



**แบบเสนอแผนดำเนินงาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

๑. ชื่องาน/โครงการ : การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในระดับพื้นที่ด้านการเขียนผลงานทางวิชาการแบบมีอาชีพผ่านกระบวนการสร้างงานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research; RtoR)

๒. สถานภาพของโครงการ:

โครงการเดิม

โครงการใหม่

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. อาจารย์ ดร.อารี บุตรสอน

โทร ๐๔๕-๓๕๓๙๐๐ ต่อ ๕๘๗๑ E-mail address aree.b@ubu.ac.th

๒. อาจารย์ ดร.กิตติ เหลาสู่ภาพ

โทร ๐๔๕-๓๕๓๙๐๐ ต่อ ๕๘๗๙ E-mail address kitti.l@ubu.ac.th

๓. อาจารย์ พลากร สืบสำราญ

โทร ๐๔๕-๓๕๓๙๐๐ ต่อ ๕๘๕๑ E-mail address palakorn.s@ubu.ac.th

๔. อาจารย์ ทักษิณ พิมพ์ภักดิ์

โทร ๐๔๕-๓๕๓๙๐๐ ต่อ ๕๘๗๑ E-mail address taksin.p@ubu.ac.th

๕. อาจารย์ พจนาภา วงษาพรหม

โทร ๐๔๕-๓๕๓๙๐๐ ต่อ ๕๘๖๖ E-mail address patnapa.w@ubu.ac.th

๔. ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเขตที่ ๑๐ และหน่วยงานในบังคับบัญชาของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเขตที่ ๑๐ จำนวน ๗๐ แห่ง

๕. แผนงาน/โครงการมีความสอดคล้องกับ

๕.๑ พันธกิจที่ () พันธกิจที่ ๑ () พันธกิจที่ ๒

() พันธกิจที่ ๓ () พันธกิจที่ ๔ () พันธกิจที่ ๕

๕.๒ กลยุทธ์/มาตรการ/ตัวชี้วัด

- | | | | | | |
|---------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| () ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | () กลยุทธ์ที่ ๑ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ |
| | | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๘ |
| | | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๙ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๐ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๑ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๒ |
| | | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๓ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๔ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๕ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๖ |
| | () กลยุทธ์ที่ ๒ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๗ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๘ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๙ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๒๐ |
| | () กลยุทธ์ที่ ๓ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๒๑ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๒๒ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๒๓ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๒๔ |
| | () กลยุทธ์ที่ ๔ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๒๕ | () ตัวชี้วัดที่ ๑.๒๖ | | |
| () ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | () กลยุทธ์ที่ ๑ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ | |
| | () กลยุทธ์ที่ ๒ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ |
| | () กลยุทธ์ที่ ๓ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑ |
| | | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ | | | |
| | () กลยุทธ์ที่ ๔ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๓ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๔ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๕ | () ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๖ |
| () ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | () กลยุทธ์ที่ ๑ | () ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ | () ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ | () ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ | () ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ |

- | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ | | | | |
| | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๒ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๖ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๘ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๙ | | |
| | | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๐ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๑ | | | | |
| | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๓ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๒ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๓ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๔ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๕ | | |
| | | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๖ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๗ | | | | |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๑ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ | | | | |
| | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๒ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๓ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔.๕ | | | | |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๕ | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๑ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๒ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๓ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๔ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๕ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕.๕ | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๖ | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๑ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖.๓ | | | |
| | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๒ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖.๕ | | | | |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ ๗ | <input type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๑ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๗.๓ | <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๗.๔ | | |

๖. หลักการและเหตุผล (ไม่เกิน ๑ หน้า)

ในวงการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ต่างตระหนักดีว่าการบริการทางด้านสาธารณสุขจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและการพัฒนาที่คืบคลานมีพื้นฐานมาจากหลักฐานทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย แต่ “คำว่าวิจัย” เป็นตัวแปรหนึ่งที่ทำให้คนทำงานส่วนใหญ่ไม่ตอบรับ หรือ พยายามหลีกเลี่ยงที่จะเข้าสู่กระบวนการที่ทุกคนคิดว่ายากและเป็นภาระที่เพิ่มเติมเข้ามาจากงานประจำ แต่คนทำงานส่วนหนึ่งในปัจจุบันให้ความสนใจและเริ่มทำงานวิจัยและนับวันจะเพิ่มขึ้นเรื่อยแต่ยังขาดพื้นฐานความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านการวิจัย ที่ถูกต้องในการบริหารงานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research; R๒R) และบริหารงานวิจัยสู่งานประจำ (Research to Routine) ซึ่งเป็นการนำกระบวนการสร้างความรู้ใหม่ หรือ เป็นการนำกระบวนการทางการวิจัยมาเป็นเครื่องมือ กระบวนการดังกล่าวส่งผลให้บุคลากรมีโอกาสพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านการวิจัย สามารถเก็บวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง มีความน่าเชื่อถือตามหลักวิชาการ ทำให้เกิดนวัตกรรมและมาตรฐานการทำงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ลักษณะการทำงานของโครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย เป็นการพัฒนาศักยภาพบริการสาธารณสุขทั้งด้านการรักษาพยาบาล การป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ โดยการให้บริการเหล่านี้จำเป็นต้องมีการปรับปรุงการทำงานโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการทำงานไปสู่การปรับปรุงและพัฒนางานประจำที่ท้าทายให้ดีขึ้น ดังนั้นการสร้างงานประจำสู่งานวิจัย จึงเป็นแนวคิดหรือเครื่องมือในการพัฒนาระบบคุณภาพการทำงานบนพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้

กระบวนการทำงานในพื้นที่ที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามมาตรฐาน เช่น มาตรฐานโรงพยาบาล (Hospital Accreditation: HA) มาตรฐานในหน่วยบริการปฐมภูมิ (Primary Care Award: PCA) หรือมาตรฐานด้านการบริการและการควบคุมคุณภาพอีกหลากหลาย ซึ่งมาตรฐานต่างๆเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยทีมดูแลผู้ป่วยและทีมสร้างสุขภาพ (สหวิชาชีพ) เป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพ ซึ่งทีมที่มีความเข้มแข็งต้องเกิดจากบุคลากรในทีมต้องมีความพร้อมทางความรู้ ทักษะ และมีศักยภาพในการทำงานเป็นที่ยอมรับ การทำงานภายใต้หลักการ ฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ หรือ การนำการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการดูแลรักษาผู้ป่วยและการสร้างสุขภาพในพื้นที่จึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น เพื่อให้บุคคลในทีมมีโอกาพัฒนาความรู้ที่เหมาะสม สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการตามหลักวิชาการ และมีความน่าเชื่อถือในทางวิชาการมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการพัฒนากระบวนการ นวัตกรรม มาตรฐานการดูแลผู้ป่วย และกระบวนการสร้างสุขภาพที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น บุคลากรในทีมจะได้ประสบการณ์และเกิดการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และเข้าใจในงานวิจัยว่าสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานประจำได้โดยไม่เป็นภาระและเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมที่ถูกต้องตามมาตรฐานทางวิชาการจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างผลงานทางวิชาการที่สามารถเผยแพร่และเกิดประโยชน์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จากความจำเป็นดังกล่าว วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในฐานะหน่วยงานสนับสนุนดูแลประสานงานและให้การสนับสนุนการบริการวิชาการ จึงนำแนวคิดโครงการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในระดับพื้นที่ด้านการเขียนผลงานทางวิชาการแบบมีอาชีพผ่านกระบวนการสร้างงานประจำสู่งานวิจัย เพื่อให้บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาการศักยภาพด้านการวิจัย โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติจริง ทั้ง

ทางด้านการพัฒนาโครงร่างการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนผลงานทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในระดับพื้นที่ด้านการเขียนผลงานทางวิชาการผ่านกระบวนการสร้างงานประจำสำนักงานวิจัย

๗.๒ วัตถุประสงค์เฉพาะ

๗.๒.๑ เพื่อให้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านการวิจัยที่ถูกต้องแก่บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับที่ปฏิบัติงานในพื้นที่

๗.๒.๒ เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการผ่านกระบวนการสร้างงานประจำสำนักงานวิจัยของบุคลากรสาธารณสุขทุกระดับที่ปฏิบัติงานในพื้นที่

๗.๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เรื่องการเขียนผลงานทางวิชา และส่งผลงานของตนเองเข้ารับการตีพิมพ์

๘. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะที่ ๑ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ” เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๑ ระยะเวลา ๓ วัน (กำหนดอีกครั้งหลังลงทะเบียน)

ระยะที่ ๒ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ” เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑ ระยะเวลา ๓ วัน (กำหนดวันที่อีกครั้ง)

ระยะที่ ๓ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ” เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑ ระยะเวลา ๓ วัน (กำหนดวันที่อีกครั้ง)

ระยะที่ ๔ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ” เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ระยะเวลา ๒ วัน (กำหนดวันที่อีกครั้ง)

ระยะที่ ๕ “การนำเสนอผลงาน” เดือน ธันวาคม ๒๕๖๑ ระยะเวลา ๑ วัน (กำหนดวันที่อีกครั้ง)

๙. กลุ่มเป้าหมาย

จากหน่วยบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สถานบริการสาธารณสุขในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕๐ คน

๑๐. ตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Output) ของโครงการ

๑๐.๑ บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านการวิจัยที่ถูกต้องเพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๐.๒ บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีผลงานทางวิชาการเป็นของตนเองอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง รวม ๕๐ เรื่อง

๑๐.๓ บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีผลงานทางวิชาการ และได้รับการตีพิมพ์อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง รวม ๕๐ เรื่อง

๑๑. รายละเอียดแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

กิจกรรม	๒๕๖๐			๒๕๖๑									รวมเงิน (บาท)	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
แผนงาน/กิจกรรม														
๑. จัดตั้งหน่วยบริการจัดการ วิจัยบริการสุขภาพในวิทยาลัย แพทย์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และแต่งตั้งคณะทำงาน R๒R/KM														
๒. สร้างหลักสูตรการอบรม R๒R ที่สอดคล้องกับบริบทใน พื้นที่														
๓. จัดทำโครงการเสนอต่อ คณบดีวิทยาลัยแพทย์และการ สาธารณสุข มหาวิทยาลัย อุบลราชธานีเพื่ออนุมัติการ ดำเนินการ														
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการให้ กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เพื่อเข้า ร่วมฝึกอบรม														
๕. ติดต่อประสานงานวิทยากร สถานที่ เครื่องมือ วัสดุและ อุปกรณ์ในการอบรม														
๖. จัดอบรมกลุ่มเป้าหมาย ตามกำหนดการในหลักสูตร โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการ ความรู้ การจัดการคุณภาพ และใช้การประชุมเชิง ปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการ ขับเคลื่อนโครงการ														
๗. สร้างข้อตกลงที่เหมาะสม ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและ คณะทำงานในเรื่องผลลัพธ์ที่ ต้องการ														
๘. สนับสนุนการเขียน ผลการวิจัยและการเผยแพร่ ผลงานวิจัยที่ดำเนินการสำเร็จ														
๙. ประเมินผลโครงการเมื่อ สิ้นสุดหลักสูตรการอบรมทั้งใน เชิงปริมาณและคุณภาพ														

๑๒. ประมาณค่าใช้จ่าย

จากการลงทะเบียนตลอดหลักสูตรคนละ ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ฟรีค่าอาหารกลางวันและค่าเบรคตลอดหลักสูตร

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับต่อหน่วยงานหรือวิทยาลัยฯ

๑๓.๑ บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านการวิจัยที่ถูกต้องเพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๓.๒ บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีผลงานทางวิชาการเป็นของตนเองอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง รวม ๕๐ เรื่อง

๑๓.๓ บุคลากรสาธารณสุขทุกระดับที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีผลงานทางวิชาการ และได้รับการตีพิมพ์อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง รวม ๕๐ เรื่อง

๑๓.๔ ช่วยพัฒนาความรู้ความสามารถอาจารย์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขด้านการวิจัย และสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการวิจัยแก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๓-๔ ที่เข้าร่วมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑๓.๕ ส่งเสริมการทำวิจัยในพื้นที่ เป็นบริการวิชาการอีกรูปแบบหนึ่งที่เน้นผู้วิจัยและพื้นที่วิจัยในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของพื้นที่โดยตรง

๑๔. การรายงานผลการดำเนินงาน และประเมินผลโครงการฯ

๑๔.๑. รายงานผลการประเมินโครงการฯ ระยะเริ่มต้น ระหว่างดำเนินการ และหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๔.๒. การปรับปรุงตามผลประเมินโครงการฯ ตามการประเมินผล

ลงชื่อ อารี บุตรสอน ผู้รับผิดชอบโครงการ
(อาจารย์ ดร.อารี บุตรสอน)
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสังคม

ลงชื่อ วีระวัฒน์ พันธุ์ครุฑ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายแพทย์วีระวัฒน์ พันธุ์ครุฑ)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม

โครงการนี้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯวาระพิเศษ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๐

ลงชื่อ ประวิ อ่ำพันธุ์ ผู้บริหารที่รับผิดชอบ
(นายแพทย์ประวิ อ่ำพันธุ์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ลงนาม นรินทร์ พิทักษ์วัชร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายแพทย์นรินทร์ พิทักษ์วัชร)
คณบดีวิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข

ผลการพิจารณา

- () อนุมัติ
- () ยังไม่อนุมัติ
- () อนุมัติโดยมีเงื่อนไข.....

(รองศาสตราจารย์ณรงค์ ชีระวัฒน์สุข)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี