำดับ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการดำเนินงานของทุกหลักสูตรรวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาทั้ง 2 แห่งเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน (CMP_5.2-2-2.5 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์ฯ)

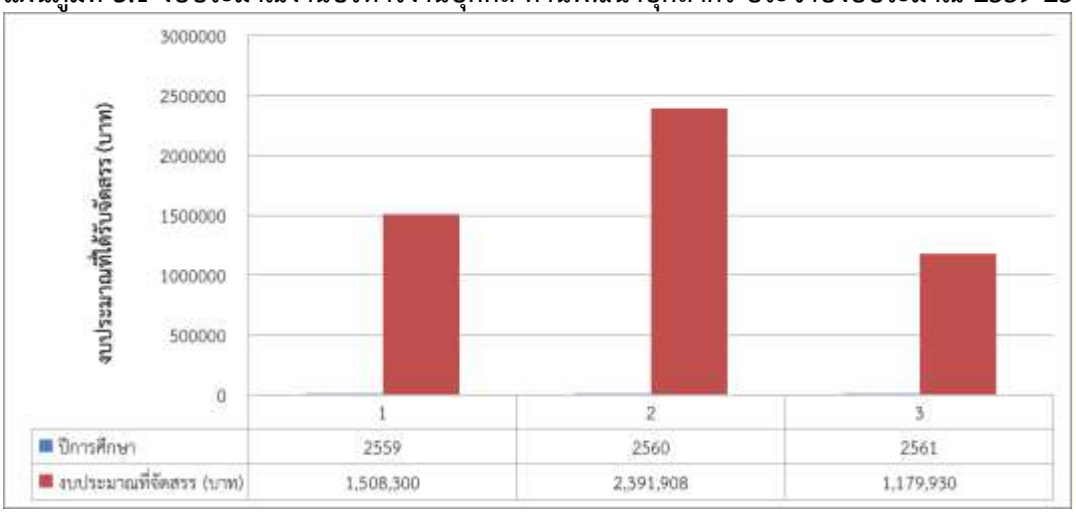
มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
☑	**3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร**

ผลการดำเนินงาน :

มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ 6 องค์ประกอบ ดังนี้

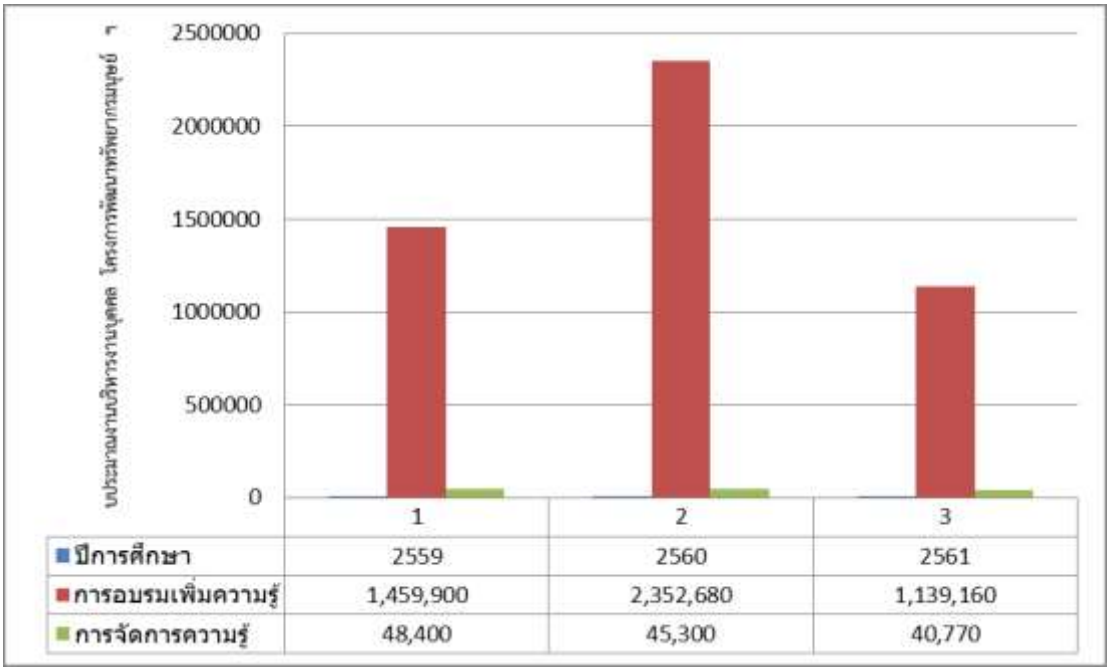
1. ด้านการกำกับมาตรฐาน วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนงบประมาณในด้านการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีการพัฒนาทางด้านความรู้ และพัฒนาตนเองทั้งในด้านการบริหารหลักสูตร ประชุม อบรมต่าง ๆ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีสวัสดิการ เสริมสร้างสุขภาพ รวมทั้งโครงการสานสัมพันธ์ในองค์กร โดยในปีการศึกษา 2560 งบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์จัดอยู่ในโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และโครงการการจัดการความรู้ (KM) ทั้งนี้ จากแผนภูมิ ที่ 3.1 และ 3.2 จะเห็นได้ว่าวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญและการสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรอย่างเพียงพอ (CMP_5.2-3-3.1 :โครงการพัฒนาอาจารย์ และโครงการบริหารหลักสูตรแพทย์ งบประมาณปี 2561)

แผนภูมิที่ 3.1 งบประมาณงานบริหารงานบุคคล ด้านพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2559-2561



แผนภูมิที่ 3.2 งบประมาณงานบริหารงานบุคคล โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แยกตามหมวดการได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2559-2561

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์



ปีการศึกษา	2559	2560	2561
การอบรมเพิ่มความรู้	1,459,900	2,352,680	1,139,160
การจัดการความรู้	48,400	45,300	40,770

2. บัณฑิต วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นบัณฑิตที่พึ่งประสงค์ วิทยาลัยฯจึงได้มีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถด้านการเรียน ตามกลยุทธ์ การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ เช่น

