



วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

แผนยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

คำนำ

ตามที่แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ นี้ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระยะ ๕ ปี ข้างหน้ามีความต่อเนื่องและมีทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในระยะ ๕ ปี ข้างหน้า มหาวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ขึ้น โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร กำหนด ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด มาตรการ เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฉบับดังกล่าว มหาวิทยาลัยหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นทิศทาง แนวทาง เป้าหมายให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยนำไปปฏิบัติ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันต่อไป

สารบัญ

	หน้า
สารจากนายกสภามหาวิทยาลัย	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ แนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔	๑
ส่วนที่ ๒ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	๓
ส่วนที่ ๓ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวคิดโครงการ/กิจกรรม	๑๐
สรุปผลการปรับปรุง ทบทวน ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัด เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการผลิตบัณฑิต	๑๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการวิจัย	๒๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ	๒๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๓๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ	๓๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๐
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis)	
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้จัดทำ	

สารจากคณบดี

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ในครั้งนี้ ได้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องนับจากอดีตเป็นต้นมา ตั้งแต่การวิเคราะห์ข้อมูลจุดแข็ง จุดอ่อน สภาพสังคม สิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงระดับพื้นที่ ภูมิภาคและสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา จนเกิดเป็นวิกฤตอุดมศึกษาไทยมาอย่างต่อเนื่อง มีปัจจัยกดดันถึงการปฏิรูปการศึกษาของบุคลากรด้านสุขภาพที่ต้องมีเป้าหมายชัดเจนในเชิงมุ่งระบบสุขภาพแบบองค์รวม กระบวนการเรียนการสอนที่ต้องยึดหลักการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นธรรมในระบบสุขภาพ ดังนั้น กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาคการบริการ ภาคการผลิตบัณฑิต ผู้มีส่วนได้เสีย จึงมีความสำคัญเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการวางแผน การพัฒนาแผนสู่ภาคปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลคุณภาพขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่าง แท้จริงในที่สุด



นายแพทย์นิรันดร์ พิทักษ์วัชระ
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยได้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องนับจากอดีตเป็นต้นมา โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาคมในมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ผ่านกลไกการระดมสมอง มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร และเงื่อนไขต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปในมิติต่างๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มหรือทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในอนาคต มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงการวางแผน การพัฒนาแผนไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลแผนฯ ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ขึ้น ภายใต้กรอบทิศทางของกรอบแผนหรือนโยบายด้านอุดมศึกษาของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานเชื่อมโยงสัมพันธ์กันทุกระดับ อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายเดียวกันคือเพื่อพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ โดยทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยในแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ มุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน” โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ๗ ด้าน ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- เป้าประสงค์** บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการ การสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ ทันต่อเทคโนโลยี มีความอดสาหะในการทำงาน มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและความพอเพียง และมีมนุษยสัมพันธ์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒** พัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน
- เป้าประสงค์** ประชาชนและสังคมได้รับองค์ความรู้และนวัตกรรมเฉพาะด้านที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ และนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในมิติด้านนโยบาย ชุมชนสังคม อุตสาหกรรม และเชิงพาณิชย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓** ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าประสงค์** ประชาชน ชุมชน และสังคม ได้รับการบริการวิชาการที่นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	อนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่น และประเทศชาติ
เป้าประสงค์	นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่สะท้อนคุณค่าภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ยกย่องคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข
เป้าประสงค์	องค์กรมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล บริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข และได้รับความชื่นชมในภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
เป้าประสงค์	มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพที่ดี สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีความสุขและความผูกพันต่อองค์กร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคงปลอดภัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
เป้าประสงค์	มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และการเพิ่มศักยภาพนักศึกษาและบุคลากร เพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

ส่วนที่ ๑

แนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

แนวคิดและกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ตามที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้ใช้แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานเป็นระยะเวลาที่จะสิ้นสุดแผนยุทธศาสตร์ฉบับดังกล่าวแล้ว ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ความต่อเนื่องจากแผนเดิม มหาวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ “จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)” ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสังคมโลกเป็นการวิเคราะห์กรอบทิศทางการเปลี่ยนแปลง และแนวโน้มด้านต่างๆ ของโลก อาทิ การเพิ่มขึ้นของประชากรโลกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภาวะวิกฤตทางด้านน้ำ อาหาร พลังงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางด้านน้ำ อาหาร พลังงานของโลก การรวมกลุ่มของประเทศอาเซียนซึ่งหมายถึงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่ก่อให้เกิด การเคลื่อนย้ายแรงงาน การค้าเสรี เป็นต้น ซึ่งประเด็นสำคัญเหล่านี้มีความสำคัญในการกำหนดทิศทางการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของประเทศ สำหรับสภาพแวดล้อมภายในประเทศนั้นได้วิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ของประเทศไทย นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายรัฐบาล โดยมหาวิทยาลัยได้เชิญอาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นวิทยากรในการประชุม โดยในการประชุมครั้งนี้ที่ประชุมได้กำหนดร่างวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยใหม่ และได้มีการแบ่งกลุ่มตามพันธกิจมหาวิทยาลัย จำนวน ๔ กลุ่ม เพื่อกำหนดเป้าหมายหลัก และความคาดหวังจากการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ การวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่ประโยชน์ในสังคม กลุ่มที่ ๒ กลไกการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ กลุ่มที่ ๓ การสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ กลุ่มที่ ๔ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลากร และในระยะต่อมา มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประชุมร่วมกับตัวแทนคณะ/สำนักต่างในมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกำหนด (ร่าง)ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และได้จัดให้มีการประชุมในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยวิทยากรคืออาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อวิพากษ์(ร่าง)ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เป็นไปตามข้อเสนอแนะที่วิทยากรในที่ประชุมดังกล่าว กองแผนงานจึงได้จัดให้มีการประชุมร่วมกับรองอธิการบดีและผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ โดยที่ประชุมได้มีมติให้มีการทบทวน ปรับปรุงการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ เพื่อใช้บรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ดังนั้น กองแผนงานจึงได้จัดให้มีการประชุม เพื่อทบทวน (ร่าง)ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ ร่วมกับผู้ที่รับผิดชอบหลักและได้

นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวเสนอศ.ปภัสวดี วีระกิตติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อโปรดพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณอีกครั้งในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยวาระพิเศษ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์การดำเนินงานในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๙ กองแผนงานจึงได้แจ้งเวียนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยให้กับคณะ/วิทยาลัย/สำนัก เพื่อใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ต่อมา คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีข้อสังเกตในเรื่องความชัดเจนของการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดแผนบูรณาการและเป้าหมาย ตัวชี้วัดการให้บริการกระทรวง หน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ ที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ยังไม่สามารถเชื่อมโยงสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติและสะท้อนผลสัมฤทธิ์ และแสดงถึงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีผลงานในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการปรับปรุง ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่ประกอบด้วยตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์หลักทั้ง ๗ ด้าน เพื่อทำหน้าที่ในการทบทวน ปรับปรุงยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการจัดการศึกษาชาติ ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) แผนอุดมศึกษา ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการจัดประชุมกลุ่มย่อยตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ตามลำดับ และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ส่วนวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข โดยจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ “จัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข เพื่อการพัฒนา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)” ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ และ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ โดยวิทยากร คืออาจารย์ ดร.สัณญา เศรษฐพิทยากุล เพื่อวิพากษ์ (ร่าง) ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ และนำเสนอต่อกองแผนงาน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ณ โรงแรมลายทอง จังหวัดอุบลราชธานี ในวันที่ ๒๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ โดยวิทยากร ศ.ดร.นพ.ศุภสิทธิ์ พรรณนารุโณทัย โดยนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

ส่วนที่ ๒

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

การพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ เป็นช่วงเวลาที่มีมหาวิทยาลัยจะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่สำคัญทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ รวมทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัยที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องวิเคราะห์และประเมินปัจจัยต่างๆ พร้อมทั้งประเมินศักยภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนที่สอดคล้องกับปัจจัยและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาวิทยาลัย

๑.๑. ปัจจัยภายนอกประเทศ

๑.๑.๑. การเกิดประชาคมอาเซียน

ประเทศสมาชิก “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” จำนวน ๑๐ ประเทศ หรือ “อาเซียน” มีเป้าหมายจะก้าวไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕) ประกอบด้วยสามด้านหลัก ได้แก่

- ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC)
- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)
- ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC)

การรวมกันเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี ๒๕๕๘ ซึ่งจะมีการรวมกลุ่มเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนก่อน ทำให้เกิดตลาดในภูมิภาคที่มีขนาดใหญ่ โดยสามารถนำจุดแข็งของแต่ละประเทศมาเสริมกับจุดแข็งของประเทศไทยเพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดในการผลิต ส่งออก และบริการ ซึ่งจะเกิดได้ก็ต่อเมื่อมีการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตได้อย่างเสรีมากขึ้น นอกจากนี้การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะช่วยให้ประเทศสมาชิกมีความเป็นปึกแผ่นและช่วยสร้างอำนาจการต่อรองในเวทีต่างๆ มากขึ้น รวมถึงการทำข้อตกลงกับกลุ่มพันธมิตรของอาเซียน อาเซียนบวกสาม และอาเซียนบวกหก ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงาน ความรู้ การลงทุนและอื่นๆ ที่คาดว่าจะเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลก ขณะเดียวกันประเทศไทยได้ลงนามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัตินักวิชาชีพแล้ว ๗ สาขา คือ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล นักบัญชี วิศวกร สถาปนิก ช่างสำรวจ ดังนั้นประเทศไทยจึงต้องเตรียมความพร้อมในหลายด้าน อาทิ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งทางด้านการศึกษา ด้านภาษา ทักษะฝีมือแรงงาน เป็นต้น

๑.๑.๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

- การพัฒนาอย่างก้าวกระโดดเป็นกุญแจสำคัญของความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการทำงาน
- การปฏิวัติดิจิทัล (Digital revolution) ทำให้เกิดยุคอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่งทุกอย่าง (Internet of things)
- การเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) จะเป็นยุคที่มีการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการผลิตทั้งหมด

๑.๑.๓. ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก

- การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลก
- การเคลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล
- การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภัยธรรมชาติมีความรุนแรงมากขึ้น ทำให้ความร่วมมือทางด้านนี้มีความเข้มข้นมากขึ้น
- ข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจะทวีความเข้มข้น

๑.๒. ปัจจัยภายในประเทศไทย

บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ประเทศไทยต้องเผชิญ กับกระแสโลกาภิวัตน์ ประกอบด้วย การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสรุปได้ดังนี้

๑.๒.๑. ด้านสังคม

- ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ทำให้ภาระการคลังเพิ่มขึ้น อัตราการพึ่งพาของประชากรวัยแรงงานต้องแบกรับดูแลผู้สูงอายุเพิ่มสูงขึ้น มีแนวโน้มพึ่งพาแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน และสามารถขยายตลาดสินค้าผู้สูงอายุในประเทศ
- การพัฒนาคนของประเทศไทยมีแนวโน้มอย่างต่อเนื่อง คนไทยมีการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น มีสุขภาพที่ดีขึ้น ได้รับหลักประกันสุขภาพทั่วถึง แต่ยังคงต่ำกว่าหลายประเทศในภูมิภาคเอเชีย
- ผลผลิตการผลิตแรงงานไทยยังต่ำ ความต้องการกำลังคนที่มีทักษะและองค์ความรู้สูงทั้งปริมาณและคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจากการเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม ๔.๐ แต่ไทยสามารถดึงดูดแรงงานจากต่างประเทศ และต้องป้องกันการไหลแรงงานทักษะสูงสู่ประเทศที่มีค่าแรงสูงกว่า
- ความยากจนและความเหลื่อมล้ำลดลง แต่ยังเป็นสาเหตุสำคัญที่นำไปสู่ความขัดแย้งในสังคม และมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มขึ้นภายใต้ยุคอุตสาหกรรม ๔.๐ เพราะคนที่มีทักษะสูงจะมีรายได้เพิ่มขึ้น แต่คนที่มีทักษะต่ำจะตกงาน เพราะหุ่นยนต์จะเข้ามาทำงานแทน
- สังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่หลากหลาย เพราะขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ ไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดี เพื่อปรับเปลี่ยนค่านิยมและพฤติกรรมให้สามารถปรับตัวเข้ากับกระแสใหม่ของโลกได้

๑.๒.๒. ด้านเศรษฐกิจ

- โครงสร้างการผลิตมีการเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรและอุตสาหกรรมไปสู่บริการมากขึ้น (เกษตร ๑๐% อุตสาหกรรม ๓๗% บริการ ๕๓%)
- มีสัดส่วนภาคบริการต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศสูงสุด เปิดโอกาสให้ประเทศก้าวสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ เศรษฐกิจสร้างสรรค์และดิจิทัล แม้ว่าตกอยู่ในฐานะที่มีคู่แข่งทางการค้าในตลาดโลกจนวนมากขึ้น แต่มีแนวโน้มขยายอุปสงค์ภายในประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ

- ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับภูมิภาคและโลกมีมากขึ้น โดยเฉพาะภูมิภาคอาเซียน และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในอนาคต จะนำไปสู่การสร้างอำนาจการต่อรองการเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อม ขยายตลาด และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑.๒.๓. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ภาวะโลกร้อนเป็นปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญที่จะส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพ วิกฤตน้ำ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทำให้เกิดภัยพิบัติให้รุนแรงมากขึ้น
- ทุนทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม และความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรจะมีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้น
- การบริหารจัดการน้ำทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพยังขาดประสิทธิภาพ
- คุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการแก้ไข แต่โดยรวมยังมีสภาพเสื่อมโทรม

๒. กรอบแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานนอกที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

๒.๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดทำ(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มียุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา คือ การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน วัยเรียน วัยรุ่นให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม วัยแรงงานให้มีการพัฒนาระดับสมรรถนะฝีมือแรงงานเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ วัยผู้สูงอายุให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและ ประสพการณ์ มีรายได้ในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพ และโรคเรื้อรังต่างๆ ที่จะก่อให้เกิดภาวะแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดยการปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษา โดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์ (Accountability) การปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัด การศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการ ประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียน และ การปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อ สร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการ เรียนรู้ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาด การวิจัยและ การใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุ ยกระดับการบริหารจัดการระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว โดยพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐ ให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและการใช้ ทรัพยากร และส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพใน รูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของ ประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพ นานาชาติทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Product Hub) และ

ศูนย์กลางบริการวิชาการและ งานวิจัย (Academic Hub) เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขภายในประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบายสาธารณะ (Health in All Policies) เพื่อให้การ ขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน ๕.๒.๔ การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัย โดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะกับวัย และการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการจัดบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคมอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาชุมชนที่มีศักยภาพและความพร้อมให้เป็นต้นแบบของการดูแล ผู้สูงอายุเพื่อขยายผลไปสู่ชุมชนอื่น ตลอดจนการพัฒนาวัตกรรมการใช้ชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ (ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๕๘)

๒.๒ กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)

เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ ๒ เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ.๒๕๖๕ คือ ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนา ศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่าย อุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” (ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, ๒๕๕๑)

๒.๓ ยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ของประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้เสนอแนวทางการ ดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมและใช้โอกาสจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเมืองและความมั่นคงของอาเซียน และการเชื่อมโยงภายในภูมิภาคทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน กฎระเบียบและประชาชน จะเป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยกยกระดับคุณภาพชีวิต และสวัสดิการของประชาชนที่ดีขึ้น รวมทั้งสร้างความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและความมั่นคงใน รูปแบบต่างๆ เป็นหลักการสำคัญที่นำมาซึ่งการกำหนดยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี ๒๕๕๘ ภายใต้ แนวทางการพัฒนา ๘ ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งและสนับสนุนคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนอาเซียน ร่วมกัน”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของสินค้า บริการ การค้า และการลงทุน มีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพภาคการผลิต บริการ การค้าและการลงทุน เพื่อรองรับการเปิดเสรีและใช้ โอกาสจากการเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการคุ้มครองทางสังคม มีเป้าหมายให้ประชาชน ได้รับการคุ้มครองทางสังคมและประกันความเสี่ยง มีสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่ยั่งยืนและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์ มีเป้าหมายในการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงและมีขีดความสามารถในการรองรับ พร้อมทั้งมีกฎ ระเบียบที่อำนวยความสะดวกทั้งการค้า และการลงทุน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาอาเซียน รวมทั้งทักษะฝีมือและภาษา กลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ การศึกษาแรงงาน/ผู้ประกอบการ และเจ้าหน้าที่รัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนากฎหมาย กฎ และระเบียบ มีเป้าหมายในการปรับปรุงกฎหมายกฎระเบียบที่อำนวยความสะดวกการค้า การลงทุน และสอดคล้องกับพันธกรณีและข้อตกลงต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของอาเซียน มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกกลุ่มเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นประชาคมอาเซียนโดยมีกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ภาคประชาชน ภาคแรงงาน/ผู้ประกอบการ และภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเสริมสร้างความมั่นคง มีเป้าหมายในการสร้างความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงเพื่อนำไปสู่ภูมิภาคที่มีบรรทัดฐาน เอกภาพ และสันติภาพร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การเพิ่มศักยภาพของเมืองเพื่อเชื่อมโยงโอกาสจากอาเซียน มีเป้าหมายในการพัฒนาเมืองให้มีศักยภาพที่จะเชื่อมโยงกับประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งในด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวบริการ การลงทุน และการค้าชายแดน

