




วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

แผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)
(ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564)

ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
วาระพิเศษครั้งที่ 11/2564 วันที่ 29 - 30 กรกฎาคม 2564



แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2567)
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

งานแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ฉบับนี้ เป็นแผนระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563-2567 แสดงถึงการวางแผนเพื่อเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม โดยพิจารณาถึงสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ทั้ง จุดแข็ง จุดอ่อนและคาดการณ์ปัจจัยที่เป็นโอกาสและภัยคุกคามที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเพื่อกำหนดเป็นทิศทางการพัฒนาอันพึงประสงค์ได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ทำให้สามารถจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในครั้งนี้ เกิดจากการทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 11-12 มิถุนายน พ.ศ.2564 ณ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน อันจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการและสามารถนำไปสู่การพัฒนาวิทยาลัยฯ อย่างมีทิศทางและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้กับหน่วยงานภายในต่อไป

สารบัญ

สารจากคณบดี	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 บทนำ แนวคิด และกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	6
• บทนำ	7
• แนวคิดกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	10
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมต่างๆ และยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด	15
• ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์	16
• แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic map) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	19
• การวิเคราะห์ประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อม	23
• ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข	25
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากลและผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานในระบบสุขภาพชุมชน	25
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสากล	28
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิต	32
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคูณภาพด้านการบริการทางการแพทย์สู่สากล	36
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	40
• สรุปตัวชี้วัดและระดับค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์	47
ภาคผนวก	
• แผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี	50
• หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	78

สารจากคณบดี

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (ฉบับปรับปรุง) (พ.ศ.2564-2567) ในครั้งนี้ ได้มีการพัฒนาการจากแผนดำเนินงานที่ผ่านมาโดยนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ข้อมูลจุดแข็ง จุดอ่อน สภาพสังคมสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงระดับพื้นที่ ภูมิภาคและสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาจนเกิดเป็นวิกฤตอุดมศึกษาไทยอย่างต่อเนื่อง การปฏิรูปการศึกษาของบุคลากรด้านสุขภาพ ที่ต้องมีเป้าหมายชัดเจนมุ่งระบบสุขภาพแบบองค์รวม กระบวนการเรียนการสอนที่ต้องยึดหลักการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นธรรมในระบบสุขภาพ ดังนั้น กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาคการบริการ ภาคการผลิตบัณฑิต ผู้มีส่วนได้เสีย จึงมีความสำคัญเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการวางแผน การพัฒนาแผนสู่ภาคปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลคุณภาพขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างแท้จริงในที่สุด

นายแพทย์ประวี อ่ำพันธุ์
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563- 2567) สำหรับกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ ดำเนินการจัดทำแผนโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัยฯ และสาระสำคัญของแผน ได้แก่ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบ ซึ่งขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ได้นำข้อมูลผลการดำเนินงานย้อนหลังของวิทยาลัยฯ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก วิทยาลัยฯ มาวิเคราะห์โดยใช้ (SWOT Analysis), 5 Forces Analysis เพื่อให้ได้ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ ดังตาราง

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (strategic challenge; SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic advantage; SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity; SO.)
SC1. การบริหารจัดการของคณะเพื่อรองรับการรับ นศ. แพทย์ นอกโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม SC2. การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล SC3. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน HA SC4. การเพิ่มจำนวนและคุณภาพผลงานวิจัย SC5. การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เช่น SC6. การบริหารจัดการด้านการเงิน SC7. การบริหารจัดการบริการวิชาการ ที่เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	SA1. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน/การวิจัย และการบริการ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของพื้นที่ SA2. มีความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่าง รพ.ร่วมผลิต/ทำงานร่วมกันระหว่างแหล่งผลิตกับแหล่งงาน	SO1. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นระยะยาวที่ตอบโจทย์สังคม/ชุมชน (เช่น หลักสูตร upskill-reskill) SO2. การเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการบริการวิชาชีพ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ SO3. เสริมสร้างศักยภาพด้านการจัดการจัดการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม การบริการวิชาการ ในรูปแบบสหสาขาวิชา ทั้งกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตามนโยบายของรัฐบาลและทิศทางการพัฒนาของประเทศ SO4. Community engagement

จึงนำมาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ภายใต้วิสัยทัศน์ “วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่มีคุณภาพระดับสากลและเป็นที่ยิ่งของชุมชน ” โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข 5 ด้าน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1.การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ

- เป้าประสงค์ 1.1. พัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล
- 1.2. บัณฑิตมีคุณภาพและศักยภาพสูงในการทำงานที่ตบโจทย์ในตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. : การวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

- เป้าประสงค์ 2.1. เพิ่มผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
- 2.2. เพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน ข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการยอมรับในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. เป็นผู้นำด้านบริการวิชาการแก่สังคม

- เป้าประสงค์ 3.1. สุขภาพของชุมชน เขตสุขภาพที่ 10 ดีขึ้น
- 3.2. เพิ่มรายได้จากบริการวิชาการ
- 3.3. การบริหารจัดการบริการวิชาการที่เป็นระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. พัฒนาคุณภาพด้านการบริการทางการแพทย์สู่สากล

- เป้าประสงค์ 4.1. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน HA
- 4.2. ระบบสนับสนุนที่สำคัญได้รับการรับรองตามมาตรฐาน ISO
- 4.3. ผู้ป่วยได้รับการบริการที่ได้มาตรฐาน Disease specific certificate

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

- เป้าประสงค์ 5.1. การบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพประสิทธิภาพ
- 5.2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ, Digital transformation

ส่วนที่ 1

บทนำ แนวคิดและกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์

ระยะ **5** ปี (พ.ศ. **2563 – 2567**)

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ความเป็นมา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย “โครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ. 2545” โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และเกิดขึ้นจากความร่วมมือกันระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ (ทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น) ซึ่งร่วมมือกันจัดตั้งเป็นโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor : CPIRD) ซึ่งริเริ่มและดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนและการกระจายตัวของบุคลากรทางด้าน การแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ในส่วนภูมิภาคของประเทศ ซึ่งประสบปัญหาดังกล่าวอย่างมากในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา

วิทยาลัยฯ มีพันธกิจหลักที่สำคัญ คือ การผลิตแพทย์เพื่อรับใช้ประชาชนในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ทางทิศตะวันออก ได้แก่ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ โดยได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเตรียมแพทย์ (ปี 1) และชั้นปริคlinik (ปี 2-3) และให้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก (ปี 4-6) โดยมีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุนในการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต จนกว่าบัณฑิตแพทย์รุ่นที่หนึ่งของวิทยาลัยฯ สำเร็จการศึกษา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีมติมอบหมายให้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการเพิ่มเติมนอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตแพทย์ โดยให้มีการดำเนินการในการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านนั กวิชาการสาธารณสุขในพื้นที่ 4 จังหวัดอีสานใต้ทางด้านตะวันออก

เป้าหมาย

1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชน และประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
3. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ดีขึ้น

โครงสร้างองค์กร

1. ลักษณะองค์กร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย “โครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ. 2545” โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ความหมายของสัญลักษณ์

งูและไฟ	แสดงถึง ความเป็นพื้นถิ่น “อีสาน” ที่มีความหมายทางการแพทย์ เนื่องจากสมัยก่อนมีการนำพิษงูมาใช้เป็นยา จึงเปรียบเสมือนงูเป็นสัญลักษณ์ทางการแพทย์
ธงจักร	หมายถึง ราชวงศ์จักรี
งูลอดอยู่ในธงจักร	หมายถึง การอยู่ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร
สีน้ำเงิน	หมายถึง พระมหากษัตริย์
สีแดง	หมายถึง ชาติ
สีเขียวมะกอก	หมายถึง การแพทย์และการสาธารณสุข
ฟอร์มสามเหลี่ยม	แสดงถึง ความมั่นคงและสัมพันธ์กับสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
พื้นหลัง	หมายถึง ตรามหาวิทยาลัยและรัศมี แสดงถึงการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน นำมาซึ่งแสงสว่างให้กับท้องถิ่นอย่างแท้จริง

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ปรัชญา: สังคมและชุมชนเชื่อมั่นและศรัทธา

วิสัยทัศน์: วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่มีคุณภาพระดับสากลและเป็นที่ยิ่งของชุมชน

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ : ได้มาตรฐานระดับสากลภายในปี พ.ศ.2567 (ภายใน 5 ปี)

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานระบบสุขภาพชุมชน
2. สร้างความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรมสู่การเปลี่ยนแปลง
3. บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม
4. สร้างความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยม Core Value (ค่านิยมองค์กร) : CMPH

C = Customers and Community Centric

ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชน

M = Moral/ Management by fact

มีคุณธรรมและการจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง

P = Professionalism

มีความเป็นมืออาชีพ

H = Humanized care

ให้บริการด้วยหัวใจ

สมรรถนะหลักองค์กร: (Core Competency)