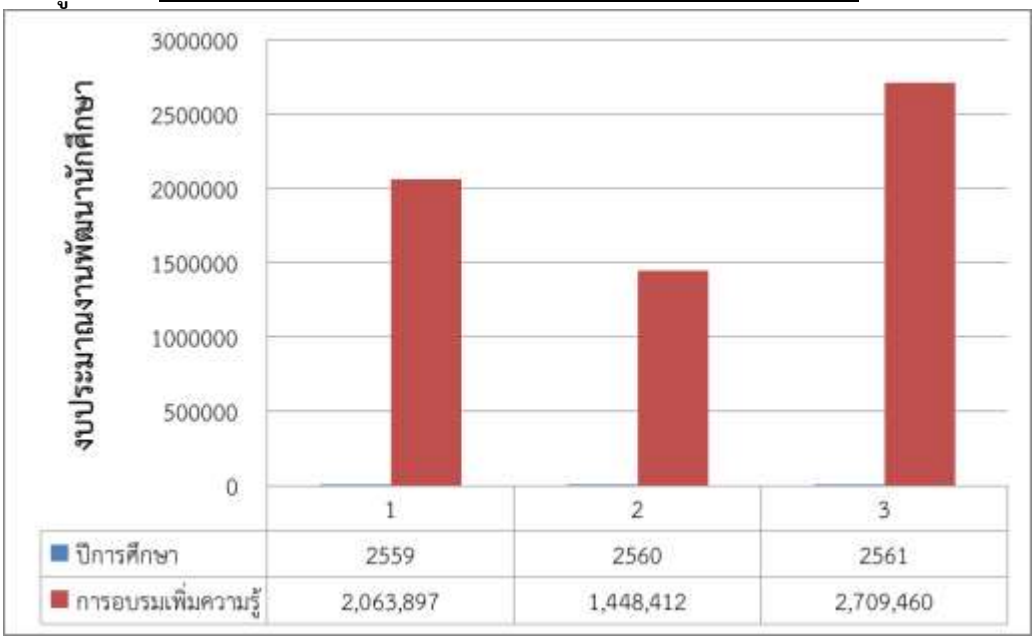
- ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เช่น โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมขั้นตอนที่ 1 และการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์ (CMP_5.2-3-3.2 :โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์) โครงการการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ ประสบการณ์วิชาชีพแพทย์ในโรงพยาบาลชุมชน (CMP_5.2-3-3.3 : โครงการการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพแพทย์รหัสวิชา 1901 309) และโครงการฝึกปฏิบัติการจิตปัญญาศึกษาและสุนทรีสนทนาในรายวิชาวิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม (CMP_5.2-3-3.4 : โครงการฝึกปฏิบัติการจิตปัญญาศึกษาและสุนทรีสนทนาในรายวิชาวิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม รหัสวิชา 1901 101) โครงการสร้างประสบการณ์การทางคลินิกเพื่อบูรณาการกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน โครงการศึกษาดูงานระบบเลือดและวิชาหลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์ 3 และโครงการสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมส่งเสริมและพัฒนาชุมชน เป็นต้น
- ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ และเป็นการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาและมีความสามารถในการประกอบอาชีพต่อไป (CMP_5.2-3-3.4 : โครงการเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้เสริมในรายวิชาของนักศึกษา สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม และโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักศึกษาหลักสูตร วท.บ สาธารณสุขศาสตร์) และโครงการการเรียนรู้แบบ Active leaning นักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ เพื่อให้บัณฑิตสามารถอยู่ในสังคมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี จึงได้มีโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านอื่นๆ ให้กับนักศึกษาในวิทยาลัยฯ ด้วยในโครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา (CMP_5.2-3-3.5 : โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา) เช่น

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

- ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพซึ่งจะมีโครงการแข่งขันกีฬาร่วมกับนักศึกษาสถาบันอื่นๆ ในประเทศ เช่น กิจกรรมกีฬาเข็มสัมพันธ์ กีฬาสาธารณสุข กิจกรรมเฟรชชี่ และกิจกิรกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา - ส่งเสริมพัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษา
- ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม (จิตอาสา) เช่น โครงการวันมหิดลและกิจกรรมวันมหิดล
- ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมพร้อมให้นักศึกษาได้เตรียมพร้อมในการประกอบอาชีพต่อไป
- ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น โครงการแต่งกายดี มีวินัย ตรงต่อเวลาเพื่อศักดิ์ศรี ว.แพทย์ฯ โครงการประชุมวิชาการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าแนะแนวน้อง โครงการแรกพบสบตา โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรณที่ 21

การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีงานทำ ถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งของวิทยาลัยฯ ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณ ดังแผนภูมิ 3.3 เพื่อให้สอดคล้องและเพียงพอในการสนับสนุนให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินการต่อไปได้

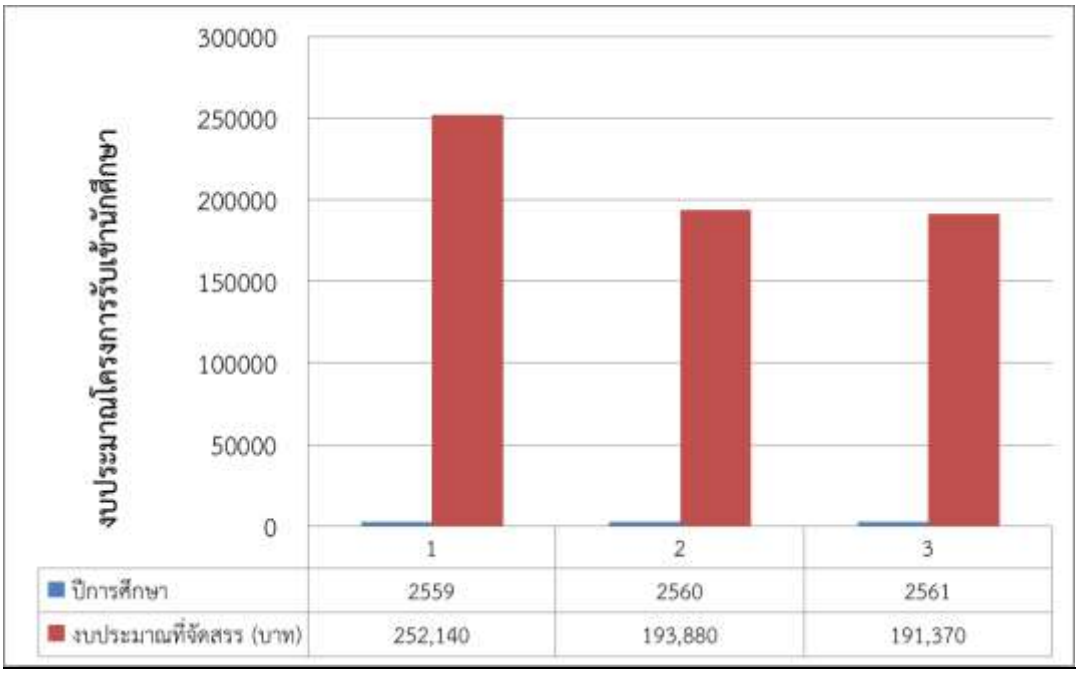
แผนภูมิที่ 3.3 <u>งบประมาณงานพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2559-2561</u>



3.นักศึกษา วิทยาลัยฯให้ความสำคัญกับนักศึกษา มีเป้าประสงค์ให้นักศึกษาที่เรียนในวิทยาลัยฯ มีความรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพและสามารถแข่งขันในตลาดอาชีพได้ ดังนั้น จึงจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา โดยวิทยาลัย ฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับนักศึกษา
ดังนี้

