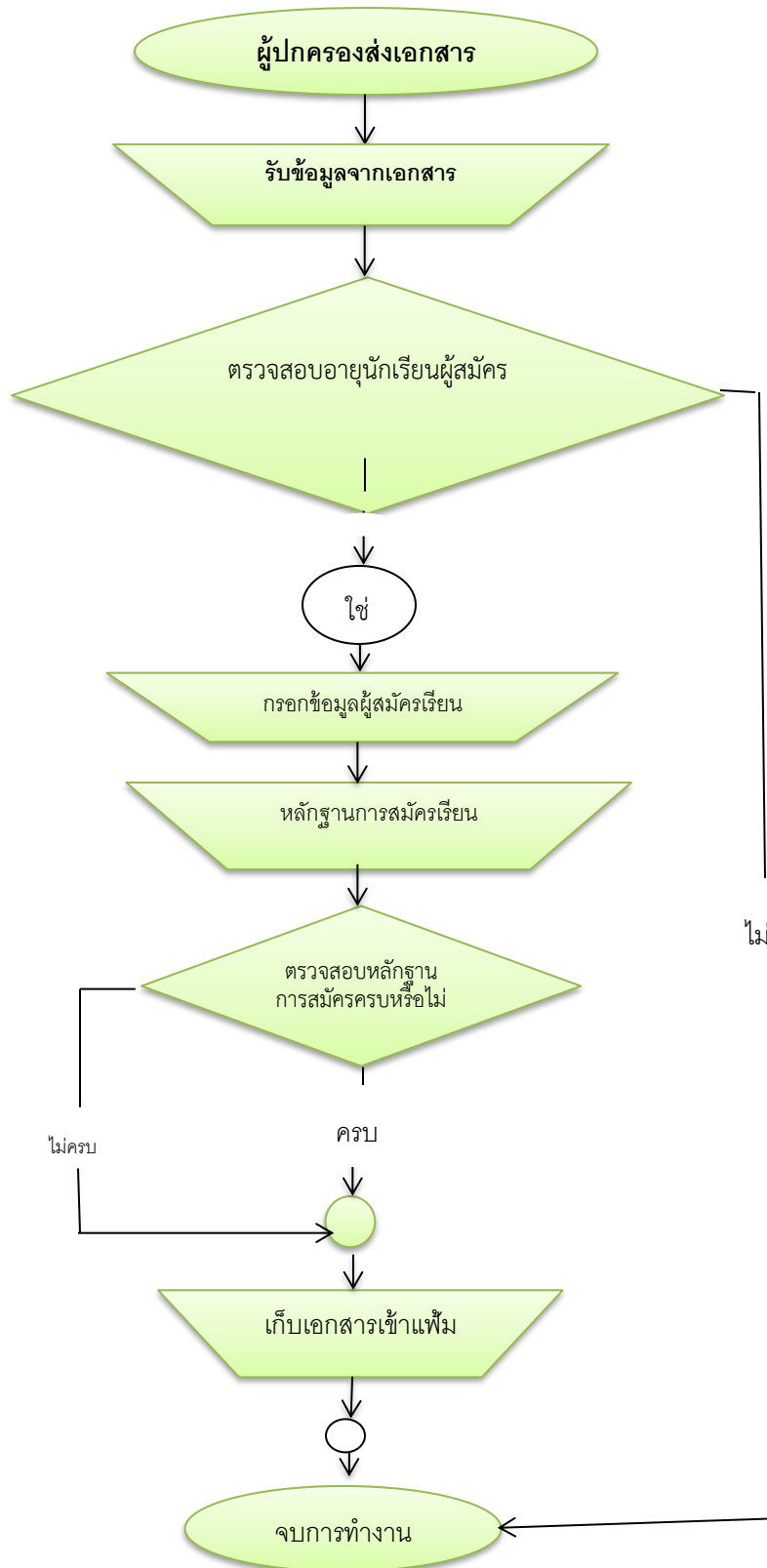


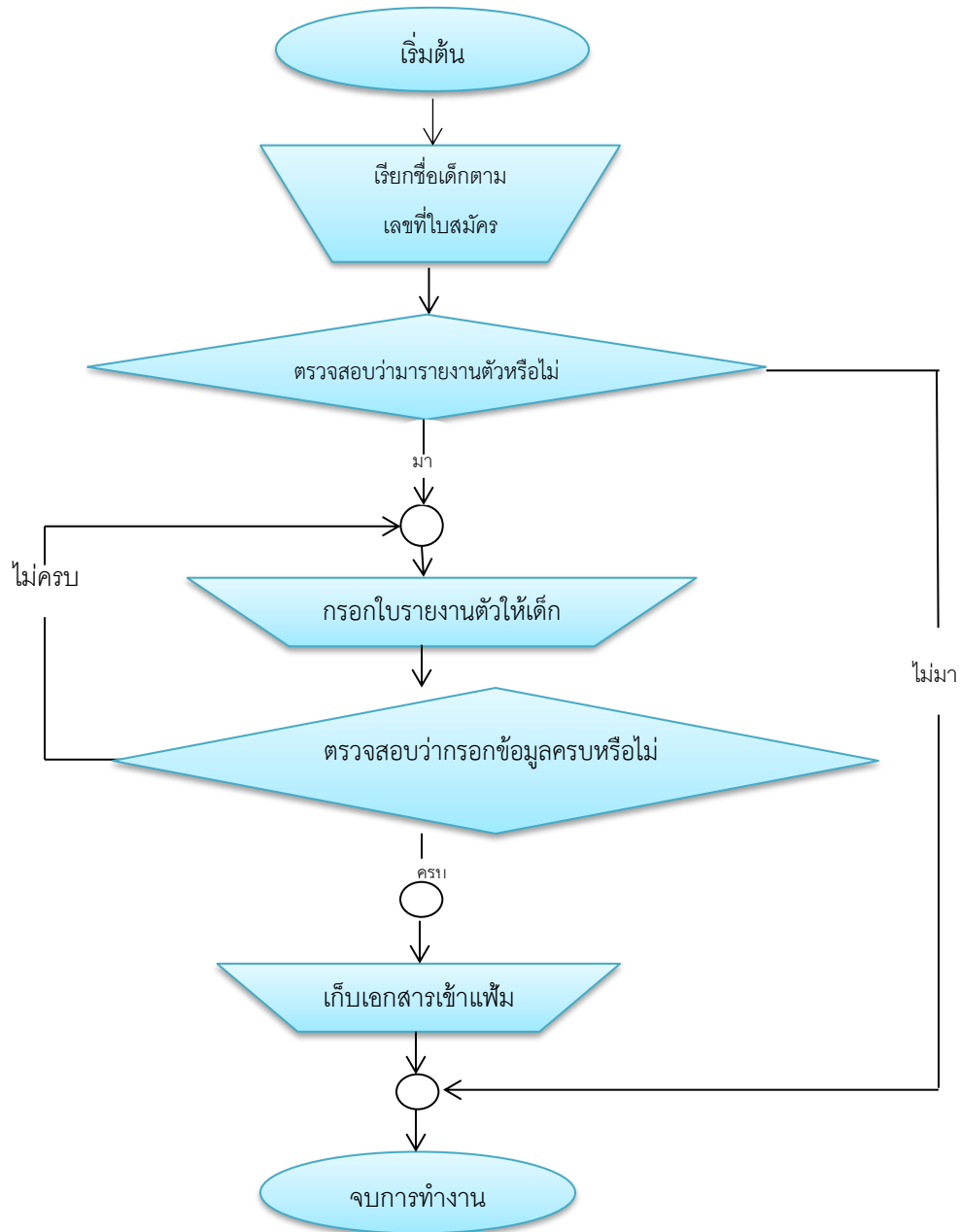
ระบบการสมัครเรียน



อธิบายขั้นตอนการทำงานของ Flowchart ระบบการสมัครเรียน

- 1.คุณครูดูวัน เดือน ปีเกิดของเด็กจากสำเนาทะเบียนบ้าน เพื่อตรวจสอบอายุเด็กว่าตรงตามเกณฑ์ที่ทางศูนย์เด็กเล็กกำหนดไว้หรือไม่
- 2.คุณครูกรอกข้อมูลการสมัครเรียนของเด็กลงในใบสมัครเรียน จากนั้น
- 3.คุณครูรับหลักฐานการสมัครเรียนจากผู้ปกครอง (ใบสูติบัตร, สำเนาทะเบียนบ้านของเด็กและสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ปกครอง)
- 4.คุณครูตรวจสอบใบสมัคร และหลักฐานการสมัครว่าครบหรือไม่ เมื่อพบว่าหลักฐานไม่ครบคุณครูจะเก็บเอกสารการสมัครเรียนเข้าแฟ้มก่อน และถ้าหากเมื่อหลักฐานครบอยู่แล้ว
- 5.คุณครูจะเก็บเอกสารการสมัครเรียนเข้าแฟ้ม