๒.๔ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑)

ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ต่างๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๕ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษสามเหลี่ยมมรกต เพื่อให้มีการลงทุนทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีระบบการคมนาคมขนส่งให้เชื่อมโยงทั้งในและประเทศเพื่อนบ้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการท่องเที่ยวเชื่อมโยงทั้งในประเทศและกับประเทศเพื่อนบ้าน ในเขตสามเหลี่ยมมรกต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการบริการ และเพิ่มแรงดึงดูดของแหล่งท่องเที่ยวภายในจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมให้มีระบบการผลิต การพัฒนาคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรอินทรีย์แบบครบวงจร

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ในการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๓

ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มาตรการ
และแนวคิดโครงการ/กิจกรรม

ข้อมูลทั่วไป วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

๑. ความเปนมา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ว่าด้วย “โครงการจัดตั้งวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๕” โดยมีฐานะเป็นองค์กรในกำกับของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และเกิดขึ้นจากความร่วมมือกันระหว่างกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ (ทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น) ซึ่งร่วมมือกันจัดตั้งเป็นโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (The Collaborative Project to Increase Production of Rural Doctor : CPIRD) ซึ่งริเริ่มและดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนและการกระจายตัวของบุคลากรทางด้านการศึกษาและการสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ในส่วนภูมิภาคของประเทศ ซึ่งประสบปัญหาดังกล่าวอย่างมากในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา

วิทยาลัยฯ มีพันธกิจหลักที่สำคัญ คือ การผลิตแพทย์เพื่อรับใช้ประชาชนในพื้นที่ ๔ จังหวัดอีสานใต้ทางทิศตะวันออก ได้แก่ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธร และอำนาจเจริญ โดยได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการดำเนินการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเตรียมแพทย์ (ปี ๑) และชั้นปรีคลินิก (ปี ๒-๓) และให้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิก (ปี ๔-๖) โดยมีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุนในการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต จนกว่าบัณฑิตแพทย์รุ่นที่หนึ่งของวิทยาลัยฯ สำเร็จการศึกษา

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้มีมติมอบหมายให้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ดำเนินการเพิ่มเติมนอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตแพทย์ โดยให้มีการดำเนินการในการรับนักเรียนและจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตรคือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านนัควิชาการสาธารณสุขในพื้นที่ ๔ จังหวัดอีสานใต้ทางด้านตะวันออก

เป้าหมาย (Goal)

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒. ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และการสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือชุมชน และประชาชนในพื้นที่ในด้านการดูแล ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค
๓. สนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์และการกระจายแพทย์ในพื้นที่ชนบทห่างไกล
๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ดีขึ้น

- ปรัชญา** : สร้างสติและปัญญาแก่สังคม บนพื้นฐานความพอเพียง
- วิสัยทัศน์** : วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข สร้างบัณฑิต ผลิตงานวิจัย ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีเครือข่ายเข้มแข็ง มุ่งแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน
- อัตลักษณ์** : สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม
 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
 C : Community (สามัคคี, สำนึกดีต่อสังคมและชุมชน)
 M : Moral (สำนึกดีต่อสังคม)
 P : Professional (สร้างสรรค์ แบบมืออาชีพ)
- เอกลักษณ์** : ภูมิปัญญาด้านสุขภาพแห่งภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

พันธกิจ

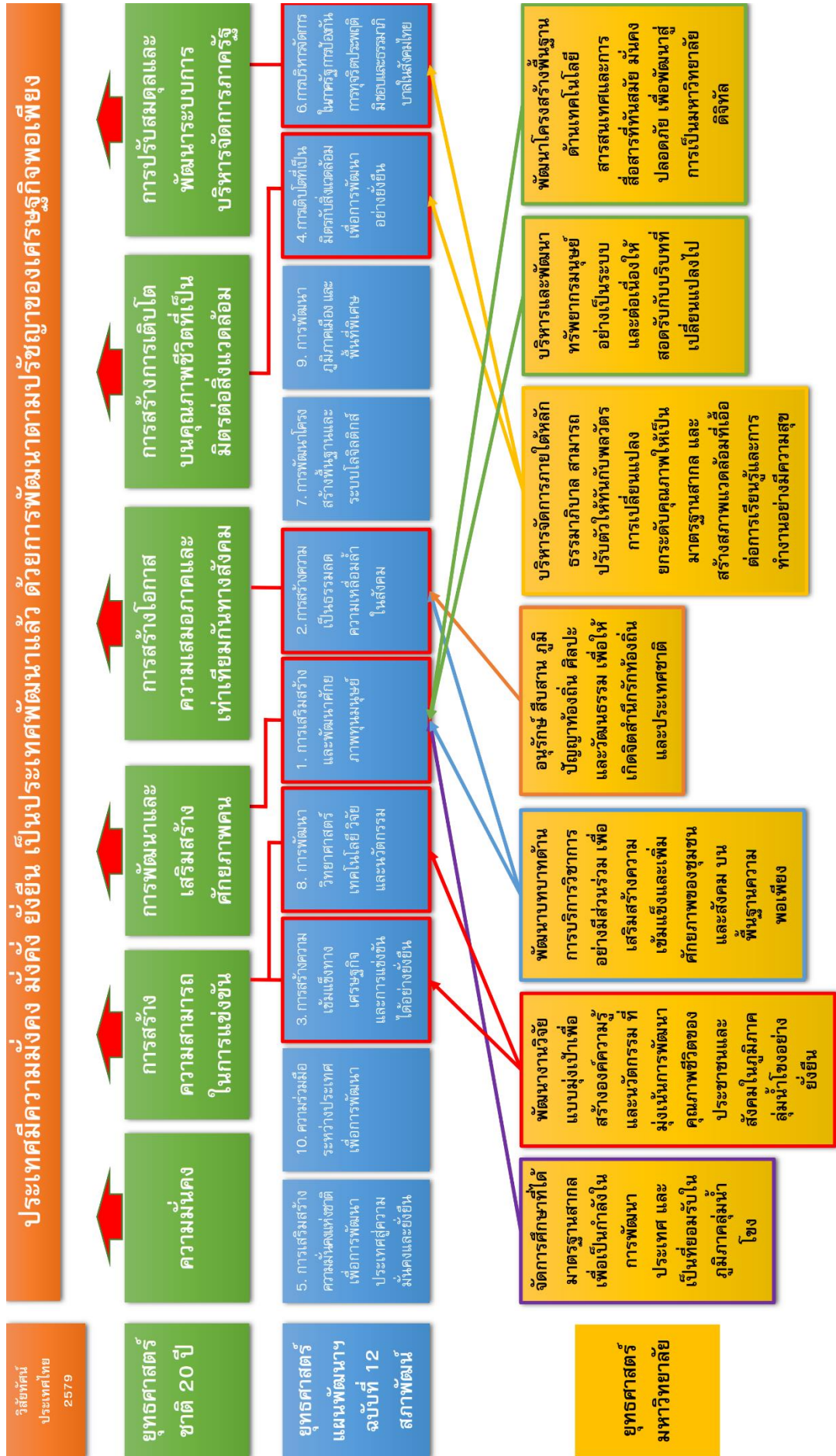
๑. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๒. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๓. บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ สร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยได้รับความร่วมมือ ร่วมคิด จากนักศึกษา และบุคลากร ในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย มาตรการ และวัตถุประสงค์ เพื่อให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มุ่งสู่ความเป็นผู้นำ ความเป็นเลิศทางการแพทย์และการสาธารณสุข สนองต่อนโยบายและความต้องการของประเทศ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข กำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ครอบคลุมยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน คือ ด้านผลิตบัณฑิต และการพัฒนานักศึกษา, ด้านการวิจัย, ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม, ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ ยังรวมถึงด้านการบริหารจัดการ เช่น ด้านพัฒนาอาจารย์และบุคลากร, การเงินและงบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินการกิจการหลัก และเกิดประโยชน์สุขแก่ชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๒. พัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. อนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศชาติ
๕. บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ยกระดับคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข
๖. บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
๗. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคง ปลอดภัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล



แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขศาสตร์

จากประเด็น วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และผลผลิต/ผลลัพธ์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จึงได้จัดทำกลยุทธ์เพื่อนำวิทยาลัยฯ ไปสู่เป้าหมาย โดยนำหลักการของ Balanced Scorecard มาเป็นแนวทาง โดยการกำหนดมุมมองที่เกี่ยวข้องในการร่วมพิจารณาสร้างกลยุทธ์ ๔ มุมมองต่อไปนี้

Financial

สถานภาพทางการเงิน การกำหนดกลยุทธ์ คือ การจัดการรายได้เพิ่ม และลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการต่าง ๆ

Stakeholder

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน นักศึกษา ศิษย์เก่า หน่วยงานภายนอก และผู้ใช้บริการต่าง ๆ โดยคาดหวังว่า การดำเนินการตามกลยุทธ์ที่วางไว้จะสามารถสร้างความพึงพอใจให้ผู้รับบริการ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพิ่มการยอมรับผลงานวิจัย บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนมากขึ้น

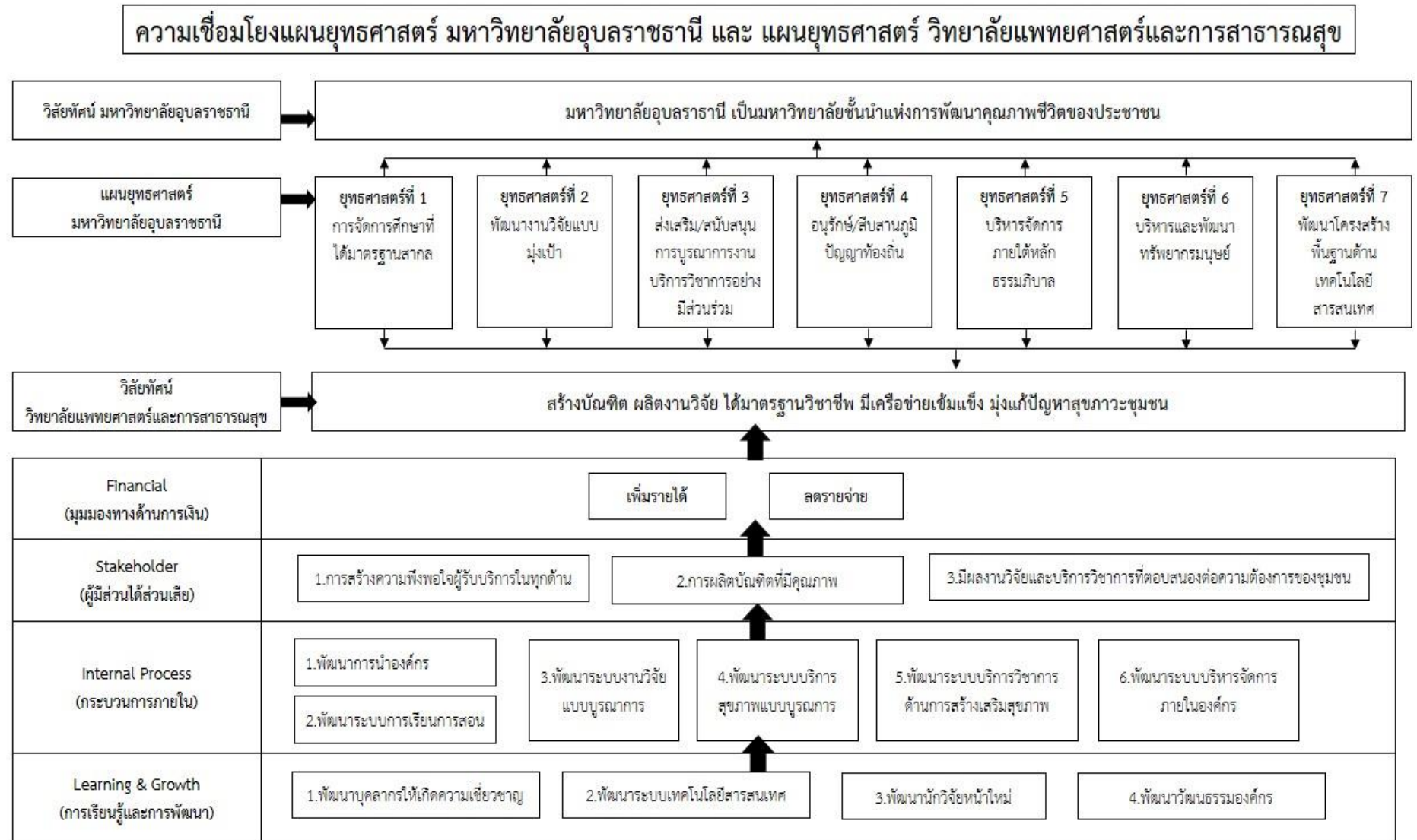
Internal Process

กระบวนการดำเนินการภายใน โดยกำหนดให้มีการดำเนินการในกลยุทธ์ด้านต่างๆ ได้แก่ การเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ ทั้งนี้ผู้บริหารมุ่งหวังให้กลยุทธ์เกิดการพัฒนารเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา สนับสนุนการวิจัย ขยายการบริการวิชาการด้านสร้างเสริมสุขภาพสู่ชุมชน และสร้างระบบและกลไกการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

Learning and Growth

เป็นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งขององค์กร โดยกำหนดกลยุทธ์ ด้านพัฒนาระบบบุคคล การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข



สรุปผลการปรับปรุง ทบทวน ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัด เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ระยะ ๕ ปี

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ยุทธศาสตร์	จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการ มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ ทันต่อเทคโนโลยี มีความอดสาหะในการทำงาน มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและความพอเพียง และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
กลยุทธ์	๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีกิจกรรมเชิงบูรณาการในหลักสูตรที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน พร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนบางรายวิชา/บางหัวข้อ ด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ
มาตรการ	๑. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘ โดยเน้นออกแบบหลักสูตรที่เป็นการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) ๒. พัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง และการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ การบริการสังคม โดยใช้ภาคอุตสาหกรรม/ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ ๓. พัฒนาหลักสูตรร่วมผลิต กับสถานประกอบการ/หน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น ๔. พัฒนาหลักสูตรสำหรับคนวัยทำงานและผู้สูงวัย ๕. เพิ่มและปรับปรุงหลักสูตรที่บูรณาการระหว่างวิชาหรือสาขาวิชา (Integration) มากขึ้น ๖. ปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะ) ๗. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๘. จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๙. บริหารจัดการหลักสูตรให้มีหลักสูตร ๒ ปริญญา (Double degree) ๑๐. พัฒนาหลักสูตรรองรับการเข้าสู่ Thailand ๔.๐ ๑๑. พัฒนารายวิชา บทเรียน การเรียนการสอน เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างวินัยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้นักศึกษา
กลยุทธ์	๒. พัฒนาระบบและกลไก และการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนวัยทำงานและผู้สูงวัย
กลยุทธ์	๓. พัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้แบบ Active Learning
มาตรการ	(๑) พัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และ แหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตรกลุ่มผู้เรียน และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง เช่น (๑.๑) E-book (๑.๒) MOOC (๑.๓) Augmented Reality (๑.๔) Infographics (๑.๕) Smart classroom (๑.๖) D&L+P (๑.๗) Course Ville (๒) พัฒนาการเรียนการสอนที่บูรณาการกับงานวิจัยเพื่อกระตุ้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

	(๓) ปรับปรุงวิธีการและกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดเชิงสังเคราะห์และวิพากษ์ได้
กลยุทธ์	๔. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงาน/องค์กร ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายศิษย์เก่า
มาตรการ	(๑) พัฒนาแนวทางการสร้างความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา พัฒนาหลักสูตรร่วม (Joint Program) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย (๒) พัฒนาแนวทางการนำองค์ความรู้ และนวัตกรรมไปสู่การสร้าง เครือข่ายทางวิชาการร่วมกับศิษย์เก่า เพื่อผลักดันชื่อเสียงและเครือข่ายความร่วมมือที่มั่นคง (๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สร้างสำนึกเชิงสัมพันธ์และความรักในสถาบันของนักศึกษา เพื่อให้ได้ศิษย์เก่าที่ดีในอนาคต
กลยุทธ์	๕. พัฒนาระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่นักศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
มาตรการ	(๑) จัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนอย่างพอเพียง (๒) จัดให้มีหน่วยงานให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่บกพร่องทางร่างกาย เพื่อการเรียนและการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข (๓) ส่งเสริมสุขภาวะ (wellbeing) ของนักศึกษาด้วยระบบดูแล ให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ (๔) จัดระบบดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักศึกษาที่ทั่วถึงและทันต่อสถานการณ์
กลยุทธ์	๖. พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
มาตรการ	(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการทำโครงการจิตอาสา (project-based volunteering) เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C) (๒) ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อความเป็นเลิศ (๓) จัดพื้นที่สร้างสรรค์ ๒๔ ชั่วโมง (๒๔hr Creative Space) บริเวณพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นพื้นที่ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
กลยุทธ์	๗. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเรียนการสอนแบบไร้พรมแดน
กลยุทธ์	๘. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของผู้เรียน
ตัวชี้วัด	(๑) ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ (กรณีหลักสูตรที่มีวิชาชีพ) ในครั้งแรก (๒) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ (๓) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน ๑ ปี (๔) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกงานทำตรงสาขา (๕) จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาต่อปี (๖) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (เพิ่มคำถามด้านคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นที่พึงของสังคมด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความใฝ่รู้ ด้านการพัฒนาตนเอง ความใฝ่รู้ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต) (๗) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าระดับ B๑ ของ CEFR LEVEL