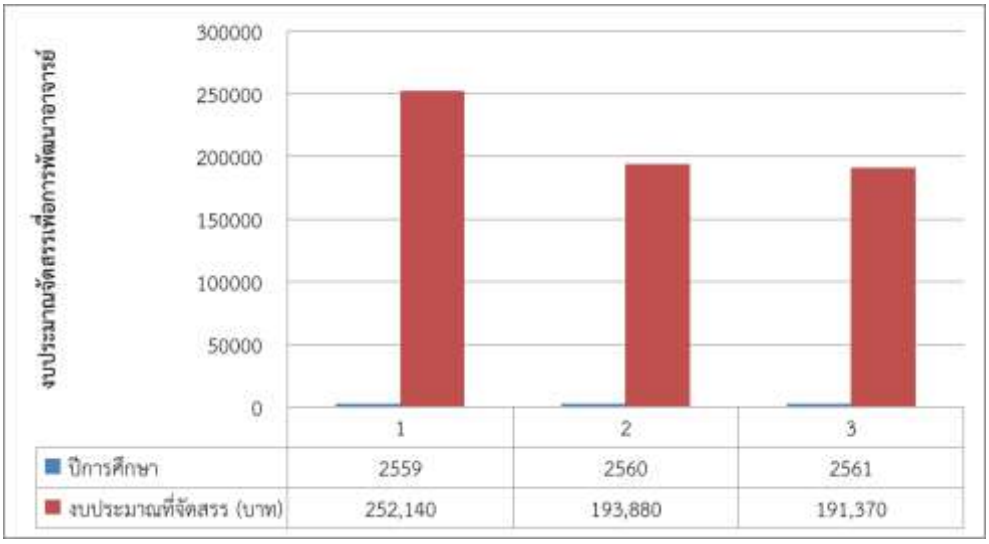
มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	1.การรับเข้านักศึกษาได้มีการจัดสรรงบประมาณในโครงการรับเข้านักศึกษาของงานบริการการศึกษา (CMP_5.2-3-3.6 : โครงการรับเข้านักศึกษา) เพื่อให้เพียงพอต่อการการดำเนินการรับเข้านักศึกษาในแต่ละปี โดยได้รับงบประมาณดังแผนภูมิ 3.4

แผนภูมิที่ 3.4 งบประมาณโครงการรับเข้านักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2559-2561

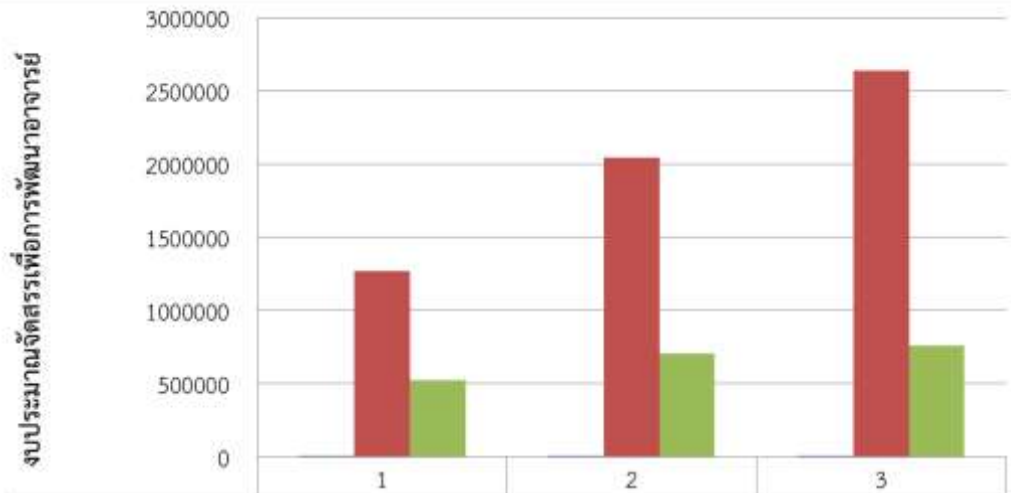


2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในด้านต่าง ๆ สถาบันเห็นความสำคัญและจัดสรรงบประมาณในโครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ซึ่งได้มีการกำหนดโครงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วนให้กับนักศึกษา และมีการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษาและอาจารย์ โดยโครงการของงานพัฒนานักศึกษาได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอและเพิ่มขึ้นตามความเหมาะสม ดังแผนภูมิที่ 3.3 (CMP_5.2-3-3.7: โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา)

4. อาจารย์ อาจารย์ถือเป็นทรัพยากรหลักที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันการพัฒนาของวิทยาลัยฯ จึงมีความสำคัญที่ต้องได้รับการพัฒนา วิทยาลัยฯ ได้มีการวางแผนอัตรากำลัง เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์เพียงพอในระบบการเรียนการสอน โดยมีงบประมาณด้านพัฒนาบุคลากรให้ลาศึกษาต่อเป็นประจำทุกปี ดังแผนภูมิ 3.5 เพื่อพัฒนาตนเองในด้านคุณวุฒิ และเพื่อเป็นการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ประจำ ทั้งการอบรมที่วิทยาลัยจัดขึ้นเอง (in-house training) ได้แก่ การจัดอบรม coaching และ follow up เพื่อให้อาจารย์มีทักษะการติดตามและประเมินการเรียนของนักศึกษา การจัดโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (อ้างอิงโครงการปีงบประมาณ 2561) เป็นต้น และการอบรมศึกษาดูงานส่วนที่สนใจ โดยจัดสรรงบประมาณให้

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	อาจารย์ 15,000/คน/ปี ทั้งนี้หากอาจารย์ที่สนใจในด้านการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรจะได้รับงบประมาณต่างหากในการไปอบรม โดยหากได้รับมอบหมายจากผู้บริหารก็จะสามารถใช้งบผู้บริหาร (CMP_5.2-3-3.8 : งบการไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ งานบริหารบุคคล) เช่น การอบรมหลักสูตร Essential course for medical educator (ECME) (เอกสารการอนุมัติเข้าร่วมอบรมหลักสูตรจาก อ.มารุตพงศ์) ซึ่งจะเห็นว่ามีงบประมาณสนุบสุนนอาจารย์อย่างเพียงพอและมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ยังสนับสนุนเกี่ยวกับงานวิจัยโดยมีทุนสนับสนุนงานวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิจัยมุ่งเป้าจากวิทยาลัยฯ สำหรับอาจารย์ จำนวน 500,000 บาท โครงการสนับสนุนค่าตอบแทนเผยแพร่ผลงานวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ และสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย โดยโครงการประชุมสัมมนาวิจัย วิทยาลัยแพทย์ฯ (CMP_5.2-3-3.8 : โครงการประชุมสัมมนาวิจัย วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข) ซึ่งจะเห็นได้ว่า วิทยาลัยฯได้มีการจัดสรรทุนวิจัยที่เพียงให้อาจารย์ได้มีโอกาสทำงานวิจัยและมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ดังแผนภูมิที่ 3.6 และส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ โดยสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานวิจัย และให้ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ เพื่อผลักดันให้อาจารย์ของวิทยาลัยฯ มีผลงานวิชาการที่เพิ่มขึ้นและ ก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น **แผนภูมิที่ 3.5 แสดงงบประมาณจัดสรรเพื่อการพัฒนาอาจารย์ 2559-2561**  **แผนภูมิที่ 3.6 แสดงงบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนาอาจารย์แยกตามหมวดทุนพัฒนาอาจารย์และทุนวิจัย 2559-2561**

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

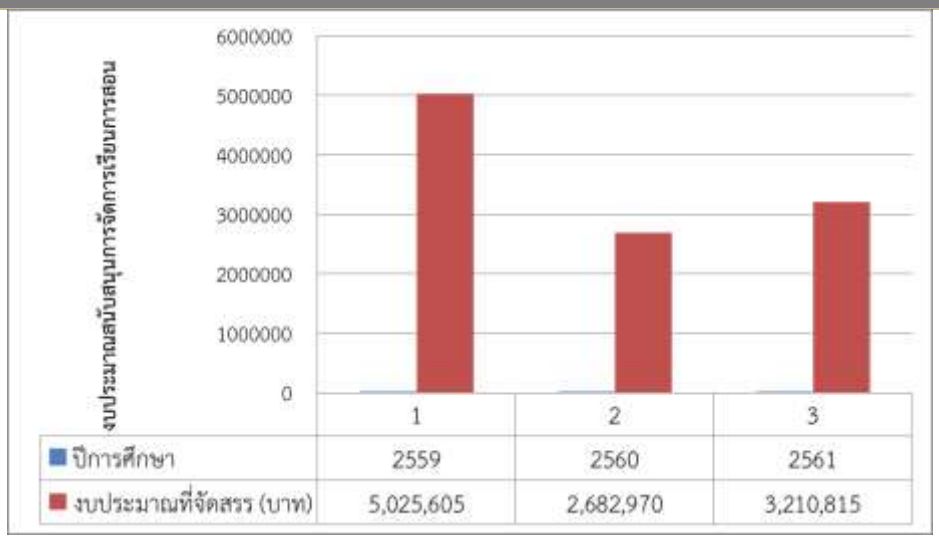


	1	2	3
ปีการศึกษา	2559	2560	2561
ทุนพัฒนาอาจารย์	1,266,000	2,044,380	2,639,250
ทุนสนับสนุนด้านการวิจัย	521,560	705,000	757,262

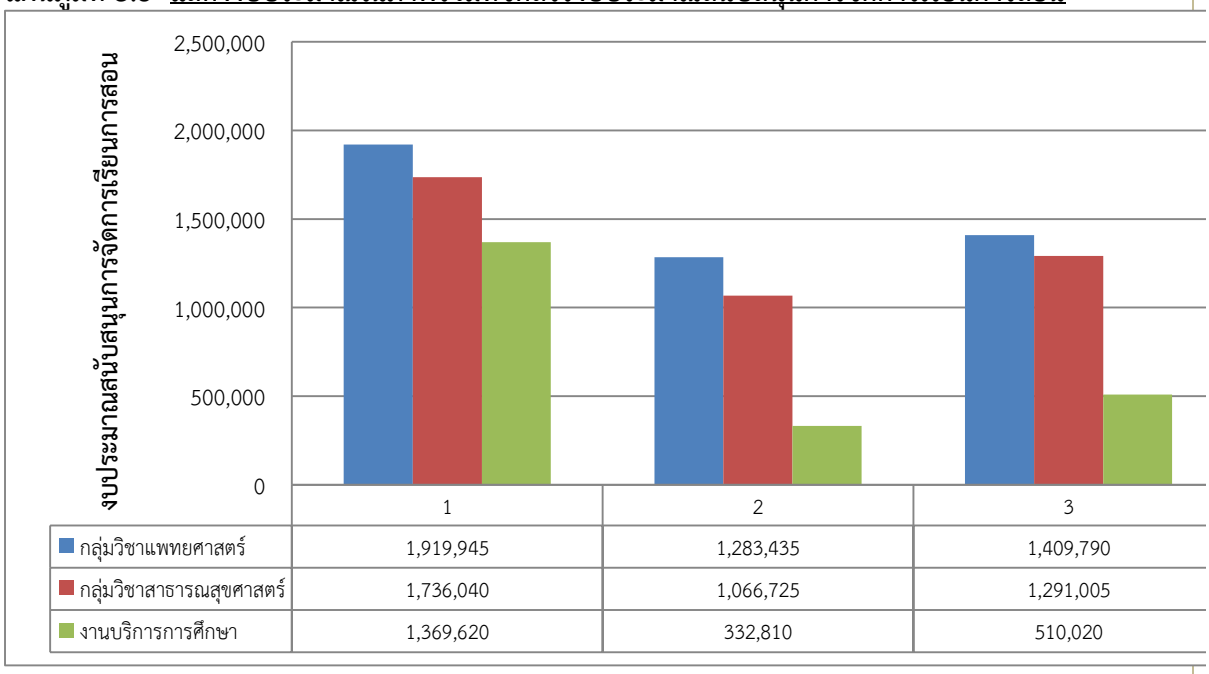
5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน วิทยาลัยฯได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการด้านการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่หลักสูตรขาดแคลน การบริการการศึกษา เป็นต้น ดังแผนภูมิที่ 3.7 ที่แสดงงบประมาณในภาพรวมที่วิทยาลัยฯได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุน และแผนภูมิที่ 3.8 แสดงงบประมาณแยกรายหลักสูตรและการบริการการศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2560 วิทยาลัยฯ 2560 ได้มีการปรับลดงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเน้นโครงการที่สนับสนุนพันธกิจของวิทยาลัย ฯ โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้เน้นการทำงานในชุมชนให้มากขึ้น จึงได้มีการปรับโครงการใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสสัมผัสและทำงานในชุมชนมากขึ้น และในปีงบประมาณ 2561 ได้ปรับเพิ่มงบประมาณให้สอดคล้องของแต่ละโครงการที่ต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนในชุมชนเป็นฐาน

แผนภูมิที่ 3.7 แสดงงบประมาณในภาพรวมที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

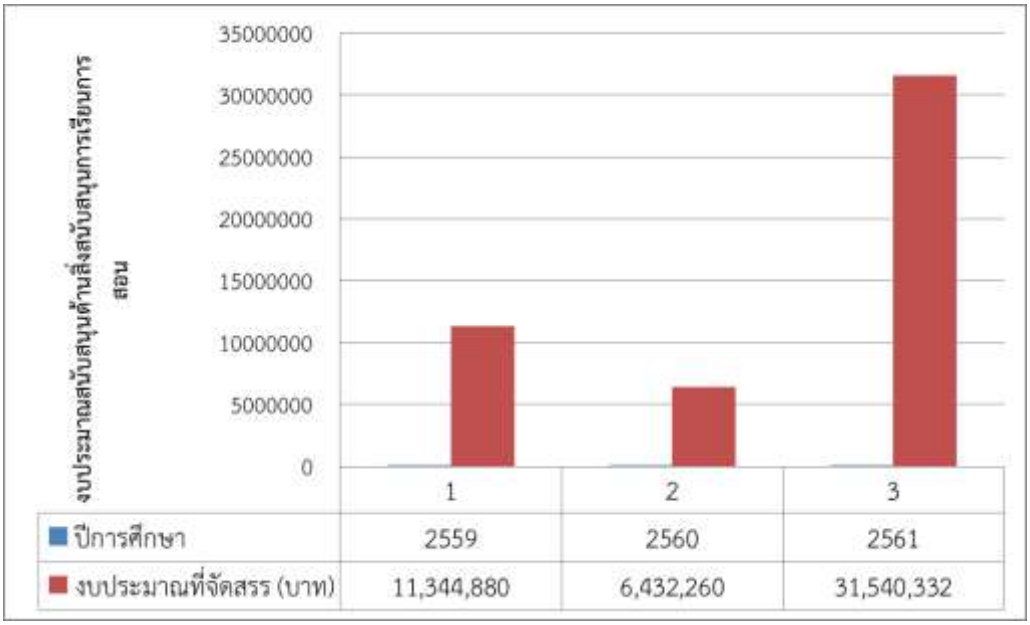


แผนภูมิที่ 3.8 <u>แสดงงบประมาณในภาพรวมที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</u>

