



ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
เรื่อง นโยบายด้านการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 มาตรา 29 และมาตรา 33 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ.2533 ประกอบกับความในข้อ 9 และข้อ 12 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่มีสถานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2554 และอ้างตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ในการประชุมครั้งที่ 19/2566 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2566 จึงออกประกาศนโยบายด้านการศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ไว้ดังนี้

1) นโยบายหลักด้านการศึกษา

1.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ คือ ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) และมีความผูกพันกับชุมชนท้องถิ่นตะวันออกเฉียงเหนือ โดยกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และตอบสนองต่อพันธกิจของวิทยาลัย

2) นโยบายด้านการรับเข้าศึกษาและการคัดเลือกนักศึกษา

2.1 ให้ความร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุข ภายใต้โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาที่ทำให้เกิดการกระจายแพทย์ที่เหมาะสม ดำเนินการคัดเลือกด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และให้ความสำคัญกับความเท่าเทียมทางการศึกษาโดยเฉพาะเรื่องข้อจำกัดด้านสุขภาพของนักศึกษา และการโอนย้ายนักศึกษาระหว่างหลักสูตรและสถาบันเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนดให้มีการทบทวนอย่างเป็นระยะเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การรับเข้าวิธีการคัดเลือกและจำนวนนิสิตนักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการที่จำเป็นด้านทรัพยากรบุคคล การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา ก่อนระดับอุดมศึกษาและข้อกำหนดของหลักสูตร

3) นโยบายด้านหลักสูตร

3.1 กำหนดให้มีตัวแทนนักศึกษาแพทย์เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและสนับสนุนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นเพื่อการบริหารและพัฒนาหลักสูตร

3.2 กำหนดให้มีช่องทางการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาระหว่างสถาบันภายใน และต่างประเทศ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการวิจัย

3.3 การถ่ายโอนหน่วยกิตการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

/3.4 ส่งเสริมและ...

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรด้านการศึกษา และงบประมาณที่เหมาะสม ในการจัดกิจกรรมของหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4) นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

4.1 ให้คณะกรรมการรายวิชาสามารถกำหนดรูปแบบการสอน การประเมิน และการใช้ทรัพยากร และนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของรายวิชา และผลลัพธ์ทางการศึกษา โดยให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

4.2 ให้คณะกรรมการรายวิชาจัดการเรียนการสอน โดยให้มีการบูรณาการระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในระดับปรีคลินิก และคลินิก รวมทั้งให้มีการสอดแทรกเนื้อหาทางพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เวชจริยศาสตร์ การเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ และ non-technical skills ตามความเหมาะสม

4.3 ให้คณะกรรมการรายวิชาจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงสิทธิและความปลอดภัยผู้ป่วยเป็นสำคัญ โดยวิทยาลัยฯ จะจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ ให้มีความปลอดภัย ทั้งบุคลากร นักศึกษา ผู้ป่วย และญาติ

4.4 กำหนดให้มีการประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยวิธีการที่ทำให้ผลการประเมินปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก

4.5 กำหนดให้มีการประเมินผลนักศึกษา มีความสมดุลระหว่างการประเมินความก้าวหน้าและการประเมินผลแบบรวบยอด และนำผลการประเมินไปป้อนกลับแก่นักศึกษาอย่างจำเพาะ สร้างสรรค์ เป็นธรรม และทันกาล

5) นโยบายด้านนักศึกษา

5.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาแพทย์เป็นตัวแทนและมีส่วนร่วมให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เหมาะสม เพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา การออกแบบหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร และการประเมินหลักสูตร

5.2 สนับสนุนนักศึกษาในการพัฒนาศักยภาพ ความสนใจ และความสามารถของนักศึกษา

5.3 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณนิสิตนักศึกษาแพทย์ไทย กฎระเบียบ และวินัยของนักศึกษา รวมทั้งสิทธิต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และวิทยาลัยฯ กำหนด

5.4 ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยที่ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมจากนักศึกษา

5.5 นักศึกษามีสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบตามประกาศวิทยาลัยฯ อาทิเช่น การได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม การไม่ถูกล่วงละเมิด

6) นโยบายด้านอาจารย์

6.1 กำหนดให้มีอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่สมดุล โดยมีสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาสอดคล้องกับองค์ประกอบของหลักสูตร เพื่อดำเนินการสอนอย่างพอเพียง โดยมีหลักเกณฑ์คุณสมบัติพื้นฐานและคุณสมบัติด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการสอน และด้านคลินิกที่ชัดเจนสอดคล้องต่อพันธกิจของวิทยาลัยฯ และความต้องการของพื้นที่ และความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้มีความสมดุล ในภาระงานด้านการสอน การวิจัย และ

การบริการ รวมทั้งจัดทำแนวทางกำกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

6.2 กำหนดให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทั้งหมดอย่างเพียงพอ และส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาสมรรถนะในด้านการสอน การวิจัย และการบริการอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำการวิจัยและการบริการทางคลินิกมาใช้ในการเรียนการสอน โดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมพัฒนาและมีการประเมินค่าอาจารย์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีระบบการให้ความดีความชอบ และยกย่องชมเชยอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นด้านการสอน การวิจัย และการบริการ

6.3 อาจารย์สามารถมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในด้านที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ

6.4 วิทยาลัยฯ กำหนดให้อาจารย์ทุกท่านเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับแพทยศาสตรศึกษาและด้านวิชาการ/วิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ โดยเกณฑ์ขั้นต่ำคือ ได้รับการอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างน้อย 5 ชั่วโมงต่อปี และด้านวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี

6.5 ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะการให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา

7) นโยบายด้านการจัดสรรทรัพยากร

7.1 วิทยาลัยฯ จัดให้มีทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดให้มีการประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของบุคลากรและนักศึกษาอย่างเป็นระบบ

7.2 กำหนดแนวปฏิบัติให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลผู้ป่วยเพื่อการการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

7.3 จัดสรรทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยทางการแพทย์และการศึกษามหาบัณฑิตกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 กำหนดให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาที่พร้อมที่จะให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร วิธีการสอน วิธีการประเมินผล และการทวนสอบ และส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญการประเมินด้านการศึกษาและการวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยมีโครงการจัดตั้งหน่วยแพทยศาสตรศึกษาเพื่อรับผิดชอบโดยตรง และเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินการวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาตามความสนใจ

ทั้งนี้ หากนโยบายข้อใดไม่ครอบคลุม มีข้อขัดแย้ง หรือเกิดกรณียกเว้นที่ไม่เคยมีตัวอย่างมาก่อน สามารถนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อพิจารณาตามความเหมาะสม

จึงประกาศเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2566

พจ.วิ ๐๖

(นายแพทย์ประวิ อัมพวัน)

คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข