

รายงานการจัดการความรู้
เรื่อง “It’s time to change”



CMP Knowledge Management



คณะทำงานการจัดการความรู้
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คำนำ

ตามที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขได้มีการจัดทำโครงการวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการ หลากหลายโครงการเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การบริหารงานจัดการโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขจึงได้จัดให้มีการจัดการความรู้ (KM) ภายใต้หัวข้อ “It’s time to change”

ทั้งนี้ได้มีการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร สรุปเป็นประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ การบูรณาการ เรื่องการบริหารงานจัดการโครงการไว้ที่งานบริการการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ซึ่งเอกสารนี้เป็นรายงานการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้มีประสบการณ์บริหารโครงการวิจัย กับอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

หวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อไปในอนาคต

คณะทำงานการจัดการความรู้
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ เรื่อง “It’s time to change”	4
ภาพถ่ายกิจกรรม	6

ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ เรื่อง “It’s time to change”

1. การกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย

วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีดังนี้

1.1 ประเด็นความรู้ คือ เข้าใจการจัดการความรู้

1.2 เป้าหมาย

1.2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการความรู้ในวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่อาจารย์และบุคลากรของคณะในการจัดการความรู้

2. การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์และบุคลากรประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข จำนวน 50 คน ได้แก่ อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาแพทยศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์

3. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบริหารจัดการโครงการ ภายใต้หัวข้อ “It’s time to change” เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 10 กันยายน 2558 ณ ห้องประชุม CMP 401 วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

กิจกรรมเริ่มเวลา 12.00 น.

เริ่มเปิดงานโดย พญ.ปาริชาติ วงศ์เสนา กล่าวต้อนรับอาจารย์ทุกท่านและทีมวิทยากรซึ่งในเกียรติมาเป็นวิทยากรในครั้งนี้ โดยทีมวิทยากรได้ดำเนินกิจกรรม โดยเริ่มจากการบรรยาย ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเบื้องต้น เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรมีความเข้าใจลักษณะกิจกรรมที่จะจัดขึ้นในวันนี้ สรุปประเด็นได้ดังนี้ คือ

๑. ดร. เชาวลิต ยัวจิตร์ เรื่อง Active learning

๒. พญ. ปรมมาภรณ์ ภาสตรโรจน์ เรื่อง Rookie teacher

๓. ดร.ปรีดา ปราการกมานันท์ เรื่อง flip classroom

๔. อ. อภิรดี เจริญนุกูล เรื่อง formative evaluation

ปัจจุบันเป็นยุคที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครุจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่

เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ดังกล่าว ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) วิจารณ์ พานิช (2555: 16-21) ได้กล่าวถึงทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C

3R คือ Reading (อ่านออก), (W)riting (เขียนได้), และ (A)rithmetics (คิดเลขเป็น)

7C ได้แก่

1. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
2. Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
4. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
5. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
6. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

แนวคิดทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21st Century Skills) (www.p21.org) ที่มีชื่อย่อว่า เครือข่าย P21 ซึ่งได้พัฒนากรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต

โดยอาจารย์แต่ละท่านได้สรุปการประยุกต์ใช้หลักการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้เข้ากับหลักการอบรมการพัฒนาตนเองได้

กิจกรรมสิ้นสุดเวลา 14.30 น.

ภาพถ่ายกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้