ระบบการรายงานตัว

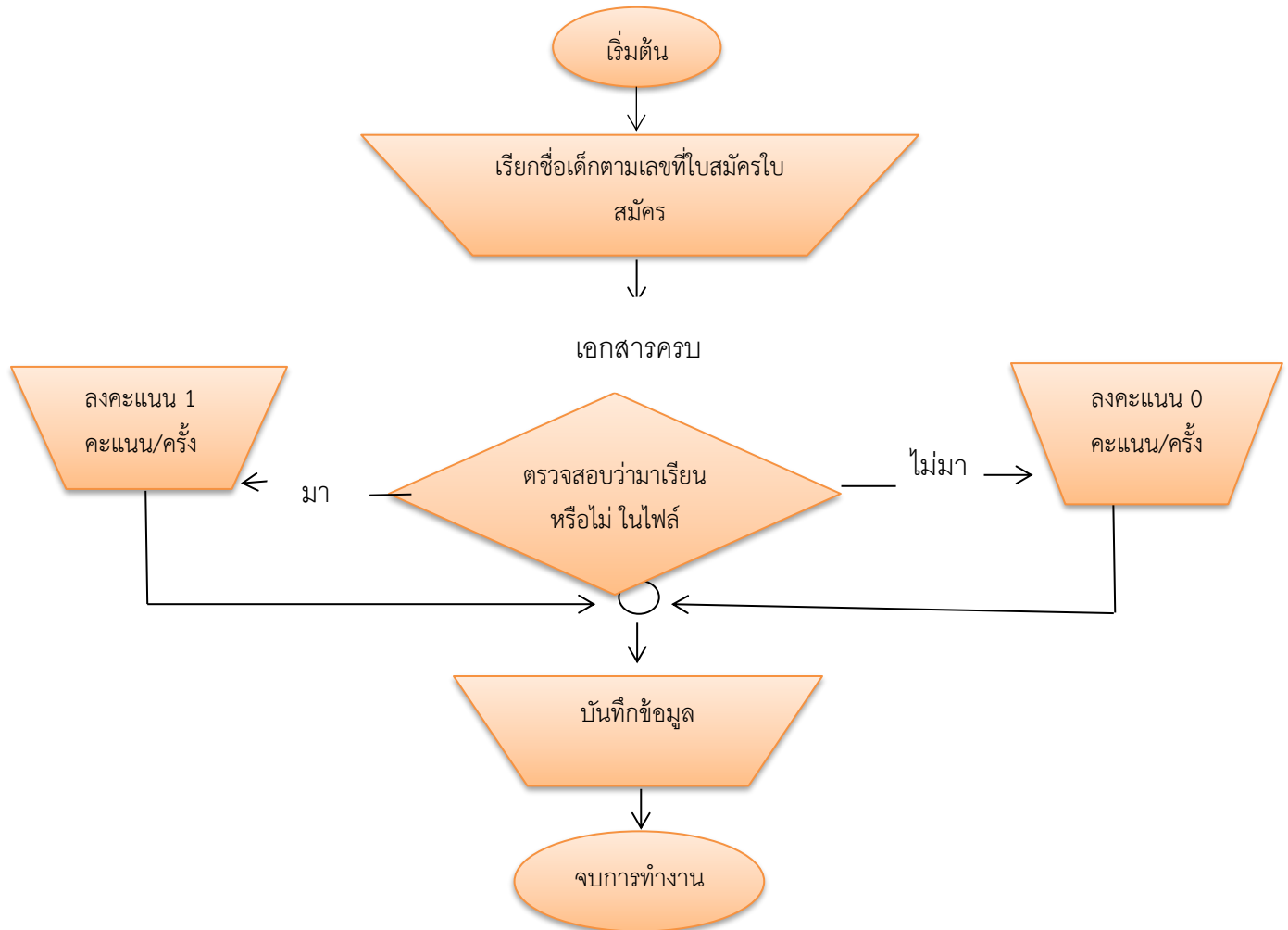


Flowchart ระบบการรายงานตัว

อธิบายขั้นตอนการทำงานของ Flowchart ระบบการรายงานตัว ระบบงานเดิม

1. นักวิชาการฯเรียกชื่อตามใบสมัครนักเรียน เมื่อพบว่าเด็กไม่มา จะเรียกชื่อเด็กคนถัดไป
2. นักวิชาการฯคุณครูตรวจพบว่าเด็กมารายงานตัว ตามที่เรียกชื่อไป
3. นักวิชาการฯ/คุณครู / ผู้ปกครองกรอกใบรายงานตัวให้เด็กลงในแบบฟอร์มรายงานตัว จากนั้น
4. นักวิชาการ /คุณครูตรวจดูเอกสารรายงานตัวที่กรอกว่ากรอกข้อมูลครบหรือไม่ ถ้ากรอกไม่ครบจะกลับไปกรอกส่วนที่ยังขาดอยู่ และเมื่อกรอกข้อมูลรายงานตัวครบแล้ว
5. นักวิชาการฯเก็บเอกสารรายงานตัวเข้าแฟ้ม

ระบบบันทึกการมาเรียน

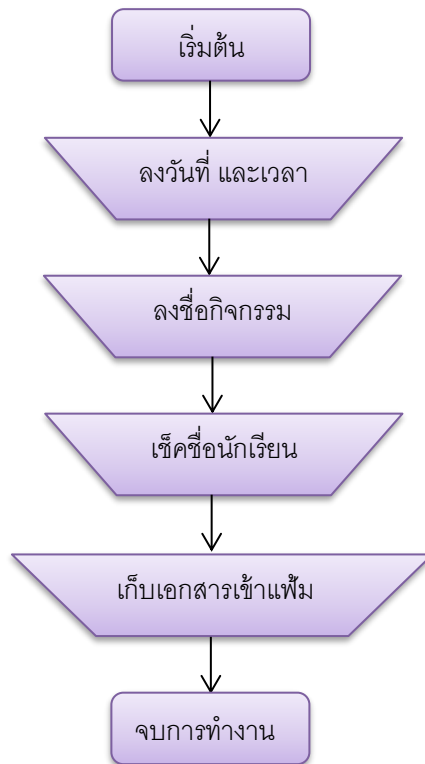


Flowchart ระบบการบันทึกการมาเรียน ในไฟล์บันทึกข้อมูล

อธิบายขั้นตอนการทำงานของ Flowchart ระบบบันทึกการมาเรียน

1. เรียกชื่อเด็กตามเลขที่
2. เมื่อนักเรียนมาเรียน คุณครูลงคะแนนในช่องลงคะแนนเป็น 1 และเมื่อไม่มีใครมาเรียน คุณครูลงคะแนนในช่องลงคะแนนเป็น 0 ในแบบฟอร์มบันทึกการมาเรียน
3. คุณครูบันทึกข้อมูลให้เรียบร้อย

ระบบการทำกิจกรรมประจำวัน

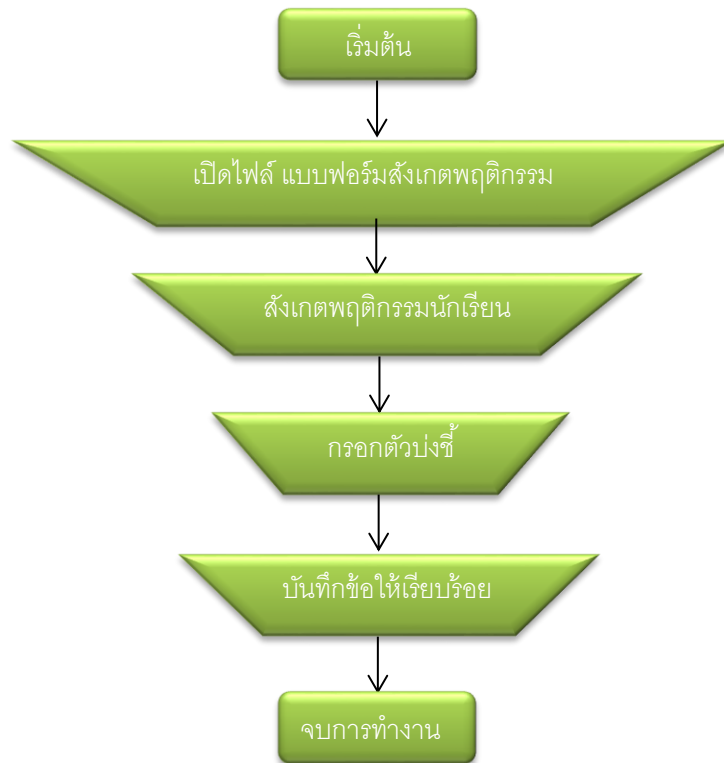


ภาพที่ 3 -5 Flowchart ระบบการทำกิจกรรมประจำวัน

อธิบายขั้นตอนการทำงานของ Flowchart ระบบการทำกิจกรรมประจำวัน

- 1.คุณครูลงวันที่และเวลาที่ทำกิจกรรม ในแบบฟอร์มการทำกิจกรรมประจำวัน
- 2.คุณครูลงชื่อกิจกรรม (เช่น ทานอาหารกลางวัน แปร่งฟัน ดิมนม) ที่นักเรียนทำ ในแบบฟอร์มการทำกิจกรรมประจำวัน จากนั้น
- 3.คุณครูเช็คชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประจำวัน
- 4.คุณครูเก็บเอกสารบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมประจำวันเข้าแฟ้ม

ระบบการสังเกตพฤติกรรมเด็ก

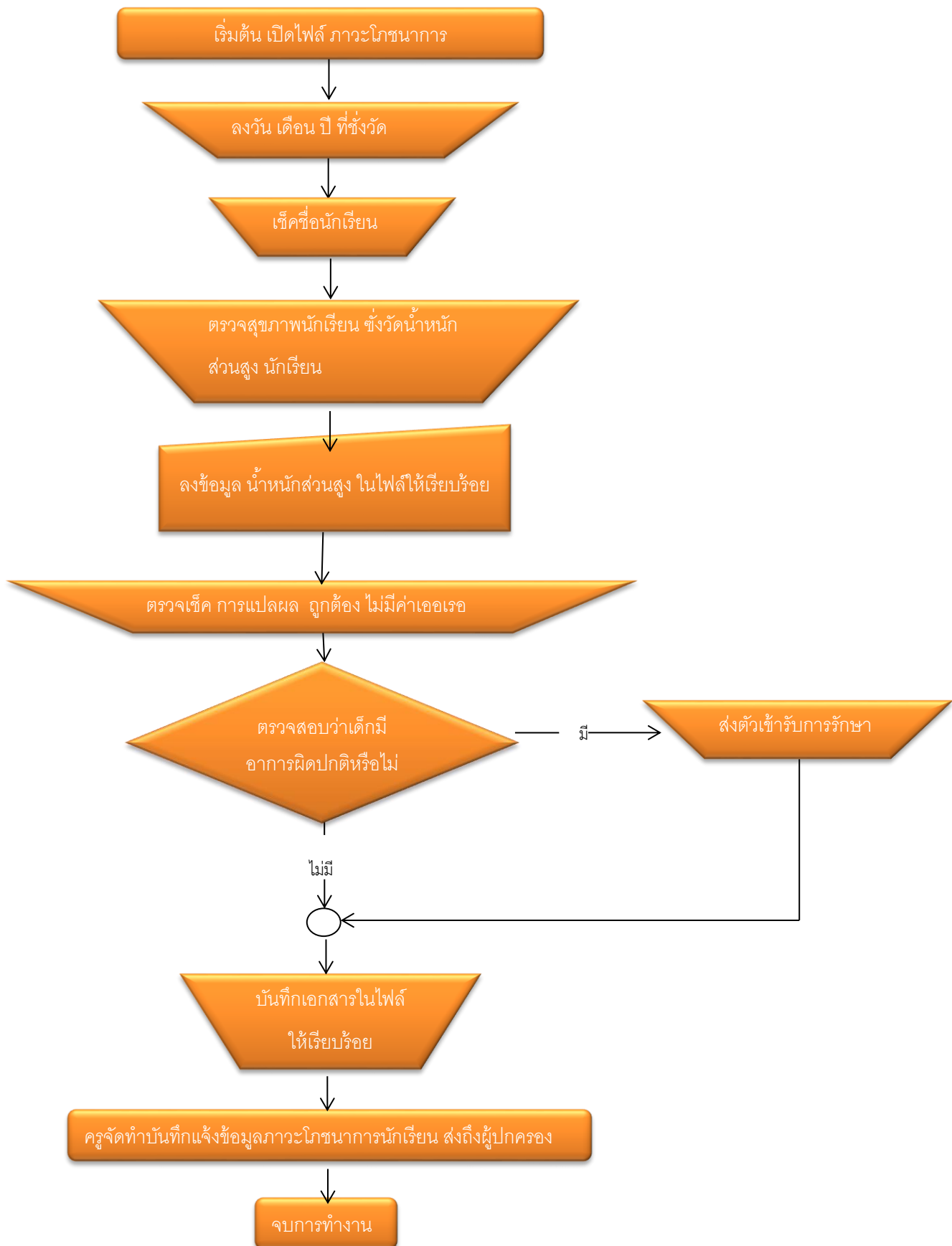


Flowchart ระบบการสังเกตพฤติกรรมเด็ก ระบบในคอมพิวเตอร์งานกลาง

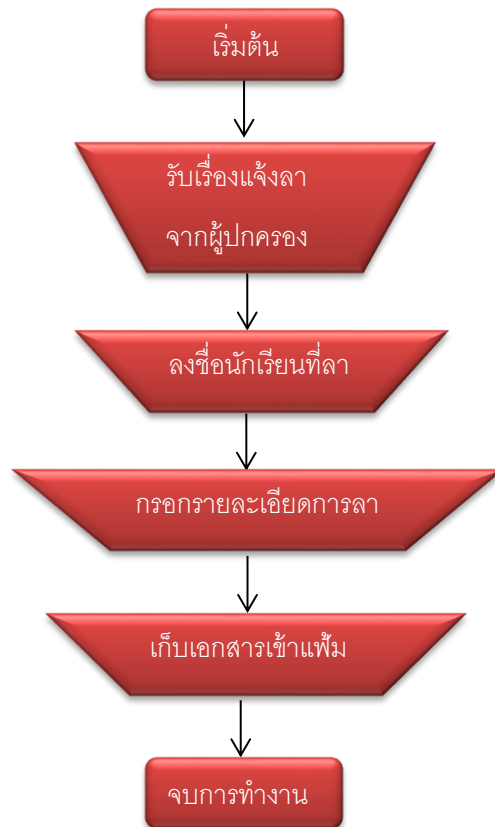
อธิบายขั้นตอนการทำงานของ Flowchart ระบบการสังเกตพฤติกรรมเด็ก ในคอมพิวเตอร์งานกลาง

1. คุณครูเปิดไฟล์แบบฟอร์มสังเกตพฤติกรรม (เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ) ที่จะทำการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนออกมาจากแฟ้มการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
2. คุณครูทำการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนแต่ละคน (เช่น ความสามารถในการเคลื่อนไหว การกล้าแสดงออก)
3. แล้วลงคะแนน (ตัวบ่งชี้ 1.2.3 = ผ่าน 0 = ไม่ผ่าน)
4. คุณครูกดบันทึกข้อมูล

ระบบตรวจสอบสุขภาพ



ระบบลาของนักเรียน

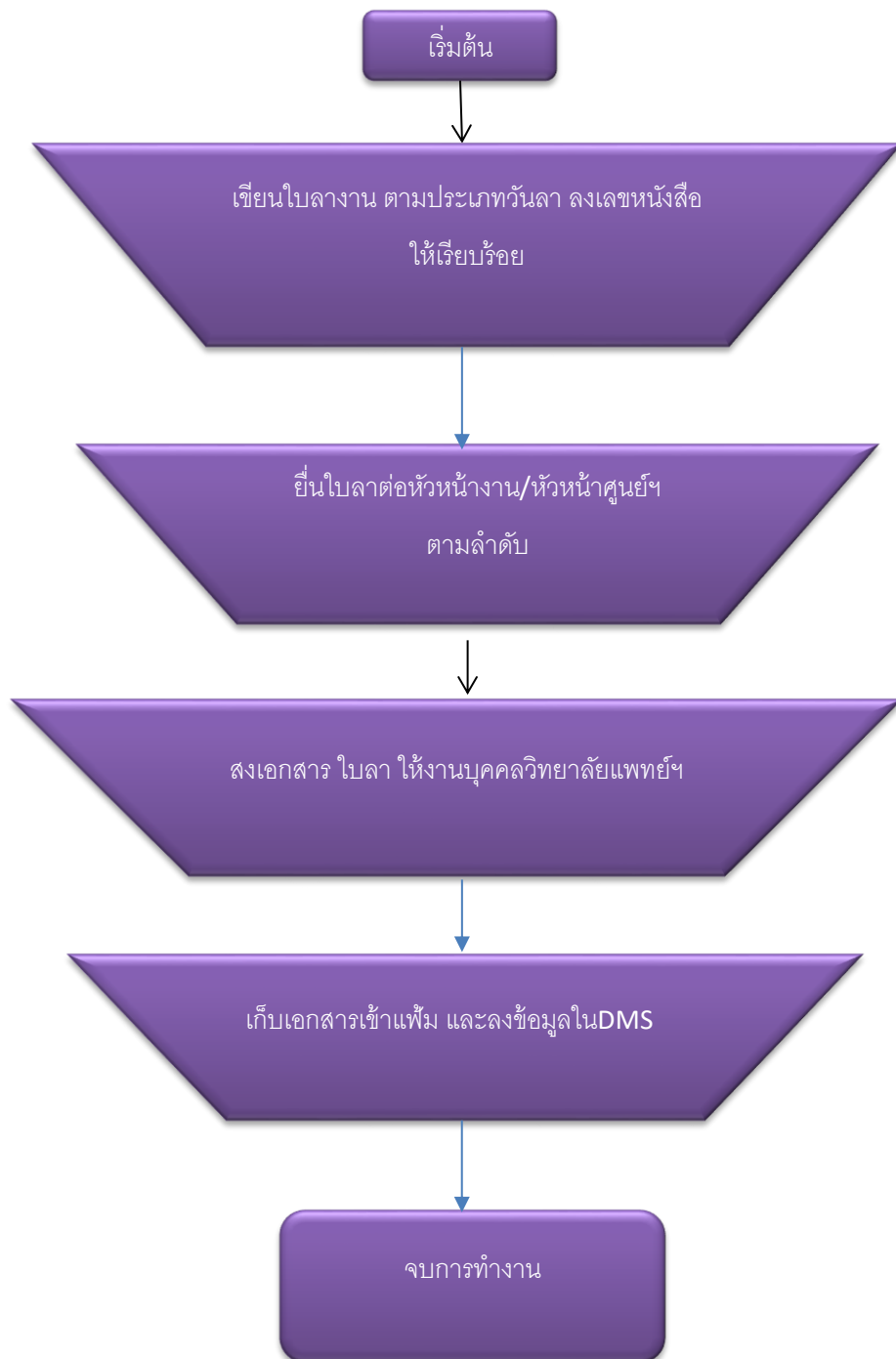


Flowchart ระบบลาของนักเรียน

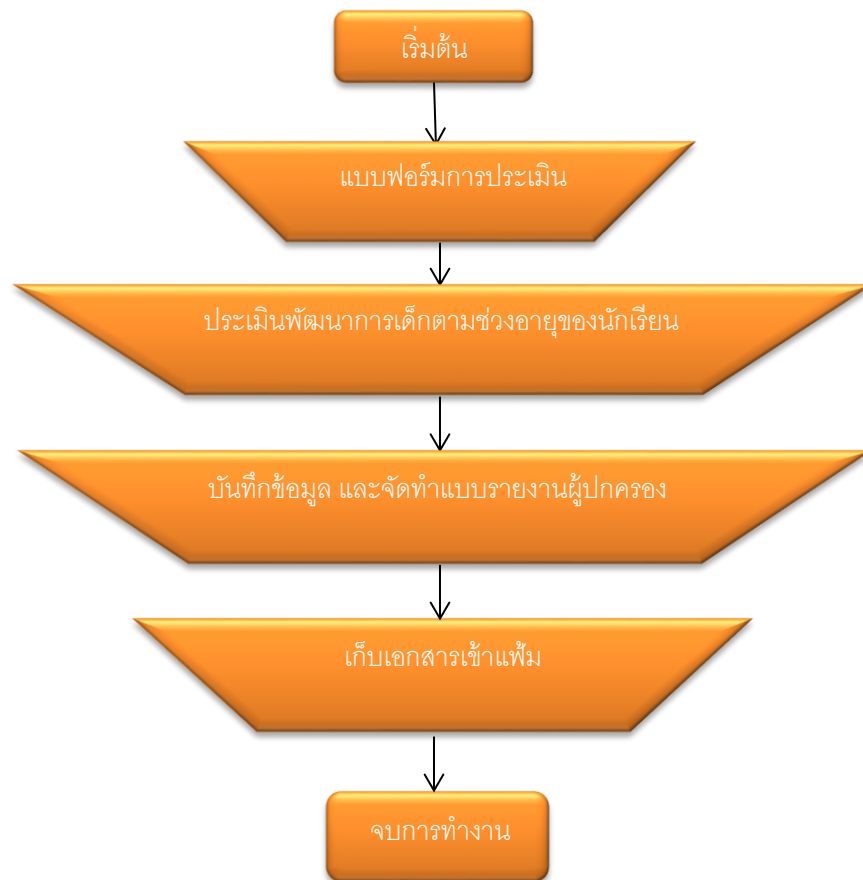
อธิบายขั้นตอนการทำงานของ Flowchart ระบบตรวจสอบสุขภาพ

- 1.คุณครูรับเรื่องแจ้งลาของนักเรียนจากผู้ปกครอง
- 2.เมื่อคุณครูรับเรื่องแจ้งลาของนักเรียนจากผู้ปกครองแล้ว คุณครูลงชื่อนักเรียนที่ลาในแบบฟอร์มการลาของนักเรียน แล้วจากนั้น
- 3.คุณครูกรอรายละเอียดการลาของนักเรียนลงในแบบฟอร์มการลาของนักเรียน เมื่อคุณครูกรอรายละเอียดเสร็จแล้ว
- 4.คุณครูเก็บเอกสารการลาของนักเรียนเข้าแฟ้ม

ระบบลาของครู



ระบบประเมินพัฒนาการเด็ก

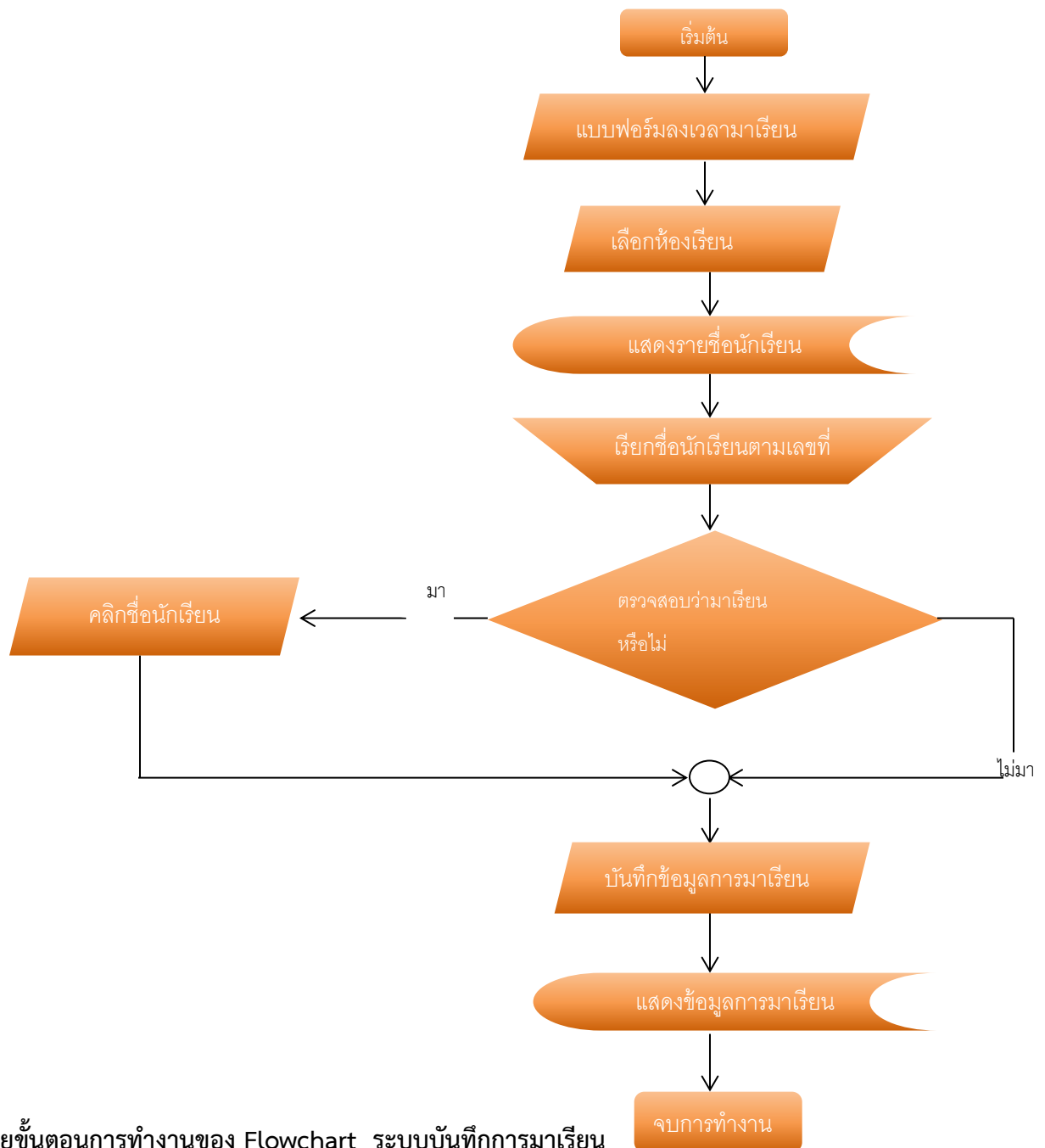


Flowchart ระบบประเมินพัฒนาการเด็ก

อธิบายขั้นตอนการทำงานของ Flowchart ระบบประเมินพัฒนาการเด็ก

1. คุณครูหยิบแบบฟอร์มประเมินพัฒนาการเด็ก (สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย) จากนั้น
2. คุณครูทำการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยการขีดทึ่ช่องที่มีคะแนน (3,2,1 ตามลำดับ) ของแต่ละภาคเรียน เมื่อลงคะแนนเรียบร้อยแล้ว คุณครูทำการสรุปผลพัฒนาการรายภาคเรียน เมื่อทำการประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียนเสร็จแล้ว
3. คุณครูรายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ
4. คุณครูเก็บเอกสารประเมินพัฒนาการเด็กเข้าแฟ้ม

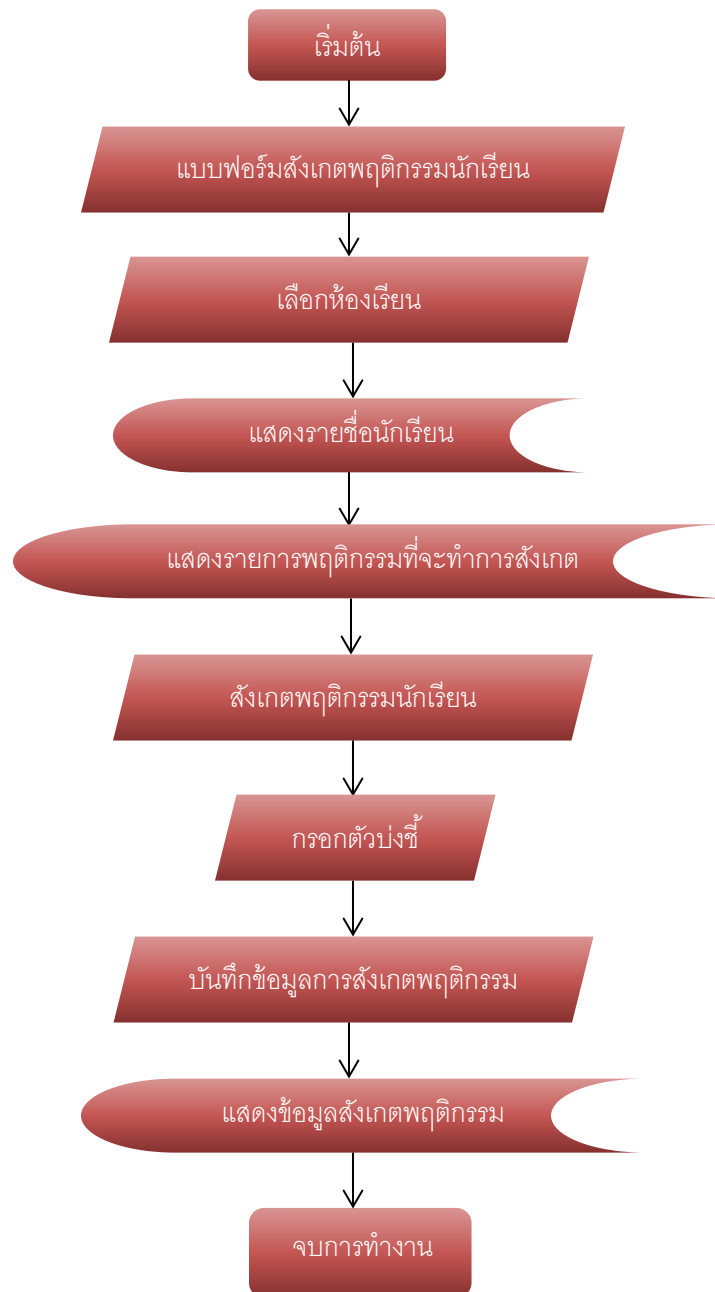
ระบบบันทึกการมาเรียน



อธิบายขั้นตอนการทำงานของ Flowchart ระบบบันทึกการมาเรียน

1. คุณครูเลือกห้องเรียนที่จะทำการเช็คชื่อนักเรียนที่มาเรียนประจำวันในระบบ แล้วระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนตามที่เลือกห้องเรียน
2. คุณครูเรียกชื่อนักเรียน เมื่อนักเรียนขานรับ คุณครูคลิกที่ชื่อนักเรียนเพื่อทำการติ๊กชื่อนักเรียนที่มาเรียนและเมื่อไม่มีนักเรียนขานรับ คุณครูจะไม่ทำการติ๊กชื่อนักเรียนที่ไม่มาเรียน เมื่อเช็คชื่อนักเรียนเสร็จแล้ว
3. คุณครูกดปุ่มบันทึกในระบบ แล้วระบบจะทำการบันทึกข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนลงในแฟ้มข้อมูลการมาเรียนในฐานข้อมูล จากนั้น
4. ระบบจะทำการแสดงข้อมูลการมาเรียน เพื่อยืนยันการมาเรียนของนักเรียนในแต่ละวัน

ระบบการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในระหว่างเรียน/กิจกรรม

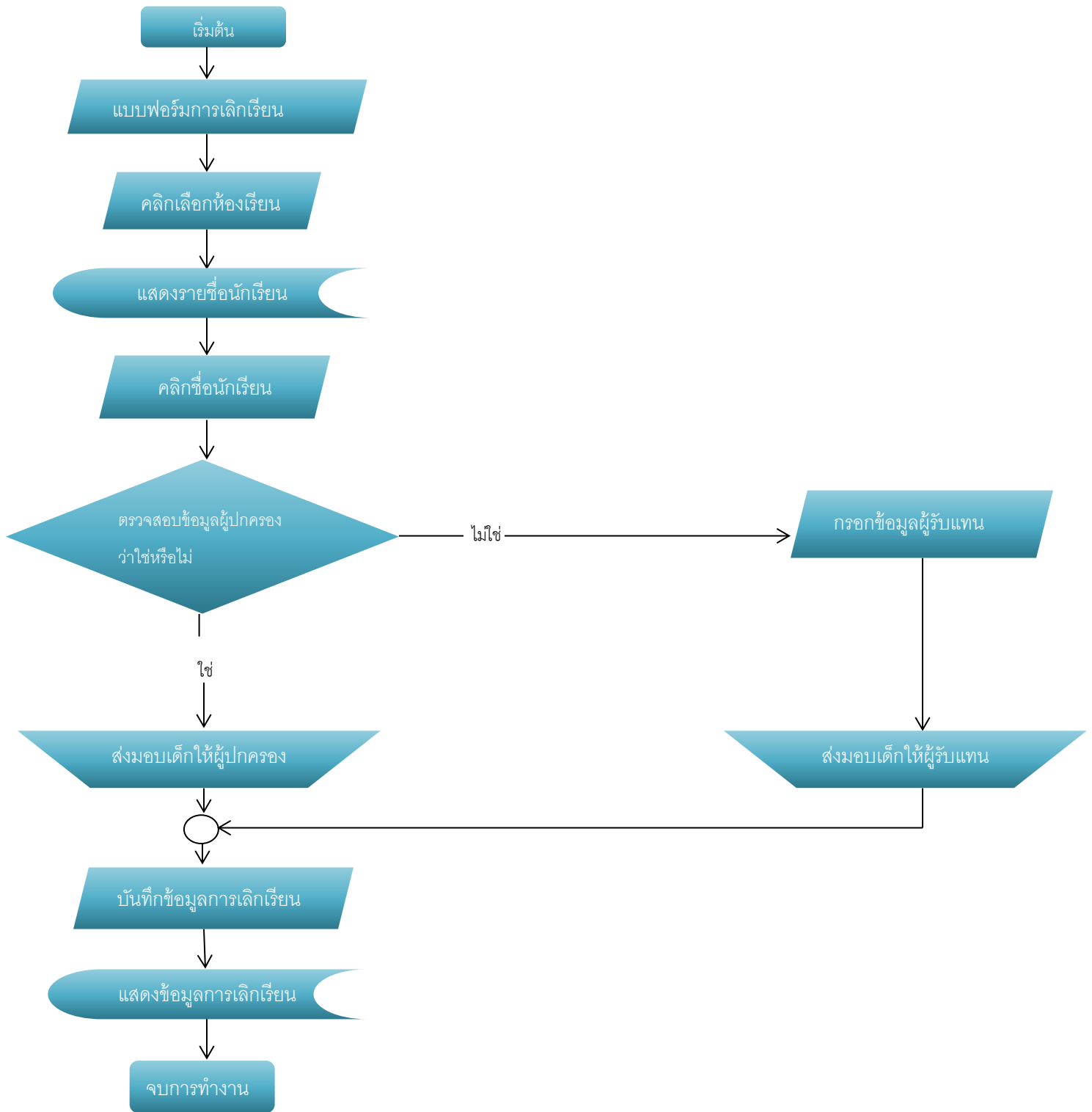


Flowchart ระบบการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ระบบงานใหม่

อธิบายขั้นตอนการทำงานของ Flowchart ระบบการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ระบบงานใหม่

- 1.คุณครูเลือกห้องเรียน ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียน และแสดงรายการพฤติกรรมที่จะทำการสังเกต จากนั้น
- 2.คุณครูทำการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จะสังเกต ความสามารถในการเคลื่อนไหวร่างกาย การกล้าแสดงออก เป็นต้น เมื่อทำการสังเกตนักเรียนแล้ว หลังจากนั้น
- 3.คุณครูจะทำการกรอกตัวบ่งชี้ (1,2,3 = ผ่าน , 0 = ไม่ผ่าน) ลงในช่องว่างในระบบ เมื่อกรอกตัวบ่งชี้เสร็จ
- 4.คุณครูกดปุ่มบันทึกในระบบ ระบบจะทำการบันทึกข้อมูลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนลงในแฟ้มข้อมูลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในฐานข้อมูล
- 5.ระบบจะทำการแสดงข้อมูลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เพื่อยืนยันการได้ทำการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ระบบบันทึกการเลิกเรียน(ส่งนั้กกลับบ้าน)

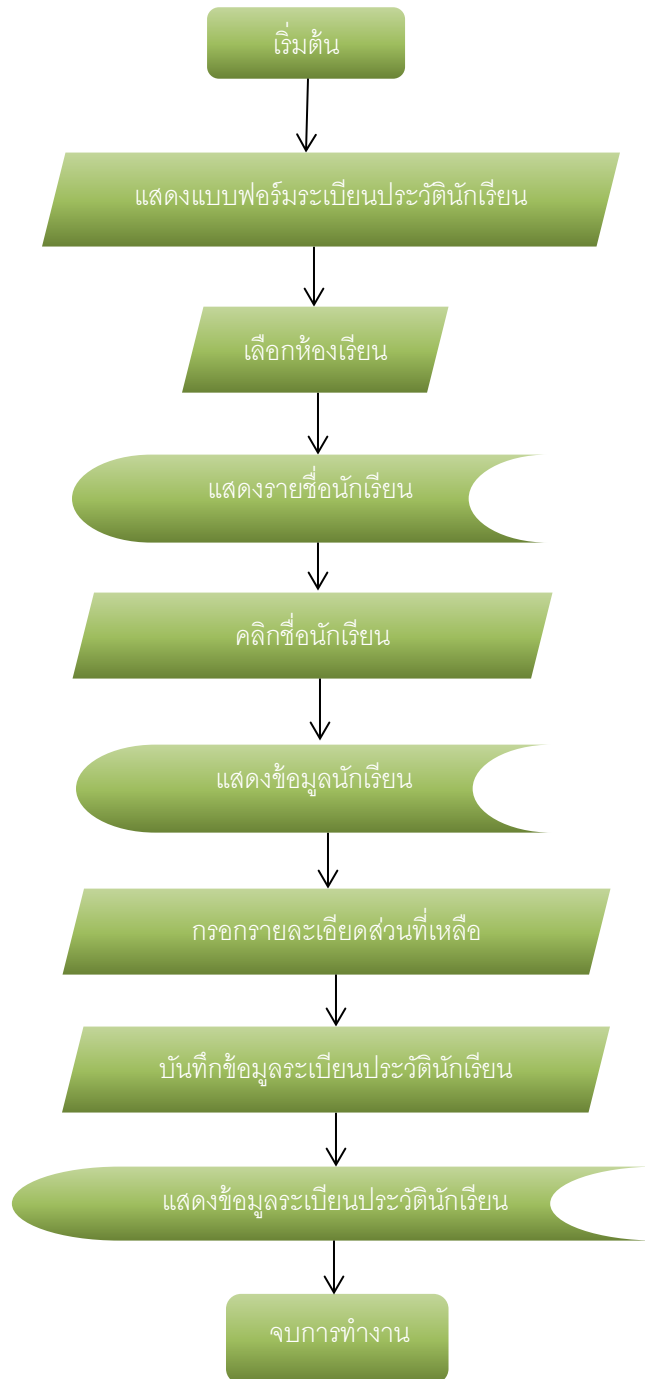


Flowchart ระบบบันทึกการเลิกเรียน (ส่งนักเรียนกลับบ้าน)

อธิบายขั้นตอนการทำงานของ Flowchart ระบบบันทึกการเลิกเรียน

1. คุณครูทำการเลือกห้องเรียนที่จะปล่อยนักเรียนกลับบ้าน ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนตามห้องที่เลือก จากนั้น
2. คุณครูจะทำการคลิกเช็คชื่อนักเรียนที่จะกลับบ้านและทำการตรวจสอบข้อมูลผู้ปกครองจากบัตรประชาชน ผู้ปกครองและจากระบบ เพื่อยืนยันว่าใช่ผู้ปกครองของนักเรียน แล้ว จากนั้น
3. คุณครูจะทำการส่งมอบเด็กนักเรียนให้ผู้ปกครอง และ
4. ถ้าไม่ใช่ผู้ปกครองของนักเรียน คุณครูจะสอบถามความสัมพันธ์ของผู้มารับแทนและทำการกรอกข้อมูลผู้รับแทน เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จ คุณครูจึงจะส่งมอบเด็กนักเรียนให้กับผู้รับแทน จากนั้น
5. คุณครูกดปุ่มบันทึกในระบบ แล้วระบบจะทำการบันทึกข้อมูลการเลิกเรียนลงในแฟ้มข้อมูลการเลิกเรียนในฐานข้อมูล
6. ระบบจะทำการแสดงแฟ้มข้อมูลการเลิกเรียน เพื่อยืนยันการเลิกเรียนของนักเรียนในแต่ละวัน

ระบบระเบียบประวัตินักเรียน

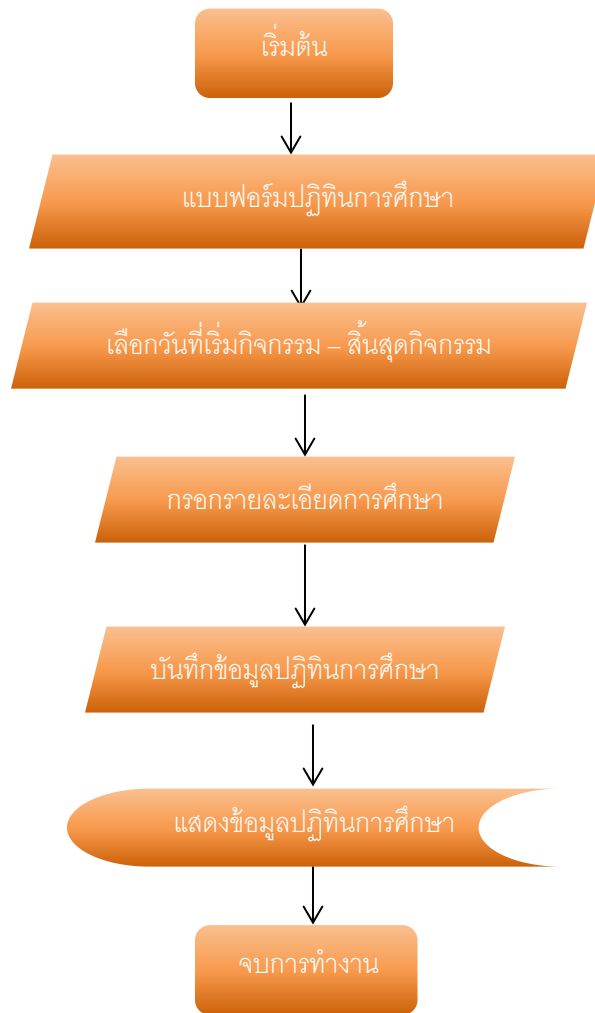


ระบบระเบียบประวัติ

อธิบายขั้นตอนการทำงานของ Flowchart ระบบระเบียบประวัติ

1. คุณครูทำการเลือกห้องเรียน ระบบจะแสดงรายชื่อนักเรียนตามห้องที่เลือก จากนั้น
2. คุณครูคลิกชื่อนักเรียน ระบบจะแสดงข้อมูลนักเรียน แล้วคุณครูจึงทำการกรองข้อมูลส่วนที่เหลือ เมื่อกรอกข้อมูลส่วนที่เหลือครบแล้ว
3. คุณครูกดปุ่มบันทึกในระบบ แล้วระบบจะทำการบันทึกข้อมูลระเบียบประวัตินักเรียนลงในแฟ้มข้อมูลระเบียบประวัตินักเรียนในฐานข้อมูล
4. ระบบจะแสดงข้อมูลระเบียบประวัตินักเรียน เพื่อยืนยันการบันทึกข้อมูลระเบียบประวัตินักเรียนให้คุณครูทราบ

ระบบปฏิทินการศึกษา

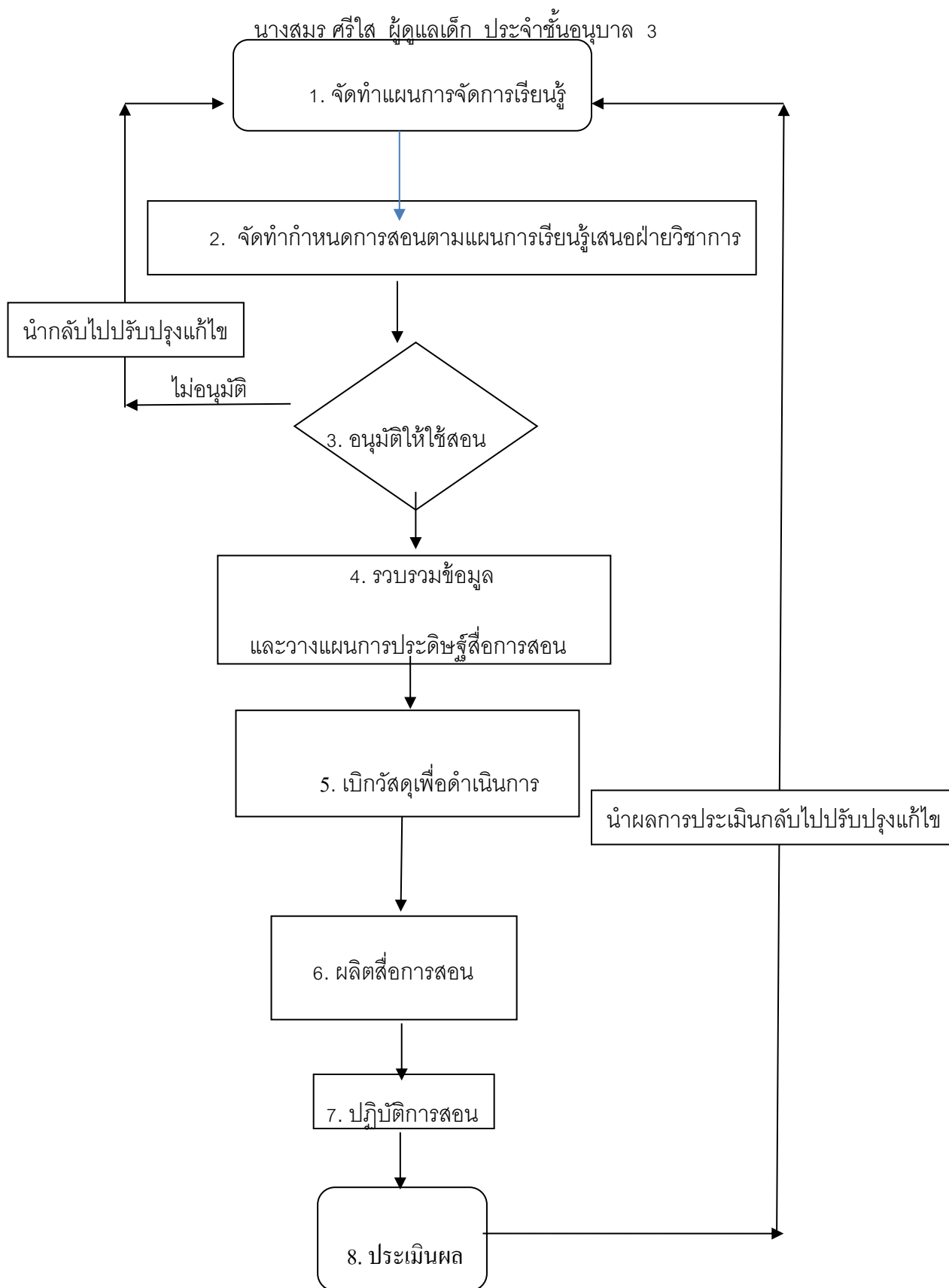


Flowchart ระบบปฏิทินการศึกษา

อธิบายขั้นตอนการทำงานของ Flowchart ระบบปฏิทินการศึกษา ระบบงานใหม่

- 1.คุณครูทำการเลือกวันที่เริ่มกิจกรรมและวันสิ้นสุดกิจกรรม เมื่อเลือกเสร็จแล้ว
- 2.คุณครูกรอกรายละเอียดปฏิทินการศึกษาลงในแบบฟอร์มปฏิทินการศึกษาในระบบ จากนั้น
- 3.คุณครูกดปุ่มบันทึก แล้วระบบจะทำการบันทึกข้อมูลปฏิทินการศึกษาลงในแฟ้มข้อมูลปฏิทินการศึกษาในฐานข้อมูล จากนั้น
- 4.ระบบจะทำการแสดงข้อมูลปฏิทินการศึกษา เพื่อยืนยันการบันทึกข้อมูลปฏิทินการศึกษา

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์



ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมวงกลม หมายถึง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่นำเด็กมารวมกันเพื่อทำกิจกรรมที่ต้องใช้สมาธิและความตั้งใจ เช่น ฟังนิทาน การฟังเรื่องราวต่างๆที่สัมพันธ์กับเนื้อหาที่สอน เพื่อพัฒนาทักษะทางสติปัญญาให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยศึกษาแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก

2. จัดทำกำหนดการสอนตามแผนกิจกรรมเสนอฝ่ายวิชาการ เป็นการวางแผนการสอนว่ากำหนดเนื้อหาการสอนอย่างไร ใช้สอนตามกำหนดการสอน โดยการลำดับ การสอนเนื้อหาจากง่ายไปหายาก และสอดแทรกเนื้อหาการสอนวันสำคัญและประเพณีของไทยเข้าไปในกำหนดการสอน

3. อนุมัติให้ใช้สอน นำกำหนดการสอนเสนอฝ่ายวิชาการเพื่ออนุมัติใช้สอน

4. รวบรวมข้อมูลและวางแผนการประดิษฐ์สื่อการสอน ศึกษาเนื้อหาที่กำหนดการสอน ว่าเนื้อหาใดควรใช้สื่อการสอนประเภทใดจึงจะเหมาะสมที่จะส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย

5. เบิกวัสดุเพื่อดำเนินการ เป็นขั้นตอนการผลิตสื่อโดยเริ่มจากการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ จนถึงขั้นลงมือประดิษฐ์สื่อจนสำเร็จ เพื่อใช้ในการประกอบการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้

6. ผลิตสื่อการสอน ครูจะหาเวลาว่างช่วงที่เด็กนอนผลิตสื่อการสอนหรือนอกเวลางาน หรือนำกลับมาทำที่บ้านเพื่อให้ทันตามกำหนดการสอน

7. ปฏิบัติการสอน นำสื่อที่ประดิษฐ์ขึ้นมาใช้สอนกับเด็ก ใช้เวลาในการสอนประมาณ 15-20 นาที

8. ประเมินผล โดยสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมและการสนทนาตอบคำถาม

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ของนักเรียนสายชั้นอนุบาล

นางสมร ศรีใส ผู้ดูแลเด็ก

๑. เตรียมเด็กเข้าแถวหน้าเสาธง จัดระเบียบแถวเป็นชั้นเรียน
โดยครูเวรประจำวัน ร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมาเข้าแถวพร้อมเพียงกัน

๒. กิจกรรมหน้าเสาธง

๓. ตรวจสุขวิทยารายบุคคล

๔. เล่าข่าวทุกวันจันทร์ของสัปดาห์

๕. กิจกรรมกายบริหาร

๖. ต่อแถวเรียงลำดับก่อนหลังทำกิจกรรมต่อ

๗. ประเมินผล

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน กิจกรรมหน้าเสาธง สำหรับเด็กสายชั้นอนุบาล

กิจกรรมหน้าเสาธงเป็นกิจกรรมที่ให้เด็กๆ ในโรงเรียนได้แสดงความเคารพชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ อย่างพร้อมเพรียงกัน เป็นการฝึกระเบียบ วินัย ให้เด็กๆ เป็นคนตรงต่อเวลา

1. เตรียมเด็กเข้าแถวหน้าเสาธงจากกิจกรรมต่างๆ เช่น ร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง เคลื่อนไหวตามจังหวะ จากกิจกรรมดังกล่าว จะช่วยให้เด็กเกิดความสนใจร่วมกิจกรรม มากขึ้น

2. กิจกรรมหน้าเสาธงเช่น การร้องเพลงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ สวดแผ่เมตตา สงบนิ่ง การอบรมความประพฤติเด็กๆ โดยครูเวรประจำวันเพื่อแก้ปัญหาเด็กแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และการแจ้งข่าวสารให้กับเด็กๆ ทราบแต่ละวัน จากนั้นพาเด็กๆ ทำกิจกรรมกายบริหาร เกม การเล่นต่างๆ

3. ตรวจสุขวิทยาส่วนบุคคล ครูจะตรวจ เล็บมือ ผม ฟัน การแต่งกาย ความสะอาดของร่างกาย เพื่อบันทึกลงสมุดตรวจสุขวิทยาเด็กรายบุคคลทุกวัน และบอกเด็กๆ ว่าใครเลียบยาวให้คุณพ่อคุณแม่ตัด เล็บให้ด้วย หรือใครแต่งกายไม่เรียบร้อยถูกกฎระเบียบของโรงเรียน ให้ดูเพื่อนที่แต่งกายเรียบร้อยเป็น ตัวอย่าง

4. เล่าข่าวทุกวันจันทร์ของสัปดาห์ ให้เด็กๆ หมุนเวียนออกมาเล่าข่าว เพื่อฝึกความกล้า แสดงออก โดยเล่าข่าวจากสิ่งที่เด็กๆ ได้ไปพบเจอมาช่วงวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ เล่าสู่เพื่อนๆ ฟัง

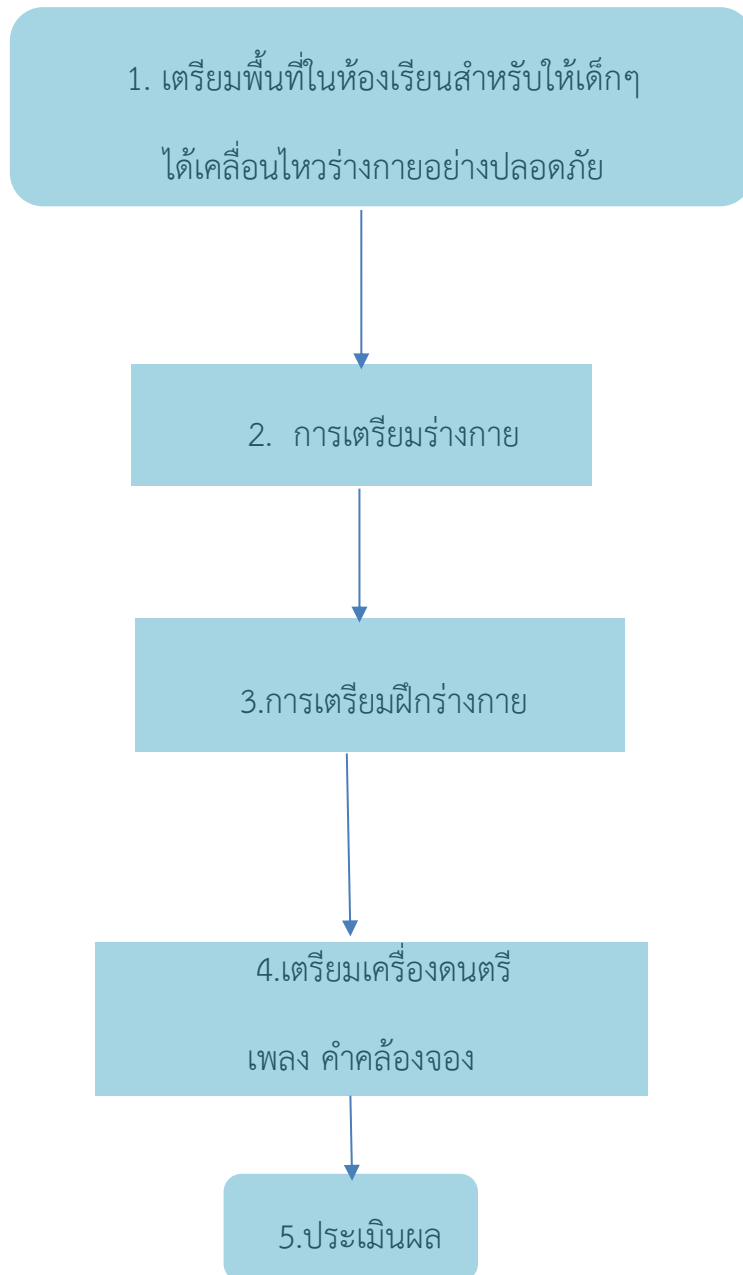
5. กิจกรรมกายบริหาร อาจเปิดเครื่องเสียง หรือครูร้องเพลงพร้อมเครื่องเคาะจังหวะและให้ เด็กๆ เคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงที่ร้อง เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากร่วมกิจกรรมยิ่งขึ้น กิจกรรมกายบริหารทำให้เด็กได้ออกกำลังกายทุกส่วนและมีร่างกายที่แข็งแรง

6. ต่อแถวเรียงลำดับก่อนหลังทำกิจกรรมต่อ คือหลังจากทำกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จครูจะให้ เด็กเดินต่อแถว เพื่อฝึกความเป็นระเบียบเรียบร้อยก่อนที่จะไปทำกิจกรรมอย่างอื่นต่อไป

7. ประเมินผล โดยสังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น การสนทนา โต้ตอบ การเคลื่อนไหว ร่างกาย รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง และการแสดงออกเหมาะสมกับวัย

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย

นางสมร ศรีใส ครูและพี่เลี้ยง



ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ต้องจัดให้ กับเด็กทุกวัน กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาร่างกายทุกส่วน ให้ความสนุกสนาน นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาด้านสังคมและให้เด็กได้แสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1.การเตรียมพื้นที่ในห้องเรียน ครูควรจัดพื้นที่สำหรับให้เด็กๆได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างปลอดภัย และอิสระให้เด็กกระจายอยู่ภายในห้องหรือบริเวณที่ฝึก เปิดโอกาสให้เด็กคิดหาวิธีเคลื่อนไหวเป็นรายบุคคล เป็นคู่ เป็นกลุ่ม ตามลำดับ

2.การเตรียมร่างกาย ครูสอนให้เด็กๆ รู้จักส่วนต่างๆของร่างกายว่าชื่ออะไร อยู่ตรงไหนและมีส่วนใดบ้างที่เคลื่อนไหวได้มากนักน้อย เพียงใด

3.การฝึกเตรียมร่างกาย ให้เด็กๆแต่ละส่วนต่างๆของร่างกาย เช่น ศีรษะ คอ ไหล่ สะโพก ฯลฯ ให้เด็กหาพื้นที่ให้ตัวเองและลองจัดทำทาง โดยเน้นให้จัดแขน ขา หรือลำตัวส่วนใดส่วนหนึ่ง แล้วอยู่นิ่งในท่า นั้น สลับกันไป

4.เตรียมเครื่องดนตรี เช่น เครื่องเคาะจังหวะ กลองรำมะนา และคำคล้องจอง

5.การประเมินผล สังเกตการณ์เคลื่อนไหวต่างๆของร่างกาย สังเกตการณ์ทำท่าทางแปลกใหม่ ไม่ซ้ำกัน สังเกตการณ์ทำท่าทางตามคำสั่ง และข้อตกลง สังเกตการณ์แสดงออก สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง จังหวะ และทำนอง คำคล้องจอง หรือเครื่องดนตรีประกอบ การเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้จังหวะ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะมีความสำคัญและความเป็นมาอย่างไร

ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยจะเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อใช้พลังงานและถ่ายพลังที่มีอยู่ล้นเหลือออกมา แต่ในขณะที่เดียวกันร่างกายและจิตใจของเด็กจะสมบูรณ์จากการเคลื่อนไหว ดังนั้น กิจกรรม

เคลื่อนไหวและจังหวะจึงได้รับการจัดเป็นกิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็น เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีผลต่อการพัฒนาการเด็ก ดังนั้นการใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจึงมีผลทำให้เด็กเรียนรู้ร่างกายของตนเอง การใช้ร่างกายแต่ละส่วนอย่างไร ซึ่งมีความหมายต่อเด็กมาก เด็กจะมีโอกาสได้ประเมินความสามารถของตนเอง ทำให้เด็กได้คิด ได้ตัดสินใจว่าจะเคลื่อนไหวแบบใด อย่างไร อีกทั้ง การเคลื่อนไหวไปพร้อมเพื่อนอย่างมีความหมาย จะทำให้เด็กเรียนรู้การปฏิบัติต่อกัน ทำให้เด็กเกิดความมั่นใจทั้งเป็นการลดอัตตา (Ego) ไปสู่การมีเหตุผลและคุณธรรม (superego) เด็กได้รับการฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ บุคลิก ขอบเขตรอบตัวด้วยการใช้เสียงเพลงดนตรีทำให้เด็กเรียนรู้จังหวะ และเกิดจินตนาการ ดังนั้น กระบวนการศึกษาศึกษาการจึงได้กำหนดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะไว้เป็นกิจกรรมหลักในตารางกิจกรรมประจำวันที่เด็กจะต้องได้รับการส่งเสริม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะมีประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัยอย่างไร

- การเคลื่อนไหวจะช่วยให้สายตาของเด็กมีพัฒนาการ รู้ช่องว่างระหว่างบุคคลและสิ่งของ
- เด็กต้องการเดิน วิ่ง หรือกลิ้ง การกระพือตักกล่าวเกี่ยวข้องกับกลไกของกล้ามเนื้อใหญ่ของร่างกาย
- การเคลื่อนไหวจะช่วยให้เด็กรับรู้ภาพที่ปรากฏ แยกออกระหว่างวัตถุกับตัวเด็ก รวมทั้งการกระยะใกล้-ไกลของตัวเด็กกับวัตถุ
- ความสามารถในการควบคุมและการประเมินตนเองเกี่ยวกับระยะ น้ำหนัก แรง ความเร็ว ความเร่ง ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวที่เด็กควรตระหนักรู้
- ความสามารถในการจำแนกเสียงต่างๆ ในสิ่งแวดล้อมและวัตถุในสิ่งแวดล้อมว่ามีความสัมพันธ์อย่างไร และเด็กเองควรจะตอบสนองอย่างไร อีกทั้งยังเป็นเรื่องของการตระหนักในการฟัง
- กลไกการรับรู้จะได้รับการพัฒนา เด็กจะมีความสามารถในการนำเอาการรับรู้สิ่งเร้าด้วยการฟังและการสังเกตมาแสดงออกทางการเคลื่อนไหว
- เด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกันของรูปร่าง และเด็กที่แตกต่างกันในแต่ละอายุจะมีขนาดและรูปร่างต่างกัน ดังนั้นเด็กจะเรียนรู้ตนเองและสมรรถนะตนเองต่างกัน

การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะให้เด็ก ๆ ที่โรงเรียนอย่างไร

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย กระ ทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดลักษณะของการจัดกิจกรรม ดังนี้

- เป็นการเคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ที่มีรูปแบบของการเคลื่อนไหวดังนี้
- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ได้แก่ การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเลียนแบบ เช่น ท่าทางสัตว์ ท่าทางคน เครื่องยนต์กลไก และเครื่องเล่น ปรากฏการณ์ธรรมชาติ
- การเคลื่อนไหวตามบทเพลง เช่น การเคลื่อนไหวหรือท่าท่าทางประกอบเพลง
- การท่าท่าทางกายบริหารประกอบเพลง เช่น การท่าท่าทางกายบริหารตามจังหวะและทำนองเพลง หรือคำคล้องจอง
- การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ เช่น การเคลื่อนไหวที่ให้เกิดคิดสร้างสรรค์ท่าทางขึ้นเอง อาจขึ้นนำด้วยการป้อนคำถาม เคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น ห่วงหอย แแถบผ้า ริบบิ้น ถุงทราย
- การเล่นหรือการแสดงท่าทางตามคำบรรยายเรื่องราว เช่น การเคลื่อนไหวหรือแสดงท่าทางตามจินตนาการจากเรื่องราวหรือคำบรรยายที่ครูเล่า
- การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง เช่น การเคลื่อนไหวหรือท่าท่าทางตามสัญญาหรือคำสั่งตามที่ได้ตกลงไว้ก่อนเริ่มกิจกรรม
- การฝึกท่าท่าทางเป็นผู้นำ-ผู้ตาม เช่น การเคลื่อนไหวหรือท่าท่าทางจากความคิดสร้างสรรค์ของเด็กเอง แล้วให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- ใช้เพลง เครื่องดนตรีประกอบการเคลื่อนไหว คำคล้องจอง
- ส่งเสริมให้เด็กได้ใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายให้ประสานสัมพันธ์กันอย่างสมบูรณ์ด้วยการใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สู่การเคลื่อนไหวลักษณะต่างๆ คือ เคลื่อนช้า ได้แก่ คืบ-คลาน เคลื่อนเร็ว เช่น วิ่ง เคลื่อนนุ่มนวล เช่น การบิน การไหว้ เคลื่อนไหวชิงชัง เช่น การกระต๊อบเท้าต่างๆ ตีกลองต่างๆ การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางรำเริงมีความสุข เช่น การตบมือตามจังหวะ และการเคลื่อนไหวแสดงความเศร้าโศก เสียใจ เช่น แสดงสีหน้า ท่าทาง เป็นต้น
- การเคลื่อนไหวแสดงทิศทาง เช่น ข้างหน้า ข้างหลัง ข้างซ้าย ข้างขวา เคลื่อนตัวขึ้น-ลง เคลื่อนไหวรอบทิศ