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีกิจกรรมเชิงบูรณาการในหลักสูตรที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน พร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนบางรายวิชา/บางหัวข้อ ด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ	๑. ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ (กรณีหลักสูตรที่มีวิชาชีพ) ในครั้งแรก	UBU	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา / หัวหน้ากลุ่มวิชา ทุกสาขา	๑. โครงการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสำหรับนักศึกษาแพทย์ ๒. โครงการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตร์ กิจกรรมการเชิญอาจารย์พิเศษและผู้ชำนาญเฉพาะทางเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาตามรายวิชาในหลักสูตร ๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน ๔. โครงการจัดสอบรบบยัดชั้นตอนที่ ๑ และ ๒ สำหรับนักศึกษาแพทย์
	๒. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการ ภายใน ๑ ปี ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานทำตรงสาขา	UBU	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	
	๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา	UBU	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	
	๔. ร้อยละของหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะที่เน้นทักษะชุมชน	CMP	ร้อยละ	๗	๗	๘	๘	๘	ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	
	๕. จำนวนชั่วโมงนอกหลักสูตรที่นักศึกษาร่วมส่งเสริมและพัฒนาชุมชน	CMP	ชั่วโมง	๒๐	๒๐	๒๕	๒๕	๓๐	ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพ
๓. พัฒนาการเรียนการสอน และการเรียนรู้แบบ Active Learning	๖. จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning	CMP	รายวิชา	๑๔	๑๖	๒๑	๒๓	๒๕	ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	๑. โครงการการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชา สร้างเสริมสุขภาพและประสบการณ์วิชาชีพ แพทย์รหัสวิชา ๑๙๐๑ ๓๐๙ ๒. โครงการศึกษาดูงานในรายวิชาการระบบเลือดและน้ำเหลือง สำหรับนักศึกษาแพทย์ปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
										๓.โครงการศึกษาดูงานในรายวิชา หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓ ๑๙๐๑ ๒๐๕ ๔.โครงการเตรียมความพร้อมและสนับสนุนด้านการเรียนของนักศึกษาแพทย์ กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Active learning และ Multiple Case Tutorials (MCT)
	๗.จำนวนรวม Active Learning Teacher	CMP	คน	๕	๗	๑๑	๑๓	๑๕	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกกลุ่มวิชา	โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
๔.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงาน/องค์กร ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายศิษย์เก่า	๘.ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	UBU	ร้อยละ	๐.๕๐	๐.๗๕	๐.๗๕	๑	๑	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา /ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	๑.โครงการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์เอเชีย (AMSA) ๒.โครงการสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แห่งประเทศไทย (สพท.) ๓.โครงการเข้าร่วมประชุมสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ๔.โครงการตอบปัญหาวิชาการ
	๙.จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาต่อปี	UBU	ผลงาน	๓	๓	๓	๕	๕	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา /ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (สาขาชีวเวชศาสตร์)
	๑๐.จำนวนผู้สมัครเข้าเรียน	CMP	คน	๓,๐๖๐	๓,๒๑๐	๓,๓๖๐	๒,๙๑๐	๒,๙๗๐	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	
	๑๑.จำนวนนักศึกษาที่เป็นไปตามแผนรับเข้า	CMP	คน	๒๒๒	๒๔๒	๒๔๔	๑๙๒	๑๙๕	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	
	๑๒.จำนวนของหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในด้านการเรียนการสอน	CMP	หน่วยงาน	๔	๖	๖	๘	๘	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	๑.โครงการการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชา สร้างเสริมสุขภาพและประสบการณ์วิชาชีพ แพทย์รหัสวิชา ๑๙๐๑ ๓๐๙ ๒.โครงการศึกษาดูงานในรายวิชาการระบบเลือดและน้ำเหลือง สำหรับนักศึกษาแพทย์ปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
										๓.โครงการศึกษาดูงานในรายวิชา หลักการทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓ ๑๙๐๑ ๒๐๕ ๔.โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าแนะแนวน้อง
๕.พัฒนาระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่นักศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	๑๓.ขีดความสามารถในการให้บริการ (Service Capacity)	CMP	คน	๕๐๐	๕๒๐	๕๒๐	๕๒๐	๕๕๐	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา	๑.โครงการบริหารจัดการด้านครุภัณฑ์การเรียนการสอน และครุภัณฑ์สำนักงาน ๒.โครงการให้บริการระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนด้านห้องปฏิบัติการ (ระดับปริญญาตรี) ๓.โครงการการให้บริการระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนด้านเอกสารสนเทศ
	๑๔.อัตราการให้บริการของระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	CMP	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา	
๖.พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๑๕.ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นที่พึ่งของสังคมด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความใฝ่รู้ ด้านการพัฒนาตนเอง ความใฝ่รู้ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต)	UBU	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	๑.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาแพทย์ ๒.โครงการการเรียนรู้แบบ Active Learning นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ๓.โครงการฝึกจิตตปัญญาศึกษาและสุนทรียสนทนา ๔.โครงการค่ายคุณธรรม-จริยธรรมนักศึกษาแพทย์
	๑๖.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	CMP	คน	๕๐๐	๕๒๐	๕๒๐	๕๒๐	๕๕๐	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	๑.โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ ๒.โครงการกีฬาเฟรชชี ๓.โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๔.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๕.โครงการต้อนรับน้องใหม่ ๖.โครงการพิธีไหว้ครู ๗.โครงการซ้อมพระราชทานปริญญาบัตรและแสดงความยินดีกับบัณฑิต ๘.โครงการแรกพบสบตา (แรกพบนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑) ๙.โครงการวันมหิดล ๑๐.โครงการมอบใบประกอบวิชาชีพ ๑๑.โครงการปัจฉิมนิเทศ (นักศึกษาวทป. สาขาสาธารณสุข)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
	๑๗.ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	CMP	ระดับ	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๒๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	๑.โครงการบริหารจัดการงานพัฒนานักศึกษา ๒.โครงการพัฒนาทักษะกรรมการสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
๘.พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของผู้เรียน	๑๘.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าระดับ B๑ ของ CEFR LEVEL	UBU	ร้อยละ	-	-	๓๐	๓๕	๔๐	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา /งานวิเทศสัมพันธ์	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๒.โครงการอบรมเตรียมเพื่อความพร้อมสำหรับการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ
	๑๙.ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ตกออก/ขอย้าย	CMP	ร้อยละ	๑๓	๑๑	๑๐	๙	๙	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
	๒๐.ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มตกออก/ขอย้าย	CMP	ร้อยละ	๑๓	๑๑	๑๐	๙	๙	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	

สรุปผลการปรับปรุง ทบทวน ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัด เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการวิจัย

ยุทธศาสตร์	พัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์	ประชาชนและสังคมได้รับองค์ความรู้และนวัตกรรมเฉพาะด้านที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ และนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในมิติด้านนโยบาย ชุมชนสังคม อุตสาหกรรม และเชิงพาณิชย์
กลยุทธ์	๑. พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและการบริหารทรัพย์สินทางปัญญาให้มีประสิทธิภาพ
มาตรการ	(๑) พัฒนาศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนให้เกิดงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ (๒) พัฒนาระบบการสร้างงานวิจัยที่ประสานกับ กลุ่มผู้ใช้งาน โดยนำความรู้และเทคโนโลยีผสมผสานกับข้อมูลความต้องการของผู้ใช้ (๓) จัดตั้งคณะกรรมการงานด้านการวิจัยเพื่อเฝ้าระวังปัญหาเร่งด่วนหรือวิกฤตที่เกิดขึ้นในประเทศ เพื่อเสนอแนะและผลักดันให้มีการทำวิจัยได้ทันการณ์ (๔) จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อรองรับการทำวิจัยเร่งด่วนและวิกฤตของประเทศ (๕) สร้างระบบในการจัดเก็บและประมวลผลงานวิจัย เพื่อเข้าสู่กระบวนการเปลี่ยนความรู้ให้เป็นทุน (๖) การสร้างความรู้ให้นักวิจัยและส่งเสริมให้เกิดการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (๗) สร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยโดยจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นธรรม
กลยุทธ์	๒. สร้างระบบพัฒนานักวิจัยที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
มาตรการ	(๑) โครงการสร้างนักวิจัยใหม่/นักวิจัยพี่เลี้ยง (๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาขีดความสามารถนักวิจัยสู่ระดับชาติและนานาชาติ (๓) โครงการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านการวิจัยสู่ระดับชาติและนานาชาติ
กลยุทธ์	๓. สร้างศูนย์ความเชี่ยวชาญด้านต่างๆของงานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและกลุ่มจังหวัด เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
มาตรการ	(๑) จัดสรรทุนเพื่อสร้างศูนย์ความเชี่ยวชาญที่เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับ (๒) พัฒนาเครือข่ายนักวิจัยในประเทศและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (๓) สนับสนุนให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยี/อุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการสามารถนำผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปต่อยอดทางธุรกิจ
กลยุทธ์	๔. การเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อขยายผลในมิติ นโยบายชุมชนสังคม อุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์ และเกิดผลกระทบที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
มาตรการ	(๑) จัดตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและคัดเลือกผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการเผยแพร่ และถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่สังคม (๒) จัดตั้งคณะกรรมการในการพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรมเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรม โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจเอกชนร่วมเป็นกรรมการ (3) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการผลักดันผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ในกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

กลยุทธ์	๕. พัฒนางานวิจัยของนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ
มาตรการ	<p>(๑) ร่วมมือกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในการสนับสนุนงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์ ให้สามารถตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>(๒) สร้างกลไกสนับสนุนให้นักศึกษาทุกระดับ เป็นผู้ช่วยวิจัยในโครงการวิจัยโดยการจัดสรรทุนระดับบัณฑิตศึกษา</p>
ตัวชี้วัด	<p>(๑) ร้อยละผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.)</p> <p>(๒) ร้อยละขององค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <p>(๓) ร้อยละนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>(๔) ร้อยละของแนวทาง/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในพื้นที่ชุมชน/สังคม</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัย และการบริหารทรัพยากรสิ่งทางปัญญาให้มีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละ ของ แนวทาง/ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในพื้นที่ชุมชน/สังคม	UBU	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	โครงการบริหารจัดการงานวิจัยฯ
	๒. จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินการ	CMP	ผลงาน/ชิ้นงาน	๑๔	๑๖	๑๖	๑๘	๑๘	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	
	๓. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ	CMP	บาท/คน	๕๐,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	
	๔. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ	CMP	บาท/คน	๕๐,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	
๒. สร้างระบบพัฒนานักวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่	๕. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	CMP	ผลงาน/ชิ้นงาน	๖	๖	๘	๘	๘	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	๑.โครงการสนับสนุนค่าตอบแทนเผยแพร่ผลงานวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ ๒.โครงการวารสารวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
	๖. จำนวนนักวิจัยหน้าใหม่ที่ทำวิจัยฐานะหัวหน้าโครงการ	CMP	คน	๓	๓	๓	๔	๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	
	๗. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย/ชาติ/นานาชาติ	CMP	คน	๑	๑	๑	๑	๑	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	
	๘. จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัย	CMP	คน	๒๐	๒๒	๒๒	๒๕	๓๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	๑.โครงการประชุมสัมมนาวิจัย Research Forum วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ๒.โครงการอบรมพัฒนานักวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ
๓. สร้างศูนย์ความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ ของงานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและกลุ่มจังหวัด เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	๙. ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์คณะกรรมการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.) เมื่อ	UBU	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
	เปรียบเทียบกับโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณ									
	๑๐. ร้อยละขององค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	UBU	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	
	๑๑. จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	UBU	ชิ้นงาน/ผลงาน	๑	๑	๑	๑	๑	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	
	๑๒. จำนวนผลงานวิจัยมุ่งเป้า	CMP	ผลงาน	๔	๔	๖	๖	๑๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	
	จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยมุ่งเป้า	CMP	คน	๖	๑๐	๑๐	๑๕	๑๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	
	๑๓. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยมุ่งเป้า โรคในเขตอีสานใต้ (โรคธาลัสซีเมีย/โรคเมลิออยด์โตซิส/โรคเลปโตสไปโรสิส/มะเร็งปากมดลูก/มะเร็งท่อน้ำดี)	CMP	บาท	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	๑.โครงการสนับสนุนทุนวิจัย วิทยาศาสตร์สุขภาพและวิจัยมุ่งเป้า ๒.โครงการบริหารจัดการงานวิจัยฯ
	๑๔. ผลการสำรวจความพึงพอใจในสถานะเชี่ยวชาญวิจัยมุ่งเป้าของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	CMP	ร้อยละ	๖๕	๗๐	๗๐	๘๐	๘๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	
	๑๕. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือชุมชน	CMP	หน่วยงาน	๑	๑	๒	๒	๒	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/งานวิจัย	โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้สุขภาพชุมชนและระบบบริการปฐมภูมิ

สรุปผลการปรับปรุง ทบทวน ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัด เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคมบนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
เป้าประสงค์	ประชาชน ชุมชน และสังคม ได้รับการบริการวิชาการที่นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ
กลยุทธ์	๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ ตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเทศ
มาตรการ	(๑) จัดทำแผนบริการวิชาการ - พัฒนาฐานข้อมูลพื้นฐาน ปัญหา และความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น - สืบค้นความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน จัดทำแผนที่ (mapping) ความเชี่ยวชาญของพื้นที่ บุคลากร เครือข่าย (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) (๒) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการ
กลยุทธ์	๒. สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในด้านสังคมสูงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม และการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
มาตรการ	(๑) จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตในด้านสังคมสูงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม และการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือองค์ความรู้
กลยุทธ์	๓. ให้บริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
มาตรการ	(๑) จัดอบรม/ให้บริการวิชาการด้านสังคมสูงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม และการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่
กลยุทธ์	๔. พัฒนางานบริการทางการแพทย์ในระบบสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
มาตรการ	(๑) พัฒนาเครือข่ายในระบบบริการสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ (Area Based system) (๒) ประสานความร่วมมือกับหน่วยบริการระบบสุขภาพ
กลยุทธ์	๕. ส่งเสริมการจัดการรายได้จากการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
มาตรการ	(๑) จัดการศึกษาผ่านหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น - หลักสูตรสำหรับคนวัยทำงาน - หลักสูตรสำหรับผู้สูงวัย - หลักสูตรดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ - อื่นๆ (๒) นำผลงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (๓) บริการทางการแพทย์และสุขภาพ - โรงพยาบาล - ร้านยาของคณะ (๔) ศูนย์ทดสอบวิชาชีพ (๕) บริการตรวจวิเคราะห์ต่างๆ - ศูนย์เครื่องมือกลาง - ศูนย์ทดสอบวัสดุ

	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์สอบเทียบ - ศูนย์โครโมโซม - ศูนย์วิเคราะห์น้ำดื่ม - ศูนย์ให้คำปรึกษา <p>(๖) จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย</p>
กลยุทธ์ (CMPH)	๖.บริหารจัดการและพัฒนาาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิทั่วทั้งเครือข่าย
กลยุทธ์ (CMPH)	๗.ยกระดับคุณภาพการให้บริการการแพทย์ฉุกเฉิน ส่งต่อ และฟื้นฟูสุขภาพแบบครบวงจร (CMPH)
กลยุทธ์ (CMPH)	๘.พัฒนาการบริการรักษาพยาบาลและดูแลสุขภาพพระระดับทุติยภูมิและตติยภูมิให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และพัฒนาโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ (CMPH)
ตัวชี้วัด	<p>(๑) จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก</p> <p>(๓) ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่นำความรู้ และประสบการณ์มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด</p> <p>(๔) จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเกิดขึ้นในชุมชน/สังคมเพื่อตอบสนองสังคมสูงวัย</p> <p>(๕) จำนวนโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นเมื่อเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี</p> <p>(๖) จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่เกิดขึ้น</p> <p>(๗) ร้อยละของผู้รับบริการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>(๘) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากบริการ</p> <p>(๙) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการผู้ป่วยใน/ผู้ป่วยนอก</p> <p>(๑๐) โรงพยาบาลได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>(๑๑) ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ</p> <p>(๑๒) ร้อยละการนำความรู้จากการบริการวิชาการไปใช้อย่างต่อเนื่อง เกิดการนำไปใช้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม ชุมชน การนำข้อเสนอเชิงนโยบาย</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพ ตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเทศ	๑. ร้อยละของผู้รับบริการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	UBU	ร้อยละ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	โครงการบริการวิชาการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย
	๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากบริการ	UBU	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	๑. โครงการการให้บริการทางการแพทย์ระดับปฐมภูมิ ๒. โครงการสร้างเสริมสุขภาพและสร้างเครื่องบริการวิชาการ ๓. โครงการพัฒนาบริหารจัดการโรงพยาบาลสู่มาตรฐาน HA
	๓. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีการดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย และชุมชนเกิดการนำความรู้จากการบริการวิชาการไปใช้อย่างต่อเนื่อง	UBU	ร้อยละ	๕	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	โครงการบริการวิชาการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย
๒. สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในด้านสังคมสูงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม และการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่	๔. จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย	UBU	โครงการ	๓	๓	๓	๔	๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	โครงการบริการวิชาการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย
	๕. จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก	UBU	โครงการ	๓	๓	๓	๔	๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	โครงการบริการวิชาการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย
	๖. ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่นำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	UBU	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๕๐	๕๐	๖๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	โครงการบริการวิชาการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย
	๗. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเกิดขึ้นในชุมชน/สังคมเพื่อตอบสนองสังคมสูงวัย	UBU	กิจกรรม/โครงการ	๒	๓	๔	๕	๖	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	๑. โครงการสร้างเสริมสุขภาพและสร้างเครื่องบริการวิชาการ ๒. โครงการพัฒนาบริหารจัดการโรงพยาบาลสู่มาตรฐาน HA