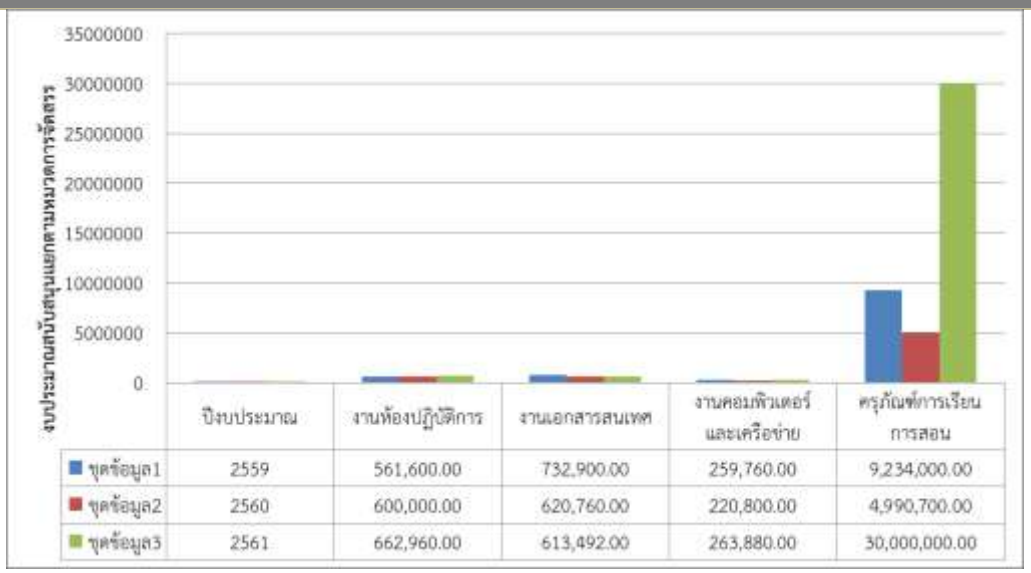


ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิรูปการจัดการเรียนสอนเพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิทยาลัยฯ จึงได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อให้เกิดกระบวนการนี้ขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (CMP_5.2-3-3.9 : โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21)

ในการศึกษาปี 2560 หลักสูตรแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรุบปรุง ปี 2560 จึงได้มีการจัดสรรวบประมาณรองรับสำหรับการพัฒนาและปรับปรุง

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	หลักสูตรให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์ที่พึงประสงค์ (CMP_5.2-3-3.10 : โครงการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งจะเห็นได้ว่างบประมาณในส่วนนี้ได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้นทุกปี (ดังแผนภูมิที่ 3.9 และ 3.10) เพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมในการดำเนินงาน ทั้งในด้านครุภัณฑ์ทางการเรียน ด้านสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ และจัดหาตำรา สื่อการเรียนการสอน ฐานข้อมูลออนไลน์ ต่างๆ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นประจำทุกปี วิทยาลัยฯ จึงจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา (CMP_5.2-3-3.11 : โครงการงานเอกสารสารสนเทศ) โดยในปี 2561 มีงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับการจัดการเรียนการศตวรรษที่ 21 และการเรียนการสอนที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน **แผนภูมิที่ 3.9 <u>แสดงงบประมาณสนับสนุนด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</u>**  **แผนภูมิที่ 3.10 <u>แสดงงบประมาณสนับสนุนแยกตามหมวดการจัดสรร</u>**

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์



	ปีงบประมาณ	งานห้องปฏิบัติการ	งานเอกสารสนเทศ	งานคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน
ชุดข้อมูล1	2559	561,600.00	732,900.00	259,760.00	9,234,000.00
ชุดข้อมูล2	2560	600,000.00	620,760.00	220,800.00	4,990,700.00
ชุดข้อมูล3	2561	662,960.00	613,492.00	263,880.00	30,000,000.00

โดยในการดำเนินงาน ได้มีการประเมินความพึงพอใจและความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา (CMP_5.2-3-3.12 : ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการ และเพื่อให้การสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ) ซึ่งในปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนและความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน พบว่าคะแนนประเมินอยู่ในระดับดี ถึงระดับดีมากในทุกด้าน

หมายเหตุ : ข้อมูลงบประมาณเป็นข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี

☑ **4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา**

ผลการดำเนินงาน :

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 จำนวน 3 หลักสูตร ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจะขอรับการประเมินระบบคุณภาพสภาวิชาชีพตามเกณฑ์ WFME ในวันที่ พ.ศ.2561 (CMP_5.2-4-4.1 : รายงานผลประกันคุณภาพระดับหลักสูตร)

สรุปผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2558	
		วันตรวจประเมินหลักสูตร	คะแนนประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับ	คะแนนประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับ	คะแนนประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับ
1	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)	วันที่ 13 ก.ค. 2561	**2.50**	**ปานกลาง**	3.14	ดี	2.51	ปานกลาง
2	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	วันที่ 19 ก.ค.2561	**3.40**	**ดี**	3.10	ดี	2.78	ปานกลาง

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์

3	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	วันที่ 9 ส.ค. 2561	**3.37**	**ดี**	3.04	ดี	2.78	ปานกลาง
รวมคะแนนผลการผลิตบัณฑิต			**3.09**	**ดี**	**3.09**	**ดี**	**2.69**	**ปานกลาง**
แพทยศาสตรบัณฑิต (แพทยศาสตร์)			ตรวจประเมินคุณภาพสภาวิชาชีพ เกณฑ์ WFME ซึ่งผ่านการรับรองจากสถาบันรับรองการศึกษาแพทยศาสตร์ ณ วันที่ 31 พ.ค.2561					

ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ทั้ง 3 หลักสูตร พบว่าผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ได้มีการรายงานผลการประเมินต่อกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2561 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาหลักสูตร ต่อไป (CMP_5.2-4-4.2 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2561 เรื่อง รายงานผลการประเมินภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 จำนวน 3 หลักสูตร)

☑ **5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง**

ผลการดำเนินงาน :