“การบูรณาการจัดการศึกษา วิจัยและบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาสุขภาพในผู้สูงอายุ และโรคประจำถิ่น “

วัฒนธรรมองค์กร

“ บุคลากรพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา”

แนวความคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563–2567) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ตามที่มีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 ประกาศจากราชกิจจานุเบกษาจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 และมี (ร่าง) กรอบวิสัยทัศน์ของกระทรวงฯ เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 นั้น มหาวิทยาลัยจึงได้มีการจัดประชุมเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2567) ในระหว่างวันที่ 17-18 สิงหาคม 2562 และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2562 (วาระพิเศษ) เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2562 และเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2562

แผนยุทธศาสตร์การบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ. 2563 - 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและมาตรการต่างๆ เพื่อการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ในอีก 5 ปีข้างหน้า โดยแผนการดำเนินงานนี้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารอุบลราชธานี ในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 -2567) เพื่อประชุมระดมสมองจากผู้บริหารและบุคลากร วิทยาลัยฯ อย่างครอบคลุม เพื่อรับทราบการสรุปผลการดำเนินงานและทิศทางการบริหาร ในอีก 5 ปี ข้างหน้า เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (ครั้งที่1) และประชุมทบทวน พันธกิจ วิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2563 (ครั้งที่ 2) ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข และประชุมเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ เมื่อวันที่ 24 และ 28 กุมภาพันธ์ 2563 (ครั้งที่ 3) ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยการประชุมดังกล่าวได้นำผลการวิเคราะห์ห้องค์กร จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT analysis) ผลการวิเคราะห์การรับฟังเสียงของลูกค้ำ และการวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยฯ เป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารร่วมกับผลการประชุมระดมความคิดเห็นในการกำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงาน และได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การบริหาร แผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและโครงการสำคัญ ให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ได้รับทราบและยึดถือเป็นแนวทางการบริหาร และจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ทั้งนี้ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2563

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการวางแผนกลยุทธ์ ผ่านกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการในการวางแผนกลยุทธ์ โดยทีมผู้บริหาร นำโดยคณบดี แบ่งเป็น แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี และแผนยุทธศาสตร์ระยะสั้น 1 ปี โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือการบรรลุวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ โดยขั้นตอนของกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ผู้มีส่วนร่วม แสดงในตารางที่ 1 โดยกระบวนการจัดทำกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ ได้มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปี

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์



รูป 2.1 ก.(1)-1 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์

ระยะที่ 1 (ขั้นตอนที่ 1-3) การวิเคราะห์องค์กร วิทยาลัยฯ มีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ ที่เน้นถึงการกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรม โดยการระดมสมองในขั้นตอน 1-3 การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วยเครื่องมือ PEST analysis ร่วมกับการวิเคราะห์ปัจจัยภายในโดยใช้เครื่องมือ SWOT/ TOWS matrix analysis โดยทีมบริหารนำการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่ และพิจารณาถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจหลักทั้ง 5 ด้าน จัดลำดับว่ามีความสำคัญ และได้สรุปออกมาเป็นโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ (Strategic Opportunity; SO) ของวิทยาลัยฯ และพิจารณาถึงความเสี่ยงที่นำลงทุน และความสอดคล้องกับสมรรถนะหลักและพิจารณาถึงทรัพยากรเงินและทรัพยากรอื่นๆ และคู่ความร่วมมือที่มีอยู่ อันนำไปสู่โครงการริเริ่มใหม่ เช่น SO1: การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ระยะยาวที่ตอบโจทย์สังคม/ชุมชน: SO21: การเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการบริการวิชาชีพ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ SO3: เสริมสร้างศักยภาพด้านการจัดการจัดการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม การบริการวิชาการ ในรูปแบบสหสาขาวิชา ทั้งกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตามนโยบายของรัฐบาลและทิศทางการพัฒนาของประเทศ นำไปสู่การจัดสรรทุนวิจัยรูปแบบมุ่งเป้า เช่น การสนับสนุนทุนวิจัยในลักษณะกลุ่มวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมุ่งเป้าเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในพื้นที่ และแผนพัฒนาบริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาในชุมชน การเพิ่มขึ้นของประชาคมผู้สูงอายุและการบริการทางการแพทย์ นำไปสู่การทำโครงการ Excellences Center เป็นต้น ซึ่งแต่ละโครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณและมอบหมายผู้บริหารที่รับผิดชอบและดำเนินการให้บรรลุผล

ระยะที่ 2 พัฒนาแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยฯ นำข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1-3 มาใช้ในการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ ตามขั้นตอนที่ 4-6 โดยฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์ และทีมบริหาร กำหนดบริบทเชิงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ และเป้าหมาย เพื่อทำให้เกิดความสมดุลระหว่างโอกาสกับความท้าทายเชิงกลยุทธ์และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ทั้งระยะสั้น และระยะยาวของแผนกลยุทธ์ และนำร่างแผนยุทธศาสตร์จัดให้มีประชาพิจารณ์ให้ผู้บริหารและบุคลากรให้ความคิดเห็น และนำข้อเสนอมาพิจารณาปรับปรุงในประเด็นสำคัญและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณา

ระยะที่ 3 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาวอยู่ในขั้นตอนที่ 7-10 ของกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยมอบหมายให้รองคณบดีแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับส่วนงานและหน่วยงาน จัดทำแผนปฏิบัติการที่สามารถตอบสนองสอดคล้องกับโครงการริเริ่มและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ในแต่ละข้อของแผนกลยุทธ์ โดยวิทยาลัยฯ ได้มีการปรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยมุ่งเน้นโครงการที่มีความสำคัญสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ วิทยาลัยฯ มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับโครงการริเริ่มสำคัญ และตัวชี้วัดทั้งหมดที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ไปยังหน่วยงาน และระดับรายบุคคล และสื่อสารไปยังคู่ความร่วมมือสำคัญโดยเฉพาะสถาบันร่วมผลิตแพทย์ และมีการประชุมชี้แจงและติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ หากพบว่าการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทีมบริหารจะวิเคราะห์หาสาเหตุ และทำการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม และติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด เพื่อให้แผนปฏิบัติการนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ตามกรอบเวลาที่กำหนดได้ และมีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานโดยติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สำคัญ ในเดือนที่ 6, 9 และ 12 เดือน ของแผนปฏิบัตินิติราชการ ทำการทบทวนการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้แผนปฏิบัติการมีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีการปรับเปลี่ยนการทำแผนปฏิบัติการจากเดิมที่ใช้การตั้งรับ จากการดำเนินการจากงานประจำ ให้กลายมาเป็นแผนปฏิบัติการที่อยู่ภายใต้ แผนกลยุทธ์ที่นำไปสู่การบรรลุตามตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ ลงไปสู่การพัฒนาแผนปฏิบัติการ และการจัดสรรงบประมาณในโครงการที่สอดคล้อง (top-down strategy) เพื่อให้งานประจำสามารถสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และโครงการริเริ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการเพิ่มการสื่อสารถึงการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญต่อกลยุทธ์ไปยังหน่วยงานต่างๆ

ระยะที่ 4 การวัดผลและทบทวน ผลการดำเนินงาน ตามขั้นตอนที่ 11 วิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินการที่สำคัญ เพื่อใช้ในการติดตามผลสำเร็จและประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการ โดยใช้การวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ และเชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และมีกระบวนการพิจารณาอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคัดเลือก ตัวชี้วัดผลการดำเนินการ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการที่สำคัญ แบ่งออกเป็น ตัวชี้วัดผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่สำคัญ Strategic KPIs และ ตัวชี้วัดตามพันธกิจอื่นๆ เพื่อให้เกิดการวัดผล โดยรวมมีความสอดคล้องกัน วิทยาลัยฯ ได้มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดตามลำดับจาก คณบดี ผ่านรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้ากลุ่มหัวหน้างาน ผ่านการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ในแต่ละแผนปฏิบัติการ ในกระบวนการทบทวนผลการดำเนินการที่สำคัญของวิทยาลัยฯ ผู้บริหารที่รับผิดชอบใน การดำเนินการและติดตามแผนปฏิบัติการต่าง ๆ มีหน้าที่ในการนำเสนอผลการดำเนินการ และจัดทำแผนเพื่อปรับปรุงโดยกระบวนการ PDCA และนำแผนปฏิบัติการที่ปรับปรุงแล้วนั้นไปดำเนินการ และติดตามผลผ่านกระบวนการทบทวนผลการปฏิบัติการในรอบต่อไป

ทิศทางตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567)
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

วิสัยทัศน์ : “วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ที่มีคุณภาพระดับสากลและเป็นที่พึ่งของชุมชน”

- พันธกิจ**
1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานระบบสุขภาพชุมชน
 2. สร้างองค์ความรู้การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของชุมชน
 3. บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม
 4. สร้างความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์
 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ด้านการผลิตบัณฑิต