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
	๘. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งเพิ่มขึ้น	UBU	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๖๐	๗๐	๗๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	
	๙. จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่	UBU	ราย	๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	
๓. ให้บริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐. จำนวนโครงการงานบริการวิชาการด้านสุขภาพชุมชน	CMP	โครงการ	๑๐	๑๐	๑๒	๑๕	๑๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	๑.โครงการการให้บริการทางการแพทย์ระดับปฐมภูมิ ๒.โครงการสร้างเสริมสุขภาพและสร้างเครือข่ายบริการวิชาการ
	๑๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการด้านอบรม/ประชุม/สัมมนา	CMP	โครงการ	๓	๓	๔	๔	๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	โครงการบริการวิชาการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยที่มีการจัดอบรม/สัมมนา
๔. พัฒนางานบริการทางการแพทย์ในระบบสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล	๑๒. โรงพยาบาลได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	UBU	รับรอง	๑	๑	๑	๑	๑	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการโรงพยาบาล	๑.โครงการการให้บริการทางการแพทย์ระดับปฐมภูมิ ๒.โครงการพัฒนาบริหารจัดการโรงพยาบาลสู่มาตรฐาน HA ๓.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์อาคารผู้ป่วยนอก ๔.โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
	๑๓. จำนวนโครงการงานบริการวิชาการในฐานะผู้เชี่ยวชาญ โรคในเขตอีสานใต้ (โรคธาลัสซีเมีย/โรคเมลิออยด์โตซิส/โรคเลปโตสไปโรสิส/มะเร็งปากมดลูก/มะเร็งท่อน้ำดี)	CMP	โครงการ	๓	๓	๔	๔	๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	๑.โครงการการให้บริการทางการแพทย์ระดับปฐมภูมิ ๒.โครงการจัดตั้งห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา
๕. ส่งเสริมการจัดการรายได้จากการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	๑๔. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ	UBU	ร้อยละ	๕	๕	๑๐	๑๐	๑๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	
๖. บริหารจัดการและพัฒนาระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิทั่วทั้งเครือข่าย (CMPH)	๑๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้ากับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	CMP	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการโรงพยาบาล	๑.โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒.โครงการประกันสุขภาพนักศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗. ยกระดับคุณภาพการให้บริการการแพทย์ฉุกเฉิน ส่งต่อ และฟื้นฟูสุขภาพแบบครบวงจร (CMPH)	๑๖. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการผู้ป่วยใน/ผู้ป่วยนอก	UBU	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการโรงพยาบาล	๑.โครงการการให้บริการทางการแพทย์ระดับปฐมภูมิ ๒.โครงการพัฒนาบริหารจัดการโรงพยาบาลสู่มาตรฐาน HA ๓.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์อาคารผู้ป่วยนอก ๔.โครงการตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๕.โครงการบริหารจัดการด้านครุภัณฑ์การเรียนการสอน และครุภัณฑ์สำนักงาน
๘. พัฒนาการบริการรักษาพยาบาลและดูแลสุขภาพระดับทุติยภูมิและตติยภูมิให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และพัฒนาโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ (CMPH)	๑๗. จำนวนหน่วยงานทางวิชาชีพในโรงพยาบาลที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพวิชาชีพ	CMP	หน่วยงาน	๑	๒	๒	๓	๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการโรงพยาบาล	๑.โครงการการให้บริการทางการแพทย์ระดับปฐมภูมิ ๒.โครงการพัฒนาบริหารจัดการโรงพยาบาลสู่มาตรฐาน HA
	๑๘. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	CMP	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการโรงพยาบาล	๑.โครงการการให้บริการทางการแพทย์ระดับปฐมภูมิ ๒.โครงการพัฒนาบริหารจัดการโรงพยาบาลสู่มาตรฐาน HA

สรุปผลการปรับปรุง ทบทวน ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัด เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์	อนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม <u>เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศชาติ</u>
เป้าประสงค์	นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่สะท้อนคุณค่าภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
กลยุทธ์	๑. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาเกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศชาติ
มาตรการ	(๑) พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เชื่อมโยงกับภารกิจด้านต่างๆของ มหาวิทยาลัย (๒) พัฒนาระบบประเมินแผนและผลสัมฤทธิ์แบบมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่น และประเทศชาติ
กลยุทธ์	๒. ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ร่วมสร้างสรรค์ผลงานที่สะท้อนคุณค่าภูมิปัญญา ศิลปะและ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
มาตรการ	(๑) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (๒) ส่งเสริมให้นักศึกษา แสดงผลงานสร้างสรรค์ที่สะท้อนคุณค่าภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น และภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
กลยุทธ์	๓. สร้างแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ
มาตรการ	(๑) จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อให้บริการ แก่ นักศึกษา บุคลากร และประชาชน (๒) สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐและเอกชนเกี่ยวกับภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น และภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (๓) พัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (๔) จัดการเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ
ตัวชี้วัด	(๑) ร้อยละของจำนวนโครงการทำนุฯ ที่เชื่อมโยงไปสู่การทำวิจัย/บริการวิชาการ/การเรียนการสอน/ กิจกรรม นักศึกษา (๒) จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย (๓) จำนวนผลงานกิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า กิจกรรมต่อปี (๔) ร้อยละของนักศึกษาที่เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย (๕) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๖) จำนวนกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้แสดงผลงาน (๗) ร้อยละของนักศึกษา บุคลากรและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายโครงการ (๘) จำนวนหมวดความรู้ที่ปรากฏในฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย (๙) จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับภาครัฐและเอกชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.สร้างความเชื่อมโยงระหว่างงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศชาติ	๑.ร้อยละของจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงไปสู่การทำวิจัย/บริการวิชาการ/การเรียนการสอน/กิจกรรมนักศึกษา	UBU	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	๑.โครงการเรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรมฮีตสิบสอง คองสิบสี่ บุญข้าวเรียนรู้คุณค่าศิลปวัฒนธรรมฮีตสิบสอง คองสิบสี่บุญข้าวประดับดิน ปี ๒๕๖๑ ๒.โครงการดนตรีในการให้สุขศึกษา เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน (เดิมโครงการให้สุขศึกษาโดยใช้สื่อพื้นบ้าน) ๓.โครงการพฤติกรรมกรบรีโคคฝึกพื้นบ้านของประชาชนในเขตพื้นที่ อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี
	๒.ร้อยละของนักศึกษาที่เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย	UBU	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	
๒.ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ร่วมสร้างสรรค์ผลงานที่สะท้อนคุณค่าภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	๓.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	UBU	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	๘๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	
	๔.จำนวนกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้แสดงผลงาน	UBU	กิจกรรม	๓	๓	๓	๔	๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	
	๕.ร้อยละของนักศึกษา บุคลากรและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายโครงการ	UBU	ร้อยละ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	
๓.สร้างแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ	๖.จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย	UBU	แหล่งเรียนรู้	๑	๒	๒	๒	๒	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	
	๗.จำนวนผลงานกิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมต่อปี	UBU	ผลงาน	๑	๒	๓	๔	๕	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	
	๘.จำนวนหมวดความรู้ที่ปรากฏในฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย	UBU	หมวดความรู้	๑	๑	๑	๑	๑	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	
	๙.จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก	UBU	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/งานวิจัย	

สรุปผลการปรับปรุง ทบทวน ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัด เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์	บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ยกกระดับคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข
เป้าประสงค์	องค์กรมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล บริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข และได้รับความชื่นชมในภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์	๑. บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างวัฒนธรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
มาตรการ	<p>(๑) ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของส่วนราชการและส่วนงานภายในให้มีขนาดที่เหมาะสม ลดความซ้ำซ้อน มีความยืดหยุ่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการดำเนินงาน</p> <p>(๒) กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเป็นเลิศเฉพาะทางของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมโยงกับบริบทเศรษฐกิจภูมิสังคมของพื้นที่ (University Repositioning)</p> <p>(๓) สร้างระบบและกลไกการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ (Participation Management) การบริหารจัดการที่ดี และมีธรรมาภิบาลของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และภาคส่วนภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>(๔) พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>(๕) แปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไปกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อยกระดับการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๖) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการของภาครัฐ (ITA)</p>
กลยุทธ์	๒. พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยดิจิทัลภายใต้นโยบายดิจิทัลไทยแลนด์
มาตรการ	<p>(๑) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation) ที่เชื่อมโยงกันได้ทั้งมหาวิทยาลัย - พัฒนาระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-document) - พัฒนาระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (e-meeting) <p>(๒) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ</p> <p>(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big data) เพื่อการบริหารจัดการ และมีข้อมูลเพียงพอต่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพทุกระดับ</p>
กลยุทธ์	๓. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงินที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัย
มาตรการ	<p>(๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและวิธีการงบประมาณของประเทศ</p> <p>(๒) ปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านงบประมาณและการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>
กลยุทธ์	๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพย์สินและทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ
มาตรการ	<p>(๑) จัดระบบและกลไกการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดหารายได้จาก การดำเนินตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) จัดระบบและกลไกในการจัดหารายได้จากทรัพย์สิน ทรัพยากรและวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพและสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>(๓) วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยคุณภาพ และจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และบริบทของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างเสถียรภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p>

	(๔) จัดหารายได้จากการระดมแหล่งทุนภายนอกและจากศิษย์เก่า
กลยุทธ์	๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดทำกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
มาตรการ	(๑) สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนต่อการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (๒) พิจารณาทบทวนโครงสร้างองค์กรและระบบงานบริหารที่สำคัญให้สอดคล้องและรองรับการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (๓) จัดทำ (ร่าง) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และกฎหมายลำดับรอง โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์	๖. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
มาตรการ	(๑) สร้างการรับรู้และวัฒนธรรมการประกันคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) สร้างมาตรฐานการทำงานให้แก่บุคลากร และสร้างระบบการประเมินเพื่อพัฒนางานและองค์กรที่มีประสิทธิภาพ (๒) บูรณาการระบบการประกันคุณภาพและการประเมินผลการปฏิบัติงานไปสู่งานประจำอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ (๓) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ รวมทั้งเชิญเกียรติบุคลากรและหน่วยงานที่มีประสบความสำเร็จในดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ (๔) สนับสนุนหลักสูตรที่มีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานระดับชาติและระดับสากล
กลยุทธ์	๗. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภคและภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และเอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานที่มีประสิทธิภาพและมีความสุขและมีสวัสดิภาพ
มาตรการ	(๑) จัดทำผังแม่บทการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการขยายตัวของมหาวิทยาลัย และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (๒) พัฒนาพื้นที่ตามกรอบผังแม่บท เช่น - พื้นที่อ่างเก็บน้ำหนองฮีเจมและร่องก้อเพื่อเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและออกกำลังกาย - ลานกิจกรรมเอนกประสงค์ สถานที่ออกกำลังกายพร้อมอุปกรณ์สำหรับนักศึกษาและบุคลากรอย่างเพียงพอและเหมาะสม - ระบบคมนาคมขนส่ง ระบบสัญญาณไฟจราจร พื้นผิวจราจร และทางเดินเท้า ในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย (๓) ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบสุขาภิบาล ระบบบำบัดน้ำเสีย ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับในอนาคต (๔) พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ (๕) สร้างจิตสำนึกในการการอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้แก่บุคลากรและนักศึกษา (๖) ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย ให้แก่บุคลากรและนักศึกษา
กลยุทธ์	๘. พัฒนาระบบการสื่อสารเชิงรุกทั้งภายในมหาวิทยาลัยและสู่สาธารณชนเพื่อเผยแพร่ผลงาน ชื่อเสียง และภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย
มาตรการ	(๑) สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยเชิงบวก พัฒนารูปแบบและวิธีการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (๒) จัดทำแผนด้านการประชาสัมพันธ์และชุมชนสัมพันธ์เชิงรุก ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

	(๓) พัฒนาช่องทางเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ
ตัวชี้วัด	<p>(๑) เกณฑ์ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>(๒) กระบวนการหลักของมหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการดำเนินการ</p> <p>(๓) รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารจัดการทรัพยากร ทรัพย์สิน และทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย จาก Base line ปี ๒๕๕๙</p> <p>(๔) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p> <p>(๕) จำนวนคณะ/หน่วยงานที่มีผลประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ตั้งแต่ ๒๐๐ คะแนนขึ้นไป</p> <p>(๖) ระดับความสำเร็จในการเนิกรผ่านเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการจัดการของเสียอันตรายที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>(๗) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการระบบสาธารณสุขปโภค และสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย</p> <p>(๘) ผลการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>(๙) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแนวปฏิบัติในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว</p> <p>(๑๐) จำนวนผลงานของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่สู่สังคมภายนอกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้มหาวิทยาลัย</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างวัฒนธรรมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑. เกณฑ์ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	UBU	ระดับ	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก	คณบดี	๑. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ ๒. โครงการพัฒนาการจัดการข้อมูลทางการเงินและบริหารจัดการด้านการเงินบัญชี ๓. โครงการพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล และระบบบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล ๔. โครงการสัมมนาประจำปีเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ถ่ายทอดแผน/โครงการ เพื่อให้บุคลากร
๒. พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยดิจิทัลภายใต้นโยบายดิจิทัลไทยแลนด์	๒. กระบวนการหลักของมหาวิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการดำเนินการ	UBU	ร้อยละ	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/งานคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	โครงการบริหารจัดการด้านครุภัณฑ์ การเรียนการสอน และครุภัณฑ์สำนักงาน
	๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อความพร้อมในการใช้งานของอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย	CMP	ร้อยละ	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/งานคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	โครงการให้บริการระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพย์สินและทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ	๔. รายได้สุทธิที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารจัดการทรัพยากร ทรัพย์สิน และทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย จาก Base line ปี ๒๕๕๙	UBU	ร้อยละ	๒	๓	๔	๕	๖	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและจัดทำกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	๕. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	UBU	ปี	-	๒๕๖๑	-	-	-	คณบดี	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๖. จำนวนคณะ/หน่วยงานที่มีผลประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ตั้งแต่ ๒๐๐ คะแนนขึ้นไป	UBU	จำนวนหน่วยงาน	-	-	๑	๒	๓	รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๒.โครงการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามเกณฑ์ WFME
๗. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสาธารณูปโภค และ ภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และเอื้อต่อการเรียนรู้ และ การทำงานที่มีประสิทธิภาพและมีความสุขและมีสวัสดิภาพ	๗. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการผ่านเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการจัดการของเสียอันตรายที่มหาวิทยาลัยกำหนด	UBU	ระดับ	-	๓	๔	๕	๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารกายภาพและสิ่งแวดล้อม	โครงการการให้บริการระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
	๘. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค และ สิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย	UBU	ระดับ	๓.๙๐	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๓๐	๔.๕๐	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารกายภาพและสิ่งแวดล้อม	โครงการการให้บริการระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
	๘. ผลการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา	UBU	คะแนน	๔	๔	๕	๕	๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารกายภาพและสิ่งแวดล้อม	
	๙. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแนวปฏิบัติในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	UBU	ระดับ	-	๓	๔	๔	๕	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารกายภาพและสิ่งแวดล้อม	
๘. พัฒนาระบบการสื่อสารเชิงรุกทั้งภายในมหาวิทยาลัยและสู่สาธารณชน เพื่อเผยแพร่ผลงาน ชื่อเสียง และ ภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	๑๐. จำนวนผลงานของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่สู่สังคมภายนอกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้มหาวิทยาลัย	UBU	ผลงาน/ปี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๕	๕๐	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/งานบริหารบุคคล/งานพัฒนานักศึกษา	

สรุปผลการปรับปรุง ทบทวน ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัด เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์	บริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
เป้าประสงค์	มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพที่ดี สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีความสุขและความผูกพันต่อองค์กร
กลยุทธ์	๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมและเป็นกำลังในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์
มาตรการ	(๑) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกระบวนการมีส่วนร่วม (๒) จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
กลยุทธ์	๒. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงานและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
มาตรการ	(๑) พัฒนาศักยภาพด้านการบริหารให้แก่ผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้บริหาร (๒) พัฒนาบุคลากรทุกประเภทให้มีสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
กลยุทธ์	๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม
มาตรการ	(๑) สร้างจิตสำนึก และค่านิยมในการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) สร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
กลยุทธ์	๔. สร้างเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี มีความสุข ผูกพันกับองค์กร
มาตรการ	(๑) พัฒนาระบบและกลไกของสวัสดิการที่เหมาะสม และที่กฎหมายกำหนดและนอกเหนือที่กฎหมายกำหนด (๒) จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร
ตัวชี้วัด	(๑) ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (๒) จำนวนของบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย (๓) ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการปฏิบัติงาน (๔) ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	ระดับตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก	โครงการ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมและเป็นกำลังในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์	ร้อยละของบุคลากรที่มีสรณนะสูง	UBU	ร้อยละ	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ งานบุคคล	๑.โครงการบริหารอัตรากำลัง ๒.โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๓.โครงการพัฒนาบุคลากรการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการ สาธารณสุข
	ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการจัดสรรให้ได้รับตามแผนกรอบอัตรากำลัง	CMP	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ งานบุคคล	
๒. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงานและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	จำนวนของบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย	UBU	คน	๑	๒	๓	๔	๕	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ งานบุคคล	
	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์กำหนด	CMP	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐๐	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ งานบุคคล	
๔. สร้างเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดี มีความสุข ผูกพันกับองค์กร	ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการปฏิบัติงาน	UBU	ร้อยละ	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ งานบุคคล	
	ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กร	UBU	ร้อยละ	๗๐	๗๒	๗๒	๗๕	๗๕	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ งานบุคคล	

สรุปผลการปรับปรุง ทบทวน ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัด
เพื่อบรรจุในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคง ปลอดภัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
เป้าประสงค์	มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และการเพิ่มศักยภาพนักศึกษา และบุคลากร เพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน
กลยุทธ์	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคง ปลอดภัย
มาตรการ	(๑) พัฒนา/ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการให้บริการในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมพื้นที่บริการ (๒) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (๓) จัดหาระบบสำรองข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยของข้อมูลในระบบเครือข่าย (๔) พัฒนาการให้บริการบนระบบคลาวด์ภายในองค์กร (๕) จัดหาระบบรักษาความปลอดภัยในระบบเครือข่าย (Network security) (๖) เชื่อมโยงฐานข้อมูล (database cleansing) และการเข้าถึงการใช้งานระบบแบบ Single Sign-on
ตัวชี้วัด	(๑) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยด้วยโครงข่ายดิจิทัล (๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเครือข่าย

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ประเด็นผลลัพธ์ตามเป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบหลัก	หมายเหตุ
					๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคงปลอดภัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และการเพิ่มศักยภาพนักศึกษา และบุคลากร เพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และการเพิ่มศักยภาพนักศึกษา และบุคลากร เพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	๑. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยด้วยโครงข่ายดิจิทัล	ระดับ	๔	๔	๕	๕	๕	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ คอมพิวเตอร์และเครือข่าย	
			๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเครือข่าย	ระดับ	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๗๕	๔	๔	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ คอมพิวเตอร์และเครือข่าย	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ภาคผนวก ข
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย
(SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข (SWOT Analysis)

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ได้จัดให้มีการประชุมระดมสมองเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เมื่อวันที่ ๒๑-๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งสามารถสรุปประเด็นด้านต่างๆ ได้ดังนี้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้นำประเด็นต่างๆ เหล่านี้ไปประกอบการกำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ต่อไป

จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตอบสนองต่อนโยบายการผลิตแพทย์ในพื้นที่เขตอีสานใต้
๒. บุคลากรรักและมีความผูกพันกับองค์กรโดยมีอัตราการ turn over rate ต่ำ
๓. อาจารย์และบุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่พร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวกับระบบการทำงานภายในองค์กร
๔. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-curriculum activity) เพื่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา
๕. ที่ตั้งของวิทยาลัยอยู่ใกล้ชุมชนและหน่วยงานด้านสาธารณสุขชุมชนที่เอื้อต่อการวิจัยและบริการวิชาการ
๖. มีโรงพยาบาลที่ให้บริการทางการแพทย์สามารถสร้างรายได้ให้กับวิทยาลัยได้

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ไม่มีค่านิยมองค์กรร่วมกันที่ชัดเจน
๒. อาจารย์และบุคลากรมีประสบการณ์น้อย และมีความรู้ความชำนาญในงานของตนเองยังไม่มากเพียงพอเมื่อเทียบกับสถาบันอื่นๆ
๓. การบริหารจัดการด้านงบประมาณขาดความยืดหยุ่น
๔. การสื่อสารและการประสานงานของบุคลากรภายในหน่วยงานยังไม่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพต่ำ
๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการมีการทับซ้อน บทบาทไม่ชัดเจน
๖. ทิศทางและความเชี่ยวชาญด้านงานวิจัยไม่ชัดเจน
๗. ไม่มีแนวทางการสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรในหน่วยงานที่ชัดเจนส่งผลให้บุคลากรขาดแรงจูงใจและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
๘. ไม่มีแผนพัฒนาบุคลากรและระบบกลไกในการจัดสรรบุคลากรในแต่ละสายงานให้สอดคล้องกับลักษณะของงานและภาระงานของตนเองยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน
๙. ขาดระบบติดตามประสานงานกับเครือข่าย/หน่วยงาน เช่น รพ.ร่วมผลิต
๑๐. การบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการกับการเรียนการสอนยังมีจำนวนน้อย
๑๑. ขาดการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานขององค์กรให้สังคมและชุมชนรับรู้
๑๒. วิทยาลัยได้งบประมาณน้อยลง ระบบบริหารงบประมาณขาดความคล่องตัว
๑๓. ขาดสิ่งสนับสนุน, ทรัพยากร(ห้องเรียน, ห้องประชุม, วัสดุและครุภัณฑ์)

โอกาส (Opportunities)

๑. เป็นศูนย์บริการทางการแพทย์ที่ขึ้นทะเบียนเป็นหน่วยคู่สัญญาหลักกับ สปสช.
๒. โอกาสความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านทั้งลาว เขมร เวียดนาม เป็นต้น
๓. มีโอกาสในการทบทวนร่วมกันระหว่างแพทย์กับสาธารณสุขได้ง่ายขึ้นทั้งด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการ (P)
๔. มีเครือข่ายระดับประเทศด้านสุขภาพ (P)
๕. ที่ตั้งของวิทยาลัยอยู่ใกล้ชุมชนสามารถเปิดโอกาสให้บริการเชิงรุกได้มากขึ้น (S)
๖. มีโอกาสได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นจากการรับนักศึกษาแพทย์และสาธารณสุขที่เพิ่มขึ้น และมีการสนับสนุนจากรัฐในการผลิตบัณฑิตแพทย์ (P)
๗. สร้างการยอมรับและหารายได้จากเครื่องมือและเทคโนโลยีทางการแพทย์ทันสมัย (T)
๘. หารายได้จากการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับบุคลากรหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
๙. เป็นองค์กรการให้บริการด้านสุขภาพที่ได้รับการยอมรับเนื่องจากเป็นโรงเรียนแพทย์

อุปสรรค (Threats)

๑. นโยบายที่จะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับไม่ชัดเจนส่งผลต่อขวัญกำลังใจบุคลากร
๒. ประเทศมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาสายอาชีพ (อาชีววะ/เทคนิค) มากขึ้นทำให้มีผู้สมัครเรียนมหาวิทยาลัยน้อยลง
๓. การจัดสวัสดิการของมหาวิทยาลัยไม่เท่าเทียมกัน
๔. การยอมรับมหาวิทยาลัยเก่าแก่และมีชื่อเสียงมาก่อนของผู้สมัครส่งผลต่อจำนวนผู้สมัครและคุณภาพของนักศึกษาในวิทยาลัยแพทย์
๕. การเมืองยังไม่นิ่ง/ไม่ชัดเจนส่งผลต่อทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอน การสนับสนุนงบประมาณ การวิจัย/บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๖. การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร จากจำนวนประชากรผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้น
๗. มีการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว
๘. รัฐบาลมีนโยบายจำกัดจำนวนในการรับนักศึกษาและโรงพยาบาลร่วมผลิตมีจำนวนไม่เพียงพอส่งผลให้การผลิตบัณฑิตแพทย์ไม่เพียงพอกับความต้องการของชุมชน
๙. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยน้อยลง

การวิเคราะห์ TOWS Matrix กำหนดมาตรการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

๑. จุดแข็งและโอกาส (SO) คือ วิธีที่คุณสามารถใช้จุดแข็งของคุณเพื่อหาประโยชน์ที่ได้เปรียบเพื่อสร้างเป็นโอกาส?
๒. จุดแข็งและอุปสรรค (ST) คือ วิธีที่คุณสามารถใช้ประโยชน์จากจุดแข็งของคุณเพื่อหลีกเลี่ยงภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นจริง?
๓. จุดอ่อนและโอกาส (WO) คือ วิธีการใช้โอกาสที่มีของคุณเพื่อเอาชนะจุดของคุณ?
๔. จุดอ่อนและอุปสรรค (WT) คือ วิธีที่คุณสามารถลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงภัยคุกคามของคุณ?

SWOT MATRIX		
	จุดแข็ง (S) S1 - Sn	จุดอ่อน (W) W1 - Wn
โอกาส (O) O1 - On	กลยุทธ์ (SO) SO1 - SO _n	กลยุทธ์ (WO) WO1 - WO _n
อุปสรรค (T) T1 - Tn	กลยุทธ์ (ST) ST1 - ST _n	กลยุทธ์ (WT) ST1 - ST _n

๑. กลยุทธ์ SO : มุ่งเน้นการนำเอาจุดแข็งและโอกาสสร้างความเข้มแข็ง : (Strength) +(Opportunity)

- ๑.๑ สนับสนุนให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะชุมชนและสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชนอีสานตอนล่างได้
- ๑.๒ จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ ให้ความรู้ ความสามารถที่จะจัดการเรียนการสอนแบบ active learning
- ๑.๓ สนับสนุนโครงการพัฒนาชุมชนด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่เพื่อให้นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์มากขึ้น
- ๑.๔ การพัฒนาโครงการเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ มากขึ้นทั้งในเขตอีสานใต้และแหล่งอื่นๆ ของประเทศเพื่อรองรับการเปิด AEC

๒. กลยุทธ์ ST : มุ่งเน้นการนำเอาจุดแข็งมาหักล้างอุปสรรค : (Strength) + (Threat)

- ๒.๑ สนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งหลักสูตรแพทยศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์เชิงรุกมากขึ้น เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตรงกับแผนการรับในแต่ละปีการศึกษา
- ๒.๒ สนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่เขตภาคอีสานได้มากขึ้นรวมทั้งชุมชนที่ตั้งอยู่ใกล้ที่ตั้งของวิทยาลัยฯ
- ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพิ่มมากขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะของนักศึกษาและสร้างจิตสำนึกให้มีการรักบ้านเกิดและชุมชนเพิ่มมากขึ้น

๓. กลยุทธ์ WO : มุ่งเน้นการนำเอาโอกาสลบจุดอ่อน : (Weakness) + Opportunity)

- ๓.๑ สร้างกลไกการประเมินผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร พร้อมระบุความรับผิดชอบและความดีความชอบ ต่อผลการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- ๓.๒ มีการสนับสนุนให้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรได้พัฒนาตนเองในสายงานของตนเอง เช่น การฝึกอบรม หลักสูตรหรือการวิจัยในด้านที่เกี่ยวข้องระยะสั้น เป็นต้น
- ๓.๓ หลักสูตรแพทยศาสตร์มีการสนับสนุนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมและการสอบรวบยอดอย่างจริงจัง
- ๓.๔ สนับสนุนให้หลักสูตรมีการศึกษาดูงานและนิเทศงานนอกสถานที่เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป
- ๓.๕ สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล ร่วมผลิต หรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๔. กลยุทธ์ WT : มุ่งเน้นการใช้วิธีหลบหลีกเป็นสำคัญ : (Weakness) +(Threat)

- ๔.๑ กำหนดแผนการรับอาจารย์และอาจารย์ที่จะไปเรียนต่ออย่างชัดเจนในแต่ละปีการศึกษาเพื่อให้สัดส่วนตรงต่อมาตรฐานของ สกอ. และทำให้อาจารย์สามารถวางแผนในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๒ สนับสนุนให้มีทุนวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
- ๔.๓ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยเน้นคุณสมบัติของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อเป็นแพทย์ในชุมชนหรือเขตบริการสุขภาพที่ ๑๐
- ๔.๔ ประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือจากอาจารย์แพทย์ในการใช้เครื่องมือทางการแพทย์ที่มีอยู่เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้แพทย์ที่ไปเพิ่มพูนทักษะกลับมาคงอยู่กับวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้นเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก ค

รายละเอียดการประเมินตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์
ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

คำอธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการผลิตบัณฑิต : จัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพ สามารถสร้างนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการ มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ ทันต่อเทคโนโลยี มีความอุตสาหะในการทำงาน มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมและความพอเพียง และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ (กรณีหลักสูตรที่มีวิชาชีพ) ในครั้งแรก
คำอธิบายตัวชี้วัด : ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ เวชกรรม ทั้ง ๓ ขั้นตอน ในการสอบครั้งแรก

วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สอบผ่าน NL ทั้ง ๓ ขั้นตอน ในครั้งแรก}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่เข้ารับการสอบใบประกอบวิชาชีพทั้งหมด}} \times 100$$

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม ขั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ (NL๑, NL๒, NL๓) ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม ทั้ง ๓ ขั้นตอนในครั้งแรก

หมายเหตุ : ให้ใช้ข้อมูลผลการสอบทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานบริการการศึกษา

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒ : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการภายใน 1 ปี

คำอธิบายตัวชี้วัด : บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้นๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา ๑ ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม

หมายเหตุ : ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ และในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะ กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ ๗๐ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำให้ครบและรายงานผลที่ติดตามซ้ำเปรียบเทียบกับผลที่เก็บได้ในครั้งแรก โดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูล ดังต่อไปนี้

๑. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ
๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)
๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ
๔. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ
๕. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
๖. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ
๗. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานพัฒนานักศึกษา

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : มีนาคมของทุกปี

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะที่เน้นทักษะชุมชน (CMP)

คำอธิบายตัวชี้วัด : หน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะที่เน้นทักษะชุมชน

วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{หน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะที่เน้นทักษะชุมชน}}{\text{หน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะ}} \times 100$$

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะรายงานข้อมูลจากงาน กองบริการการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/หัวหน้ากลุ่มวิชา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๔ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา

คำอธิบายตัวชี้วัด : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา หมายถึง ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปกติ หลักสูตรต่อเนื่อง หลักสูตรสมทบ ที่ได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นที่ได้งานทำที่ตอบสนองสอบถาม โดยให้นับเฉพาะบัณฑิตที่ไม่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาต่อ โดยการตัดสินความสอดคล้องของสาขาที่สำเร็จการศึกษากับงานที่ทำนั้นให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้ประเมิน

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระทั้งหมด}} \times 100$

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานพัฒนานักศึกษา

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : มีนาคมของทุกปี

รอบปีการประเมิน : ปีการศึกษา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

๑. กองบริการการศึกษา รายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบฟอร์มรายละเอียดข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และตารางรายการข้อมูลพื้นฐานของบัณฑิตตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และนำส่งข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาให้สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่ายและกองแผนงาน เพื่อให้สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย รายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
๒. กองบริการการศึกษา แจ้งให้ผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบสอบถาม โดยผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ตอบแบบสอบถามบนระบบตอบแบบสอบถามบัณฑิตเพื่อยืนยันการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร และผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ตอบแบบสอบถาม ๒ ระบบ คือ ตอบแบบสอบถามบนระบบตอบแบบสอบถามบัณฑิตเพื่อยืนยันการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร และระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พัฒนาขึ้น โดยการตอบแบบสอบถามบนระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระบบจะเชื่อมต่อให้เข้าตอบแบบสอบถาม เมื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตอบแบบสอบถามบนระบบตอบแบบสอบถามบัณฑิตเพื่อยืนยันการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเรียบร้อยแล้ว
๓. กองแผนงาน ตรวจสอบการเข้าตอบแบบสอบถามบนระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต แล้ว Export ข้อมูลการตอบแบบสอบถามจากระบบ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต พร้อมทั้งแจ้งเวียนผลการวิเคราะห์ให้คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต ทราบและพิจารณาตรวจสอบแก้ไข/ยืนยัน ข้อมูลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิต
๔. กองแผนงาน Export ข้อมูลการตอบแบบสอบถามจากระบบอีกครั้ง กรณีที่คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต แก้ไขข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต พร้อมทั้งแจ้งเวียนคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต เพื่อนำไปประกอบการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๕

จำนวนนวัตกรรมของนักศึกษาต่อปี

หน่วยวัด	ผลงาน
คำอธิบาย :	เป็นตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นเพื่อวัดความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งวัดจากจำนวนผลงานนวัตกรรมที่นักศึกษา
สูตรคำนวณ	นับจำนวนนวัตกรรมของนักศึกษา
แหล่งข้อมูล	งานวิชาการคณะ
ข้อมูลที่ใช้ประกอบ	-
ระยะเวลาการรายงาน	๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
ผู้รายงานข้อมูล	ทุกคณะ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๖

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าระดับ B๑ ของ CEFR LEVEL

หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบาย :	CEFR คือตารางภาษา ๖ ระดับ เป็นระบบง่าย ๆ ที่ใช้ในการวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ระดับเริ่มต้นคือ A๑ เลื่อนไปสู่ระดับ พื้นฐานที่ A๒ ถึงระดับปานกลางที่ B๑ และ B๒ สำหรับระดับ C๑ เป็นระดับภาษาอังกฤษขั้นสูง ส่วน C๒ เป็นระดับที่สูงที่สุด
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าระดับ B๑}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$
แหล่งข้อมูล	งานวิชาการคณะ
ข้อมูลที่ใช้ประกอบ	-
ระยะเวลาการรายงาน	๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
ผู้รายงานข้อมูล	ทุกคณะ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ : ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา(ด้านคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นที่พึงของสังคมด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความใฝ่รู้ ด้านการพัฒนาตนเอง ความใฝ่รู้ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต)

หน่วยวัด ร้อยละ

คำอธิบาย : เป็นตัวชี้วัดที่วัดความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความใฝ่รู้ ด้านการพัฒนาตนเอง ความใฝ่รู้ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

วิธีการคำนวณ

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง

X ๑๐๐

๕

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- ๑) กองแผนงาน ประสานคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต พิจารณาปรับปรุงแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และแจ้งผลดำเนินการปรับปรุงมายังกองแผนงาน เพื่อปรับปรุงแบบสอบถาม และแจ้งสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่ายดำเนินการปรับปรุงแบบสอบถามบนระบบการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ๒) กองแผนงาน ประสานคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต ตรวจสอบสถานที่ทำงาน และรายละเอียดผู้ใช้บัณฑิตปัจจุบันของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ และแจ้งรายละเอียดละเอียดกลับมาถึงกองแผนงาน เพื่อรวบรวมรายละเอียดสถานที่ทำงานและผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งแจ้งสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่ายนำรายละเอียดเข้าสู่ระบบการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ๓) กองแผนงาน ประสานคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต แจ้งให้ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามบนระบบการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และจัดส่งแบบสอบถามให้ผู้ใช้บัณฑิตทางไปรษณีย์
- ๔) คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต แจ้งให้ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามบนระบบ และส่งแบบสอบถามกลับมาถึงคณะ และรวบรวมแบบสอบถามที่ได้กลับยังคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต พร้อมทั้งบันทึกข้อมูล และสรุปการตอบแบบสอบถาม แล้วแจ้งผลกลับมาถึงกองแผนงาน เพื่อดำเนินการต่อไป
- ๕) กองแผนงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จัดทำเอกสารสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และแจ้งเวียนคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต เพื่อทราบ/พิจารณาการดำเนินงาน และนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูลบัณฑิต

๒.๑.๑ เครื่องมือที่ใช้

- (๑) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา : ใช้แบบฟอร์มรายละเอียดข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และตารางรายการข้อมูลพื้นฐานของบัณฑิตตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
- (๒) ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต : ใช้แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตบนระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพัฒนาขึ้น เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งใช้ร่วมกัน
- (๓) ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต: ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตกลาง และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉพาะสาขาวิชา สำหรับบางคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

๒.๑.๒ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

๕. กองบริการการศึกษา รายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบฟอร์มรายละเอียดข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และตารางรายการข้อมูลพื้นฐานของบัณฑิตตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และนำส่งข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาให้สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่ายและกองแผนงาน เพื่อให้สำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย รายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
๖. คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต และกองบริการการศึกษา แจ้งให้ผู้สำเร็จการศึกษาตอบแบบสอบถาม โดยผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ตอบแบบสอบถามบนระบบตอบแบบสอบถามบัณฑิตเพื่อยืนยันการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร และผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ตอบแบบสอบถาม ๒ ระบบ คือ ตอบแบบสอบถามบนระบบตอบแบบสอบถามบัณฑิตเพื่อยืนยันการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร และระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พัฒนาขึ้น โดยการตอบแบบสอบถามบนระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระบบจะเชื่อมต่อให้เข้าตอบแบบสอบถาม เมื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตอบแบบสอบถามบนระบบตอบแบบสอบถามบัณฑิตเพื่อยืนยันการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรเรียบร้อยแล้ว
๗. กองแผนงาน ตรวจสอบการเข้าตอบแบบสอบถามบนระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต แล้ว Export ข้อมูลการตอบแบบสอบถามจากระบบ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต พร้อมทั้งแจ้งเวียนผลการวิเคราะห์ให้คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต ทราบและพิจารณาตรวจสอบแก้ไข/ยืนยัน ข้อมูลการตอบแบบสอบถามของบัณฑิต
๘. กองแผนงาน Export ข้อมูลการตอบแบบสอบถามจากระบบอีกครั้ง กรณีที่คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต แก้ไขข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต พร้อมทั้งแจ้งเวียนคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต เพื่อนำไปประกอบการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ประโยชน์ด้านอื่นๆ ต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานพัฒนานักศึกษา

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔ : ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

คำอธิบายตัวชี้วัด : เป็นตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นเพื่อวัดความเป็นเลิศทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพของนักศึกษา ซึ่งวัดจากการที่นักศึกษาได้รางวัล ประกาศเกียรติคุณเกียรติบัตร ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ไม่ว่าจะรางวัลนั้นจะเป็นรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลชมเชย สามารถนำมาคำนวณผลการดำเนินงานได้

วิธีการคำนวณ : จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

X ๑๐๐

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะรายงานจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานพัฒนานักศึกษา

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๙ : จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชยด้านคุณธรรมจริยธรรมจากสังคม

คำอธิบายตัวชี้วัด : นักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชยด้านคุณธรรมจริยธรรมจากสังคม

วิธีการคำนวณ : จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชยด้านคุณธรรมจริยธรรมจากสังคม

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะรายงานจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานพัฒนานักศึกษา

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ : ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (CMP)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

๑. มีการจัดทำแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
๒. มีการจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
๓. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม
๔. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายในการการจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจ

ผู้รับผิดชอบหลัก ผู้ช่วยคณบดีงานพัฒนานักศึกษา

แหล่งข้อมูล / ผู้ดำเนินการ งานพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ . จำนวนชั่วโมงนอกหลักสูตรที่นักศึกษาร่วมส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (CMP)

คำอธิบายตัวชี้วัด : จำนวนชั่วโมงนอกหลักสูตรที่นักศึกษาร่วมส่งเสริมและพัฒนาชุมชน

วิธีการคำนวณ : จำนวนชั่วโมงนอกหลักสูตรที่นักศึกษาร่วมส่งเสริมและพัฒนาชุมชน

จำนวนรายวิชาทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะรายงานจำนวนชั่วโมงนอกหลักสูตรที่
นักศึกษาร่วมส่งเสริมและพัฒนาชุมชน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกหลักสูตร

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning (CMP)

คำอธิบายตัวชี้วัด : รายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning

วิธีการคำนวณ : จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning

จำนวนรายวิชาทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะรายงานจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกหลักสูตร

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ จำนวนรวม Active Learning Teacher (CMP)

คำอธิบายตัวชี้วัด : จำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ Active Learning Teacher

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ Active Learning Teacher}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}}$

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะรายงานจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ Active Learning Teacher

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : หัวหน้ากลุ่มวิชาแพทยศาสตร์

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ตกออก/ขอย้าย (CMP)

คำอธิบายตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาที่ตกออก/ขอย้าย

วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ตกออก/ขอย้าย} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$$

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะรายงานข้อมูลใน ระบบ REG

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกหลักสูตร

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มตกออก/ขอย้าย (CMP)

คำอธิบายตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มตกออก/ขอย้าย

วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มตกออก/ขอย้าย} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$$

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะรายงานข้อมูลใน ระบบ REG

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกหลักสูตร

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของนักศึกษาที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาต่อ (CMP)

คำอธิบายตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาต่อ

วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาต่อ} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ}}$$

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะรายงานข้อมูลจากงานรับเข้าศึกษา

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : หัวหน้ากลุ่มวิชาทุกหลักสูตร

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ จำนวนขีดความสามารถในการให้บริการ (Service Capacity)

คำอธิบายตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาที่มาใช้บริการ

วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มาใช้บริการ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$$

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะรายงานข้อมูลจากงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ห้องสมุด งานบริการการศึกษา และห้องปฏิบัติการ LAB

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด งานบริการการศึกษา และห้องปฏิบัติการ LAB

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละการใช้บริการของระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา (CMP)

คำอธิบายตัวชี้วัด :

วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ใช้บริการของระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$$

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถาม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะรายงานข้อมูลจากงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
ห้องสมุด งานบริการการศึกษา และห้องปฏิบัติการ LAB

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด งานบริการการศึกษา และห้องปฏิบัติการ LAB

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : ประชาชนและสังคมได้รับองค์ความรู้และนวัตกรรมเฉพาะด้านที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ และนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในมิติด้านนโยบาย ชุมชนสังคม อุตสาหกรรม และเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัดที่ ๑

ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.) เมื่อเปรียบเทียบกับโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณ

หน่วยวัด

ร้อยละ

คำอธิบาย

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

“ผลงานวิจัย” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชาเพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดองค์ความรู้เดิม

“งานสร้างสรรค์” หมายความว่า ผลงานวิชาการอื่น นอกเหนือจากงานวิจัย ที่มีการศึกษา ค้นคว้า หรือแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี อันเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติและระดับชาติ หรืองานที่ได้รับสิทธิบัตร เป็นการแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการ เสริมสร้างองค์ความรู้หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา หรือแสดงความเป็นต้นแบบ ต้นความคิดของผลงาน หรือแสดงความสามารถในการบุกเบิกงานในสาขาวิชานั้น รวมทั้ง สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมและจิตรกรรม

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ เกณฑ์การแบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค ๒

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานฯ ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณในระดับสถาบัน

ค่าเฉลี่ย =

มของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน

การคำนวณ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
ผลงานวิจัย	รวม
๐.๒๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๔๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ
๐.๔๐	- ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
๐.๖๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCIGroup ที่ ๒
๐.๘๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCIGroup ที่ ๑
๑.๐๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖
๑.๐๐	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร
๑.๐๐	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
๑.๐๐	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ
๑.๐๐	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน
๑.๐๐	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
๑.๐๐	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ
งานสร้างสรรค์	รวม
๐.๒๐	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
๐.๔๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
๐.๖๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
๐.๘๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณ	
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณ	
จำนวนผลรวมคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา	
จำนวนคณะวิชาที่รับการประเมินภายใน	
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕	

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล :	
๑.	รายงานผลการสำรวจข้อมูลผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
๒.	สรุปข้อมูลจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	
๑.	คณะรวบรวมข้อมูลผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติจากอาจารย์/นักวิจัยประจำคณะ และตรวจสอบผลงานให้เป็นไปตามเกณฑ์คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.)
๒	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย ฯ รวบรวมข้อมูลจากคณะ และตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลในภาพรวมมหาวิทยาลัยและคำนวณค่าร้อยละของผลงาน

ข้อมูลที่ใช้ประกอบ	เกณฑ์คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (กพอ.) ในการพิจารณาผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ระยะเวลาการรายงาน	รายงานข้อมูลรายไตรมาส ตามปีงบประมาณ
ผู้รายงานข้อมูล	เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๒	ร้อยละขององค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบาย	เป็นการหาจำนวนร้อยละขององค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณ}} \times 100$

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณ/ประเมินผล :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	จำนวน
จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติ	เรื่อง	
จำนวนองค์ความรู้ที่นำไปใช้อ้างอิงในระดับนานาชาติ	เรื่อง	
จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณ	โครงการ	

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล :	
๑.	รายงานผลการสำรวจข้อมูลองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
๒.	สรุปข้อมูลจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	
๑.	คณะรวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
๒.	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย ฯ รวบรวมข้อมูลจากคณะ และตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลในภาพรวมมหาวิทยาลัยและคำนวณค่าร้อยละของผลงาน

ระยะเวลาการรายงาน รายงานข้อมูลรายไตรมาส ตามปีงบประมาณ

ผู้รายงานข้อมูล เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานวิจัย

ผู้รับผิดชอบหลัก รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๓	จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์
หน่วยวัด	เรื่อง
คำอธิบาย	นวัตกรรม หมายความว่า สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม"
สูตรคำนวณ	-

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณ/ประเมินผล :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	จำนวน
จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล :	
๑.	รายงานผลการสำรวจข้อมูลนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	
๑.	คณะรวบรวมข้อมูลจำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์
๒	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย ฯ รวบรวมข้อมูลจากคณะ และตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลในภาพรวมมหาวิทยาลัยและคำนวณค่าร้อยละของผลงาน

ข้อมูลที่ใช้ประกอบ

ระยะเวลาการรายงาน รายงานข้อมูลรายไตรมาส ตามปีงบประมาณ

ผู้รายงานข้อมูล เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานวิจัย

ผู้รับผิดชอบหลัก รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของแนวทาง/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในพื้นที่ชุมชน/สังคม

หน่วยวัด ร้อยละ

คำอธิบาย เป็นการหาจำนวนร้อยละของแนวทาง/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในพื้นที่ชุมชน/สังคม

สูตรคำนวณ
$$\frac{\text{ผลรวมของแนวทาง/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในพื้นที่ชุมชน/สังคม}}{\text{จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณ}} \times 100$$

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณ/ประเมินผล :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	จำนวน
จำนวนแนวทางในการพัฒนาในพื้นที่ชุมชน/สังคม	เรื่อง	
จำนวนข้อเสนอแนะในการพัฒนาในพื้นที่ชุมชน/สังคม	เรื่อง	
จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณ	โครงการ	

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

แหล่งข้อมูล :	
๑.	รายงานผลการสำรวจข้อมูลแนวทาง/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในพื้นที่ชุมชน/สังคม
๒.	สรุปข้อมูลจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	
๑.	คณะรวบรวมข้อมูลแนวทาง/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในพื้นที่ชุมชน/สังคม
๒.	สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัย ฯ รวบรวมข้อมูลจากคณะ และตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลในภาพรวม มหาวิทยาลัยและคำนวณค่าร้อยละของผลงาน

ข้อมูลที่ใช้ประกอบ

ระยะเวลาการรายงาน รายงานข้อมูลรายไตรมาส ตามปีงบประมาณ

ผู้รายงานข้อมูล เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานวิจัย

ผู้รับผิดชอบหลัก รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินโครงการ

คำอธิบายตัวชี้วัด จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการในปีนั้น จากแหล่งทุนต่างๆ ดังนี้

๑. งบประมาณแผ่นดิน
๒. งบประมาณเงินรายได้วิทยาลัยฯ

วิธีการคำนวณ จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานให้กับคณะรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานวิจัย

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ

คำอธิบายตัวชี้วัด ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

วิธีการคำนวณ : กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในสถาบันที่กำหนดให้มากกว่า ๒๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานให้กับคณะรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานวิจัย

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ

คำอธิบายตัวชี้วัด ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อม นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน

วิธีการคำนวณ : กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในสถาบันที่กำหนดให้มากกว่า ๒๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานให้กับคณะรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานวิจัย

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๘ จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัย

คำอธิบายตัวชี้วัด จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ทำโครงการวิจัยในฐานะหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการวิจัยในปีนั้นๆ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานให้กับคณะรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานวิจัย

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๙ จำนวนนักวิจัยหน้าใหม่ที่ทำวิจัยฐานะหัวหน้าโครงการ

คำอธิบายตัวชี้วัด จำนวนอาจารย์ที่ทำโครงการวิจัยในฐานะหัวหน้าโครงการวิจัยในปีนั้นๆ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานให้กับคณะรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานวิจัย

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ จำนวนนักวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย/ชาติ/นานาชาติ

คำอธิบายตัวชี้วัด จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย/ชาติ/นานาชาติในปีนั้นๆ ด้านที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานให้กับคณะรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานวิจัย

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือชุมชน

คำอธิบายตัวชี้วัด จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือชุมชน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานให้กับคณะรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานวิจัย

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ จำนวนนักวิจัยที่ทำวิจัยมุ่งเป้า

คำอธิบายตัวชี้วัด จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ทำวิจัยมุ่งเป้าโรคในเขตอีสานใต้ (โรคราลัสซีเมีย/โรคเมลิออยด์โตสิส/โรคเลปโตสไปโรสิส/มะเร็งปากมดลูก/มะเร็งท่อน้ำดี) ในฐานะหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานให้กับคณะรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานวิจัย

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยมุ่งเป้า โรคในเขตอีสานใต้ (โรคราลัสซีเมีย/โรคเมลิออยด์โตสิส/โรคเลปโตสไปโรสิส/มะเร็งปากมดลูก/มะเร็งท่อน้ำดี)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานให้กับคณะรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัย

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานวิจัย

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ผลการสำรวจความพึงพอใจในฐานะเชี่ยวชาญวิจัยมุ่งเป้าของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{คะแนนความพึงพอใจในฐานะเชี่ยวชาญวิจัยมุ่งเป้าของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง} \times 100}{\text{จำนวนหน่วยงานที่ทำการสำรวจ}}$$

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๖๐-๗๙ ระดับปานกลาง

ร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดี

ร้อยละ ๙๐-๑๐๐ ระดับดีมาก

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานให้กับคณะรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานวิจัย

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ : ประชาชน ชุมชน และสังคม ได้รับการบริการวิชาการที่นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๑

จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด

จำนวนโครงการ

คำอธิบาย

เป็นการวัดจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินงานจากงบประมาณแผ่นดิน และเป็นโครงการที่มีชุมชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมดำเนินงานในโครงการ และระบุความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน

สูตรคำนวณ

-

ข้อมูลที่ใช้ประกอบ

รายชื่อโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ โดยได้รับงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน

ระยะเวลาการรายงาน

๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

ผู้รายงานข้อมูล

งานวิจัย

ผู้รับผิดชอบหลัก

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๒

จำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

หน่วยวัด

จำนวนโครงการ

คำอธิบาย

เป็นการวัดจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินงานจากงบประมาณแผ่นดิน โดยนับเฉพาะโครงการที่มีหน่วยงาน / องค์กร ภายนอกเข้าร่วมดำเนินการในขั้นตอนต่าง ๆ ของการบริการวิชาการ อย่างชัดเจน เช่น การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงาน และโครงการนั้นสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

-

ข้อมูลที่ใช้ประกอบ

๑. รายชื่อโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ โดยได้รับงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน

๒. เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าหน่วยงาน / องค์กร ภายนอกมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

๓. บันทึกความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ หน่วยงาน กับหน่วยงาน องค์กร ภายนอก เพื่อการให้บริการวิชาการ

ระยะเวลาการรายงาน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
 ผู้รายงานข้อมูล งานวิจัย
 ผู้รับผิดชอบหลัก รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมที่นำความรู้ และ ประสบการณ์มาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของจำนวนโครงการบริการ วิชาการทั้งหมด

หน่วยวัด ร้อยละ

คำอธิบาย เป็นการวัดจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีการนำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การให้ผู้เรียนร่วมให้บริการวิชาการ การมอบหมาย ผู้เรียนทำกิจกรรม/ใบงาน ที่เกี่ยวข้องกับบริการวิชาการ การนำความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ มาใช้เป็นตัวอย่างประกอบการเรียนการสอน การนำปัญหาจากการบริการวิชาการพัฒนาเป็น โครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดที่ดำเนินการในแต่ละ ปีงบประมาณ

สูตรคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ ฯ ที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและหรือการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ ฯ ทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ใช้ประกอบ

๑. รายชื่อโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ โดยได้รับงบประมาณ จากงบประมาณแผ่นดิน
๒. รายชื่อโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีแผน / ผล การบูรณาการกับการเรียนการสอน / การ วิจัย
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการฉบับสมบูรณ์
๔. ข้อเสนอการวิจัยซึ่งพัฒนาจากการให้บริการวิชาการ ซึ่งได้รับการอนุมัติ งบประมาณให้ดำเนินการหรือรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
๕. ชื่อโครงการวิจัย แผนการสอน/รายชื่อนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม/มคอ.๕ ที่มีการบูรณาการกับโครงการ บริการวิชาการนั้น

ระยะเวลาการรายงาน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
 ผู้รายงานข้อมูล งานวิจัย
 ผู้รับผิดชอบหลัก รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๔

จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเกิดขึ้นในชุมชน/สังคมเพื่อตอบสนองสังคมสูงวัย

หน่วยวัด

จำนวนโครงการ

คำอธิบาย

เป็นการวัดจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ดำเนินการเพื่อรองรับกลุ่มผู้สูงอายุ

สูตรคำนวณ

-

ข้อมูลที่ใช้ประกอบ

๑. รายชื่อโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งได้รับงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดิน โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการเป็นผู้สูงอายุ
๒. กิจกรรมเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับผู้สูงอายุ
๓. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ระบุช่วงวัย

ระยะเวลาการรายงาน

๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

ผู้รายงานข้อมูล

งานวิจัย

ผู้รับผิดชอบหลัก

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๕

จำนวนโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นเมื่อเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

หน่วยวัด

จำนวนโรงเรียน

คำอธิบาย

เป็นการวัดระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนเหล่านั้นต้องร่วมดำเนินโครงการกับมหาวิทยาลัยต่อเนื่องกันเป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยในปีที่ ๔ ของการร่วมโครงการนักเรียนของโรงเรียนเหล่านั้น ต้องมีคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

สูตรคำนวณ

คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนในปีนั้น - คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนในปีที่ผ่านมา

ข้อมูลที่ใช้ประกอบ

๑. รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๒. รายชื่อโครงการ/กิจกรรม การให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๓. คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในแต่ละปี
๔. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนก่อนร่วมโครงการและหลังร่วมโครงการ

ระยะเวลาการรายงาน

๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

ผู้รายงานข้อมูล

งานวิจัย

ผู้รับผิดชอบหลัก

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๖	จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่เกิดขึ้น
หน่วยวัด	จำนวนผู้ประกอบการใหม่
คำอธิบาย	เป็นการวัดผลการให้บริการวิชาการเพื่อสร้าง / พัฒนานักศึกษา
สูตรคำนวณ	-
ข้อมูลที่ใช้ประกอบ	๑. รายชื่อนักศึกษา ประชาชน ที่เข้ารับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเป็นผู้ประกอบการใหม่ร่วมกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและสามารถพัฒนาสินค้า / บริการ ของตนเองไปสู่การค้าขายเชิงพาณิชย์ ๒. สินค้าที่ถูกพัฒนา กิจกรรมที่ถูกพัฒนา
ระยะเวลาการรายงาน	๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
ผู้รายงานข้อมูล	งานวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม
ตัวชี้วัดที่ ๗	ร้อยละของผู้รับบริการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบาย	เป็นการประเมินผลการให้บริการวิชาการว่าหลังจากมหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้รับบริการแล้ว ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การใช้ในการพัฒนาตนเอง การใช้ในการปฏิบัติงาน การพัฒนาชุมชนสังคม การถ่ายทอดแก่ผู้อื่น
สูตรคำนวณ	$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบประเมินว่าสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบประเมินทั้งหมด}} \times 100$
ข้อมูลที่ใช้ประกอบ	แบบประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
ระยะเวลาการรายงาน	๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
ผู้รายงานข้อมูล	งานวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	<p>(๑) สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ ประสานคณะ/วิทยาลัย รวบรวมส่งรายชื่อผู้รับบริการวิชาการประจำปี เพื่อเตรียมจัดส่งแบบประเมินผลความพึงพอใจในการรับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ จัดส่งแบบประเมินผลให้ผู้รับบริการวิชาการทางไปรษณีย์</p> <p>(๓) สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ รวบรวมแบบประเมินผลเพื่อทำการสรุปและวิเคราะห์</p> <p>(๔) สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ แจ้งเวียนผลการประเมินให้คณะ/วิทยาลัย เพื่อทราบ/พิจารณาการดำเนินงาน และนำผลไปใช้ประโยชน์ต่อไป</p>

ตัวชี้วัดที่ ๔

**ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและ
วิชาชีพต่อประโยชน์จากบริการ**

หน่วยวัด

ร้อยละ

คำอธิบาย

เป็นการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย ว่าหลังจากมหาวิทยาลัยได้รับ
บริการวิชาการจากมหาวิทยาลัยแล้ว มีความพึงพอใจในการรับบริการเพียงใด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กร}}{๕} \times ๑๐๐$$

เกณฑ์ความพึงพอใจ

- ๕ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ๓ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อมูลที่ใช้ประกอบ

แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ระยะเวลาการรายงาน

๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

ผู้รายงานข้อมูล

งานวิจัย

ผู้รับผิดชอบหลัก

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๑. สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ ประสานคณะ/วิทยาลัย รวบรวมส่งรายชื่อผู้รับบริการวิชาการประจำปี
เพื่อเตรียมจัดส่งแบบประเมินผลความพึงพอใจในการรับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย
๒. สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ จัดส่งแบบประเมินผลให้ผู้รับบริการวิชาการทางไปรษณีย์
๓. สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ รวบรวมแบบประเมินผลเพื่อทำการสรุปและวิเคราะห์
๔. สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ แจ้งเวียนผลการประเมินให้คณะ/วิทยาลัย เพื่อทราบ/พิจารณาการ
ดำเนินงาน และนำผลไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ

หน่วยวัด ร้อยละ

คำอธิบาย เป็นการวัดรายได้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการเทียบกับปีก่อนหน้า

สูตรคำนวณ
$$\frac{\text{รายได้รวมจากการให้บริการวิชาการปีปัจจุบัน} - \text{รายได้รวมจากการให้บริการวิชาการปีก่อนหน้า}}{\text{รายได้รวมจากการให้บริการวิชาการปีก่อนหน้า}} \times 100$$

ข้อมูลที่ใช้ประกอบ

๑. รายชื่อโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีการเก็บค่าใช้จ่ายจากผู้รับบริการ/ผู้ร่วมโครงการ ได้แก่
 - การจัดอบรม / สัมมนา
 - การเป็นที่ปรึกษา
 - การให้บริการตรวจวิเคราะห์ ทดสอบ
 - การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ / ผลิตภัณฑ์
๒. ข้อมูลรายได้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ / ค่าจ้าง

ระยะเวลาการรายงาน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

ผู้รายงานข้อมูล งานวิจัย

ผู้รับผิดชอบหลัก รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลรายได้ที่เพิ่มขึ้น

- (๑) สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ ประสานคณะ/วิทยาลัย รวบรวมข้อมูลการให้บริการวิชาการแบบเสียค่าใช้จ่ายในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การอบรม การให้บริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงาน การให้บริการตรวจวิเคราะห์ / ทดสอบมาตรฐาน การเป็นที่ปรึกษา การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ / ผลิตภัณฑ์ของคณะหน่วยงาน
- (๒) สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ แจงเวียนผลให้ คณะ/วิทยาลัย เพื่อทราบ/พิจารณาการดำเนินงาน และนำผลไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากบริการ

คำอธิบายตัวชี้วัด : เป็นการศึกษา สํารวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากบริการของมหาวิทยาลัย

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กร}}{5} \times 100$

เกณฑ์ความพึงพอใจ

- ๕ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ๓ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจความพึงพอใจ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบสำรวจความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานวิจัยฯ

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการแพทย์ที่ได้รับรองมาตรฐานที่กำหนด

คำอธิบายตัวชี้วัด : เป็นการวัดคุณภาพบัณฑิตด้านการแพทย์ที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐาน

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ผู้สำเร็จการศึกษาด้านการแพทย์ที่ได้รับรองมาตรฐาน}}{\text{ผู้สำเร็จการศึกษาด้านการแพทย์ทั้งหมด}} \times 100$

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานบริการการศึกษา

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ : โรงพยาบาลได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

คำอธิบายตัวชี้วัด : เป็นการวัดคุณภาพโรงพยาบาลได้รับการรับรองตามมาตรฐาน

วิธีการคำนวณ : โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีผ่านการรับรองมาตรฐาน

๑. โรงพยาบาลได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด - มาตรฐาน HA ชั้นที่ ๑ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

๒. โรงพยาบาลได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด - มาตรฐาน HA ชั้นที่ ๒ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : โรงพยาบาล ม.อบ

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

คำอธิบายตัวชี้วัด : เป็นการวัดความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ปกครอง}}{\text{จำนวนผู้ปกครองทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจ}} \times 100$

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจความพึงพอใจ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบหลัก : หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : ศูนย์พัฒนาเด็ก

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน

คำอธิบายตัวชี้วัด : เป็นการวัดความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ปกครอง}}{\text{จำนวนผู้ปกครองทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจ}} \times 100$

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจความพึงพอใจ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบหลัก : หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : ศูนย์พัฒนาเด็ก

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

อนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

เป้าประสงค์

นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่สะท้อนคุณค่าภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ตัวชี้วัดที่ ๑

ร้อยละของจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงไปสู่การทำวิจัย/บริการวิชาการ/การเรียนการสอน/ กิจกรรมนักศึกษา

หน่วยวัด

ร้อยละ

คำอธิบาย

ร้อยละของจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงไปสู่การทำวิจัย/บริการวิชาการ/การเรียนการสอน/ กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จสามารถนำไปต่อยอดเพื่อดำเนินงานวิจัย โครงการบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมนักศึกษาเทียบกับจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น โดยให้นับเฉพาะโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จสามารถนำไปต่อยอดเพื่อดำเนินงานวิจัย โครงการบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมนักศึกษา

สูตรคำนวณ

จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จสามารถนำไปต่อยอดเพื่อดำเนินงานวิจัย
โครงการบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมนักศึกษา x ๑๐๐

จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งหมด

แหล่งข้อมูล

งานวิจัย/งานพัฒนานักศึกษา

ข้อมูลที่ใช้ประกอบ

จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงไปสู่การทำงานวิจัย / บริการวิชาการ/การเรียนการสอน / กิจกรรมนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ระยะเวลาการรายงาน

๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

ผู้รายงานข้อมูล

งานวิจัย

ผู้รับผิดชอบหลัก

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๒	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
หน่วยวัด	จำนวนแหล่งเรียนรู้
คำอธิบาย	แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ ที่ได้จากการรวบรวม องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เป็นตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นเพื่อวัดจำนวนปริมาณแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา
แหล่งข้อมูล	งานวิจัย
ข้อมูลที่ใช้ประกอบ	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษานั้นๆ
ระยะเวลาการรายงาน	๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
ผู้รายงานข้อมูล	งานวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๓	จำนวนผลงานกิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า กิจกรรมต่อปี
หน่วยวัด	จำนวน ผลงาน/กิจกรรม
คำอธิบาย	กิจกรรมหรือการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้จัดขึ้นในลักษณะการเผยแพร่ความรู้ เช่น การจัดนิทรรศการ การแสดงผลงาน การประกวด การเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์ หนังสือ แผ่นพับ เป็นต้น
แหล่งข้อมูล	งานวิจัย
ข้อมูลที่ใช้ประกอบ	จำนวนผลงาน/กิจกรรม
ระยะเวลาการรายงาน	๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
ผู้รายงานข้อมูล	งานวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๔	ร้อยละของนักศึกษาที่เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบาย :	เป็นตัวชี้วัดที่วัดร้อยละของนักศึกษาที่เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการใช้แบบประเมิน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- ๑) สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ ปรับปรุงแบบประเมินการเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย และแจ้งสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่ายดำเนินติดตั้งแบบประเมินบนระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
- ๒) สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ แจ้งให้คณะแ้จ้งนักศึกษาตอบแบบประเมินบนระบบฯ
- ๓) สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ รวบรวมแบบแบบสอบถาม บันทึกข้อมูล และสรุปและวิเคราะห์การตอบแบบประเมิน
- ๔) สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยของนักศึกษา จัดทำเอกสารสรุปผลการศึกษา และแจ้งเวียนคณะ เพื่อทราบ/พิจารณาการดำเนินงาน และนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อไป

แหล่งข้อมูล	งานพัฒนานักศึกษา
ข้อมูลที่ใช้ประกอบ	-
ระยะเวลาการรายงาน	๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
ผู้รายงานข้อมูล	งานวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๕	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบาย :	เป็นตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นเพื่อวัดความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดย ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ต้องมีระดับความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ (ให้กำหนดค่าสเกล ๑-๕)

แหล่งข้อมูล	ผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อมูลที่ใช้ประกอบ	-
ระยะเวลาการรายงาน	๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
ผู้รายงานข้อมูล	งานวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๖	จำนวนกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้แสดงผลงาน
หน่วยวัด	จำนวนกิจกรรม
คำอธิบาย :	จำนวนกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้แสดงผลงาน หมายถึง การนับกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้แสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ตนเองได้จัดทำขึ้น
แหล่งข้อมูล	งานวิจัย /งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อมูลที่ใช้ประกอบ	ภาพกิจกรรม
ระยะเวลาการรายงาน	๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
ผู้รายงานข้อมูล	งานวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม
ตัวชี้วัดที่ ๗	: ร้อยละของนักศึกษา บุคลากรและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายโครงการ
หน่วยวัด	ร้อยละ
คำอธิบาย :	เป็นตัวชี้วัดที่วัด จำนวนของนักศึกษา บุคลากรและกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยกำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐๐ ต่อเป้าหมายโครงการ
แหล่งข้อมูล	ผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อมูลที่ใช้ประกอบ	-
ระยะเวลาการรายงาน	๖ เดือน และ ๙ เดือน
ผู้รายงานข้อมูล	งานวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๘	:	จำนวนหมวดความรู้ที่ปรากฏในฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย
หน่วยวัด		ผลงาน
คำอธิบาย :		เป็นตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นเพื่อวัดความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ โดยการจำแนกหมวดความรู้ และพร้อมให้บริการ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย
สูตรคำนวณ		นับจำนวนหมวดความรู้ที่ปรากฏในฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย
แหล่งข้อมูล		งานวิจัย
ข้อมูลที่ใช้ประกอบ		-
ระยะเวลาการรายงาน		๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
ผู้รายงานข้อมูล		งานวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม
ตัวชี้วัดที่ ๙	:	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก
หน่วยวัด		ผลงาน
คำอธิบาย :		เป็นตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นเพื่อวัดการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงาน ภายนอก
สูตรคำนวณ		นับจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก
แหล่งข้อมูล		งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะ
ข้อมูลที่ใช้ประกอบ		-
ระยะเวลาการรายงาน		๙ เดือน และ ๑๒ เดือน
ผู้รายงานข้อมูล		งานวิจัย
ผู้รับผิดชอบหลัก		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ยกระดับคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล และ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑ : ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล (มอบ.๒)