จากผลการตรวจประเมินภายใน ปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/วิทยาลัย นั้น คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในภาพรวมเพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2560 วันที่ 19 ตุลาคม 2560 (CMP_5.2-5-5.1 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2560) มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ซึ่งแยกเป็นระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัยฯ รายหลักสูตร ดังนี้

ระดับหลักสูตร

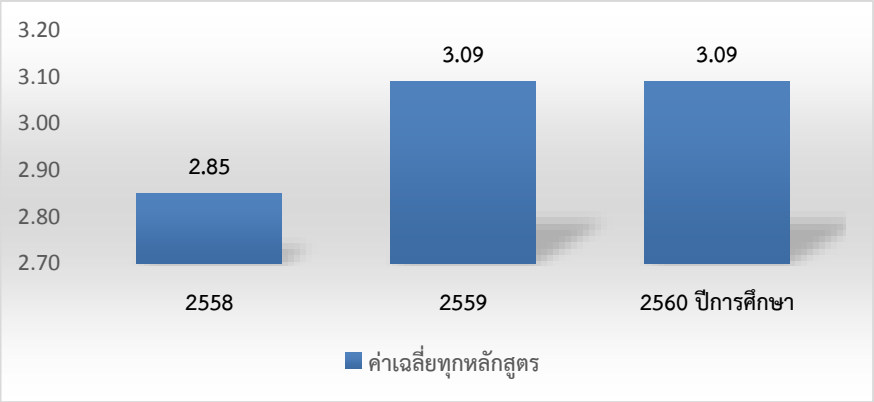
ให้ปรับปรุงโครงสร้างการดาเนินงาน โดยให้แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อทาหน้าที่ดาเนินงานกากับ ติดตาม สะท้อนการดาเนินงานของทุกหลักสูตร มีคณบดีเป็นประธาน ดร.สุวภรณ์ แดนดี และ อ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ ร่วมเป็นกรรมการ

ระดับวิทยาลัย

ให้ปรับปรุงโครงสร้างการดาเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทาหน้าที่ดาเนินงานกากับ ติดตาม สะท้อนการดาเนินงานของทุกหลักสูตร มีคณบดีเป็นประธาน ดร.สุวภรณ์ แดนดี และ อ.ดร.กิตติ เหลาสุภาพ ร่วมเป็นกรรมการ

ผลดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. เปรียบเทียบในปี 2558, 2559 และ 2560 ดังแผนภูมิที่ 5.1 พบว่ามีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

<u>แผนภูมิที่ 5.1 ผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ.</u>

มี	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	 (CMP_5.2-5-5.2 : แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558, 2559, 2560), (CMP_5.2-5-5.3 : รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2561 เรื่อง พิจารณาผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560)
☑	**6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**
	ผลการดำเนินงาน : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านทุกหลักสูตร ซึ่งอยู่ในระดับดี (CMP_5.2-6-6.1 : ผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560)

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย 2558 - 2560

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
1. จำนวนข้อที่ได้คะแนน	6	5	6
2. ข้อที่ได้คะแนน	1-6	1-4, 6	1-6
3. คะแนนประเมิน	**5**	**4**	**5**
4. ระดับคุณภาพ	**ดีมาก**	**ดี**	**ดีมาก**

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน (ข้อ)	คะแนนการตนเองประเมิน (1-5 คะแนน)	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.2-1-1.1	- ประกาศมหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 เรื่องแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา - และครั้งที่ 8/2561 วันที่ 30 สิงหาคม 2561 เรื่อง ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร
CMP_5.2-1-1.2	คู่มือประกันคุณภาพระดับวิทยาลัย และระดับหลักสูตร
CMP_5.2-1-1.3	รายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร นำเข้ากรรมการประจำวิทยาลัยฯ
CMP_5.2-1-1.4	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ทั้ง IQA และ WFME
CMP_5.2-1-1.5	แผนปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560
CMP_5.2-1-1.6	ผลการติดตามแผนพัฒนาปรับปรุงวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560
CMP_5.2-1-1.7	ประกาศวิทยาลัยแพทย์ฯ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้งบพัฒนาบุคลากร
CMP_5.2-1-1.8	ตารางข้อมูลบุคลากรที่ไปพัฒนาตนเองและลาศึกษาต่อ
CMP_5.2-1-1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการพิจารณาโครงการต่างๆ หน้า 34
CMP_5.2-1-1.10	รายงานผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร
CMP_5.2-1-1.11	โครงการฯ ตามแผนปฏิบัติงาน (action plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
CMP_5.2-1-1.12	กิจกรรมการดำเนินงานการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ
CMP_5.2-1-1.13	รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CMP_5.2-1-1.14	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CMP_5.2-1-1.15	รายงานการปรับปรุงการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมินความพึงพอใจ
CMP_5.2-1-1.16	บันทึกการประชุมการประเมินกระบวนการดำเนินงานการ
CMP_5.2-2-2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ
CMP_5.2-2-2.2	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ
CMP_5.2-2-2.3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
CMP_5.2-2-2.4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ชั้นปริคลินิกและชั้นคลินิก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการชั้นปริคลินิกและคณะกรรมการวิชาการชั้นคลินิก คำสั่งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา 2560
CMP_5.2-2-2.5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
CMP_5.2-3-3.1	โครงการพัฒนาอาจารย์ กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร งบประมาณปี 2560 ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2561 หน้า 44
CMP_5.2-3-3.2	โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดสำหรับนักศึกษาแพทย์ ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2561 หน้า 47
CMP_5.2-3-3.3	โครงการการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพแพทย์รหัสวิชา 1901 309 และโครงการฝึกปฏิบัติการจิตปัญญาศึกษาและสุนทรีสนทนาในรายวิชาการพัฒนาความเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม หน้า 47

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
CMP_5.2-3-3.4	โครงการเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้เสริมในรายวิชาของนักศึกษา สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม และโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักศึกษาหลักสูตร สบ.สาธารณสุขศาตร์ ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2561 หน้า 44
CMP_5.2-3-3.5	โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2561 หน้า 48
CMP_5.2-3-3.6	โครงการรับเข้านักศึกษา ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2561 หน้า 44
CMP_5.2-3-3.7	โครงการบริหารงานพัฒนานักศึกษา ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2561 หน้า 48
CMP_5.2-3-3.8	สรุปการไปพัฒนาตนเองของอาจารย์ ของงานบริหารบุคคล
CMP_5.2-3-3.9	โครงการอบรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรณที่ 21 ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2561 หน้า 47
CMP_5.2-3-3.10	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2561 หน้า 47
CMP_5.2-3-3.11	โครงการงานเอกสารสารสนเทศ ใน Action Plan ปีงบประมาณ 2561 หน้า 50
CMP_5.2-3-3.12	ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
CMP_5.2-4-4.1	รายงานผลประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
CMP_5.2-4-4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2561เรื่อง พิจาณาผลการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
CMP_5.2-5-5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2560 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ วิทยาลัย ปีการศึกษา 2560
CMP_5.2-5-5.2	แผนพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยฯ ปี2558, 2559 และ 2560
CMP_5.2-5-5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2561เรื่อง พิจาณาผลการประเมินระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
CMP_5.2-6-6.1	ผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ	การประเมินตนเอง ระดับสถาบัน				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า Input	กระบวนการ Process	ผลลัพธ์ Output	รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	3.29	5.00	3.09	3.83	ดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**4.15**	**5.00**	**4.05**	**4.46**	**ดี**

ตารางการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	(SAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย			ผลงานเทียบเป้าหมาย
		ผลงาน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1. การผลิตบัณฑิต					
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.43 คแนน	9.27	3.09	พอใช้	ไม่บรรลุ
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 50.72	ร้อยละ 51.43	5.00	ดีมาก	บรรลุ
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 26.09	ร้อยละ 28.57	2.38	ต้องปรับปรุง	บรรลุ
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.50 คะแนน	2.50 คะแนน	2.50	ต้องปรับปรุง	บรรลุ
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	บรรลุ
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	บรรลุ
2. การวิจัย					
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	บรรลุ
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	55,707 บาท/คน	149,674.91 บาท/คน	5.00	ดีมาก	บรรลุ
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 35	ร้อยละ 37.20	5.00	ดีมาก	บรรลุ
3. การบริการวิชาการ					
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	บรรลุ
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	(SAR) ระดับคณะ/วิทยาลัย			ผลงานเทียบเป้าหมาย
		ผลงาน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	บรรลุ
5. การบริหารจัดการ					
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	ดีมาก	บรรลุ
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	ดีมาก	บรรลุ
คะแนนการประเมิน ระดับคณะ/วิทยาลัย	**4.46 คะแนน**			**ระดับคุณภาพดี**	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558-2560

องค์ประกอบ	มิติคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน												ผลประเมิน		
	Input			Process			Out put			รวม					
	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560
1. การผลิตบัณฑิต	3.30	3.12	3.29	5.00	4.50	5.00	2.85	3.09	3.09	3.79	3.58	3.83	ดี	ดี	ดี
2. การวิจัย	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	-	-	4.00	3.00	5.00	-	-	-	4.00	3.00	5.00	ดี	พอใช้	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	5.00	4.00	5.00	-	-	-	5.00	4.00	5.00	ดีมาก	ดี	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	-	-	5.00	4.00	5.00	-	-	-	5.00	4.00	5.00	ดีมาก	ดี	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.73	3.59	4.15	4.71	4.14	5.00	3.92	4.05	4.05	4.29	3.96	4.46	ดี	ดี	ดี

ส่วนที่ 5 ผลลัพธ์ (Results) หมวด 7* (รายงานผลตามหมวด 7 ตามเกณฑ์คุณภาพ EdPEx)

หัวข้อ	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			หน่วยวัด
		2559	2560	2561	
7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนของผู้เรียน และด้านระบวนการ					
ก. ผลลัพธ์ด้านการเรียนของผู้เรียนและด้านกระบวนการที่มุ่งเน้นผู้เรียน					
ผลิตบัณฑิต	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตต่อวิทยาลัย	81.46	74.61	79	**ร้อยละ**
	2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (- ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ภาวะผู้นำ - การทำงานเป็นทีม - ความใฝ่รู้ด้านการพัฒนาตนเอง - ความใฝ่รู้เรื่องการใช้เทคโนโลยี - ทักษะการปฏิบัติงาน)	77.63	85.40	85.40	**ร้อยละ**
	3. ร้อยละของนักศึกษาที่จบตามกำหนดเวลา				**ร้อยละ**
	4. ร้อยละบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ในครั้งแรก)	81.49	97.22		**ร้อยละ**
	5. ร้อยละความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน				**ร้อยละ**
	6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี	83.33	94.74	92.16	**ร้อยละ**
	7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา	90	59.79	64.71	**ร้อยละ**
	8. ร้อยละบัณฑิตแพทย์คงอยู่ใน รพช. หลังจบการศึกษาไปแล้ว 6 ปี				**ร้อยละ**
วิจัย	ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติเมื่อเปรียบเทียบกับโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ				**ร้อยละ**
	ร้อยละองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ				**ร้อยละ**
	ร้อยละผลงานวิจัยด้านระบบสุขภาพ เมื่อเปรียบเทียบกับโครงการวิจัยทั้งหมดของวิทยาลัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ				**ร้อยละ**
	ร้อยละของแนวทาง/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในพื้นที่ชุมชน/สังคมเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนข้อเสนอแนะทั้งหมดที่วิทยาลัยเสนอ				**ร้อยละ**
บริการฯ	จำนวนผู้ป่วยที่มารับบริการ				**คน**
	อัตราการติดเชื้อของผู้ป่วยที่มารับบริการ				

หัวข้อ	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			หน่วยวัด
		2559	2560	2561	
	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการผู้ป่วยนอก				ร้อยละ
	จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรค์ภายนอก				
	จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	N/A	24		โครงการ
	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่ร่วมโครงการต่อประโยชน์จากการบริการ	N/A	89.70		
ข. ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการทำงาน					
ผลิตบัณฑิต	ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินหลักสูตรตามกำหนดเวลา				
	ร้อยละของการรับนักศึกษา เทียบกับแผน ป.ตรี ป.โท				ร้อยละ
	ร้อยละของ นศ. ป ตรี ที่ยังคงอยู่ในหลักสูตรในแต่ละชั้นปี				ร้อยละ
	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนลงชุมชนในแต่ละหลักสูตร				วิชา
	นศ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์				คน
	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตาม outcome base learning/PBL/active learning etc.				วิชา
	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ขั้นตอนที่ 1, 2, 3				ร้อยละ
	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาตกออก		9.10		ร้อยละ
	ร้อยละของนักศึกษาที่จบตามแผนการศึกษาของหลักสูตร				ร้อยละ
วิจัย	ร้อยละงานวิจัยสำเร็จตามเวลา				ร้อยละ
	ร้อยละงานวิจัยที่ผ่านจริยธรรมในมนุษย์/สัตว์ทดลอง				ร้อยละ
	จำนวนเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก - กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์ - กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3,861,500	3,058,950 2,288,950 770,000	7,070,280 4,826,920 2,243,360	บาท
บริการฯ	ลดระยะเวลามารับบริการแต่ละแผนก				
	ร้อยละความพึงพอใจต่อการบริการ				ร้อยละ
	จำนวน MOU ที่ทำร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง				MOU
	จำนวนหน่วยงานที่มารับบริการด้านวิชาการกับศูนย์ประสานงานของวิทยาลัย				หน่วยงาน

หัวข้อ	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			หน่วยวัด
		2559	2560	2561	
ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทาน					
	ร้อยละความพึงพอใจขององกรณ์/หน่วยงานภายนอกต่อโครงการที่ทำร่วมกับวิทยาลัย				**ร้อยละ**
	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ส่งมอบต่อกระบวนการทำงานของ รพ.				**ร้อยละ**
7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า					
ก.ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น					
ด้านผลิตบัณฑิต	ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน/ทุนการศึกษา				**ร้อยละ**
	ร้อยละความพึงพอใจของศูนย์แพทย์ต่อการสนับสนุนทรัพยากร				**ร้อยละ**
	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการข้อร้องเรียน				**ร้อยละ**
	ร้อยละความไม่พึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย				**ร้อยละ**
	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการบริหารหลักสูตร				**ร้อยละ**
	ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน/ทุนการศึกษา				**ร้อยละ**
	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต				**ร้อยละ**
บริการฯ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการที่ รพ. ต่อการจัดการข้อร้องเรียน				**ร้อยละ**
	ร้อยละความไม่พึงพอใจของผู้มารับบริการที่ รพ. ต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย				**ร้อยละ**
วิจัย	ร้อยละความพึงพอใจของแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัย				**ร้อยละ**
ข. ผลลัพธ์ด้านความผูกพัน					
พัฒนา นศ.	ร้อยละของศิษย์เก่าที่เข้ามาร่วมงาน/ร่วมกิจกรรมกับวิทยาลัย				**ร้อยละ**
พัฒนา นศ.	ร้อยละของศิษย์เก่าที่มารับทุนศึกษาต่อเฉพาะทาง/เข้ามาศึกษาต่อ				**ร้อยละ**
พัฒนา นศ.	จำนวน นศ. ที่รับใหม่ที่ได้รับการแนะนำจากผู้ปกครองของเด็กที่เคยมาเรียน				**คน**
รพ.	จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการแนะนำให้มาที่ รพ.				**คน**
รพ.	จำนวนผู้ป่วยที่กลับมารับบริการ				**คน**
7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร					
ก.ผลลัพธ์ด้านบุคลากร					
บุคคล	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	18.90	22.39	28.57	**ร้อยละ**

หัวข้อ	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			หน่วยวัด
		2559	2560	2561	
บุคคล	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	44.09	44.78	51.43	ร้อยละ
บุคคล	ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันกับองค์กร		98.00		ร้อยละ
บุคคล	ร้อยละความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร				ร้อยละ
บุคคล	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในระดับชาติ หรือนานาชาติ				ร้อยละ
วิจัย	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยจากภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด				ร้อยละ
บุคคล	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการประเมินทักษะตามวิชาชีพ/ตามข้อกำหนด/ตามตำแหน่งงาน	N/A	5	1	คน
ด้านความปลอดภัย บรรยากาศการทำงาน					
รพ.	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี				ร้อยละ
รพ.	จำนวนอุบัติการณ์และอุบัติเหตุจากการทำงาน				ครั้ง
ด้านความผูกพันของบุคลากร					
บุคคล	อัตราการคงอยู่ของบุคลากรรับใหม่ภายใน 5 ปีแรก				คน
บุคคล	อัตราของอาจารย์ประจำที่ลาออก/โอนย้าย				คน
บุคคล	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อวิทยาลัยในภาพรวม				ร้อยละ
การพัฒนาบุคลากร					
บุคคล	ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ผ่านการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน/การประเมิน				ร้อยละ
บุคคล	ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน/การประเมิน				ร้อยละ
บุคคล	ร้อยละของสายสนับสนุนที่ผ่านการอบรมทักษะตามที่กำหนด				ร้อละ
วิจัย	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัย				ร้อยละ
ประกันฯ	ร้อยละของผู้บริหารที่เข้ารับการอบรม EdPEx อย่างสม่ำเสมอ	N/A	N/A	12.5	ร้อยละ
7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและธรรมาภิบาล					
ก.ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม					
ก.ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร					
	ผลลัพธ์ด้านการรับรู้/เข้าใจวิสัยทัศน์ขององค์กร				
	ผลลัพธ์ด้านการรับรู้ของบุคลากรต่อบทบาทของผู้นำในการใช้ค่านิยม				

หัวข้อ	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			หน่วยวัด
		2559	2560	2561	
ด้านการกำกับดูแลและธรรมาภิบาล					
เลขา	ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล	5.00	4.15		**คะแนน**
การเงิน	ผลการตรวจประเมินด้านการเงิน เช่น สตง.				
เลขา	ผลการประเมินผู้นำจากบุคลากร				
ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ มาตรฐาน					
ประกัน	ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย	4.29	3.96	*	**คะแนน**
ประกัน	ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 1. วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) 2. สบ.(สาธารณสุขศาสตร์) 3. วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์) (ค่าเฉลี่ย)	 2.87 2.87 2.51 2.75	 3.10 3.04 3.14 3.09	 3.40 3.37 3.25 3.09	**คะแนน**
ประกัน	ผลการประเมินหลักสูตรแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐาน WFME	N/A	N/A	**รับรองมาตรฐาน**	**มาตรฐาน**
	ผลการประเมินห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานการวิจัย				
ด้านจริยธรรม					
บุคคล	จำนวนข้อร้องเรียนจากการประพฤติผิดกฎหมายหรือจริยธรรมของผู้นำระดับสูง				**ครั้ง**
บุคคล	จำนวนข้อร้องเรียนจากการประพฤติผิดกฎหมายหรือจริยธรรมของบุคลากร				**ครั้ง**
บุคคล	อุบัติการณ์การทำผิดจริยธรรม				**ครั้ง**
ด้านสังคม					
วิจัย	จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของ สังคม ชุมชน				**โครงการ**
อาคาร	ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า/น้ำ				
อาคาร	มูลค่าของขยะรีไซเคิล				
ข.ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ					
แผน	ร้อยละความสำเร็จของแผนกลยุทธ์				**ร้อยละ**
บุคคล	ร้อยละความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ				**ร้อยละ**
7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด					
ก.ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด					
แผน	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของเงินรายได้จากการผลิตบัณฑิต				**ร้อยละ**
แผน	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของเงินรายได้จากการวิจัย				**ร้อยละ**
แผน	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของเงินรายได้ของ รพ.				**ร้อยละ**

หัวข้อ	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			หน่วยวัด
		2559	2560	2561	
หลักสูตร/การเงิน/แผน	ค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนการสอนต่อหัวรายหลักสูตร				บาท/คน
	- พบ.	108,797.36	214,057.43	*	
	- วท.บ.(สาธารณสุขศาสตร์)	64,769.53	N/A		
	- วท.บ.(อนามัยสิ่งแวดล้อม)	N/A	110,136.12		
	- สบ.(สาธารณสุขศาสตร์)	N/A	106,758.15		
	- วท.ม.(ชีวเวชศาสตร์)	234,966.71	228,358.92		
การเงิน/พัฒนา นศ.	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา				บาท
บุคคล	จำนวนเงินในการพัฒนาบุคลากร				บาท
บริการ	สัดส่วนนักศึกษาเทียบกับทั้งประเทศ/ส่วนแบ่งของตลาดของแต่ละหลักสูตร				
บริการ	จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียน		4,084		คน

หมายเหตุ : * หมายถึง ข้อมูลอยู่ระหว่างดำเนินการติดตาม
N/A หมายถึง ยังไม่มีผลการดำเนินงาน

สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดี ต่อสังคม

WWW.CMP.UBU.AC.TH