- 1.1 หลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล 2. บัณฑิตมีคุณภาพและศักยภาพสูงในการทำงานที่ตอบโจทย์ในตลาดแรงงาน

ด้านการวิจัย

- 2.1. เพิ่มผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
 2.2. เพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน ข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการยอมรับในระดับสากล

ด้านบริการวิชาการ

- 3.1. สุขภาพของชุมชน เขตสุขภาพที่ 10 ดีขึ้น 3.2. การบริหารจัดการบริการวิชาการที่เป็นระบบ

ด้านการบริการทางการแพทย์

- 4.1 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน HA

ด้านการบริหารจัดการ

- 5.1. Digital transformation 5.2. มีการบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพประสิทธิภาพ

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages)

SA1: Strategic location with endemic area of certain diseases

SA2: Highly potential collaboration

SA3: Strong Network with 10th Public Health Region

โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities)

ความต้องการบุคลากรทางการแพทย์ของประเทศ

นโยบายรัฐสนับสนุนผลิตแพทย์เพิ่มและบริการทางการแพทย์

ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านต่างๆ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

กลยุทธ์และตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง)

(พ.ศ.2564 – 2567)

ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์

จากที่ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2561 ได้เผยแพร่ประกาศพระราชโองการโปรดเกล้าฯ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งมีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นั้น เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการพัฒนาประเทศของตน จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด และเนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมได้สิ้นสุดลง กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนใหม่มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ ได้มีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ.2562 ประกาศจากราชกิจจานุเบกษา จัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562 และได้มีกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์รวมถึงวิสัยทัศน์ของกระทรวงฯ ออกมา เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคงและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากลนำพาประเทศ ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” และได้กำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนาใน 4 มิติได้แก่ 1) ความสามารถการแข่งขัน 2) การลดความเหลื่อมล้ำ 3) การพัฒนาอย่างยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม และ 4) การสร้างคนและองค์ความรู้ โดยมีกลไกขับเคลื่อนผ่าน 4 แพลตฟอร์ม ประกอบด้วย แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ และเพื่อให้อสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ รวมถึง วิสัยทัศน์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ข้างต้นนั้น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีจึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2567) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกระทรวงฯ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 9 ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตใหม่คุณภาพอย่างโดดเด่นและพัฒนากำลังคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้องถิ่น และพัฒนาสู่ระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพชีวิตของประชาชนและยกระดับเศรษฐกิจของอีสานใต้ จากฐาน BCG

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพและสร้างมูลค่าให้แกภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนอชายุและพันธมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

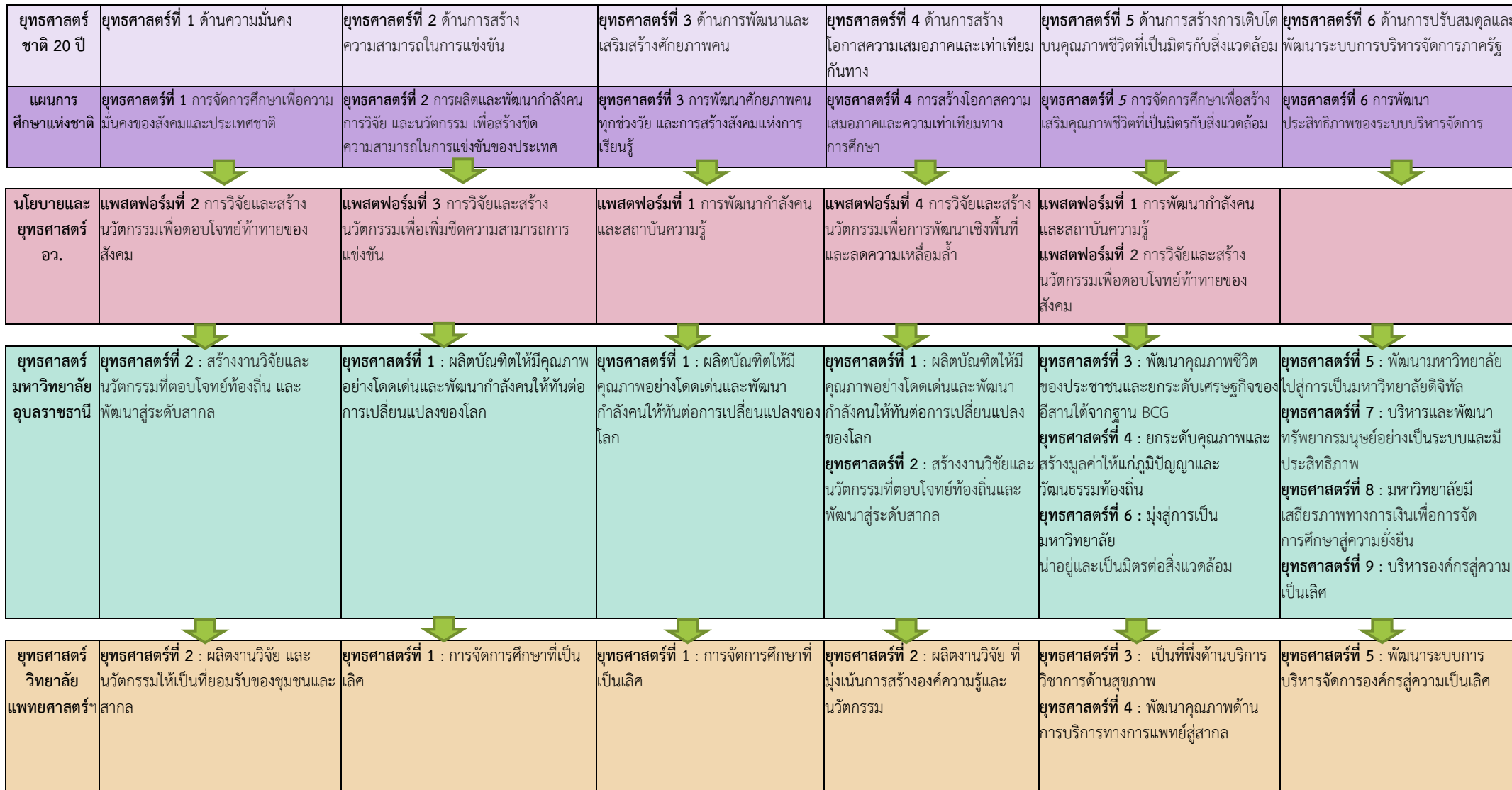
ยุทธศาสตร์ที่ 8 มหาวิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงินเพื่อการจัดการศึกษาสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 บริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

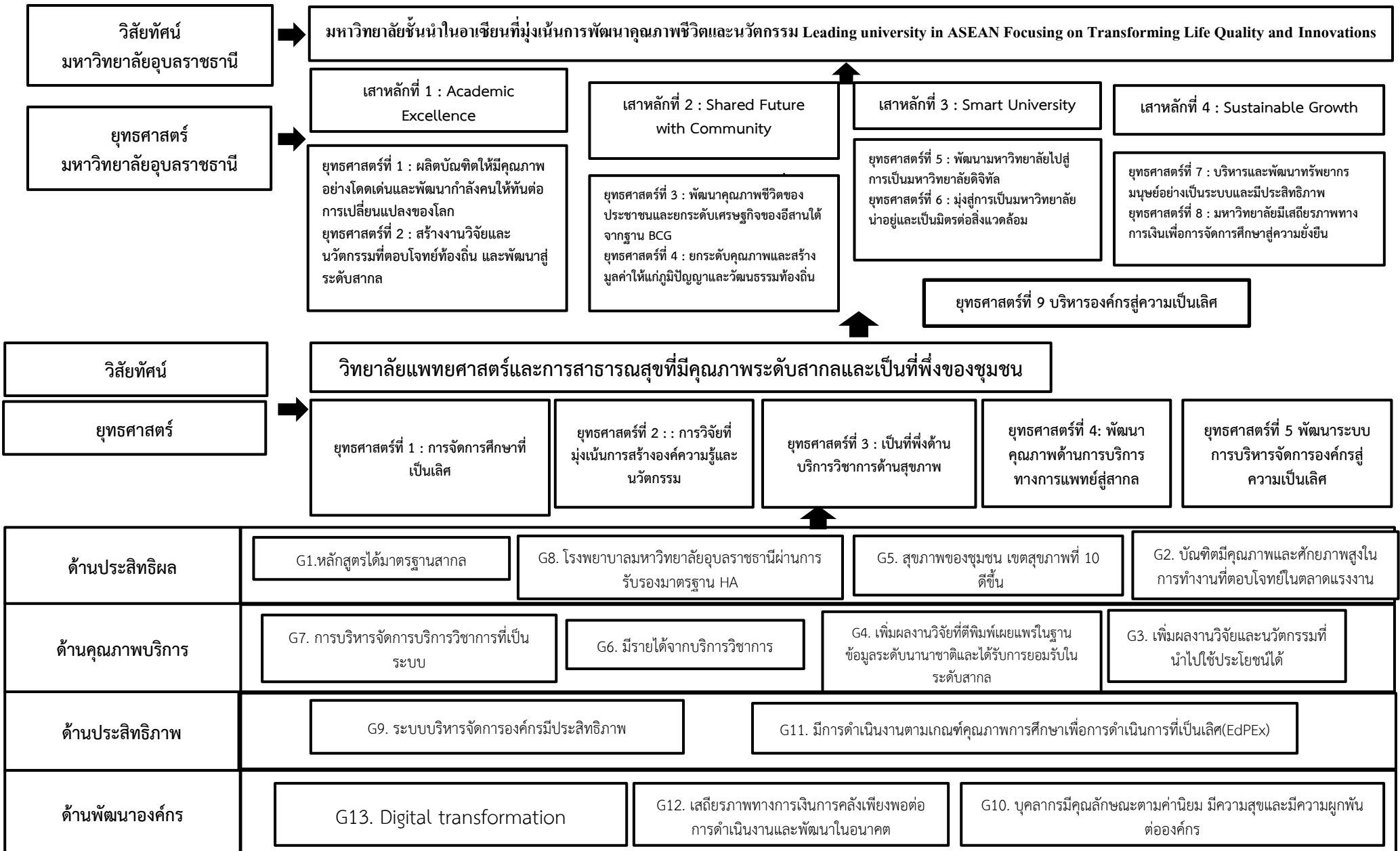
ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ที่กล่าวมา และให้ไปในทิศทางเดียวกัน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-2567) โดยได้ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยฯ และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2563

ทั้งนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนา ประจำปี 2564 โดยวิทยากร ผศ.เสาวลักษณ์ สุขประเสริฐ ในวันที่ 11-12 มิถุนายน 2564 และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 11/2564 วาระพิเศษ วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2564

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ-แผนการศึกษาแห่งชาติ-นโยบายและยุทธศาสตร์ อว.-ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี-วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

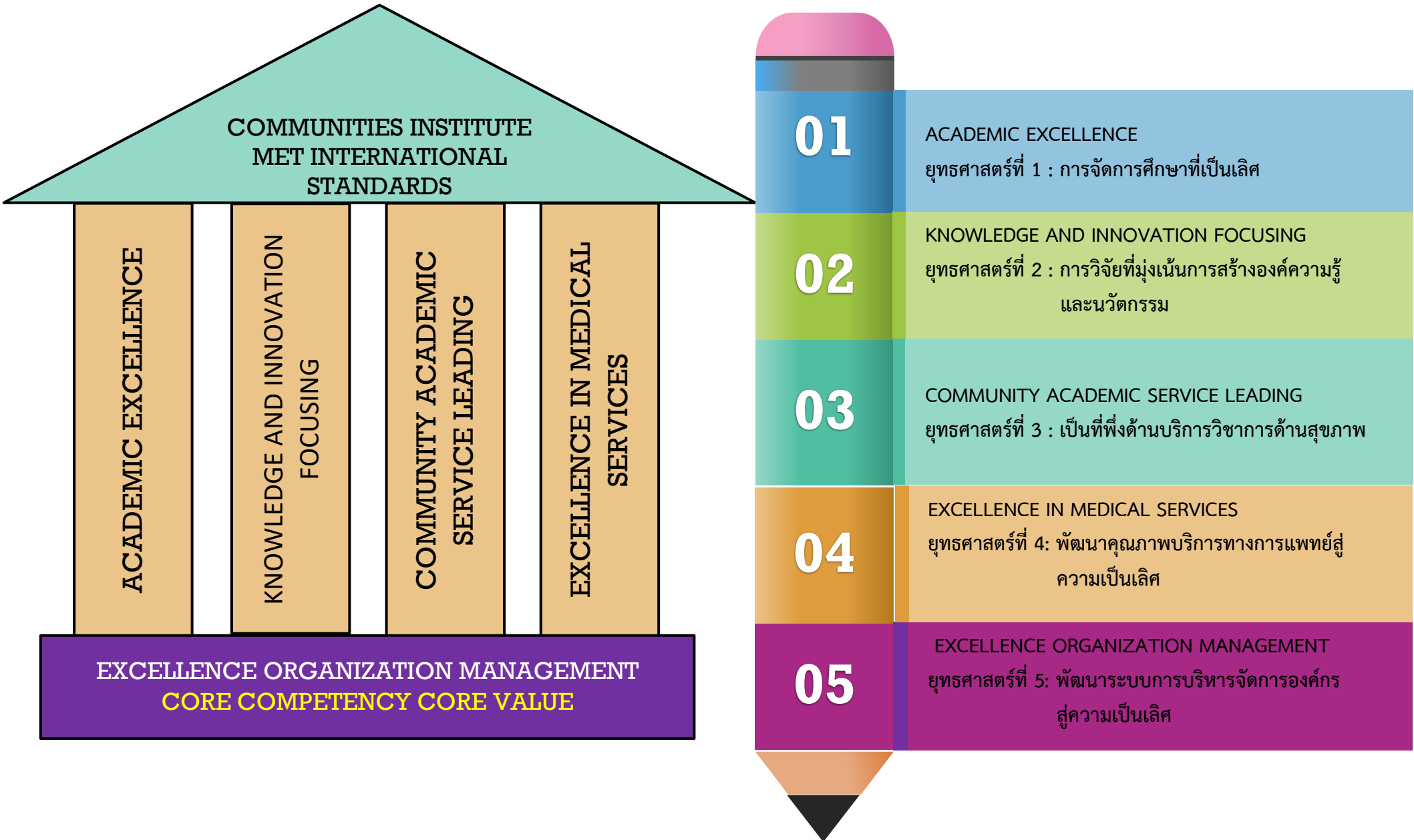


ตารางที่ 1 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในการทำงานระบบสุขภาพชุมชน	1. : การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ	G1. หลักสูตรได้มาตรฐานสากล
		G2. บัณฑิตมีคุณภาพและศักยภาพสูงในการทำงานที่ตอบโจทย์ในตลาดแรงงาน
2. สร้างความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรมสู่การเปลี่ยนแปลง	2. ผลิตงานวิจัย ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม	G3. เพิ่มผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
		G4. เพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน ข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการยอมรับในระดับสากล
3. บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม	3. เป็นที่พึ่งด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพ	G5. สุขภาพของชุมชน เขตสุขภาพที่ 10 ดีขึ้น
		G6. มีรายได้จากบริการวิชาการ
		G7. การบริหารจัดการบริการวิชาการที่เป็นระบบ
4. สร้างความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์	4. พัฒนาคูณภาพด้านการบริการทางการแพทย์สู่สากล	G8. โรงพยาบาลผ่านการรับรองมาตรฐานระดับสากล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	G9. ระบบบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพ
		G10. บุคลากรมีคุณลักษณะตามค่านิยม มีความสุขและมีความผูกพันต่อองค์กร
		G11. มีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(EdPEX)
		G12. เสถียรภาพทางการเงินการคลังเพียงพอต่อการดำเนินงานและพัฒนาในอนาคต
		G13. Digital transformation

3.1 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic map) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี





การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (SWOT Analysis)

2.1. สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths)

Strengths	S1	หลักสูตรแพทยศาสตร์ผ่านเกณฑ์ WFME
	S2	บุคลากรรุ่นใหม่มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
	S3	ที่ตั้งของวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ทุกหลักสูตรของวิทยาลัย
		เน้นชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้, การวิจัยและบริการวิชาการ เนื่องจากเป็นแหล่งของโรคประจำถิ่นที่มีความเฉพาะ

วิเคราะห์จุดอ่อน (Weaknesses)

Weaknesses	W1	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล scopus และ citation ตลอดจนถึงวิทยบัตรมีจำนวนน้อยถ้าเทียบกับจำนวนบุคลากรวิจัย
	W2	ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพชั้นตอนที่ 1 (NL1) ไม่คงที่
	W3	สวัสดิการและค่าตอบแทนของบุคลากรยังน้อย ทำให้ไม่เกิดแรงจูงใจในการทำงานขาดความมั่นคง
	W4	โรงพยาบาลยังไม่ผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐาน HA
	W5	ระบบ IT และฐานข้อมูลยังอยู่ในระหว่างการพัฒนาในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
	W6	มีเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกน้อย
	W7	หลักสูตรอื่นยังไม่ได้มาตรฐานสากล

2.2 สภาพแวดล้อมภายนอกวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิเคราะห์โอกาส (Opportunities)

Opportunities	O1	นโยบายแหล่งทุนมุ่งสนับสนุนวิจัยมุ่งเป้า และการนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่
	O2	การบริการวิชาการที่เน้นการบริการในด้านผู้สูงอายุ
	O3	การเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยอย่างสมบูรณ์ ทำให้เพิ่มโอกาสในการวิจัยและบริการวิชาการที่เน้นด้านผู้สูงอายุ

วิเคราะห์อุปสรรค (Threats)

Threats	T1	ข้อจำกัดในการรับนักศึกษาของศูนย์แพทย์ชั้นคลินิก ส่งผลต่อจำนวนรับ นศ.
	T2	โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท อนุมัติงบประมาณการผลิตแพทย์เพิ่มในระยะสั้น
	T3	ทำให้หลักสูตรมีความเสี่ยงที่จะไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ทำให้กระทบต่อความมั่นคงทางการเงินของวิทยาลัยฯ

Strategic Context

<p>ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (strategic challenge; SC) (WT)</p>	<p>ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic advantage; SA) (S)</p>	<p>โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunity; SO.)</p>
<p>SC1. การบริหารจัดการของคณะเพื่อรองรับการรับ นศ. แพทย์ นอกโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม</p> <p>SC2. การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล (W2)</p> <p>SC3. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย อุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน HA (W4)</p> <p>SC4. การเพิ่มจำนวนและคุณภาพผลงานวิจัย (W1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล scopus / citation/สิทธิบัตร - การเพิ่มผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และ -การต่อยอดงานวิจัยไปสู่นวัตกรรม <p>SC5. Digital transformation เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระบบสารสนเทศให้พร้อมใช้ในการบริหารและตัดสินใจ - การจัดการเรียนการสอน - การบริหารจัดการ <p>SC7. การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชีตความสามารถ อัตรากำลัง - ความผูกพัน - สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ <p>SC8. การบริหารจัดการด้านการเงิน (T2)</p> <p>SC9. การบริหารจัดการบริการวิชาการที่เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>SA1. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน/การวิจัยและบริการ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของพื้นที่</p> <p>SA2. มีความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่าง รพ.ร่วมผลิต/ทำงานร่วมกันระหว่างแหล่งผลิตกับแหล่งงาน</p>	<p>SO1. การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นระยะยาวที่ตอบโจทย์สังคม/ชุมชน (เช่น หลักสูตร upskill-reskill) (S4)</p> <p>SO2. การเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการบริการวิชาชีพ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (O4)</p> <p>SO3.เสริมสร้างศักยภาพด้านการจัดการจัดการศึกษา การวิจัย นวัตกรรมบริการวิชาการ ในรูปแบบสหสาขาวิชา ทั้งกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตามนโยบายของรัฐบาลและทิศทางการพัฒนาของประเทศ (O1, S4)</p> <p>SO4. Community engagement</p>

แผนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง)

พ.ศ.2564-2567

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

เสาหลักที่ 1 : ACADEMIC EXCELLENCE

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ (Goals)
1. หลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากล
2. บัณฑิตมีคุณภาพและศักยภาพสูงในการทำงานที่ตอบโจทย์ในตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	Based line (2562)	เป้าหมาย				
		2563	2564	2565	2566	2567
1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ผ่านการรับรองตามเกณฑ์ WFME (หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่)		ผ่าน	(ผ่านการรับรอง 5 ปี)			
2. จำนวนหลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ AUN-QA			-	-	-	-
3. ร้อยละของนักศึกษาแพทย์ที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมก่อนจบการศึกษาชั้นปีที่ 6	-	85.29	100	100	100	100
4. ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบ	N/A	N/A	50	60	70	80
5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (หลักสูตรอื่นๆ)	4.54	4.51	4.50	4.50	4.55	4.55
6. ร้อยละของผลงานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus	16.67	16.67	20	25	30	30
7. จำนวนผู้เรียนแต่ละระดับที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	3	3	3	4	4	5

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ	
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567				
กลยุทธ์ที่ 1 : การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ													
1.หลักสูตรได้มาตรฐานสากล	SC2, SC1, SO3, SA2	1. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ผ่านการรับรองตามเกณฑ์ WFME (หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่)		ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่มีคู่เทียบ			
		แผนปฏิบัติการ 1.1 แผนพัฒนาหลักสูตร MD ด้วยเกณฑ์ WFME (เริ่มดำเนินการปี 2561) เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล WFME โครงการอบรมแพทยศาสตรศึกษา เป็นต้น	1. ร้อยละการผ่านเกณฑ์ข้อพัฒนา (ข้อ พ.) ตามเกณฑ์ WFME	N/A	N/A						ไม่มีคู่เทียบ	1. แผนพัฒนาอาจารย์และอาจารย์ที่เลี้ยงด้านแพทยศาสตรศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล WFME โครงการอบรมแพทยศาสตรศึกษา
		2.จำนวนหลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ AUN-QA		-	-	ยังไม่ประเมิน	ยังไม่ประเมิน	ยังไม่ประเมิน	ยังไม่ประเมิน	ไม่มีคู่เทียบ			

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567			
		<p>แผนปฏิบัติการ</p> <p>2.1 แผนพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA เช่น</p> <p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA</p> <p>1.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อความเข้าใจเกณฑ์ AUN-QA และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้</p> <p>1.2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การตรวจประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>1.3 โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาเพื่อรับการตรวจประเมินการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น OBE เป็นต้น</p>	<p>1. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA</p> <p>2. ระดับคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (overall)</p> <p>3. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (OBE)</p> <p>4. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (OBE)</p>	N/A	N/A					ไม่มีคู่เทียบ	1. แผนพัฒนาบุคลากรเพื่อความเข้าใจเกณฑ์ AUN-QA	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA
2. บัณฑิตมีคุณภาพและศักยภาพสูงในการทำงานที่ตอบโจทย์ในตลาดแรงงาน	SC2, SO3, SO4, SA1, SA2	3. ร้อยละของนักศึกษาแพทย์ที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมก่อนจบการศึกษาชั้นปีที่ 6		100	85.29	100	100	100	100	ไม่มีคู่เทียบ		
		<p>แผนปฏิบัติการ</p> <p>3.1 แผนเตรียมความพร้อม นศพ. ในการสอบ NL เช่น โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสำหรับ นศพ.</p>	<p>1. ร้อยละของ นศพ. ที่สอบผ่าน NL1 ครั้งแรก</p> <p>2. ร้อยละของ นศพ. ที่สอบผ่าน NL2 ครั้งแรก</p> <p>3. ร้อยละของ นศพ. ที่สอบผ่าน NL3 ครั้งแรก</p>			60				ไม่มีคู่เทียบ	1. แผนพัฒนาอาจารย์ด้านการออกข้อสอบ	โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสำหรับ นศพ.
		4. ร้อยละของบัณฑิตสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่เข้าสอบ		N/A	N/A	50	60	70	80	ไม่มีคู่เทียบ		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ	
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567				
		แผนปฏิบัติการ 4.1 แผนเตรียมความพร้อม นศ. ในการสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เช่น โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สำหรับนักศึกษา ส.บ.	1.ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการวัดความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนตั้งแต่ 3 กลุ่ม	N/A	N/A	50					ไม่มีคู่เทียบ	โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สำหรับนักศึกษา ส.บ.	
			2.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ	N/A	N/A	60					ไม่มีคู่เทียบ		
			3.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	N/A	N/A	60					ไม่มีคู่เทียบ		
		5.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต				4.50	4.51	4.50	4.50	4.55	4.55	ไม่มีคู่เทียบ	
		- หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต				4.50	4.51	4.50	4.50	4.55	4.55	ไม่มีคู่เทียบ	
		- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต				4.50	4.49	4.50	4.50	4.55	4.55	ไม่มีคู่เทียบ	
		- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม				4.50	4.42	4.50	4.50	4.55	4.55	ไม่มีคู่เทียบ	
2. บัณฑิตมีคุณภาพและศักยภาพสูงในการทำงานที่ตอบโจทย์ในตลาดแรงงาน	SC2, SO3, SO4, SA1, SA2	- หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาชีวเวชศาสตร์		4.50	4.63	4.50	4.50	4.55	4.55	ไม่มีคู่เทียบ			
		- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต		N/A	N/A	4.50	4.50	4.55	4.55	ไม่มีคู่เทียบ			
		แผนปฏิบัติการ 5.1 แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	N/A	N/A	4	5	5	5	ไม่มีคู่เทียบ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567			
		6. ร้อยละของผลงานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus		10	16.67	20	25	30	30	ไม่มีคู่เทียบ		
		แผนปฏิบัติการ 6.1 แผนส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติที่ สปอว. กำหนด เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความตีพิมพ์ระดับนานาชาติ โครงการสนับสนุนงบประมาณการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ สปอว. กำหนด	1. ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่เป็นบทความวิจัยภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	N/A	N/A	2				ไม่มีคู่เทียบ		
			2. ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ	N/A	N/A	20				ไม่มีคู่เทียบ		โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความตีพิมพ์ระดับนานาชาติ โครงการสนับสนุนงบประมาณการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ สปอว. กำหนด
2. บัณฑิตมีคุณภาพและศักยภาพสูงในการทำงานที่ตอบโจทย์ในตลาดแรงงาน	SC2, SO3, SO4, SA1, SA2	7. จำนวนนักศึกษาแต่ละระดับที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ - ระดับปริญญาตรี - ระดับปริญญาโท		3	3	3	4	4	5	ไม่มีคู่เทียบ		
		แผนปฏิบัติการ 7.1 แผนส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาในการแข่งขันวิชาการ วิจัย หรือนวัตกรรมระดับชาติและนานาชาติ เช่น โครงการสนับสนุนการแข่งขัน	1. จำนวนนักศึกษาแต่ละระดับที่เข้าร่วมแข่งขันวิชาการ วิจัย หรือนวัตกรรมระดับชาติ	N/A	N/A					ไม่มีคู่เทียบ		โครงการสนับสนุนการแข่งขันวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567			
		วิชาการ วิจัย และนวัตกรรม โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์	2.จำนวนนักศึกษาแต่ละ ระดับที่เข้าร่วมแข่งขัน วิชาการ วิจัย หรือนวัตกรรม ระดับนานาชาติ	N/A	N/A					ไม่มีคู่เทียบ		

เสาหลักที่ 2 : KNOWLEDGE AND INNOVATION FOCUSING

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ (Goals)
1. เพิ่มผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
2. เพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน ข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดกลยุทธ์	Based line (2562)	เป้าหมาย				
		2563	2564	2565	2566	2567
1. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดในแต่ละปี	N/A	7	3	5	7	7
2. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่	N/A	N/A	1	2	3	3
3. จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในฐานข้อมูล scopus ในแต่ละ 1 ปี	N/A	5	3	6	8	8

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 : การวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม												
1.เพิ่มผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	SC4 SA1 SO2 SO3	1. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดในแต่ละปี		7	7	3	5	7	7			
		แผนปฏิบัติการ										
		1. แผนสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยเพื่อให้เกิดนวัตกรรมและนำไปใช้ประโยชน์ - โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยทางคลินิก (CRC) - โครงการความร่วมมือการวิจัยกับ สวรส 2.แผนส่งเสริมการขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	๑. จำนวนโครงการที่มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยต่อปี 2. จำนวนผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่จากการทำวิจัยร่วมกับเครือข่าย 3. จำนวนโครงการที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานภายนอก ต่อปี 4. จำนวนผลงานวิจัยทางวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	2	1	2	4	6	6	N/A	1. แผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย 2. แผนพัฒนาเครือข่ายทางด้านการวิจัย	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 1.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการขอทุนวิจัยภายนอก 1.2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยที่ตอบโจทย์ประเทศ
				NA	NA	2	4	6	6			
		8	8	5	8	10	10					
		7	7	3	5	7	7					
1.เพิ่มผลงานวิจัย	SC4 SA1 SO2 SO3	2. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่		NA	NA	1	2	3	3			

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้		แผนปฏิบัติการ ๒.๑ แผนสนับสนุนทุนวิจัยมุ่งเป้า - เพิ่มการสนับสนุนทุนวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมุ่งเป้า - โครงการสนับสนุนกลุ่มวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมุ่งเป้า 2.2 แผนสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ - โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยทางคลินิก (CRC) - โครงการความร่วมมือการวิจัยกับสวรส	๑. จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ 2. จำนวนโครงการที่มีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านงานวิจัยต่อปี 3. จำนวนผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่จากการทำวิจัยร่วมกับเครือข่าย	NA	NA	1	2	3	3	N/A	1. แผนจัดสรรทุนวิจัยมุ่งเป้าและงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. แผนพัฒนาเครือข่ายทางการวิจัย	1. โครงการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย เช่น งานวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ โครงการวิจัยมุ่งเป้าโรคประจำถิ่นและผู้สูงอายุ 2. โครงการพัฒนานักวิจัยด้านวิจัยทางคลินิก
				NA	NA	1	2	3	3			
				NA	NA	1	2	3	3			
2. เพิ่มผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน ข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการยอมรับในระดับสากล	SC4 SA1 SO2 SO3	1.จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในฐานข้อมูล scopus ในแต่ละ 1 ปี		5	5	3	6	8	8			
		แผนปฏิบัติการ 2.1 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย - โครงการอบรมพัฒนานักวิจัยในด้าน เช่น การเขียนโครงงานวิจัย ขอบทุนจากแหล่งทุนภายนอก การบริหารแผนงานวิจัย การเขียนและเตรียมบทความเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ การใช้เครื่องมือทางสถิติ การใช้เครื่องทางวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ - โครงการแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Lunch symposium) ๒.๒ แผนส่งเสริมและสนับสนุน	๑. ร้อยละของนักวิจัยที่เข้าร่วมพัฒนาทางการวิจัย 2.จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยส่งขอทุนในแต่ละปี 3. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ 4. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล scopus	NA	NA	5	10	50	50	N/A	2.1 แผนพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย โครงการอบรมพัฒนานักวิจัยในด้านการเขียนโครงงานวิจัยขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก การบริหารแผนงานวิจัย การเขียนและเตรียมบทความเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ และการตรวจต้นฉบับภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา	
				8	8	5	15	20	20			
				8	8	5	10	15	15			
				5	5	3	6	8	8			
3	3	3	3	3	3							
0	0	1	2	3	3							

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563	ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
		<p>เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการนำไปใช้ประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสนับสนุนค่าตอบแทนเผยแพร่ผลงานวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ การจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการส่งบทความเพื่อตรวจเช็คภาษาอังกฤษ - โครงการสนับสนุนค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ <p>๒.๓ แผนพัฒนากลุ่มวิจัยสู่ชุดโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสนับสนุนการสร้างกลุ่มวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพมุ่งเป้า - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย - โครงการสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนางานวิจัยแบบสหวิทยาการ 	<p>5. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร</p> <p>6. จำนวนชุดโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก</p>								

เสาหลักที่ 3 : COMMUNITY ACADEMIC SERVICE LEADING

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เป็นที่พึ่งด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ (Goals)
3.1. สุขภาพของชุมชน เขตสุขภาพที่ 10 ดีขึ้น
3.2. การบริหารจัดการบริการวิชาการที่เป็นระบบ

ตัวชี้วัดกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	Based line (2562)	เป้าหมาย				
		2563	2564	2565	2566	2567
1. จำนวนโครงการที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของชุมชน	N/A	3	2	4	4	4
2. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มจากการให้บริการ วิชาการ	0	N/A	60	70	80	80

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เป็นที่พึ่งด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567			
กลยุทธ์ที่ 3 : เป็นที่พึ่งด้านบริการวิชาการด้านสุขภาพ												
1. สุขภาพของชุมชนเขตสุขภาพที่ 10 ดีขึ้น	SA1 SO2 SO3 SO4	1. จำนวนโครงการที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของชุมชน		3	3	2	4	4	4			
		แผนปฏิบัติการ 1. แผนพัฒนาบริการวิชาการมุ่งเป้าผู้สูงอายุ 2. แผนพัฒนาบริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อแก้ปัญหาในชุมชน -แผนพัฒนาบริการวิชาการด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม -ขยะ มลพิษทางน้ำ และอากาศ อาหาร อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ	1. ร้อยละผู้สูงอายุที่ได้รับการดูแลมีสุขภาพดี 2. ร้อยละของโครงการที่สร้างผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	NA 27	NA 27	30 40	50 60	70 80	70 80	N/A	1. แผนสำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ให้บริการ 2. .แผนจัดสรรทุนสนับสนุนการบริการวิชาการมุ่งเป้าผู้สูงอายุและด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย เน้นแก้ปัญหาด้านสุขภาพ	1. โครงการสำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ 2. โครงการสนับสนุนทุนในการให้บริการวิชาการมุ่งเป้าด้านผู้สูงอายุ และการแก้ปัญหาด้านสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ให้บริการของวิทยาลัย
2.การบริหารจัดการบริการวิชาการที่เป็นระบบ	SO1 SO4	1.ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มจากการให้บริการวิชาการ		NA	NA	60	70	80	80			
		แผนปฏิบัติการ 1. แผนบริการวิชาการเพื่อหารายได้ (การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น /หลักสูตรออนไลน์) - ด้านอาหาร/ ระบบบำบัดน้ำเสีย - พัฒนาศักยภาพชุมชนในการจัดทำโครงการ 2. แผนการบริการวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อหารายได้ (ตรวจคุณภาพน้ำ, อากาศ) - โครงการอบรมชาวบ้านในการ	1. รายได้จากหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพิ่มขึ้น (บาท) 2. จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้น/ออนไลน์เพิ่มขึ้น	91,225 1	91,225 1	100,000 2	150,000 5	200,000 7	205,000 8	N/A	1. แผนพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการทำหลักสูตรระยะสั้น 2. แผนพัฒนาบุคลากรเพื่อทำสื่อการสอนออนไลน์	1. โครงการสนับสนุนการทำบริการวิชาการเพื่อหารายได้ ด้านต่างๆ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567			
		ขอทุนองค์การบริการส่วนตำบล เพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน										

เสาหลักที่ 4 : EXCELLENCE IN MEDICAL SERVICES

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาคุณภาพด้านการบริการทางการแพทย์สู่สากล

เป้าประสงค์ที่ (Goals)
4.1 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน HA
4.2

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	Based line (2562)	เป้าหมาย				
		2563	2564	2565	2566	2567
1. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน HA จาก สถาบันรับรองคุณภาพโรงพยาบาล	ผ่าน	ผ่าน	HA1	HA2	HA2	HA3
2. โรงพยาบาลผ่านการรับรองศักยภาพหน่วยบริการในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	N/A	N/A	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
3. ร้อยละความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษา	N/A	10	10	30	30	50
4. จำนวนระบบสนับสนุนที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐาน ISO	N/A	N/A	0	1	2	3
5. โรงพยาบาลผ่านการรับรองตามมาตรฐาน Disease specific certificate	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาคุณภาพด้านการบริการทางการแพทย์สู่สากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567			
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาคุณภาพด้านการบริการทางการแพทย์สู่สากล												
1. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน HA	1. การขยายศักยภาพการให้บริการด้านการแพทย์ 2. การยกระดับคุณภาพการให้บริการทางการแพทย์ตามมาตรฐาน HA 3. การพัฒนาศักยภาพการให้บริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 4. การสร้างเครือข่ายความ	1. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน HA จาก สถาบันรับรองคุณภาพโรงพยาบาล	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน HA ชั้นที่ 1	ผ่าน HA ชั้นที่ 2	ผ่าน HA ชั้นที่ 2	ผ่าน HA ชั้นที่ 3	ไม่มีคู่เทียบ	แผนการพัฒนาบุคลากรเพื่อการรับรองมาตรฐาน HA	1. โครงการพัฒนาแหล่งฝึกประสบการณ์สำหรับนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และเขตสุขภาพที่ 10	
		1.1 แผนการยกระดับคุณภาพการให้บริการทางการแพทย์ เช่น โครงการเตรียมความพร้อมสู่การรับรองมาตรฐาน HA โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการรับรองมาตรฐาน HA โครงการพัฒนาแหล่งฝึกประสบการณ์สำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1.1.1 จำนวนหน่วยงานผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ (4 หน่วย ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ กลุ่มงานทันตกรรม กลุ่มงานการพยาบาล กลุ่มงานเภสัชกรรม กลุ่มงานรังสีวิทยา	1	1	1	2	3	4			
		1.2 แผนการพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและภัยสุขภาพ เช่น โครงการสนับสนุนและบริการปฐมภูมิ โครงการบริหารจัดการสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 2019	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน HA ชั้นที่ 1	ผ่าน HA ชั้นที่ 2	ผ่าน HA ชั้นที่ 2	ผ่าน HA ชั้นที่ 3			2. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การรับรองมาตรฐาน HA	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567			
	ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก		1.1.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ป่วย/ผู้รับบริการต่อการให้บริการทางการแพทย์	85	93	85	85	85	90			3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการรับรองมาตรฐาน HA หลักสูตร สรพ. (กลุ่มเป้าหมายคือ คณะกรรมการคุณภาพ ทีมผู้ประสานงาน ทีมนำ)
1.โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน HA	1. การขยายศักยภาพการให้บริการด้านการแพทย์ 2. การยกระดับคุณภาพการให้บริการทางการแพทย์ตามมาตรฐาน HA 3. การพัฒนาศักยภาพการให้บริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการผู้รับบริการ	1.2 แผนการพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและภัยสุขภาพ เช่น โครงการสนับสนุนและบริการปฐมภูมิ โครงการบริหารจัดการสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 2019	1.1.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการผู้ป่วยนอก	85	91	85	85	85	90			4. โครงการสนับสนุนและบริการปฐมภูมิ
			1.1.3.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการผู้ป่วยใน	85	95	85	85	85	90			5. โครงการบริหารจัดการสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 2019
			1.1.3.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการตรวจสุขภาพประจำปี	85	94	85	85	85	90			
			1.1.3.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการสร้างเสริม ป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพ	90	92	90	90	90	90			
		ประเมินกระบวนการสำคัญ	1.1.4 ค่าเฉลี่ยระยะเวลาเข้ารับบริการผู้ป่วยนอก	< 60 นาที	52	55	55	55	55			
			1.1.5 อัตราข้อร้องเรียนผู้ป่วยนอกต่อผู้ป่วยนอก	< 2.5	2.1	2.5	2.5	2	2			

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567			
	4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก		1.1.6 ร้อยละการตอบสนองต่อข้อร้องเรียนของผู้ป่วยภายใน 5 วันทำการ	100	100	100	100	100	100			
			1.1.7 จำนวนข้อร้องเรียนที่ต้องไกล่เกลี่ย	0	2	2	2	2	0			
			1.1.8 ร้อยละผู้ป่วยได้รับการส่งต่อปลอดภัย	100	100	100	100	100	100			
			1.1.9 อัตราการรับผู้ป่วยในซ้ำใน 28 วัน	15	4	15	15	15	10			
			1.1.10 ค่าเฉลี่ย CMI ผู้ป่วยใน	0.6	0.54	0.6	0.6	0.6	0.6			
			1.1.11 อัตราการติดเชื้อในโรงพยาบาล	< 2	0	0	0	0	0			
1.โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน HA	1. การขยายศักยภาพการให้บริการด้านการแพทย์ 2. การยกระดับคุณภาพการให้บริการทางการแพทย์ตามมาตรฐาน HA 3. การพัฒนาศักยภาพการให้บริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการผู้รับบริการ		1.1.12 อัตราความคลาดเคลื่อนก่อนจ่ายยา ต่อ 1,000 ใบสั่งยา	< 5	2	2	2	2	2			
			1.1.13 อัตราความคลาดเคลื่อนในการจ่ายยา ต่อ 1,000 ใบสั่งยา	< 2	0.8	1	1	1	1			
			1.1.14 ร้อยละของการใช้ยาอย่างสมเหตุผลของโรงพยาบาล	80	83	80	80	80	80			
			1.1.15 ร้อยละผู้ป่วยนอกที่จะแนะนำญาติหรือคนรู้จักมาใช้บริการ	90	93	90	90	90	90			
			1.1.16 ร้อยละความผูกพันของผู้มารับบริการ (ภาพรวม)	90	91	90	90	90	90			
			1.2.1 ร้อยละของประชากรกลุ่มเป้าหมายในมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่	90	100	90	90	90	90			

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567			
	4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก		ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่									
			1.2.2 ร้อยละของนักศึกษาแพทย์และสาธารณสุขที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดและหัดเยอรมัน	90	96	90	90	90	90			
			1.2.3 ร้อยละประชากรในเขตที่รับผิดชอบได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ตามกลุ่มวัย	80	82	80	80	80	80			
1.โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน HA	1. การขยายศักยภาพการให้บริการด้านการแพทย์ 2. การยกระดับคุณภาพการให้บริการทางการแพทย์ตามมาตรฐาน HA 3. การพัฒนาศักยภาพการให้บริการทาง	2. โรงพยาบาลผ่านการรับรองศักยภาพหน่วยบริการรับส่งต่อในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ		ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่มีคู่เทียบ		
		แผนปฏิบัติการ 2.1 แผนยกระดับศักยภาพการให้บริการทางการแพทย์ เช่น โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับหัวหน้างาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการแพทย์ตามยุทธศาสตร์ของโรงพยาบาล โครงการจัดตั้งศูนย์ลูกค้าสัมพันธ์	2.1.1 ร้อยละการขยายศักยภาพหรือเปิดบริการใหม่ (New service) ที่ทำได้ตามแผน 2.1.2 สัดส่วนพยาบาลต่อผู้ป่วย - พยาบาลอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน - พยาบาลผู้ป่วยนอก - พยาบาลผู้ป่วยใน	90	80	90	90	90	90		แผนการพัฒนาหัวหน้ากลุ่มงานสู่ผู้บริหารระดับต้นและกลาง	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารระดับหัวหน้างาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ
				1 : 4	1 : 4	1 : 4	1 : 4	1 : 4	1 : 4			
				1 : 50	1 : 32	1 : 50	1 : 50	1 : 50	1 : 50			
				1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 6	1 : 6			

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ	
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567				
การแพทย์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการผู้รับบริการ 4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก		และการตลาด	2.1.3 ร้อยละการลาออกของบุคลากรใหม่ (3ปีแรก) ต่อจำนวนบุคลากรใหม่	0	8.4	10	10	5	0				
			2.1.2 ระดับความเชื่อมั่นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ที่มีต่อโรงพยาบาล	80	91	80	80	80	80			โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการแพทย์ตามยุทธศาสตร์ของโรงพยาบาล	
			2.1.3 อัตราค่าโรสุทธิ	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	n/a	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10			โครงการจัดตั้งศูนย์ลูกค้าสัมพันธ์และการตลาด	
			2.1.4 ต้นทุนผู้ป่วยนอกต่อ visit	500	n/a	500	500	500	500				
			2.1.5 ต้นทุนผู้ป่วยในต่อ RW	2,000	n/a	2,000	2,000	2,000	2,000				
			3. ร้อยละความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษา	50	10	10	30	30	50	ไม่มีคู่เทียบ			
		แผนปฏิบัติการ	3.1 แผนการเตรียมความพร้อมเป็นศูนย์แพทยศาสตร โครงการก่อสร้างอาคารผู้ป่วยในหลังที่ 2 ขนาด 150 เตียง โครงการก่อสร้างหอพักแพทย์และพยาบาล หลังที่ 2	3.1.1 ร้อยละการสรรหาแพทย์เฉพาะทางตามแผนกรอบอัตรากำลังที่ได้ตามแผน	90	80	90	90	90	90			โครงการก่อสร้างอาคารผู้ป่วยในหลังที่ 2 ขนาด 150 เตียง
		3.1.2 ร้อยละงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณตามแผน		80	50	80	80	80	80			โครงการก่อสร้างหอพักแพทย์และพยาบาล หลังที่ 2	
2. ระบบสนับสนุนที่	การเป็นต้นแบบและศูนย์กลาง	4. จำนวนระบบสนับสนุนที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐาน ISO			3	0	0	1	2	3	ไม่มีคู่เทียบ		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567			
สำคัญได้รับการรับรองตามมาตรฐาน ISO	ให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานสากลให้แก่ประชาชน	<p>แผนปฏิบัติการ</p> <p>4.1 แผนเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประเมินระบบ ISO ของระบบสนับสนุนที่สำคัญ เช่น Lab, Thalassemia, IT, ENV</p> <p>โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ตามมาตรฐานสากล ISO15189/ISO15190</p> <p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ digital workplace และเครื่องมือที่ทันสมัย (Smart digital hospital)</p>	4.1.1 ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานสากล ISO15189/ISO15190	ผ่าน	อยู่ระหว่างขอรับรอง	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน		แผนพัฒนาบุคลากรเฉพาะทางห้องปฏิบัติการอณูชีววิทยาทางการแพทย์	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ตามมาตรฐานสากล ISO15189/ISO15190
			4.1.2 ร้อยละของระบบสนับสนุนที่สำคัญของโรงพยาบาลที่นำเกณฑ์มาตรฐาน ISO มาใช้ในการปฏิบัติงาน	100	30	30	50	80	100		โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ digital workplace และเครื่องมือที่ทันสมัย (Smart digital hospital)	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ digital workplace และเครื่องมือที่ทันสมัย (Smart digital hospital)
3. ผู้ป่วยได้รับการบริการที่ได้มาตรฐาน Disease specific certificate	<p>การพัฒนาการบริการรักษาพยาบาลและดูแลสุขภาพระดับทุติยภูมิและตติยภูมิให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล</p>	<p>5. โรงพยาบาลผ่านการรับรองตามมาตรฐาน Disease specific certificate</p> <p>5. แผนเพิ่มความครอบคลุมแนวทางการดูแลผู้ป่วยเฉพาะกลุ่มโรคที่สำคัญตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงพยาบาล</p> <p>โครงการจัดตั้งศูนย์เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ</p> <p>โครงการจัดตั้งศูนย์เวชศาสตร์วัยรุ่น</p> <p>โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศัลยกรรมเฉพาะทาง เช่น ด้านผ่าตัดตา ด้านศัลยกรรมตกแต่ง</p> <p>โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเฉพาะทาง เช่น พยาบาลวิชาชีพเฉพาะทาง</p>	5.1.1 จำนวนที่เพิ่มขึ้นของเอกสารที่ถูกใช้เป็นแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่เป็นไปตามเกณฑ์ระดับชาติหรือนานาชาติ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่มีคู่เทียบ		
			5.1.2 ร้อยละบุคลากรผ่านการอบรมเฉพาะทางตามแผนที่กำหนด	2	2	2	2	2	2		แผนพัฒนาพยาบาลวิชาชีพเฉพาะทาง	โครงการจัดตั้งศูนย์เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ
			5.1.3 ร้อยละกลุ่มโรคที่สำคัญ มีผล Clinical outcome เป็นเลิศเทียบเคียงได้กับนานาชาติ (เกณฑ์ disease specific certification)	80	50	80	80	80	80			โครงการจัดตั้งศูนย์เวชศาสตร์วัยรุ่น
				50	NA	50	50	50	50			โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านศัลยกรรมเฉพาะทาง เช่น ด้านผ่าตัดตา ด้านศัลยกรรมตกแต่ง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567			
			5.1.4 ร้อยละผลลัพธ์ทางคลินิกที่มีค่าดีกว่าค่าเฉลี่ยของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย (UHOSNET)	50	75	50	50	50	50			โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเฉพาะทาง เช่น พยาบาลวิชาชีพเฉพาะทาง

ฐานขับเคลื่อน : EXCELLENCE ORGANIZATION MANAGEMENT

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ (Goals)
5.1 Digital transformation
5.2 การบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	Based line (2562)	เป้าหมาย				
		2563	2564	2565	2566	2567
1. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการระบบงานหลักของหน่วยงาน	52	55	60	60	65	70
2. กำไรสุทธิ (ล้านบาท)	87	90	90	95	95	100
3. อัตราสภาพคล่องทางการเงิน (Fix ratio, current ratio)						
3.1 Quick ratio (อัตราส่วนหมุนเวียน/อัตราส่วนสภาพคล่อง)	22.36	25.36	28.36	31.36	34.36	37.36
3.2 Current ratio (อัตราส่วนหมุนเวียนเร็ว)	21.91	24.91	27.91	30.91	33.91	36.91
4. ต้นทุนต่อหน่วยที่ลดลง (%)	13.45	N/A	5%	5%	5%	5%
5. แผนการหารายได้จากแหล่งเงินอื่นๆ (ล้านบาท)	2.0	2.5	3	4	5	6

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567			
กลยุทธ์ที่ 5 : การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ												
1. Digital transformation	SC5	1. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการระบบงานหลักของหน่วยงาน		3	3	5	5	6	7	ไม่มีคู่เทียบ		
		แผนปฏิบัติการ 1.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการระบบงานหลักของหน่วยงานเพื่อลดขั้นตอนการทำงาน	1. ร้อยละของกระบวนการที่สำคัญที่ลดระยะเวลาหรือลดขั้นตอน ได้มากกว่าร้อยละ 20	64		65	65	75	80		แผนพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการจัดการสารสนเทศ	1. โครงการให้บริการระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
		2. โครงการ smart digital hospital									แผนพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพ	1.โครงการเตรียมความพร้อมสู่การรับรองมาตรฐานโรงพยาบาล HA ชั้นที่ 2 2.โครงการให้บริการทางการแพทย์โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบล
2. การบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพประสิทธิภาพ	SC8	1. กำไรสุทธิ (ล้านบาท)		33.91	35.68	40	50	55	60	ไม่มีคู่เทียบ		
		2. อัตราสภาพคล่องทางการเงิน (Fix ratio, current ratio)										
		2.1 Quick ratio	(อัตราส่วนหมุนเวียน/อัตราส่วนสภาพคล่อง)	22.36	25.36	28.36	31.36	34.36	37.36			
		2.2 Current ratio	(อัตราส่วนหมุนเวียนเร็ว)	21.91	24.91	27.91	30.91	33.91	36.91			
		แผนปฏิบัติการ 1. แผนควบคุมต้นทุน (จัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย เพื่อระบุหน่วยงานที่ต้องควบคุมต้นทุน)	1. ต้นทุนต่อหน่วยที่ลดลง (%)	5%		5%	5%	5%	5%		แผนพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการการเงิน	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาวិทยาลัยฯ
			1.1 ต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (บาท)		224,206	212,996	202,346	192,229	182,617			

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ตอบสนองต่อ	ตัวชี้วัด SO/ แผนปฏิบัติการระยะสั้นยาวที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	2563		ค่าคาดการณ์				ผลจริงคู่เทียบ2563	แผนการจัดสรรทรัพยากร/ HR	โครงการ	
				เป้าหมาย	ผลลัพธ์	2564	2565	2566	2567				
2. การบริหารจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ	SC8		1.2 ต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บาท)		108,400	102,980	97,831	92,940	88,293		แผนพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการการเงิน	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ	
			1.3 ต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต อนามัยสิ่งแวดล้อม (บาท)		105,937	100,640	95,608	90,827	86,286				
			1.4 ต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ชีวเวชศาสตร์ (บาท)		321,679	305,595	290,315	275,799	262,009				
			1.5 ต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (บาท)		130,913	124,367	118,149	112,241	106,629				
			1.6 ต้นทุนต่อหน่วยของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (บาท)										
			2. แผนการหารายได้จากแหล่งเงินอื่นๆ			2,500,000.00		3,000,000.00		4,000,000.00			
												1. โครงการสนับสนุนการทำบริการวิชาการเพื่อหารายได้ ด้านต่างๆ 2. โครงการหารายได้จากแหล่งเงินบริจาค	



WWW.CMP.UBU.AC.TH

85 ถ.สกลมารค์ ต.เมืองศรีโค อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี 34190