คำอธิบายตัวชี้วัด : เป็นการวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับระบบธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ ซึ่ง ธรรมาภิบาล คือ การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน :

- ระดับ ๑ มีแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- ระดับ ๒ มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
- ระดับ ๓ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร
- ระดับ ๔ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมผู้บริหารเพื่อให้ข้อเสนอแนะ
- ระดับ ๕ มีการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริหาร

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : เลขาธิการกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๒ : ระดับความพึงพอใจของของนักศึกษาที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำอธิบายตัวชี้วัด : เป็นการวัดความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีการคำนวณ

ผลรวมระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีต่อการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจความพึงพอใจ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบสำรวจความพึงพอใจให้คณะเก็บข้อมูล

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริหาร

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ : ระดับความพึงพอใจของของบุคลากรที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำอธิบายตัวชี้วัด : เป็นการวัดความพึงพอใจของของบุคลากรที่มีต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีการคำนวณ

ผลรวมระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของบุคลากรที่มีต่อการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

จำนวนบุคลากรทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริหาร

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

พัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป บุคลากร มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาวะที่ดี ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีความผูกพันกับองค์กร

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาวะที่ดี สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างมีความสุขและความผูกพันต่อองค์กร

ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการปฏิบัติงาน

คำอธิบายตัวชี้วัด : เป็นการวัดระดับความสุขในการทำงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ซึ่งถ้าบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีขวัญกำลังใจที่ดีย่อมส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ที่ดีของงานด้วย ซึ่งความสุขประกอบด้วย ความผูกพันต่อองค์กร และความสุขในการทำงานในด้านต่างๆ เช่น บรรยากาศในการทำงาน, ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในองค์กร เป็นต้น

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีความสุขในการปฏิบัติงาน} \times 100}{\text{บุคลากรทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจ}}$$

เกณฑ์วัดความสุข

- ๕ หมายถึง มีความสุขมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีความสุข
- ๓ หมายถึง ไม่มีความสุข
- ๒ หมายถึง ไม่มีความสุขเลย
- ๑ หมายถึง -

เกณฑ์การคิดค่าคะแนน

ร้อยละ ๗๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	คิดเป็น ๕ คะแนน
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	คิดเป็น ๔ คะแนน
ร้อยละ ๒๕.๐๐ - ๔๙.๙๙	คิดเป็น ๓ คะแนน
ร้อยละ ๐.๐๐ - ๒๔.๙๙	คิดเป็น ๒ คะแนน
ร้อยละ -	คิดเป็น ๑ คะแนน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริหาร

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : เป็นการวัดสมรรถนะของบุคลากร โดยบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงย่อมส่งผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งสมรรถนะของบุคลากร ประกอบด้วย สมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะ หากบุคลากรมีสมรรถนะสูงย่อมส่งผลให้การประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับที่สูงเช่นกัน

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย

บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง หมายถึง บุคลากรที่มีผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่น (๙๐-๑๐๐ คะแนน)

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ หมายถึง การประเมินค่างานของผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งต้องมีการกำหนดดัชนีชี้วัดหรือหลักฐานบ่งชี้ความสำเร็จของงานร่วมกันระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน และพิจารณาพฤติกรรมในการปฏิบัติราชการของข้าราชการตามสมรรถนะที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

สูตรการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่น (๙๐-๑๐๐ คะแนน)} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$$

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

๑. คณะ/หน่วยงานดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒. คณะ/หน่วยงานส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดให้กองการเจ้าหน้าที่ตามระยะเวลาที่ ก.บ.บ. กำหนด
๓. กองการเจ้าหน้าที่นำเสนอผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการต่อ ก.บ.บ. เพื่อกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงาน
๔. กองการเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงแยกตามคณะ/หน่วยงาน และภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินผลการดำเนินงาน

ข้อมูลผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย คะแนนผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐) และคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐)

ระยะเวลาในการติดตามข้อมูล

ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการในรอบครึ่งปีแรกของทุกปี (ต.ค. - มี.ค. ของปีถัดไป)

ผู้รายงานข้อมูล ทุกคณะ/หน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริหาร

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : เดือนมีนาคมของทุกปี

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ : ร้อยละของบุคลากรที่มีความผูกพันต่อองค์กร

คำอธิบายตัวชี้วัด : เป็นการวัดระดับความสุขในการทำงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ซึ่งถ้าบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีขวัญกำลังใจที่ดีย่อมส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ที่ดีของงานด้วย ซึ่งความสุขประกอบด้วย ความผูกพันต่อองค์กร และความสุขในการทำงานในด้านต่างๆ เช่น บรรยากาศในการทำงาน, ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในองค์กร เป็นต้น

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีความสุขในการปฏิบัติงาน} \times 100}{\text{บุคลากรทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจ}}$$

เกณฑ์วัดความสุข

- ๕ หมายถึง มีความสุขมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีความสุข
- ๓ หมายถึง ไม่มีความสุข
- ๒ หมายถึง ไม่มีความสุขเลย
- ๑ หมายถึง -

เกณฑ์การคิดค่าคะแนน

- ร้อยละ ๗๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐ คิดเป็น ๕ คะแนน
- ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๗๔.๙๙ คิดเป็น ๔ คะแนน
- ร้อยละ ๒๕.๐๐ - ๔๙.๙๙ คิดเป็น ๓ คะแนน
- ร้อยละ ๐.๐๐ - ๒๔.๙๙ คิดเป็น ๒ คะแนน
- ร้อยละ - คิดเป็น ๑ คะแนน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริหาร

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนของบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : คน

คำอธิบาย : เป็นการวัดสมรรถนะของบุคลากร ที่เป็นผลจากการปฏิบัติงานอย่างทุ่มเท เสียสละ และเต็มกำลังความสามารถ จะทำให้บุคลากรได้รับรางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นรางวัลทั้งด้านวิชาการ การวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กีฬา

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

วิธีการคำนวณ : นับจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัล

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

๑. คณะ/หน่วยงานรายงานจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
๒. กองการเจ้าหน้าที่สรุปข้อมูลและรายงานมหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงาน

ข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินผลการดำเนินงาน : -

ระยะเวลาในการติดตามข้อมูล สิงหาคม – กันยายน ของทุกปี

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริหาร

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : งานทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๗

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มั่นคง ปลอดภัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การบริการทางการศึกษา การบริหารจัดการ และการเพิ่มศักยภาพนักศึกษา และบุคลากร เพื่อเข้าสู่สังคมดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยด้วยโครงข่ายดิจิทัล

หน่วยนับ : ระดับ/ข้อ

คำอธิบาย :

การบริหารจัดการ การปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การบริการโครงข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยผู้รับบริการคือ คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย อาทิเช่น การติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายหลัก(Core/Distributed/Access Switch) การเชื่อมต่อและกระจายสัญญาณด้วยสายใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) การรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของระบบโครงข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การบริหารจัดการความเร็วของการสื่อสารในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการให้บริการโปรแกรมประยุกต์บนอินเทอร์เน็ต การให้บริการต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้น จะอยู่บนพื้นฐานของความเสมอภาค ครอบคลุม ทัวถึง เพียงพอต่อสัดส่วนปริมาณการใช้งานทรัพยากรสารสนเทศของผู้รับบริการ นอกจากนี้แล้วการบริหารจัดการระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยยังคำนึงถึงความมั่นคง (Stability) ปลอดภัย (Security) ความรวดเร็ว (Speed) ความต่อเนื่องและความพร้อมใช้งาน (Availability) ภายใต้มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการการเข้าถึงคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (Compliance) เพื่อให้การให้บริการดังกล่าวสามารถตอบสนองเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนา นักศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีแผนการพัฒนาเครือข่ายสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยด้วยโครงข่ายดิจิทัล
๒. มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยด้วยโครงข่ายดิจิทัล
๓. มีการติดตามผลการดำเนินงาน
๔. มีเอกสารรายงานความคืบหน้า/สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารพิจารณา
๕. มีการประเมินความพึงพอใจในการใช้งานระบบสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยด้วยโครงข่ายดิจิทัลจากผู้ใช้งาน

๒. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ได้ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ได้ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ได้ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ได้ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

๓. ข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินผลการดำเนินงาน :

๑. มีแผนการพัฒนาเครือข่ายสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยด้วยโครงข่ายดิจิทัล
๒. ข้อมูลแสดงถึงกลไกในการดำเนินงานพัฒนาระบบสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยด้วยโครงข่ายดิจิทัล ได้แก่
 - ๒.๑ มีการขออนุมัติโครงการ
 - ๒.๒ มีขั้นตอนการพัฒนา
 - ๒.๓ มีการพิจารณาใช้เครื่องมือที่เหมาะสม/การจัดทนายการครุภัณฑ์
 - ๒.๔ มีการรายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงาน

- ๒.๕ มีการสรุปผลการดำเนินงาน
- ๔. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน
- ๕. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุง/แก้ไขระบบและดำเนินการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ
- ๔. ระยะเวลาในการติดตามข้อมูล : ติดตามข้อมูลอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ตามรอบปีงบประมาณนั้นๆ
- ๕. ผู้รายงานข้อมูล : ทุกคณะ/สำนัก
- ๖. ผู้รับผิดชอบหลัก/ผู้ประสานงานหลัก :
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย/หัวหน้าฝ่ายพัฒนาเครือข่ายสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเครือข่าย

หน่วยนับ : คะแนน/ร้อยละ

คำอธิบาย :

พิจารณาจากจำนวนผู้ใช้งานโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความพึงพอใจเทียบกับจำนวนผู้ใช้งานโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งหมด

๑. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้ใช้งานระบบเครือข่าย}}{\text{จำนวนผู้ใช้งานระบบเครือข่ายทั้งหมด}} \times 100$$

๒. เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ระดับน้อยที่สุด	ระดับน้อย	ระดับปานกลาง	ระดับมาก	ระดับมากที่สุด
๐.๐๐-๑.๕๐	๑.๕๑-๒.๕๐	๒.๕๑-๓.๕๐	๓.๕๑-๔.๕๐	๔.๕๑-๕.๐๐

๓. ข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินผลการดำเนินงาน :

- ๑. ข้อมูลแสดงรายละเอียดการประเมินระดับความพึงพอใจผู้บริการระบบเครือข่าย
- ๔. ระยะเวลาในการติดตามข้อมูล : ติดตามข้อมูลอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ตามรอบปีงบประมาณนั้นๆ
- ๕. ผู้รายงานข้อมูล : ทุกคณะ/สำนัก
- ๖. ผู้รับผิดชอบหลัก/ผู้ประสานงานหลัก :
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย/หัวหน้าฝ่ายพัฒนาเครือข่ายสำนักคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

ตัวชี้วัดอัตลักษณ์

ชื่อตัวชี้วัด : อัตลักษณ์นิสิต นักศึกษา

คำอธิบาย : นิสิต/นักศึกษามีคุณลักษณะที่เกิดขึ้นตามปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา

๑. มีเหตุผลในการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
๒. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม
๓. มีกระบวนการและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
๔. มีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วม
๕. มีการประเมินผลผู้เรียนที่ปรากฏอัตลักษณ์ (โดยระบุค่าร้อยละ)

การประเมิน

๑. เอกสาร: (๒ คะแนน)
ผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา
๒. หลักฐานเชิงประจักษ์: (๓ คะแนน)
ผู้ประเมินสุ่มตรวจอัตลักษณ์ผู้เรียน โดยมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้รับผิดชอบหลักส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะรายงานผลการดำเนินงาน (ข้อ ๕)

แหล่งข้อมูล/ผู้ดำเนินการ : ทุกคณะวิชา

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

ตัวชี้วัดเอกลักษณ์

ชื่อตัวชี้วัด : เอกลักษณ์คณะ/สถาบัน

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัย/คณะมีลักษณะเฉพาะที่สะท้อนความโดดเด่น/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตามพันธกิจ/วัตถุประสงค์และบริบทของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

๑. มีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์สถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
๒. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จที่เหมาะสม
๓. มีกระบวนการและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
๔. มีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วม
๕. มีการประเมินผลและนำผลไปใช้ปรับปรุงพัฒนา

การประเมิน

๑. เอกสาร: (๒ คะแนน)
ผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา
๒. หลักฐานเชิงประจักษ์: (๓ คะแนน)
 - ๒.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงาน (๑ คะแนน)
 - ๒.๒ มีการยอมรับ/การยกย่องในมิติต่างๆ (๑ คะแนน)
 - ๒.๓ ความเป็น “ต้นแบบ” วิธิดำเนินการสู่ความสำเร็จ และมีการถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการสู่สถานศึกษาอื่น (๑ คะแนน)

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

ระยะเวลาการติดตามรายงานผล : รอบ ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

รอบปีการประเมิน : ปีงบประมาณ

นियามศัพท์

๑. วิสัยทัศน์ (vision)	หมายถึง การสร้างภาพอนาคต หรือการมองอนาคตซึ่งจะเป็นเป้าหมายในการเดินไปสู่อนาคต
๒. พันธกิจ (mission)	หมายถึง ข้อความที่กำหนดถึงภารกิจที่องค์กรมุ่งหวังจะกระทำให้เกิดผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่องค์กรกำหนด
๓. อัตลักษณ์ (identities)	หมายถึง ลักษณะเฉพาะตัว ที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้
๔. เอกลักษณ์ (identity)	หมายถึง ลักษณะที่เหมือนกันหรือมีส่วนร่วม
๕. วัตถุประสงค์ (objective)	หมายถึง เป้าหมายหรือจุดที่ต้องการไปถึงโดยกลยุทธ์
๖. กลยุทธ์ (strategy)	หมายถึง วิธีทางหรือข้อกำหนดที่องค์กรสมควรปฏิบัติเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ภายใต้ข้อจำกัดของสภาพแวดล้อมภายนอก และขีดความสามารถขององค์กร
๗. เป้าประสงค์	หมายถึง สภาพความสำเร็จของการดำเนินงานในขั้นตอนสุดท้ายของแต่ละยุทธศาสตร์ การกำหนดอาจช่วงเวลาที่แตกต่างกัน ๕ ปี ๓ ปี หรือ ๑๐ ปี <ol style="list-style-type: none"> ๑. สามารถวัดได้หรือตรวจนับได้ ๒. พิจารณาถึงความเป็นไปได้หรือโอกาสที่จะทำให้สำเร็จผลได้ ๓. มีความคล่องตัวหรือปรับตัวได้ ๔. สอดคล้องเข้ากันได้กับแผนงานอื่น ๆ
๘. ตัวชี้วัด	หมายถึง หน่วยวัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ถูกกำหนดขึ้น ซึ่งควรมีลักษณะดังนี้ Specific = ชี้ชัด Measurable = วัดได้ Actionable = ทำได้ Relevant = ตรงประเด็น Timely = ทันเวลา
๙. หลักธรรมาภิบาล	หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแล กิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม

ประกอบด้วย

๑) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) หมายถึง ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติ งานในระดับชั้นนำของประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน และระบบงานที่เป็น มาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง การบริหารราชการตามแนวทางการ กำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยการใช้เทคนิค และเครื่องมือการบริหาร จัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้าน ต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถ ในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

๓) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) หมายถึง การให้บริการที่สามารถ ดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความ ไว้วางใจ รวมถึงตอบสนอง ตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง

๔) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) หมายถึง การแสดงความรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการรับผิดชอบต่อปัญหา สาธารณะ

๕) หลักความโปร่งใส (Transparency) หมายถึง กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาซึ่งแจ้งได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องการห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม หรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้

๖) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การกระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา / ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไข ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา

๗) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) หมายถึง การถ่ายโอนอำนาจ การตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่น (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทน โดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจ และความรับผิดชอบต่อตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุง กระบวนการ และเพิ่มผลผลิตภาพ เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ

๘) หลักนิติธรรม (Rule of Law) หมายถึง การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๙) หลักความเสมอภาค (Equity) หมายถึง การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชาย /หญิงถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการสภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ

๑๐) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) หมายถึง การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ ในประเด็นที่สำคัญโดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่า เป็นความเห็นพ้องโดยเอกฉันท์